

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка і аналітика даних»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

за спеціалізацією С1.01 «Економіка»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»

Кваліфікація: бакалавр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 7 від 04 04 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

Ректор В.С.Мошинський

(наказ № 482 від 22 04 2025 р.)

Рівне 2025

«Економіка і аналітика даних»

Протокол № 13 від 07 червня 2025 р.

Протокол № 10 від 17 червня 2025 р.

Протокол № 14 від 20 червня 2025 р.

В.С. Сорока

Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 051 «Економіка». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018р. № 1244.

Розробники освітньої програми:

- 1. Рощик Ірина Анатоліївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУБГП, **гарант освітньої програми.**
- 2. Міщук Галина Юріївна** – д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУБГП.
- 3. Олійник Олена Олександрівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУБГП.
- 4. Костюкевич Аліна Миколаївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУБГП.
- 5. Романович Ангеліна Володимирівна** – здобувач вищої освіти першого бакалаврського ступеня за освітньою програмою «Бізнес-аналітика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Мороз Євген Юрійович** – начальник фінансово-аналітичного відділу гіпермаркету «Епіцентр К» м.Рівне ТОВ «Епіцентр К».
- 2. Максимнюк Станіслав Віталійович** – начальник відділу фінансового контролінгу ТзОВ «Вераллія Україна».
- 3. Білик Олена** - керівник маркетингово-аналітичного напрямку ТОВ «РЕНОМЕ-СМАРТ»,
Михальчук Анна - директор з операційної роботи ТОВ «РЕНОМЕ-СМАРТ»

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка і аналітика даних»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
спеціалізації С1.01 «Економіка»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка і аналітика даних» (ID 83900)
Галузь знань, спеціальність	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців для денної форми навчання та 4 роки 10 місяців для заочної форми навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 15222 від 21.06.2025, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін дії до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2. Цілі освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для аналізу закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, аналізу мотивації і поведінки економічних суб'єктів

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» Спеціалізація – С1.01 «Економіка» Освітня програма – «Економіка і аналітика даних»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Програма пропонує комплексний підхід до вивчення теоретичних засад функціонування економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях та формування прикладних навичок аналітики економічних даних. В програмі зацентовано увагу на вивченні технік та інструментів аналітики даних про особливості функціонування економічних систем і процесів для обґрунтування ефективних економічних рішень в умовах невизначеності. <i>Ключові слова:</i> економіка, економічна система, аналітика даних, візуалізація даних, статистика, економіко-математичне моделювання, ефективність, конкурентоспроможність.
Особливості програми	Програма передбачає формування фахівців з високим рівнем критичного мислення, лідерства та роботи в команді, здатних обґрунтовувати ефективні рішення на основі аналітики економічних даних, в тому числі з використанням спеціалізованих програмних продуктів. Програма передбачає велику частку видів навчальної діяльності у вигляді дослідницьких завдань, активну практичну підготовку, залучення до навчального процесу експертів з економіки та аналітики даних, можливість вивчення фахових дисциплін англійською мовою та здійснення міжнародної академічної мобільності. Програма створює можливості зайнятості у сфері найманої праці, організації власного бізнесу, продовження навчання за рівнем магістра.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування здійснюється: 1) на підприємствах будь-якої форми власності, виду економічної діяльності (промисловість, торгівля, сільське господарство, будівництво, транспорт, послуги та ін.); 2) у власному бізнесі; 3) в державних органах влади та місцевого самоврядування. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну посаду за категоріями: • 2122.2 – економіст-статистик; • 2414.2 – аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; • 2419.2 – економіст із збуту; аналітик із дослідження товарного ринку; професіонал з інноваційної діяльності; консультант з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва; експерт з торгово-економічних операцій, зовнішньоекономічних питань; фахівець із методів розширення ринку; • 2433.2 – аналітик консолідованої інформації; • 2441.2 – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, з договірних та претензійних робіт, з матеріально-технічного забезпечення, з податків і зборів, з міжнародної торгівлі, з планування, з фінансової роботи, із ціноутворення; аналітик з інвестицій, кредитування; консультант з економічних питань; економічний радник; • 2447.2 – фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)» спеціалізації С1.01 «Економіка» освітньої програми «Економіка і аналітика даних» має можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Лабораторні заняття передбачають застосування сучасного програмного забезпечення, яке знаходиться у вільному доступі або надане за договорами Національного університету водного господарства та природокористування із відповідними власниками прав. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування» (введено в дію наказом ректора НУВГП 11.12.2023 №803).

