

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства  
та природокористування  
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту  
Кафедра обліку і аудиту

**07-06-76М**

### **МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

до практичних робіт та виконання самостійної роботи  
з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»  
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
за освітньо-професійною програмою «Місцеве самоврядування»  
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»  
денної і заочної форми навчання

Рекомендовано науково-  
методичною  
радою з якості ННІЕМ  
Протокол № 4 від 30.12.2024 р.

Рівне – 2024

Методичні вказівки до практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Місьцеве самоврядування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання. [Електронне видання] / Левицька С. О. – Рівне : НУВГП, 2024. – 46 с.

Укладач: Левицька С. О., д.е.н., професор, професор кафедри обліку і аудиту.

Відповідальний за випуск: Тихончук Л. Х., в.о. завідувача кафедри менеджменту та публічного врядування, д.н.держ. упр.

Керівник групи забезпечення спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»:

Мартинюк Галина Федорівна., к.п.н., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування.

## ЗМІСТ

Загальні положення.....	3
<i>Змістовий модуль 1. «Концептуальні положення науково-прикладних досліджень в сучасних умовах регіонального розвитку: в контексті управління та розвитку територіальних громад».....</i>	<i>7</i>
<i>Змістовий модуль 2. «Методологія наукових досліджень регіональних економічних аспектів : забезпечення ефективного впливу на збалансований соціально-економічний територіальний розвиток (на прикладі територіальних громад)».....</i>	<i>22</i>
Підготовка до контрольних заходів.....	35
Список рекомендованих джерел.....	45

© С. О. Левицька, 2024

© НУВГП, 2024

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Метою дисципліни** є: надання знань та розумінь в питаннях здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки ними публікації, доповідей, кваліфікаційних робіт.

**Предмет навчальної дисципліни** – процес науково-дослідницької діяльності, узагальнена інформація про результати науково-прикладних досліджень.

**Завданням** навчальної дисципліни є навчити студентів: розуміти місце і значення науково-прикладних досліджень, зокрема, з питань збалансованого економічного розвитку та публічного управління (на прикладі територіальних громад)

Після вивчення дисципліни студент повинен:

- **знати**: основні принципи індивідуальної та колективної наукової творчості, принципи організації роботи наукового колективу та етичні норми науковця, теоретичні та експериментальні методи дослідження, обробки результатів експериментів та їх представлення у виді звітів, анотацій, статей, а також правила оформлення патентів;

- **вміти**: використовувати елементи методології науково-технічної творчості, проводити пошук і обробку науково-технічної інформації, патентний пошук, здійснювати вибір напряму науково-технічного дослідження, проводити теоретичні та експериментальні дослідження та представляти їх на конференціях і у науково-технічних виданнях.

Вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» надасть можливість здобувачам оволодіти наступними **компетентностями**:

здатність до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу;

здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування;

здатність здійснювати дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження; організовувати процес

наукового дослідження за відповідним алгоритмом, раціонально застосовувати принципи організації науково-дослідної діяльності.

Викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» забезпечить такі результати навчання:

- використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування;

- планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

- уміти використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю;

- розробляти, знати та вміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють сферу публічного врядування та проводити їх експертизу.

Таблиця 1

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ**

<b>Вид заняття</b>	<b>Бали</b>	<b>Форма контролю</b>
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>		
Лекція 1. Наука як процес формування та узагальнення науково-прикладних знань.	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 2. Академічна доброчесність	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 3. Оформлення наукових результатів та їх представлення	2	Контроль присутності, робота на занятті

Лекція 4.Форми впровадження результатів наукового дослідження	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 5. Науково-прикладні дослідження особливостей регіонального економічного розвитку (на прикладі територіальних громад)	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 6: Науково-прикладні дослідження особливостей регіонального економічного розвитку (на прикладі територіальних громад).	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 7. Дослідження напрямків та результатів децентралізації управління в сучасних умовах розвитку територіальних громад.	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 8. Організація науково-дослідної роботи магістрантів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування в контексті поглиблення науково - практичної складової дослідження	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 9. Правова охорона патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав.	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 10. Науково-прикладні підходи до оцінки та розвитку публічного управління регіональною та економічною політикою на обласному рівні.	2	Контроль присутності, робота на занятті
Тема 3. Оформлення наукових результатів та їх представлення: <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування

Тема 4.Форми впровадження результатів наукового дослідження: <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
Тема 5. Науково-прикладні дослідження особливостей регіонального економічного розвитку (на прикладі територіальних громад): <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
Тема 7. Дослідження напрямків та результатів децентралізації управління в сучасних умовах розвитку територіальних громад: <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
Тема 8. Організація науково-дослідної роботи магістрантів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування в контексті поглиблення науково - практичної складової дослідження: <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
9. Правова охорона патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав: <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
Тема 10. Науково-прикладні підходи до оцінки та розвитку публічного управління регіональною та економічною політикою на обласному рівні: <i>Практичне заняття</i>	6	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
Самостійна робота	10	Підготовка звіту за результатами власних досліджень

<b>Всього поточна складова оцінювання:</b>	<b>60</b>	
<b>2. Підсумкова складова оцінювання</b>		
2.1. Модульний контроль №1	20	Тести
2.2. Модульний контроль №2	20	Тести
<b>Всього підсумкова складова оцінювання:</b>	<b>40</b>	
<b>Разом:</b>	<b>100</b>	

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1** Концептуальні положення науково-прикладних досліджень в сучасних умовах регіонального розвитку: в контексті управління та розвитку територіальних громад

**Тема 1. Науково – прикладні дослідження на сучасному етапі розвитку національної економіки**

Наука як процес формування та узагальнення науково-прикладних знань. Основні ознаки наукового дослідження. Суть та етапи наукового пізнання. Види науково - дослідних робіт та їх розвиток в контексті регулювання органами місцевого самоврядування.

**План заняття:**

1. Поняття та роль результативності науково-прикладних досліджень.
2. Класифікація науково-прикладних досліджень.
3. Види науково - дослідних робіт та їх розвиток.

*Кількість годин: 2 год.*

**Мета заняття:** вивчення студентами загальних засад класифікації науково - дослідних робіт та їх розвитку в сучасних умовах господарювання .

*Завдання: Обґрунтувати правильні відповіді до тестів*

1. *Абстрагування (від лат. відволікати) це –*

- а) процес вичленовування якої-небудь ознаки об'єкта, досліджуваної системи, відволікання від інших;
- б) результат уявного відволікання (абстрагування) тих чи інших визначених властивостей від безлічі властивостей досліджуваного конкретного предмета;
- в) методологічна характеристика дослідження;
- г) набір інструктивних дій, що визначає їхню послідовність для одержання даних чи результатів у цілому.

2. *Задачі дослідження це –*

- а) методологічна характеристика дослідження;
- б) об'єктивно існуючий, повторюваний, стійкий, істотний зв'язок для групи явищ, що визначає процеси становлення та існування систем, що розвиваються;
- в) відношення, при якому зміни якоїсь однієї сторони спричиняють зміни іншої сторони;
- г) правильна відповідь відсутня.

