

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я
Кафедра медико-біологічних дисциплін

08-03-46М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання самостійних робіт з освітнього компонента
«Навчальна практика (у ДЮСШ)»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
денної та заочної форм навчання

Рекомендовано науково-методичною
радою з якості ННІ охорони здоров'я
Протокол № 1 від 29.08.2024 р.

Рівне – 2024

Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з освітнього компонента «Навчальна практика у ДЮСШ» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної та заочної форм навчання. [Електронне видання] / Дячук В. П. – Рівне : НУВГП, 2024. – 20 с.

Укладач: Дячук В. П., старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Відповідальний за випуск: Гуцман С. В., кандидат біологічних наук, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Керівник групи забезпечення освітньої програми: Ногас А. О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

© В. П. Дячук, 2024
© НУВГП, 2024

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ I. Теми самостійної роботи	4
РОЗДІЛ II. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи	4
1. Опис навчального компонента	4
2. Мета і завдання навчальної практики	5
3. Програмні результати навчання	6
4. Програма навчальної практики	6
5. Звітність, підсумковий контроль та критерії оцінювання результатів практики	9
6. Щоденник практики	10
7. Календарний графік проходження практики	11
8. Педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття	13
9. Умови проведення та організації заняття	15
10. Контрольні запитання, що виносяться на захист практики	16
РОЗДІЛ III. Розподіл балів які отримують студенти	17
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	19

ВСТУП

Пріоритетними завданнями національної системи вищої освіти є: забезпечення умов для опанування системою знань та підготовка молоді до подальшої практичної професійної діяльності, випуск конкурентно спроможних на ринку праці фахівців.

Фахівець з фізичної культури і спорту має бути здатним засвоювати і реалізовувати досягнення світової цивілізації у своїй професійній діяльності, оволодіти сучасною методологією обґрунтування рішень і вибору стратегії діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, а також уміти пристосуватись до ринкових відносин на рівні участі в роботі організацій різних форм власності.

Навчальна практика у ДЮСШ – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту. Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності.

Практична діяльність спонукає студентів шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності в галузі фізичного виховання і спорту, а саме виконання обов'язків тренера з обраного виду спорту.

Методичні вказівки та програма навчальної практики складені відповідно до освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» та навчального плану підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

РОЗДІЛ 1. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Знайомство із структурою ОСДЮСШОР. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань.	4
2.	Ознайомлення з метою практики, системою оцінювання результатів роботи	6
3.	Проведення бесіди з директором ОСДЮСШОР, заступником директора з навчально-тренувальної роботи	4
4.	Ознайомлення студентів з навчально-тренувальним та виховним процесами в ОСДЮСШОР.	8
5.	Ознайомлення зі змістом та структурою журналу групи.	8
6.	Ведення щоденника практики, накопичення матеріалу.	10
7.	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп школи.	4
8.	Перегляд та педагогічний аналіз тренувальних занять, що проводяться колегами по практиці.	8
9.	Ознайомлення із тренувальною та методичною роботою.	8
10.	Планування та підготовка разом з тренером до проведення пробних тренувань.	10
11.	Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики	10
12.	Підведення підсумків практики. Оформлення звітної документації. Підсумкова конференція	10

РОЗДІЛ II. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи

1. Опис навчального компоненту

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	3-й рік, 1-й семестр
Кількість кредитів	3
Лекції	
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	90

Форма навчання	Денна/Заочна
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська

2. Мета і завдання навчальної практики

Навчальна практика (у ДЮСШ) – необхідний етап в підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту і фізкультурно-спортивної реабілітації.

Використання отриманих в інституті знань під час навчальної практики є важливою професійно-прикладною ланкою навчання і виховання майбутнього фахівця.

Для студентів денної (заочної) форми навчання спеціальностей «Фізичне виховання та спорт. Фізкультурно-спортивна реабілітація», передбачене проходження навчальної практики у ОСДЮСШОР, ДЮСШ на протязі 2 тижнів.

Метою навчальної практики є ознайомлення студентів з основними напрямками роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл, функціональними обов'язками посадових осіб навчального закладу, а також елементарними уявленнями про тренерсько-викладацьку діяльність і на цій основі формування інтересу до своєї майбутньої спеціальності.