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки (ІК).
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК15. Здатність вести діяльність із урахуванням та дотриманням принципів безпеки життя, урахуванням екологічних аспектів під час аналізу та вирішення практичних завдань.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-

	економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність планувати, організовувати та вести власну справу із врахуванням ресурсного забезпечення СК16. Здатність застосувати програмні продукти з метою аналізу та візуалізації даних для прийняття управлінських рішень. СК17. Здатність діагностувати проблеми розвитку суб'єктів господарювання з використанням технік та інструментів аналізу даних та врахуванням галузевої специфіки в умовах змін макро- та мікросередовища.
--	---

7. Програмні результати навчання

ПРН-1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН-2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН-3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН-4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН-6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
--

- ПРН-7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН-8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН-9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН-10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН-11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН-12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН-13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН-14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН-15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН-16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН-17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН-18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН-19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН-20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН-21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН-22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН-23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН-24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- ПРН-25.** Здійснювати безпечну діяльність та враховувати екологічні аспекти під час аналізу та вирішення практичних завдань.
- ПРН-26.** Планувати, організовувати та вести власну справу із врахуванням

нормативно-правового, інформаційного, матеріально-технічного, фінансового та кадрового забезпечення

ПРН-27. Вирішувати управлінські завдання щодо оцінювання та підвищення економічної ефективності й конкурентоспроможності суб'єктів господарювання на основі використання його ресурсного потенціалу

ПРН-28. Застосовувати програмні продукти для роботи з даними з метою їхньої аналітики та візуалізації результатів при прийнятті управлінських рішень різними економічними агентами.

ПРН-29. Використовувати техніки та інструменти аналізу даних з урахуванням галузевої специфіки в умовах змін макро- та мікросередовища

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми формується з професорсько-викладацького складу кафедр НУВГП. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі трудових ресурсів і підприємництва. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають спрямованості програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник ініціативної групи освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Постановою Кабінету міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Усі залучені до викладання професійно-орієнтованих дисциплін науково-педагогічні працівники мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально- технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти забезпечені доступом до Інтернет-ресурсів та пакетів спеціалізованих прикладних програм, аудиторій, оснащених сучасними засобами навчання. Інформаційні ресурси: - цифровий репозиторій НУВГП; - наукова бібліотека НУВГП; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