3. *Контент-аналіз (з англ. зміст) це –*

- а) формалізований метод аналізу змісту документів за допомогою математичних засобів;
- б) величина (характеристика, фактор), підтримувана на постійному рівні протягом всього експерименту;
- в) група випробуваних, котрих не піддають ніяким експериментальним впливам, тому що вона служить для порівняння під час експерименту;
- г) розділ статистики, задача, якого полягає в тім, щоб установити можливий зв'язок між двома показниками, отриманими на одній і тій же чи на двох різних вибірках.

4. *Концепція це –*

- а) система взаємозалежних і виникаючих один з одного поглядів, спосіб розуміння, трактування явищ, процесів; основна ідея якої-небудь теорії, єдиний визначальний задум, основна думка добутку, наукової праці і т.д.;



б) ознака, по якій класифікуються, визначаються, оцінюються явища, дії чи діяльність (зокрема, при їх формалізації);  
в) складання конспектів літературних джерел різного типу; г) короткий письмовий виклад змісту розмови, тексту.

5. *Методи дослідження в регіональній економіці це –*

а) прийоми, процедури і операції емпіричного і теоретичного пізнання і вивчення явищ дійсності, що є знаряддям одержання наукових фактів;  
б) шлях дослідження чи пізнання, теорія, навчання;  
в) розумовий процес, спрямований на обґрунтування якогонебудь положення чи одержання нового висновку з декількох посилок;  
г) теоретичний метод дослідження різних явищ, процесів і станів за допомогою їх реальних (фізичних) чи ідеальних (знакових, математичних) моделей.

6. *Науковий пошук це –*

а) особливий вид наукового дослідження, у результаті якого виходять принципово нові результати, що мають значення наукових відкриттів нових закономірностей;  
б) категорія, що позначає те явище чи стан, що викликаний, обумовлено іншим явищем; те, що логічно з необхідністю впливає з чогось іншого, як зі своєї підстави;  
в) величина (характеристика, фактор), керована експериментом;  
г) різновид спостереження.

### **Питання для обговорення:**

1. Поняття «альтернативний пошук», «науково - прикладні дослідження», «наукова концепція».
2. Окресліть основні принципи корисності науково-прикладних досліджень
3. Які основні методи наукового дослідження в сучасних умовах розвитку регіональної економіки?  
принципи та методичні підходи до фінансової звітності ?
4. Назвіть особливості організації регіональних досліджень збалансованого економічного розвитку.

5. Основні елементи Стратегії розвитку Рівненської області в контексті проведення соціальних досліджень.

 **Список рекомендованих джерел для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу:** [2; 3; 6].

## **Тема 2. Академічна доброчесність**

Академічна доброчесність: поняття, дотримання та утвердження у науковому середовищі. Принципи доброчесності. Нормативно-правові документи, які визначають академічну доброчесність. Організаційно-правові передумови та технічні особливості академічної недоброчесності: особливості запобігання. Місце та роль академічної не доброчесності на етапах становлення фахівця органів місцевого самоврядування.

### **План заняття:**

1. Академічна доброчесність: поняття, роль.
2. Нормативно-правові документи, які визначають академічну доброчесність.
3. Місце та роль академічної не доброчесності на етапах становлення фахівця органів державної влади.

*Кількість годин: 2 год.*

**Мета заняття:** формування професійних вмінь і навичок студентів щодо розуміння та дотримання академічної доброчесності.

*Завдання: Обґрунтувати правильні відповіді до тестів*

1. *Опитування це –*

а) метод збору емпіричних даних про об'єктивні факти, думки, знання і т.д., заснований на безпосередньому (інтерв'ювання) чи опосередкованому (анкетування) взаємодії дослідника (інтерв'юера) з опитуваним (респондентом);

б) вид психологічного тесту, призначений для виявлення різних сторін особистості випробуваного за допомогою набору

тверджень, з якими респондент погоджується або не погоджується;

в) сукупність методів і форм представлення інформації (графіки, виміру показників), що дозволяють охарактеризувати вибірки даних;

г) дослідницький підхід, що припускає відношення до вихованця як до особистості, як до самосвідомого суб'єкта власного розвитку і як до суб'єкта виховного впливу.

2. *Індивідуальна (первинна) інформація це –*

а) інформація про ознаки окремих об'єкт, що є одиницями досліджуваної сукупності;

б) процес порівняння об'єкта з одним з відомих об'єктів, встановлення збігу чого-небудь з чим-небудь;

в) розділ статистики, що розглядає індукцію, тобто поширення на великі групи об'єктів (популяції) висновків, зроблених при вивченні менших груп (вибірок);

г) вид умовиводу і метод дослідження.

3. *Інструментарій дослідження (від лат. instrumentum – знаряддя для роботи) це –*

а) сукупність методичних і технічних прийомів і операцій, що виступає у формі різноманітних документів (робочих матеріалів) і спрямована на одержання з її допомогою інформації;

б) емпіричний метод дослідження, збір первинної інформації шляхом інтерв'ю;

в) тлумачення, роз'яснення змісту явища, чи тексту знакової структури, що сприяє їх розумінню;

г) сукупність відомостей, необхідних для активного впливу на керувану систему з метою її оптимізації.

4. *Категорія (від грец. kategoria) це –*

а) кордонно широке поняття, у якому відображені найбільш загальні та істотні властивості, ознаки, зв'язки і відносини предметів, явищ об'єктивного світу;

б) нестрогий експеримент, застосовуваний у економічних дослідженнях у силу того, що в них важко витримати вимогу

випадковості добору експериментальних об'єктів; в) область науки, що поєднує методи кількісної оцінки якісних даних;  
г) кількісне вираження, опис якісних ознак об'єктів, явищ за допомогою показників і індикаторів з метою їх формалізації шляхом спеціальних кванторів.

5. *Ключове слово це* –

- а) слово чи словосполучення, найбільш повно і специфічно характеризує зміст наукового документу (тексту) чи його частини;
- б) термін, що узагальнює поняття "елемент", "підсистема", "підструктура" і їхнього зв'язку;
- в) короткий письмовий виклад змісту розмови, тексту;
- г) формалізований метод аналізу змісту документів за допомогою математичних засобів.

6. *Кореляція (від лат. correlatio – співвідношення, відповідність) це*


- а) зв'язок між двома перемінними;
- б) система взаємозалежних і витікаючі один з одного поглядів, спосіб розуміння, трактування явищ, процесів;
- в) ознака, по якій класифікуються, визначаються, оцінюються явища, дії чи діяльність (зокрема, при їх формалізації);
- г) помилки в посилках, тобто в підставах доказу.

7. *Моніторинг (англ. monitoring від лат. monitor – застережливий) це* –

- а) безупинне, тривале спостереження за станом середовища (явищ, процесів і т.д.); зіставлення результатів постійних спостережень для одержання обґрунтованих представлень про їх (явищ, процесів) дійсне положення, тенденціях їх розвитку;
- б) наукова праця, що заглиблено розробляє одну тему, обмежене коло питань;
- в) сфера дослідницької діяльності, спрямована на виробництво нових знань про природу, суспільство і мислення і, що включає в себе всі умови і моменти цього виробництва;
- г) система методологічних категорій, що виступають як характеристики дослідження.

### **Питання для обговорення:**

1. Охарактеризуйте нормативно-правові документи, які визначають академічну доброчесність.
2. На яких принципах базується академічна доброчесність?
3. Визначте основні функціональні параметри академічна доброчесність для фахівця .
4. Охарактеризуйте основні правила дотримання за розвитку політики академічної доброчесності.
5. Які внутрішні документи суб'єкта сприяють реалізації принципів академічної доброчесності?

