

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-01-132S

СИЛАБУС SYLLABUS	Навчально-ознайомча практики	
	Educational and introductory practice	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 35	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	13	Механічна інженерія Mechanical Engineering
Спеціальність Field of Study	133	Галузеве машинобудування Industry Engineering
Освітня програма Degree Programme	Створення та експлуатація машин і обладнання	
	Creation and operation of machines and equipment	

Силабус навчально-ознайомчої практики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Створення та експлуатація машин і обладнання» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Рівне. НУВГП. 2024. 9с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30609>

Розробники силабусу:

Степанюк Б. І., старший викладач кафедри будівельних, дорожніх і меліоративних машин.

Климук В. Я., старший викладач кафедри будівельних, дорожніх і меліоративних машин.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 4 від “12” листопада 2024 року

В. о. завідувача кафедри:

Тхорук Євгеній Іванович, к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП:

Тхорук Євгеній Іванович, к.т.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 3 від “19” листопада 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:
Марчук Микола Михайлович, к.т.н, професор.

© Степанюк Б.І.
Климук В.Я. 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Створення та експлуатація машин і обладнання</i>
Спеціальність	<i>133 "Галузеве машинобудування"</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік ,2 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>-</i>
Лабораторні заняття:	<i>-</i>
Самостійна робота:	<i>90</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
 <p><i>Розробник</i></p>	<p>Степанюк Богдан Ігорович Старший викладач.</p>
Вікіситет	URL: https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Степанюк_Б._І.
ORCID	
Як комунікувати	e-mail: b.i.stepaniuk@nuwm.edu.ua



Климук Віктор Якович
Старший викладач.

Розробник

Вікіситет

URL: https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Климук_В._Я.

ORCID

Як комунікувати

e-mail: v.y.klymuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета навчально-ознайомчої практики полягає у ознайомленні студентів з особливостями майбутньої професійної діяльності.

Основні завдання ознайомчої практики:

- надати студентам уявлення про роль інженерів-механіків на підприємствах відповідної галузі;
- ознайомити з переліком первинних посад та напрямками майбутньої професійної діяльності фахівців за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»;
- продемонструвати значення практики у формуванні професійної компетентності фахівців;
- ознайомити студентів з досвідом роботи підприємств галузі.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою для проходження навчально-ознайомчої практики є вивчення таких дисциплін: «Історія інженерної діяльності та машинобудування», «Інженерна та комп'ютерна графіка».

Компетентності

ІК Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

PH-1 Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.

PH-2 Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

PH-11 Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовою.

Структура та зміст освітнього компонента

Тривалість навчально-ознайомчої практики становить – 90 год.

Навчально-ознайомча практика передбачає її проходження студентами на базі філій кафедри та навчально-наукового інституту, на виробничих підприємствах та в конструкторських бюро.

Під час проходження ознайомчої практики передбачено ознайомлення студентів з організаційною структурою, складом і історією підприємств галузі: виробничими потужностями, виробничими планами підприємства та послугами, які ним надаються; робочими режимами підприємства та його підрозділів; основним і допоміжним обладнанням, зокрема вантажопідйомним і транспортним, та їх технічними характеристиками; схемою керування підприємством; складом працівників за категоріями та їх чисельністю; технологічними планами; рівнем продуктивності праці; ключовими виробничими, обслуговуючими та допоміжними підрозділами, їх роллю в управлінні виробничими процесами.

Форми та методи навчання

- виробничі екскурсії (відвідування підприємств, організації або виробничих об'єктів з метою ознайомлення з їх діяльністю, технологічними процесами, обладнанням і робочими умовами спеціалістів галузі);

- лекції (лекційні заняття організовані керівником практики спільно з провідними фахівцями галузі з метою ознайомлення із діяльністю підприємств галузі, технологічними процесами, обладнанням і робочими умовами спеціалістів галузі);

- консультації (отримання кваліфікованої відповіді і допомога від провідного фахівця галузі або викладача);

- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення тематичного матеріалу у вільний час);

Пристаючи до практики студент повинен ознайомитися з методичними вказівками 02-01-575М до проходження навчально-ознайомчої практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Створення та експлуатація машин і обладнання» спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» денної та заочної форми навчання. / [Електронний ресурс].

URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31943>

Під час проходження навчально-ознайомчої практики застосовуються ефективні методи навчання шляхом обговорення різних проблемних ситуацій, командна робота.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
 -програмне забезпечення: MS Windows, доступ до інтернету;
 -програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

**Порядок оцінювання програмних результатів навчання/
 результатів навчання**

Сумарно навчально-ознайомча практика оцінюється в 100 балів і включає такі критерії оцінювання:

Критерії оцінювання навчально-ознайомчої практики	Бали
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму навчально-ознайомчої практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований</p>	90-100
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму навчально-ознайомчої практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.</p>	82-89
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму навчально-ознайомчої практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.</p>	74-81
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму навчально-ознайомчої практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	64-73

<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми навчально-ознайомчої практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	60-63
<p>Здобувач вищої освіти виконав програму навчально-ознайомчої практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	36-59 (3 можливістю повторного складання)
<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму навчально-ознайомчої практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	1-35 (3 обов'язковим повторним проходженням практики)
Рекомендована література (основна, допоміжна)	
<p>1. ДСТУ 8302:2015. <i>Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання</i>. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с. (Інформація та документація). – URL: https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliohrafichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf</p> <p>2. ДСТУ 3582:2013. <i>Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ)</i>. [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація). URL: https://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu_3582_2013.pdf</p> <p>3. Богуславська Ю.Ю. <i>Історія інженерної діяльності : навчальний посібник</i>. – Частина 1. Передісторія. Стародавній світ та середньовіччя. – Од.: ВМВ, 2010. – 192 с.</p> <p>4. <i>Історія інженерної діяльності: Навчальний посібник</i> / С.В. Подлесний, Ю.О. Єрфорт, В.М. Іскрицький. - Краматорськ: ДДМА, 2004. – 128 с. / [Електронний ресурс]. URL: http://www.dgma.donetsk.ua/metod/texmex/iid/navch_pos.pdf.</p>	
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	

Здатність до навчання, вміння знаходити і структурувати інформаційний матеріал, встановлювати взаємозв'язки між розрізненими елементами, а також відокремлювати головне від другорядного і навпаки. Здатність правильно розставляти пріоритети. Здатність ефективно взаємодіяти з оточуючими людьми, досягати компромісів.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП»,
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

«Положення про формальну та інформальну освіту в НУВГП»
URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> або URL: <https://cutt.ly/BnqEnYa>

Правила академічної доброчесності

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці сайту НУВГП - ЯКІСТЬ ОСВІТИ
<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Автор
Майстер виробничого навчання КБДММ

Богдан СТЕПАНЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №95
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100