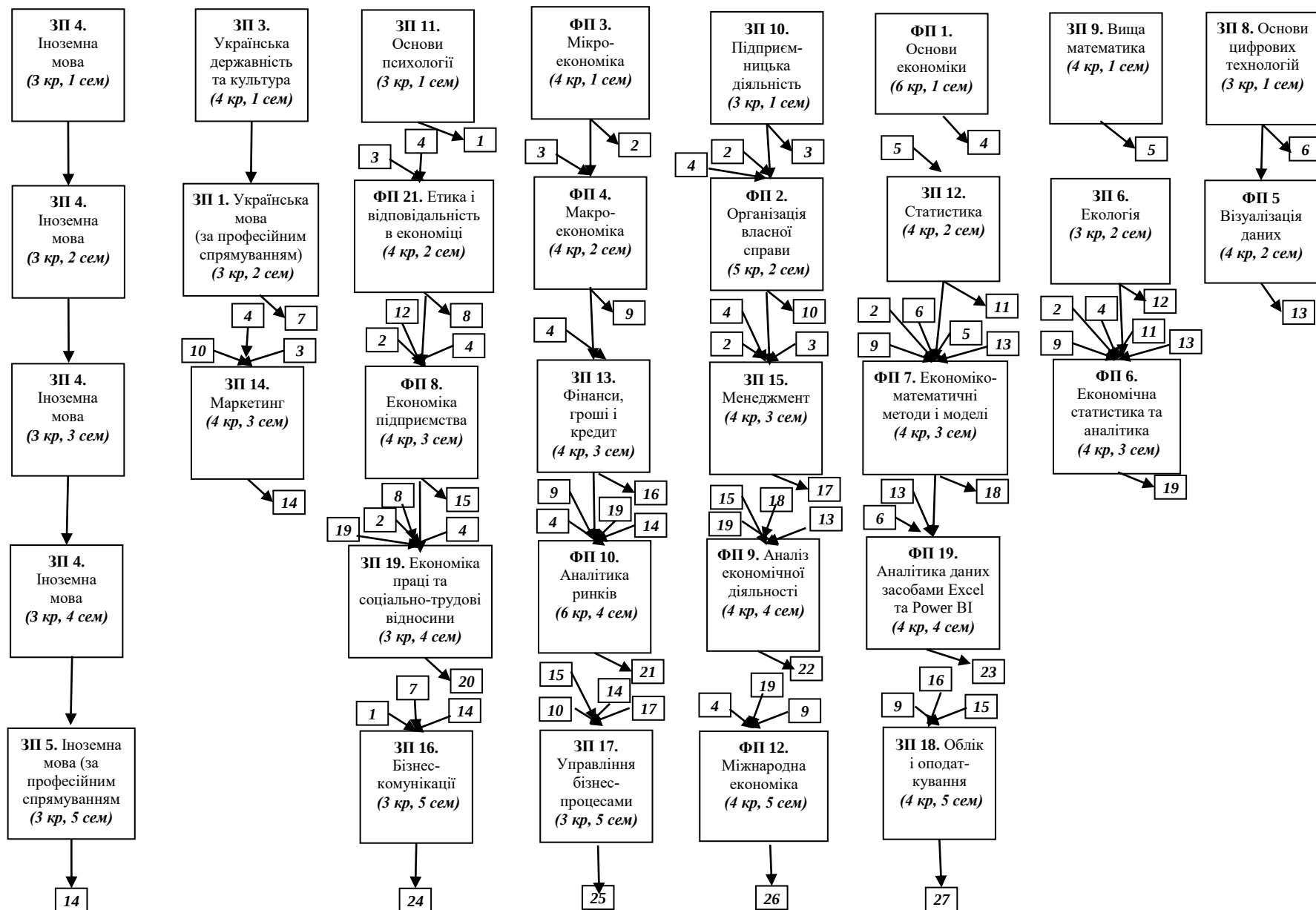
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