 **Список рекомендованих джерел для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу: [1; 2; 3; 7].**

### **Тема 3. Оформлення наукових результатів та їх представлення**

Письмове оформлення результатів наукової роботи. Структура наукового звіту, кваліфікаційної роботи, статті, тез. Вимоги до літературного оформлення результатів наукової роботи. Усна доповідь на наукових заходах: практичні підходи оприлюднення науково-практичних досліджень в органах місцевого самоврядування.

#### **План заняття:**

1. Структура наукового звіту, кваліфікаційної роботи, статті, тез.
2. Вимоги до літературного оформлення результатів наукової роботи.
3. Практичні підходи оприлюднення науково-практичних досліджень в органах державної влади.

*Кількість годин: 2 год.*

**Мета заняття:** формування професійних вмінь і навичок студентів щодо узагальнення наукових результатів та їх представлення.

*Завдання: Обґрунтувати правильні відповіді до тестів*

*1. Первинні документи і видання це –*

- а) першоджерела, містять переважно нові, оригінальні ідеї, наукові зведення, нове осмислення відомих фактів, вихідні данні, що підлягають обробці;
- б) явища, процеси, характеристики суб'єктів, що можуть бути представлені у виді величини, що змінюється, і описані математичними засобами;
- в) поняття, відносини яких до базового поняття дослідження наступні: «вищестоящі», «вищестоящі», а також відносини асоціації та ін.;
- г) правильна відповідь відсутня.

*2. План наукової праці (з лат. плоский, рівний) це –*

- а) порядок, послідовність у викладі наукового добутку, статті і т.д.;
- б) критерій, за допомогою якого характеризується відповідність гіпотези, закону чи теорії фактам, що спостерігаються, чи експериментальним результатам;
- в) пропозиція, що виражає недолік інформації про який-небудь об'єкт, що володіє особливою формою і вимагає відповіді, пояснення;
- г) пробно-пошукове дослідження, що проводиться до початку активного застосування розробленого методичного апарата з метою його доробки, уточнення.

*3. Бібліографічний огляд це –*

- а) огляд, що містить характеристику джерел інформації, що з'явилися за визначений час чи об'єднаних по якій-небудь іншій загальній ознаці;
- б) бібліографічні зведення (опису) про документи, що згадуються, цитуються у науковій праці чи використовуються яким-небудь іншим способом при його підготовці;

- в) сукупність бібліографічних зведень про те, що цитується, розглядається чи документ, що згадується;
- г) метод одержання інформації на основі словесної (вербальної) комунікації дослідника і респондента, що відповідає на питання, які передбачені програмою дослідження.

4. *Аспект (з лат. погляд, вид) це –*

- а) кут зору, під яким розглядається об'єкт (явище, поняття) дослідження;
- б) необхідна, істотна, невід'ємна властивість об'єкта;
- в) процес чи зареєстроване яким-небудь методом явище, невластиве досліджуваному, що не є метою дослідження;
- г) раціональний спосіб переконання, що спирається на ретельне обґрунтування й оцінку доводів у захист визначеної тези: сукупність аргументів на користь чого-небудь.

5. *Анотація (з лат. примітка, позначка) це –*

- а) коротка роз'яснювальна чи критична примітка, що впливає за бібліографічним описом якого-небудь твору (на звороті титульного листа, книги, на каталожній картці і т.д.);
- б) процес створення анотації;
- в) думка, істинність якої перевірена і доведена практикою і яка тому може бути приведена в обґрунтування істинності чи хибності іншого положення;
- г) складова частина всякого доказу.

6. *Конкретизація (від лат. згущений, ущільнений) це –*

- а) один із прийомів, використовуваних у процесі пізнання, за допомогою якого абстрактне поняття включається в різноманіття дійсних властивостей, зв'язків чи відносин;
- б) дослідницький підхід і принцип практики організації навчання і виховання, що розглядає об'єкт дослідження, практику з позиції цілісності і системності;
- в) короткий письмовий виклад змісту розмови, тексту;
- г) складання конспектів літературних джерел різного типу. У науковому дослідженні використовується на етапі аналізу стану досліджуваного питання.

7. Синтез (від лат. складання, з'єднання) це –

- а) метод дослідження: практичне уявне з'єднання частин властивостей (сторін) досліджуваного об'єкта в єдине ціле; б) сукупність елементів і їхніх взаємозв'язків, що утворюють деяку, здатну до функціонування цілісність
- в) розумова діяльність, у процесі якої досліджувані об'єкти організуються у визначену систему на основі обраного принципу;
- г) метод, заснований на принципі системного підходу.

### **Питання для обговорення:**

1. У чому полягає сутність оформлення результатів наукової роботи?
2. Які критерії правильного оформлення результатів наукової роботи)?
3. Перерахуйте концептуальні основи результативності оприлюднення науково – прикладних висновків.
4. З яких етапів доцільно організовувати процес підготовки до слухання результатів дослідження проектних робіт в органах державної влади?
5. Як ви розумієте черговість «підходів оприлюднення науково-практичних досліджень в органах державної влади» ?

 **Список рекомендованих джерел для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу: [1; 2; 3; 10].**

### **Тема 4.Форми впровадження результатів наукового дослідження**

Наукове відкриття (винахід) та етапи його оформлення: реєстрація охоронних документів, документування права на інтелектуальну власність. Наукові публікації на напрямком діяльності суб'єктів місцевого самоврядування: пошук фахових видань на профілем навчання, дослідження, фахового спрямування. Використання спеціалізованих видавничих систем

### **План заняття:**

1. Наукове відкриття (винахід) та його етапи.
2. Документування права на інтелектуальну власність.



3. Пошук фахових видань на профілем навчання, дослідження, фахового спрямування.

*Кількість годин: 2 год.*

**Мета заняття:** формування професійних вмінь і навичок студентів з питань ефективного використання спеціалізованих видавничих систем.

*Завдання: Обґрунтувати правильні відповіді до тестів*

1. *Соціометрія (з лат. суспільство, вимірюю) це –*

а) метод соціальної психології (запропонований Дж. Морено), що дозволяє виразити кількісно графічно, структуру міжособистісних відносин у групі, виходячи з числа і характеру взаємних виборів її членів по визначеному соціометричному критерію

б) наочне графічне чи схематичне зображення емоційної сторони міжособистісних відносин у групі; виміри проводяться за допомогою соціометричної техніки;

в) один з найбільш часто використовуваних статистичних показників, що характеризують центральну тенденцію у вибірці даних. Її обчислюють, розділивши суму всіх значень даних на число цих даних;

г) правильна відповідь відсутня.

2. *Таблиця (з лат. дошка, таблиця) це –*

а) один зі способів представлення даних;

б) категорія, що позначає єдиний внутрішній визначальний зв'язок для групи явищ, що служить основою їх існування;

в) словник мови з повною значеннєвою інформацією; повний систематизований набір термінів у будь-якій області знання;

г) процес складання тез змісту різних літературних джерел на етапі збору інформації з досліджуваної проблематики.

3. *Теоретична значимість дослідження це –*

а) методологічна характеристика дослідження: значення отриманих результатів для науки;

б) являє собою деякий чіткий фіксований зв'язок елементів, припускає визначену структуру, що відбиває внутрішні, істотні відносини реальності;

в) вища форма наукового мислення,

г) система понять, категорій, законів, що відбивають істотні властивості, зв'язки і відносини предметів дійсності.