Завдання навчальної практики:

1. Ознайомлення студентів з навчально-тренувальним та виховним процесом в дитячо-юнацькій спортивній школі.
2. Ознайомлення студентів з матеріально-технічною базою дитячо-юнацької спортивної школи.
3. Формування навиків проведення спортивно-масових заходів з юними спортсменами.
4. Ознайомлення з функціями та обов'язками тренера, формування вміння проводити колективну та індивідуальну виховну роботу, а також виховну роботу з батьками.
5. Прищеплення інтересу до науково-дослідної роботи, знайомство з досвідом роботи тренерів-новаторів.
6. Навчання студентів спостереженню й аналізу навчально-тренувального та виховного процесу в ОСДЮСШОР, ДЮСШ.
7. Поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих у вузі, застосування їх на практиці.

За підсумками навчальної практики здобувач повинен уміти:

- аналізувати нормативно-правові документи діяльності ОСДЮСШОР, тренера викладача і науково-методичну літературу відповідного фахового профілю;
- на підставі аналізу програми ОСДЮСШОР з виду спорту формулювати мету, завдання спортивного тренування у групах початкової підготовки;
- визначати мету, педагогічне спостереження за навчально-тренувальним процесом;
- формувати потребу до самостійної фізичної активності вихованців, здорового способу життя; орієнтуватися в професійних джерелах інформації

(журнали, сайти, освітні портали та ін.); взаємодіяти з іншими суб'єктами навчально-тренувального та освітнього процесу.

знати:

- нормативно-правову базу діяльності ОСДЮСШОР, зокрема тренера-викладача;
- кваліфікаційні характеристики тренера-викладача ОСДЮСШОР, організаційні форми спортивної підготовки в Україні;
- структуру та зміст діяльності тренера-викладача з виду спорту;
- положення, програму ОСДЮСШОР з обраного виду спорту;
- звітну документацію тренера-викладача;
- загальні основи правил проведення змагань з обраного виду спорту.
- знати основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

3. Програмні результати навчання

Згідно з освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» навчальна практика спрямована на те, щоб за її результатами студенти могли:

- ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати і застосовувати досвід колег;
- ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;
- ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;
- ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

4. Програма навчальної практики

Першим етапом у системі практичної реалізації майбутніх спеціалістів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт. Фізкультурно-спортивна реабілітація» є **навчальна практика у ДЮСШ**. Це ознайомлення з документацією, структурою спортивної школи, структурою федерації з виду спорту.

Порядок виконання завдань з розподілом за днями наведено в таблиці.

Тематичний план навчальної практики з розподілом за днями

Види педагогічної діяльності	Кільк. годин	Організаційні форми виконання завдань	Форми звітності
Модуль 1. Організаційна робота (40 год)			
1. Знайомство із структурою ОСДЮСШОР. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань. Участь в настановній конференції. Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці	4	Бесіда з директором, методистом практики. Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Ознайомлення з метою практики, системою оцінювання результатів роботи. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики	6	Самостійна робота	Запис у щоденнику. Відмітка виконання
3. Проведення бесіди з директором ОСДЮСШОР, заступником директора з навчально-тренувальної роботи, старшим тренером відділення, тренером групи, лікарем. Закріплення студентів за тренерами, розподіл по групах	4	Бесіда з директором, методистом практики. Самостійна робота	Запис у щоденнику
4. Ознайомлення студентів з навчально-тренувальним та виховним процесами в ОСДЮСШОР. Ознайомлення з документацією, планами навчально-виховної роботи та традиціями закладу	8	Самостійна робота	Звіт з практики, характеристика з бази практики.
5. Ознайомлення зі змістом та структурою журналу групи.	8	Підсумкове зібрання групи	Оцінка керівника за звітний тиждень практики
6. Ведення щоденника практики. Накопичення матеріалу і його узагальнення; спостереження, анкетування, співбесіди	10	Самостійна робота	Запис у щоденнику

Модуль 2. Навчально-тренувальна та виховна робота (50 год)			
7. Ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп школи. Складання робочого плану в групах початкової підготовки.	4	Самостійна робота	Запис у щоденнику
8. Перегляд та педагогічний аналіз тренувальних занять, що проводяться колегами по практиці.	8	Педагогічне спостереження	Запис у щоденнику
9. Ознайомлення із тренувальною та методичною роботою. Відвідування і аналіз різних типів тренувань	8	Педагогічне спостереження	Запис у щоденнику
10. Планування та підготовка разом з тренером до проведення пробних тренувань. Ознайомлення з планом виховної роботи тренера.	10	Педагогічне спостереження	Запис у щоденнику
11. Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики	10	Самостійна робота	Запис у щоденнику
12. Підведення підсумків практики. Оформлення звітної документації. Підсумкова конференція	10	Самостійна робота	Запис у щоденнику
Усього	90		

Протягом навчальної практики студент повинен:

1. Підкорятися внутрішньому розпорядку ДЮСШ, вказівкам директора, керівника практики, тренера-викладача, а також старости групи студентів-практикантів; у випадку порушення дисципліни чи вимог керівника студент може бути звільнений від подальшого проходження практики і направлений у розпорядження завідувача кафедри.