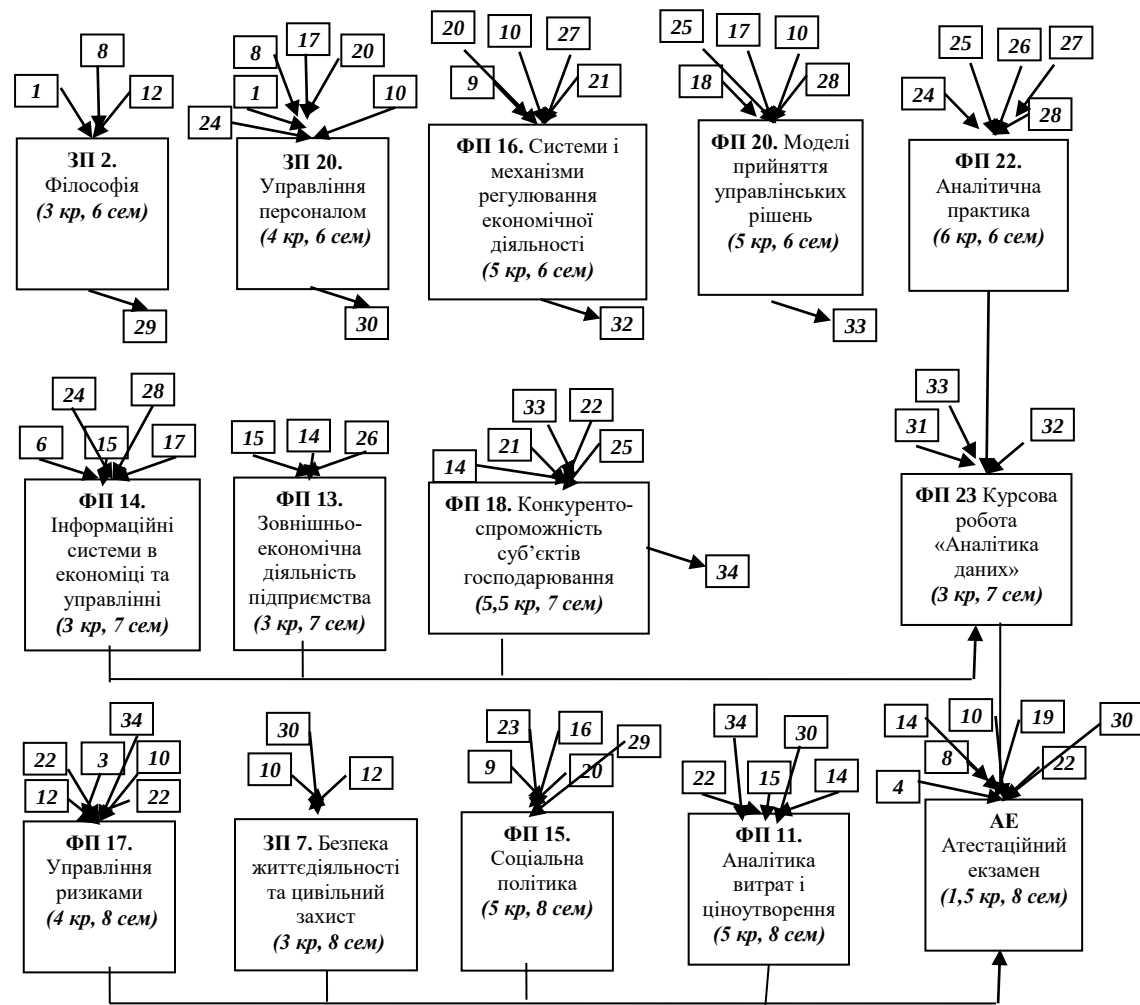
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 2	Філософія	3	екзамен
ЗП 3	Українська державність та культура	4	залік
ЗП 4	Іноземна мова	12	екзамен
ЗП 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЗП 6	Екологія	3	залік
ЗП 7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ЗП 8	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ЗП 9	Вища математика	4	екзамен
ЗП 10	Підприємницька діяльність	3	залік
ЗП 11	Основи психології	3	залік
ЗП 12	Статистика	4	екзамен
ЗП 13	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
ЗП 14	Маркетинг	4	екзамен
ЗП 15	Менеджмент	4	екзамен
ЗП 16	Бізнес-комунікації	3	залік
ЗП 17	Управління бізнес-процесами	3	залік
ЗП 18	Облік і оподаткування	4	залік
ЗП 19	Економіка праці та соціально-трудова відносини	3	залік
ЗП 20	Управління персоналом	4	екзамен
ФП 1	Основи економіки	6	екзамен
ФП 2	Організація власної справи	5	екзамен
ФП 3	Мікроекономіка	4	залік
ФП 4	Макроекономіка	4	екзамен
ФП 5	Візуалізація даних	4	залік
ФП 6	Економічна статистика та аналітика	4	екзамен
ФП 7	Економіко-математичні методи і моделі	4	залік
ФП 8	Економіка підприємства	4	залік
ФП 9	Аналіз економічної діяльності	4	екзамен
ФП 10	Аналітика ринків	6	екзамен
ФП 11	Аналітика витрат і ціноутворення	5	екзамен
ФП 12	Міжнародна економіка	4	залік
ФП 13	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	3	залік
ФП 14	Інформаційні системи в економіці та управлінні	3	залік
ФП 15	Соціальна політика	5	екзамен
ФП 16	Системи і механізми регулювання економічної діяльності	5	екзамен
ФП 17	Управління ризиками	4	екзамен
ФП 18	Конкурентоспроможність суб'єктів господарювання	5,5	екзамен
ФП 19	Аналітика даних засобами Excel та Power BI	4	залік

ФП 20	Моделі прийняття управлінських рішень	5	залік
ФП 21	Етика і відповідальність в економіці	4	залік
ФП 22	Аналітична практика	6	залік
ФП 23	КР "Аналітика даних"	3	диференційований залік
АЕ	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
МЖ	Мейджор	36	екзамен/ залік
БЗВП	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3	залік
СВ	Спецкурс за вибором		
СВ	Спецкурс за вибором	3	залік
МН	Майнор	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випусниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація здійснюється на завершальному етапі реалізації освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що дозволяє перевірити рівень отриманих знань і визначити теоретичну і практичну готовність випусника бакалаврату до діяльності в галузі бізнес-аналітики.