#### 4. Узагальнення це –

а) логічний процес переходу від одиничного до загального, від менш загального до більш загального, а також результат цього процесу: узагальнене поняття, судження, закон науки, теорія;

б) розумова операція, що складається в одержанні нового висновку з декількох суджень;

в) функція організованих систем, що забезпечує збереження їх структури, підтримка режиму діяльності, реалізацію програми і мети діяльності;

г) середовище, у якій перебувають і без яких не можуть існувати предмети, явища; те, від чого залежить інше.

#### 5. Актуальність дослідження (від лат. *actualis* – діяльний, дійсний, важливий, істотний для дійсного часу) це –

а) методологічна характеристика дослідження, тобто обґрунтування актуальності припускає відповідь на питання: чому дану проблему потрібно в даний час вивчати?

б) набір інструктивних дій, що визначає їхню послідовність для одержання даних чи результатів у цілому;

в) метод дослідження, уявне чи практичне розкладання досліджуваного предмета чи явища на характерні для нього складені елементи, виділення в ньому окремих сторін, вивчення кожного елемента чи сторони явища окремо як частини одного цілого;

г) теоретичний метод дослідження, сукупність гносеологічних операцій з науковими поняттями, у яких відбиваються явища, що виступають предметом дослідження.

#### б. Анкета (від фр. *enquete* – буквально: розслідування) це -

а) зв'язана єдиним дослідницьким задумом система питань; опитувальний лист, самостійно заповнюваний опитуваним по зазначеним у ньому правилам.

б) метод одержання інформації, заснований на опитуванні людей для одержання зведень про фактичне положення речей (наприклад, думок різних труп учнів і вчителів про різні сторони навчально-виховного процесу, методі навчання)

в) раціональний спосіб переконання, що спирається на ретельне обґрунтування й оцінку доводів у захист визначеної тези; сукупність аргументів на користь чого-небудь

г) особлива знакова система, що включає термінологічного, кліше і вираження, характерні для мови науки, структурні схеми побудови визначених наукових жанрів, системи формул, умовних позначок тощо.

7. Вивчення документів (від лат documentum – доказ, свідчення) це –

а) метод одержання первинної інформації на ранніх стадіях дослідження для попереднього знайомства з об'єктом;

б) процедура, за допомогою якої об'єкти дослідження, розглянуті як носії визначених відносин між ними, відображаються в деякій математичній системі з відповідними відносинами між елементами цієї системи;

в) властивість інформації, що встановлює ступінь відповідності істині;

г) вид спостереження, при якому спостереження фахівця, який включений у труп, а її члени не знають, що служать об'єктом спостереження.

### **Питання для обговорення:**

1. Як класифікується поетапність оформлення документів на право власності?

2. Які особливості реєстрації охоронних документів ?

3. Які особливості реєстрації патентів на винаходи?

4. Які особливості реєстрації документування права на інтелектуальну власність?

5. Дайте визначення поняття «нематеріальний актив» - це право на власність, яке .....

9. Сформулюйте Ваше бачення обліково-аналітичної

**Тема 5. Науково-прикладні дослідження особливостей збалансованості регіональної економіки**

Дослідження регіональної політики збалансованого розвитку, альтернативи покращення соціально-екологічної збалансованості в сучасних умовах. Ідентифікація проблематики на рівні територіальних громад.

**План заняття.**

1. Альтернативи покращення соціально-екологічної збалансованості.

2. Ідентифікація проблематики соціально – економічної збалансованості органами обласного адміністрування

*Визначте правильну відповідь на тести:*

1. „Економічна політика” – це :

- А) вплив на економічні процеси на макро- і мікрорівні
- Б) створення й удосконалення умов економічного розвитку
- В) економічне дослідження та пізнання господарських процесів
- Г) все перелічене в комплексі

2. До головних видів економічної політики належать:

- А) фіскальна або фінансово-бюджетна політика
- Б) валютна політика
- В) регіональна політика
- Г) все перелічене

3. До головних видів економічної політики належать :

- А) регіональна політика
- Б) політика доходів
- В) цінова політика
- Г) все перелічене

4. Який вид економічної політики поєднує в собі науково-технічну та інвестиційну політики:

- А) фінансова або фінансово-бюджетна політика
- Б) валютна політика
- В) регіональна політика
- Г) інноваційна політика

5. Який вид економічної політики поєднує в собі управління курсами валют та методологією їх встановлення:

- А) фінансова або фінансово-бюджетна політика;
- Б) валютна політика;
- В) регіональна політика
- Г) інноваційна політика

6. Основні цілі регулювання економіки передбачають:

- А) раціональне використання ресурсів
- Б) реалізація соціальних цілей розвитку суспільства
- В) забезпечення конкурентоздатності вітчизняних товарів на світовому ринку
- Г) все перелічене

7. Основні цілі регулювання економіки передбачають:

- А) адресну соціальну підтримку
- Б) розвиток ЗЕД
- В) боротьбу з корупцією
- Г) ефективну зайнятості

8. Серед пріоритетних завдань держави сьогодні:

- А) оволодіння механізмами забезпечення стабільного розвитку
- Б) пошук ефективних рішень на державному рівні
- В) реалізація інвестиційно -інноваційної моделі розвитку вітчизняної економіки
- Г) все перелічене

9. Зміст державного регулювання соціально економічного розвитку регіонів як системи передбачає:

- А) забезпечення децентралізацією
- Б) здійснення органами місцевого управління, громадою та державою стратегічних заходів

- В) все перелічене
- Г) здатність до саморозвитку та відтворення

10. *Виважена економічна політика на перше місце ставить:*

- А) результативність економічних інструментів
- Б) тарифні обмеження
- В) використання державного замовлення
- Г) маніпулювання ставками оподаткування

### **Питання для обговорення:**

1. Як визначається збалансованість соціально-екологічної складової регіональної економіки ?
2. Назвіть основні проблеми фінансування регіональної збалансованості.
3. Які особливості визначення пріоритетів щодо складових соціально-екологічної збалансованості?
4. Які особливості планування бюджетів, вивчення фінансового дефіциту ?
5. Сформулюйте Ваше бачення поняття «збалансованість регіональної економіки»

 **Список рекомендованих джерел для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу: [2; 5; 8;9].**

**Змістовний модуль 2.** Методологія наукових досліджень регіональних економічних аспектів : забезпечення ефективного впливу на збалансований соціально-економічний територіальний розвиток (на прикладі територіальних громад)

**Тема 6: Синергія етичної, наукової та методологічної культури як чинник підвищення ефективності науково – прикладної діяльності в органах державної служби.**

Особливості фінансування наукової діяльності в Україні та закордоном. Участь в проектах науково-дослідної роботи (НДР) за рахунок державного бюджету України. Основні

критерії відбору та вимоги до учасників конкурсу проектів НДР МОН України. Спільні міжнародні наукові проекти під егідою МОН України. Гранти – як механізм цільового фінансування конкретного напрямку наукових досліджень, в т.ч. на обласному рівні. Грантодавці та фонди підтримки наукових досліджень. Участь в регіональних конкурсах соціально-економічного розвитку.

### **План заняття.**

1. Кодекс професійної етики (за професійним спрямуванням).
2. Особливості регуляторного забезпечення професійно – етичних цінностей в органах державної служби.

*Кількість годин: 2 год.*

**Мета заняття:** ознайомити студентів з практичними підходами до дотримання правил і норм Кодексу професійної етики (за професійним спрямуванням).

*Визначте правильну відповідь на тести:*

1. *Виважена економічна політика на перше місце ставить:*

- А) результативність економічних інструментів
- Б) тарифні обмеження
- В) використання державного замовлення
- Г) маніпулювання ставками оподаткування

2. *Концепція реконструктивного розвитку передбачає:*

- А) усунення суперечностей у трикутнику «суспільство – держава – економіка»
- Б) розвиток внутрішнього ринку
- В) підвищенню життєвого рівня населення
- Г) всі відповіді вірні

3. *Збалансована діяльність суб'єкта передбачає збалансованість наступних складових:*

- А) позитивної динаміки економічних показників

- Б) соціального забезпечення працівників
- В) екологічної безпеки операційної діяльності
- Г) всі вказані напрямки

4. Серед базових основних техніко-економічних показників збалансованості:

- А) вартість активів
- Б) обсяг реалізації
- В) собівартість
- Г) все перелічене

5. Серед похідних техніко-економічних показників збалансованості:

- А) фондівдача
- Б) продуктивність праці
- В) середня заробітна плата
- Г) всі перелічені

6. Показники соціального захисту членів трудового колективу - мотиваційний пакет - це:

- А) все перелічене
- Б) оплата підвищення кваліфікації працівників
- В) оплата навчання працівників
- Г) витрати на обов'язкове медичне страхування

7. Показники соціального захисту членів трудового колективу - компенсаційний пакет - це:

- А) компенсація витрат на оренду (винайм) житла
- Б) компенсація вартості проїзду
- В) компенсація витрат на лікування працівників
- Г) все перелічене

8. До показників екологічно безпечного виробництва відносять:

- А) використанні пакувальні матеріали
- Б) обсяг відходів
- В) шуми та запахи
- Г) все перелічене



9. Об'єктами соціального обліку є:

- А) оцінка людської діяльності
- Б) інтелектуальний капітал
- В) витрати на екологію (оцінка ліквідації негативного впливу на найманого працівника, населення)
- Г) все перелічене

10. До внутрішньої соціальної відповідальності відносять:

- А) заходи, спрямовані на задоволення інтересів держави
- Б) заходи, спрямовані на задоволення інтересів контрагентів, інвесторів
- В) заходи, спрямовані на задоволення інтересів власників, менеджерів та персоналу підприємства
- Г) все перелічене

#### **Питання для обговорення:**

1. Хто може затверджувати Кодекс професійної етики (за професійним спрямуванням)?
2. Назвіть основні інформаційні джерела/внутрішні документи для підготовки Кодексу професійної етики.
3. Динаміка яких показників може характеризувати позитивну тенденцію в питаннях дотримання Кодексу професійної етики?
4. Назвіть альтернативні підходи формування кар'єрного росту фахівця в державних органах.

 **Список рекомендованих джерел для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу: [1; 2; 10].**

**Тема 7. Дослідження напрямків та результатів децентралізації управління в сучасних умовах регіонального розвитку.**

Оцінка результатів децентралізації управління та альтернативи покращення. Міжнародна практика децентралізації управління: дискусійні положення, їх імплементація в рамках Стратегії регіонального розвитку.

*Кількість годин: 2 год.*

### **План заняття.**

1. Оцінка результатів децентралізації управління та альтернативи покращення.

2. Міжнародна практика децентралізації управління: дискусійні положення, їх імплементації в рамках Стратегії регіонального розвитку області

**Мета заняття:** формування професійних вмінь і навичок студентів з організації системного контролю за ефективністю процесів децентралізації (на прикладі Рівненської області).

*Відшукайте правильну відповідь та обґрунтуйте її:*

*1. Серед основних завдань бюджетної децентралізації :*

- А) визначення переліку власних та делегованих повноважень
- Б) перехід до системи цільових трансфертів, спрямованих на компенсацію видатків органів місцевого самоврядування в результаті реалізації ними делегованих функцій
- В) запровадження розрахунку на основі формули перерозподілу національних податків, закріплених за місцевими бюджетами
- Г) все перелічене

*2. Децентралізація бюджетних фінансових ресурсів передбачає:*

- А) зміну системи оподаткування, при якій змінюються питомі надходження на користь місцевих бюджетів
- Б) зміну трансфертної політики (відхід від принципу «від кожного по можливостям – кожному по необхідності»)
- В) надання органами місцевого самоврядування більших повноважень в напрямку розробки та реалізації різноманітних програм розвитку
- Г) все перелічене

*3. Існують наступні типи децентралізації:*

- А) політична
- Б) адміністративна і фіскальна
- В) фіскальна
- Г) все перелічене

*4. Політична децентралізація – це:*

- А) переміщення повноважень від центральних урядових посадових осіб у столиці до тих, хто працює в областях
- Б) спільна розробка і реалізація політики шляхом залучення зацікавлених сторін
- В) все перелічене
- Г) делегування фінансових ресурсів та повноважень, формування дохідної частини бюджету

*5 Адміністративна децентралізація – це:*

- А) спільна розробка і реалізація політики шляхом залучення зацікавлених сторін
- Б) все перелічене
- В) перерозподіл владних повноважень і відповідальності від центрального уряду і його органів до відповідних галузевих одиниць місцевих органів влади
- Г) делегування фінансових ресурсів та повноважень, формування дохідної частини бюджету

*6. Фіскальна децентралізація – це:*

- А) делегування фінансових ресурсів та повноважень, формування дохідної частини бюджету
- Б) спільна розробка і реалізація політики шляхом залучення зацікавлених сторін
- В) перерозподіл владних повноважень і відповідальності від центрального уряду і його органів до відповідних галузевих одиниць місцевих органів влади
- Г) все перелічене

*7. Ми отримуємо від аналізу базових підходів до децентралізації:*

- А) децентралізація повноважень має відбуватись із урахуванням принципу субсидіарності
- Б) держава може здійснювати децентралізацію влади в інтересах населення
- В) передача повноважень від органів виконавчої влади чи органів місцевого самоврядування більш високого рівня

адміністративно-територіального устрою на більш низький рівень, забезпечує також передачу необхідних для цього ресурсів і надано право

Г) все перелічене

*8. До основних напрямів зміцнення дохідної бази місцевих бюджетів відносяться:*

А) зростання обсягів податків та зборів, що створюють фінансову базу місцевих бюджетів

Б) раціональне управління та використання земельних ресурсів

В) збільшення кількості бюджетоутворюючих підприємств на рівні регіонів

Г) все перелічене

*9. До основних напрямів зміцнення дохідної бази місцевих бюджетів відносяться:*

А) зростання обсягів податків та зборів, що створюють фінансову базу місцевих бюджетів

Б) надання стимулів державою на рівні регіонів з метою розвитку підприємств малого та середнього бізнесу

В) створення сучасної інфраструктури кредитно-фінансових установ для залучення додаткових фінансових ресурсів

Г) все перелічене

*10. До основних напрямів зміцнення дохідної бази місцевих бюджетів відносяться:*

А) модернізація та оновлення сфери житловокомунального господарства з метою подальшого скорочення частки витрат місцевих бюджетів

Б) надання стимулів державою на рівні регіонів з метою розвитку підприємств малого та середнього бізнесу

В) раціональне використання трансфертів та дотацій з Державного бюджету на рівні регіонів

Г) все перелічене

### **Питання для обговорення:**

1. Дайте визначення та класифікації децентралізації як процесу адміністрування.
2. В компетенції якої категорії працівників /управлінців питання децентралізації?
3. Які дискусійні питання щодо результатів децентралізації поребують оперативного вирішення (на прикладі області) ?
4. Які види ризиків децентралізації впливають найбільше на правильність та повноту розрахунків з бюджетом ?
5. Які види ризиків властиві децентралізації?