Атестація випусників освітньої програми «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка і аналітика даних» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01 «Економіка»

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ЗП 13	ЗП 14	ЗП 15	ЗП 16	ЗП 17	ФП 18	ЗП 19	ЗП 20	ФП 1	ФП 2	ФП 3	ФП 4	ФП 5	ФП 6	ФП 7	ФП 8	ФП 9	ФП 10	ФП 11	ФП 12	ФП 13	ФП 14	ФП 15	ФП 16	ФП 17	ФП 18	ФП 19	ФП 20	ФП 21	ФП 22	ФП 23	АЕ	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+								+								+																					+			+		
ЗК 2	+	+	+			+	+				+																													+			+		
ЗК 3		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+																																									+	
ЗК 6				+	+																																							+	
ЗК 7								+											+	+	+				+	+	+	+						+				+			+	+	+		
ЗК 8											+			+				+	+	+					+	+	+	+			+	+					+	+			+	+	+		
ЗК 9										+	+					+	+	+				+									+						+		+			+	+		
ЗК 10		+								+	+		+	+	+	+	+				+												+				+			+		+	+		
ЗК 11										+					+	+		+		+			+	+				+			+			+	+				+		+	+	+		
ЗК 12	+	+		+	+						+					+					+																			+	+		+		
ЗК 13		+									+										+																			+			+		
ЗК 14		+	+																					+											+						+	+	+		
ЗК 15						+	+												+	+	+		+																		+		+		
СК 1												+	+	+				+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		
СК 2																		+	+	+		+											+		+	+				+	+	+	+		
СК 3																					+		+	+																			+		
СК 4												+							+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+						+			+	+	+		
СК 5													+					+			+			+								+	+		+							+	+		
СК 6									+			+																+		+								+					+	+	
СК 7							+																		+		+		+		+			+					+			+	+		
СК 8										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+						+	+	+	+		
СК 9																										+	+		+	+								+					+	+	
СК 10																		+							+		+				+	+		+								+	+	+	
СК 11										+					+	+							+	+					+	+		+	+							+		+	+		
СК 12													+	+	+		+		+	+			+	+					+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+		
СК 13														+					+										+	+		+				+	+		+	+		+	+	+	
СК 14										+						+							+	+								+	+				+			+	+	+	+		
СК 15										+					+		+					+									+												+	+	
СК 16																									+										+			+				+	+	+	
СК 17																																				+						+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
«Економіка і аналітика даних» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01
«Економіка»**

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ЗП 13	ЗП 14	ЗП 15	ЗП 16	ЗП 17	ЗП 18	ЗП 19	ЗП 20	ФП 1	ФП 2	ФП 3	ФП 4	ФП 5	ФП 6	ФП 7	ФП 8	ФП 9	ФП 10	ФП 11	ФП 12	ФП 13	ФП 14	ФП 15	ФП 16	ФП 17	ФП 18	ФП 19	ФП 20	ФП 21	ФП 22	ФП 23	АЕ	
ПРН-1			+								+								+																				+				+		
ПРН-2	+	+	+			+	+				+									+																			+				+		
ПРН-3													+	+	+				+	+		+	+					+				+	+							+	+	+	+		
ПРН-4													+		+	+					+	+	+					+				+								+	+	+	+		
ПРН-5									+	+		+		+	+		+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+		
ПРН-6										+						+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	
ПРН-7																					+		+	+		+	+	+										+				+	+		
ПРН-8								+				+																+			+								+				+	+	
ПРН-9												+	+						+	+		+								+		+	+		+							+	+		
ПРН-10														+			+		+	+								+	+		+				+						+	+	+	+	
ПРН-11													+						+	+		+									+		+	+		+					+	+	+	+	
ПРН-12				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-13										+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	
ПРН-14											+				+						+						+	+															+		
ПРН-15		+								+			+	+		+	+		+	+					+			+				+						+			+	+	+	+	
ПРН-16										+		+				+	+		+	+					+		+	+		+	+	+	+						+		+	+	+	+	
ПРН-17										+							+									+				+			+				+			+		+	+	+	+
ПРН-18																		+	+	+		+											+		+	+			+	+	+	+	+		
ПРН-19							+									+									+		+							+						+		+	+	+	
ПРН-20	+		+	+	+																																							+	
ПРН-21													+	+	+		+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+		
ПРН-22										+	+			+	+	+	+															+					+			+		+	+	+	
ПРН-23	+	+	+					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	
ПРН-24		+									+					+			+	+																					+			+	
ПРН-25						+	+													+	+																				+			+	
ПРН-26										+					+		+					+										+			+									+	
ПРН-27																																							+			+	+	+	
ПРН-28																										+								+					+			+	+	+	
ПРН-29																+																				+					+	+	+	+	