 **Список рекомендованих джерел для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу: [3; 5; 9].**

**Тема 8. Організація науково-дослідної роботи магістрантів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування в контексті поглиблення науково - практичної складової дослідження.**

Порядок здійснення науково-дослідної роботи магістрантів; планування науково-дослідної роботи з орієнтацією на перспективні напрямки удосконалення науково-практичної складової предмета дослідження.

### **План заняття**

1. Порядок здійснення науково-дослідної роботи магістрантів.
2. Планування науково-дослідної роботи з орієнтацією на перспективні напрямки удосконалення науково-практичної складової предмета дослідження.

*Кількість годин: 2 год.*

**Мета заняття:** формування навичок студентів з питань підготовки магістерської науково-дослідної роботи, розкриття актуальності теми, обґрунтування результатів наукової новизни.

*Виберіть тему та підготуйте доповідь з презентацією (до 10 хв):*

1. Вплив фінансової децентралізації на організацію місцевого самоврядування.

2. Соціальний захист населення в умовах сучасного розвитку економіки України.

3. Розвиток цифрової економіки в Україні.

4. Сучасний стан системи безготівкових розрахунків в Україні/регіоні

5. Інтегрований аудиторинг обліку та кібезбезпеки (аудиторинг: передача компанією частини її завдань або процесів стороннім виконавцям на умовах субпідряду)

6. Роль і місце екологічного/соціального /інтегрованого обліку на підприємстві

7. Цифрові фінансові активи як об'єкти бухгалтерського/управлінського обліку

8. Управлінський контроль як напрям підвищення результативності бізнесу.

9. Роль інтегрованої звітності в розкритті інноваційної привабливості суб'єкта господарювання

10. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України

11. Зміцнення системи економічного захисту територіальних громад

### **Питання для обговорення:**

1. За якими критеріями можна класифікувати актуальність магістерської науково-дослідної роботи?

2. Що може бути джерелами інформації магістерської науково-дослідної роботи?

3. В чому сутність оцінки завершеності науково-прикладного дослідження?

4. Яким чином здійснюється оприлюднення науково-прикладних досліджень?

5. Який порядок оцінки результатів оприлюднення

магістерської науково-дослідної роботи?

 **Список рекомендованих джерел для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу:** [ 2; 3; 5].

### **Тема 9.Правоохорона патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав.**

Законодавчі акти у сфері авторського та суміжних прав.  
Ідентифікація та умови охорони патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав.

#### **План заняття:**


1. Законодавчі акти у сфері авторського та суміжних прав.
2. Ідентифікація патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав.
3. Умови охорони патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав

*Кількість годин: 2год.*

**Мета заняття:** вивчення студентами теоретичних основ оперативних процесів охорони патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав.

#### **Питання для обговорення:**

1. За якими критеріями можна класифікувати актуальність магістерської науково-дослідної роботи?
2. Що може бути джерелами інформації магістерської науково-дослідної роботи?
3. В чому сутність оцінки завершеності науково-прикладного дослідження?
4. Яким чином здійснюється оприлюднення науково-прикладних досліджень?
5. Який порядок оцінки результатів оприлюднення магістерської науково-дослідної роботи?

 **Список рекомендованих джерел для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу:** [1; 2; 8; 10].

**Тема 10. Науково-прикладні підходи до оцінки та розвитку публічного управління регіональною та економічною політикою на обласному рівні .**

Ідентифікація та науково - практичне розкриття оцінки ресурсного забезпечення публічного управління регіональною та економічною політикою розвитку на рівні територіальних органів державного управління та місцевого самоврядування (на прикладі територіальних громад).

**План заняття**

1. Ідентифікація оцінки ресурсного забезпечення публічного управління регіональною та економічною політикою розвитку на рівні обласних органів державного управління та місцевого самоврядування
2. Науково - практичне розкриття оцінки ресурсного забезпечення процесів публічного управління регіональною та економічною політикою .

*Кількість годин: 2 год.*

**Мета заняття:** вивчення студентами теоретичних основ та практичних підходів до ідентифікації та оцінки ресурсного забезпечення публічного управління регіональною та економічною політикою.

*Відшукайте правильну відповідь та обґрунтуйте її:*

1. *Найбільш істотними характеристиками природно-ресурсного потенціалу є:*  
А) тісний координаційний і субординаційний зв'язок його окремих компонентів



- Б) особлива єдність компонентів у взаємодії «людина суспільство виробництво»
- В) просторово-часова залежність природних ресурсів як елементів природно-ресурсного потенціалу
- Г) все перелічене

2. До видів структури природно-ресурсного потенціалу відносять:

- А) компонентну структуру, котра характеризує внутрішньовидові і міжвидові співвідношення природних ресурсів
- Б) функціональну структуру, котра відображає ранжування природних ресурсів за їх комплексоутворюючими можливостями
- В) територіальну структуру, котра є мірою внутрішньо районного розміщення основних форм територіальної організації комплексів природних ресурсів.
- Г) все перелічене

3. Природно-ресурсний потенціал – це:

- А) сукупність наявних природних умов і ресурсів, які впливають на економічну діяльність
- Б) сукупність наявних природних умов і ресурсів, які використовуються в процесі виробництва матеріальних благ
- В) все перелічене
- Г) сукупність наявних природних умов і ресурсів, які можуть використовуватися в процесі виробництва матеріальних благ

4. Компонентна структура природно-ресурсного потенціалу території визначає :

- А) співвідношення різних видів природних ресурсів (мінеральних, земельних, лісових, водних тощо)
- Б) вплив природних ресурсів на формування спеціалізації регіонів та господарських комплексів
- В) різноманітні форми просторової позиції природно-ресурсних комплексів
- Г) можливості відтворення та ефективної експлуатації природних ресурсів.

*5. Функціональна структура природно-ресурсного потенціалу території визначає :*

- А) співвідношення різних видів природних ресурсів (мінеральних, земельних, лісових, водних тощо)
- Б) вплив природних ресурсів на формування спеціалізації регіонів та господарських комплексів
- В) різноманітні форми просторової позиції природно-ресурсних комплексів
- Г) можливості відтворення та ефективної експлуатації природних ресурсів.

*6. Територіальна структура природно-ресурсного потенціалу території визначає :*

- А) співвідношення різних видів природних ресурсів (мінеральних, земельних, лісових, водних тощо)
- Б) вплив природних ресурсів на формування спеціалізації регіонів та господарських комплексів
- В) різноманітні форми просторової позиції природно-ресурсних комплексів
- Г) можливості відтворення та ефективної експлуатації природних ресурсів.

*7. Організаційна структура природно-ресурсного потенціалу території визначає :*

- А) співвідношення різних видів природних ресурсів (мінеральних, земельних, лісових, водних тощо)
- Б) вплив природних ресурсів на формування спеціалізації регіонів та господарських комплексів
- В) різноманітні форми просторової позиції природно-ресурсних комплексів
- Г) можливості відтворення та ефективної експлуатації природних ресурсів.

## ПІДГОТОВКА ДО КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

### *Зразки тестових завдань.*

Переконайтесь, чи правильною є запропонована відповідь (правильна відповідь (альтернативно) – підкреслена).

### Тести для перевірки знань

1. Для наукового дослідження властиво:
  - має об'єкт в предмет
  - чітко визначені мета й завдання
  - предмет знаходиться в межах об'єкта
  - все перелічене
  - об'єктом дослідження є процес або явище
  
2. Мета наукового дослідження включає:
  - визначення об'єкта
  - достовірність вивчення структури об'єкта
  - достовірне визначення зв'язків на основі розроблення у науці принципів та методів пізнання
  - все перелічене
  - вірного варіанта немає
  
3. Мета наукового дослідження включає:
  - достовірність вивчення структури об'єкта
  - визначення розмірів та джерел фінансування
  - оцінку інноваційності наукового рішення
  - отримання фінансування на розробки
  - вірного варіанта немає
  
4. Наукове дослідження характеризується ознаками:
  - спрямоване виключно на виробництво
  - виконується в лабораторіях
  - технічного спрямування
  - має органічний зв'язок теорії і практики
  - вірного варіанта немає

5. Наукове дослідження характеризується ознаками:

- спрямоване виключно на виробництво
- виконується в лабораторіях
- технічного спрямування
- має новизну та унікальність
- вірного варіанта немає

6. Наукове дослідження характеризується ознаками:

- спрямоване виключно на виробництво
- виконується в лабораторіях
- технічного спрямування
- має послідовність зв'язку із попередніми дослідженнями
- вірного варіанта немає

7. Наукове дослідження характеризується ознаками:

- має творчий характер
- має послідовність зв'язку із попередніми дослідженнями
- має новизну та унікальність
- має органічний зв'язок теорії і практики
- все перелічене

8. Для операцій підприємницького характеру властиво:

- ототожуються з підприємницькою діяльністю в цілому
- метою їх проведення є отримання прибутку
- мета їх проведення - компенсація понесених витрат заробленими/одержаними доходами
- можуть такі операції проводити тільки приватні підприємства
- правильної відповіді немає

9. Термін “публічне адміністрування” означає:

- відповідальність за управління і координацію роботи виконавчої гілки

- цілісність державного апарату
- фінансування за рахунок державного бюджету
- все перелічене
- варіанти відповіді потребують уточнення

10. Серед основних завдань бюджетної децентралізації :

- визначення переліку власних та делегованих повноважень
- перехід до системи цільових трансфертів, спрямованих на компенсацію видатків органів місцевого самоврядування в результаті реалізації ними делегованих функцій
- запровадження розрахунку на основі формули перерозподілу національних податків, закріплених за місцевими бюджетами
- все перелічене
- правильної відповіді немає

11. Децентралізація бюджетних фінансових ресурсів передбачає:

- зміну системи оподаткування, при якій змінюються питомі надходження на користь місцевих бюджетів
- зміну трансфертної політики (відхід від принципу «від кожного по можливостям – кожному по необхідності»)
- надання органами місцевого самоврядування більших повноважень в напрямку розробки та реалізації різноманітних програм розвитку
- все перелічене
- правильної відповіді немає

12. Існують наступні типи децентралізації:

- політична
- адміністративна і фіскальна
- фіскальна
- все перелічене
- правильної відповіді немає

13. До економічних методів публічного адміністрування належать:

- Грошово кредитна та фінансова політика
- організаційних відносин між людьми
- загально-організаційних принципи управління
- все перелічене
- варіанти відповіді потребують уточнення

14. Адміністративні методи публічного адміністрування – це:

- грошово - кредитна політика
- фінансова політика
- сукупність прийомів, заснованих на використанні об'єктивних організаційних відносин між людьми
- податкова політика, економічне стимулювання
- варіанти відповіді потребують уточнення

15. „Економічна політика” – це :

- вплив на економічні процеси на макро- і мікрорівні
- створення й удосконалення умов економічного розвитку
- економічне дослідження та пізнання господарських процесів

- все перелічене в комплексі
- варіанти відповіді потребують уточнення

16. До головних видів економічної політики належать:

- фіскальна або фінансово-бюджетна політика
- валютна політика
- регіональна політика

- все перелічене
- варіанти відповіді потребують уточнення

17. Який вид економічної політики поєднує в собі науково-технічну та інвестиційну політики:

- фіскальна або фінансово-бюджетна політика

- валютна політика
- регіональна політика
- інноваційна політика
- варіанти відповіді потребують уточнення

18. Основні цілі регулювання економіки передбачають:

- раціональне використання ресурсів
- реалізація соціальних цілей розвитку суспільства
- забезпечення конкурентоздатності вітчизняних товарів на

світовому ринку

- все перелічене
- правильної відповіді немає

19. Основні цілі регулювання економіки передбачають:

- адресну соціальну підтримку
- розвиток ЗЕД
- боротьбу з корупцією

- ефективну зайнятості
- варіанти відповіді потребують уточнення

20. Серед пріоритетних завдань держави сьогодні:

○ оволодіння механізмами забезпечення стабільного розвитку

- пошук ефективних рішень на державному рівні
- реалізація інвестиційно -інноваційної моделі розвитку

вітчизняної економіки

- все перелічене
- варіанти відповіді потребують уточнення

21. Зміст державного регулювання соціально економічного розвитку регіонів як системи передбачає:

- забезпечення децентралізацією
- здійснення управління органами місцевого управління, громадою та державою стратегічних заходів

- все перелічене
- здатність до саморозвитку та відтворення

22. Виважена економічна політика на перше місце ставить:

- результативність економічних інструментів
- тарифні обмеження
- використання державного замовлення
- маніпулювання ставками оподаткування
- варіанти відповіді потребують уточнення

23. Концепція реконструктивного розвитку передбачає:

- усунення суперечностей у трикутнику «суспільство – держава – економіка»
- розвиток внутрішнього ринку
- підвищенню життєвого рівня населення
- всі відповіді вірні
- варіанти відповіді потребують уточнення

24. Збалансована діяльність суб'єкта передбачає збалансованість наступних складових:

- позитивної динаміки економічних показників
- соціального забезпечення працівників
- екологічної безпеки операційної діяльності
- всі вказані напрямки
- варіанти відповіді потребують уточнення

25. Показники соціального захисту членів трудового колективу - мотиваційний пакет - це:

- все перелічене
- оплата підвищення кваліфікації працівників
- оплата навчання працівників
- витрати на обов'язкове медичне страхування
- правильної відповіді немає

26. Показники соціального захисту членів трудового колективу - компенсаційний пакет - це:

- компенсація витрат на оренду (винайм) житла



- компенсація вартості проїзду
- компенсація витрат на лікування працівників
- все перелічене
- правильної відповіді немає

27. До показників екологічно безпечного виробництва відносять:

- використанні пакувальні матеріали
- обсяг відходів
- шуми та запахи
- все перелічене
- правильної відповіді немає

28. Екологічний облік повинен виявляти та відображати у грошовій формі:

- показники зовнішніх екологічних витрат та ефекти виробничої діяльності
- середню заробітну плату працівників
- отриманий підприємством прибуток
- розмір власного капіталу підприємства
- правильної відповіді немає

29. Об'єктами соціального обліку є:

- оцінка людської діяльності
- інтелектуальний капітал
- витрати на екологію (оцінка ліквідації негативного впливу на наймианого працівника, населення)
- все перелічене
- правильної відповіді немає

30. Державна регіональна економічна політика враховує :

- спектра національних факторів
- політичні фактори
- соціальні фактоори розвитку
- все перелічене
- правильної відповіді немає

31. Конституційність і законність як принцип регіональної економічної політики спирається на :

- відповідність до Конституції та законів України;
- стимулювання співробітництва між органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування;
- диференційоване надання державної підтримки економічним регіонам
- на цілісність території України
- правильної відповіді немає

32. Здійснення цих конкретних заходів державної регіональної економічної політики передбачає:

- посилити економічні основи місцевого самоврядування
- поетапно перейти на обґрунтовану систему бюджетного регулювання та розширення права місцевих органів виконавчої влади
- реформувати систему управління державним сектором економіки
- все перелічене
- правильної відповіді немає

33. Принцип конституційності і законності державної регіональної політики передбачає:

- чіткий розподіл завдань, повноважень та відповідальності як органами виконавчої влади, так і органами місцевого самоврядування
- необхідність розробки стратегії розвитку регіону з урахуванням довгострокових цілей
- стимулює активне співробітництво між суб'єктами господарювання
- посилення самостійності регіонів
- правильної відповіді немає

34. Принцип партнерства державної регіональної політики передбачає:

- чіткий розподіл завдань, повноважень та відповідальності як органами виконавчої влади, так і органами місцевого самоврядування

- необхідність розробки стратегії розвитку регіону з урахуванням довгострокових цілей

- активне співробітництво між суб'єктами господарювання з метою досягнення єдиної кінцевої цілі

- посилення самостійності регіонів

- правильної відповіді немає

35. Принцип етнокультурного розвитку державної регіональної політики передбачає:

- розподіл повноважень, ресурсів, бюджетних коштів на користь менш розвинутих регіонів

- відродження етнічної самосвідомості та збереження духовної і матеріальної культури

- стимулює активне співробітництво між суб'єктами господарювання

- посилення самостійності регіонів

- правильної відповіді немає

36. Принцип об'єктивності державної регіональної політики передбачає:

- розподіл повноважень, ресурсів, бюджетних коштів на користь менш розвинутих регіонів

- розроблення всіх документів, що визначають державну регіональну політику, на основі реальних показників

- стимулює активне співробітництво між суб'єктами господарювання

- посилення самостійності регіонів

- правильної відповіді немає

37. Принцип інклюзивності державної регіональної політики передбачає:

- розподіл повноважень, ресурсів, бюджетних коштів на користь менш розвинутих регіонів

- дотримання інтересів осіб з особливими потребами

- стимулює активне співробітництво між суб'єктами господарювання

- посилення самостійності регіонів

- правильної відповіді немає

38. Принцип інтегрованого розвитку державної регіональної політики передбачає:

- поєднання галузевого та територіального підходів для розвитку територіальної громади

- дотримання інтересів осіб з особливими потребами

- стимулює активне співробітництво між суб'єктами господарювання

- посилення самостійності регіонів

- правильної відповіді немає

39. Функціональний тип території «територія відновлення» має наступну ідентифікацію:

- території, які зазнали руйнувань об'єктів критичної інфраструктури, внаслідок ведення бойових дій

- території, на яких відбувалися бойові дії

- території, які характеризуються різким погіршенням рівня соціально-економічного розвитку

- все перелічене

- варіанти потребують уточнення

40. Функціональний тип території «регіональні полюси зростання» має наступну ідентифікацію:

- характеризуються значно кращими географічними, демографічними, соціально-економічними показниками розвитку

- території, на яких відбувалися бойові дії

- території, які характеризуються різким погіршенням рівня соціально-економічного розвитку
- все перелічене
- варіанти потребують уточнення

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Самсонов В. В., Сільвестров А. М., Тачиніна О. М. *Методологія наукових досліджень та приклади її використання* : навч. посібник. К. : НУХТ, 2022. 385 с.

2. Тогочинський О. М., Дрижак В. В. *Практикум з курсу: «Основи наукових досліджень»* : навч.-метод. посіб. Чернігів : Академія ДПТС, 2019. 181 с

3. СТРАТЕГІЯ розвитку Рівненської області на період до 2027 року. URL: <https://www.rv.gov.ua/ /11/2020/strategia-2027-proekt.pdf>.

4. *Методологія наукових досліджень* : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, URL: [https://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/SENMK/OMND.pdf2022](https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf2022). – 368 с.

5. Лазарева О. В. *Методологія наукових досліджень за фахом. Практикум для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»*. Галузь знань : 19 «Архітектура та будівництво» : методичні рекомендації. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 56 с. (Методична серія ; вип. 348). URL: <https://dspace.chmnu.edu.ua/ 123456789/491/1/%D0%9B% % 348.pdf>.

6. *Бухгалтерський облік в управлінні* : підручник. / Бондар М. І., Остап'юк Н. А., Левицька С. О., Осадча О. О., Антонюк О. Р., Зінкевич О. В. Рівне : ПП «Формат» - А», 2023. 237 с.

7. Levvytska S. O., Osadcha O. O., Tykhonchuk L. Kh. Security of economic potential for critical infrastructure subjects. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»* : науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, грудень 2023. № 31(59). С. 4–12. INDEX COPERNICUS (ICV 2017 = 74,48) EBSCO Publishing, Inc. ResearchBib Ulrichsweb

(Ulrich's Periodicals Directory) DOI: 10.25264/2311-5149-2023-31(59)-4-12.

8. Levytska S., Pershko L., Akimova L., Akimov O., Havrilenko K., Kucherovskii O. A Risk-Oriented Approach in the System of Internal Auditing of the Subjects of Financial Monitoring. *International Journal of Applied Economics, Finance and Accounting*. 2022, 14(2). P. 194–206. URL: <https://doi.org/10.33094/ijaefa.v14i2.715/> More Citation Formats. Issue: Vol. 14 No. 2 (2022). Section. Articles Scopus. E-mail us: editor@onlineacademicpress.com; info@onlineacademicpress.com

9. Levytska S., Ostapiuk N., Tsiatkovska O., Resler M., Mykhalska O. State institution non-financial asset audit strategy development. *Economics of Development*. 2024, 23(2). P. 57–68. doi: 10.57111/econ/2.2024.57. Creative Commons Attribution License 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)(Scopus).

10. Levytska S., Osadcha O., Tykhonchuk L. Saltykov V. Financial tools for the implementation of environmental projects. *E3S Web of Conf*. 2024. Volume 558. 4th International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202455801016> (Scopus).

11. Мокляк К. В., Левицька С. О. Розвиток територіальних громад Рівненщини: альтернативи оцінювання результативності. *Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади* [Електронне видання] : монографія / Л. Х. Тихончук, Л. О. Маланчук, С. Є. Антонова та ін. Рівне : НУВГП, 2023. 388 с. С. 257–272 (Unpublished). (авт. – 0,25 д.а.) (Scopus).

12. Левицька С. О., Якимчук Ю. О. Оцінка планування регіонального розвитку на прикладі територіальних громад Рівненщини. *Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції* : збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. Рівне : НУВГП, 2023, С. 135.