2. Виконувати всі види робіт, передбачених програмою навчальної практики.

3. Проявляти ініціативу і творчість під час проведення навчально-виховної і спортивно-масової роботи.
4. Щоденно працювати в ДЮСШ не менше 4 годин.
5. Виконувати індивідуальний план роботи.
6. Регулярно вести педагогічну документацію (щоденник студента практиканта, розгорнуті плани-конспекти тренування).
7. Представляти плани-конспекти тренувань і інші види робіт для перевірки тренеру чи керівнику за два дні до проведення.
8. Надати звітну документацію на протязі тижня, по закінченню практики.

Керівником практики від ВНЗ і бази практики, методистами здійснюється поточний та підсумковий контроль за виконанням окремих розділів та всієї програми студентами-практикантами. Ведеться контроль початку та закінчення роботи. Студенти зобов'язані мати щоденник практики, у якому повинна міститись інформація про виконання завдань протягом робочого дня, що відповідають всім пунктам індивідуального плану та кількості годин роботи. Фаховий керівник робить відмітку в індивідуальному плані практиканта про виконання роботи тільки тоді, коли вона зафіксована в щоденнику.

Примітка: студентам, які пропустили частину навчальної практики і не виконали індивідуальний план:

- з поважної причини – студент надає документ, який підтверджує поважну причину, за клопотанням керівника практики і рішенням завідуючого кафедри і продовжується термін проходження навчальної практики без відриву від навчальних занять в інституті.

- з неповажної причини – робота студента під час проходження навчальної практики оцінюється як незадовільна і студент не переводиться на наступний курс і відраховується з інституту, як той, що не виконав індивідуальний план роботи.

5. Звітність, підсумковий контроль та критерії оцінювання результатів практики

Звіт з практики захищається студентами в присутності комісії, що призначається завідувачем кафедри. Комісія приймає залік (диференційований залік) з практики, оцінка з якої вноситься до заліково-екзаменаційної відомості та у залікову книжку за підписом керівника з практики від кафедри і прирівнюється до оцінок (заліків) із теоретичного навчання й враховується під час підведення підсумків загальної успішності студентів. Звіти здобувачів вищої освіти зберігаються на кафедрі до завершення їх навчання в університеті.

Вимоги до звіту

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання індивідуального плану, складеного відповідно до програми практики. Загальна й характерна форма звітності за практику – подання письмового звіту, підписаного й оціненого безпосередньо керівником на місці проходження практики. Письмовий звіт та інші документи практики (щоденник, індивідуальний план, характеристика) подаються на рецензування фаховому керівнику практики. Звіт має містити відомості про виконання студентами всіх розділів програми практики та індивідуального плану, розділів з питань охорони праці, а також висновки та пропозиції практиканта і список використаної літератури. У звіті повинна бути чітко описана робота студента щодо відносно навчально-тренувального процесу та програми практики.

6. Щоденник практики

Студент-практикант при заповненні щоденника роботи повинен вказати число, місяць, рік, зміст виконаної роботи та затрачений час. У процесі проходження практики студент один раз на тиждень повинен показувати щоденник методисту, для його підпису, перевірки та внесення корективів, рекомендацій щодо подальшого вдосконалення роботи.

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я
ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

(вид і назва практики)

здобувача _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Кафедра медико-біологічних дисциплін

Освітній ступінь перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

курс, група _____

Рівне – 2024 р.

Здобувач _____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Прибув на підприємство, організацію, установу _____

Інструктаж з охорони праці проведено _____
(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Печатка
підприємства, організації, установи „____” _____ 2024 року

(підпис) _____ (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)
Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка
підприємства, організації, установи „____” _____ 2024 року

(підпис) _____ (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

7. Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики					Відмітки про виконання
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8

Керівники практики:

від вищого навчального закладу _____
(підпис)

від підприємства, організації, установи _____
(підпис)

Відгук та оцінка роботи здобувача на практиці

(назва підприємства, організації, установ)

Керівник практики від підприємства, організації, установи _____

(підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Печатка « _____ » _____ 2024року

Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

Висновок керівника практики від вищого навчального закладу про проходження практики

Дата складання заліку „_____” _____ 2024 року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практики від вищого навчального закладу

_____ (прізвище та ініціали)
підпис)

8. Педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Фаховий керівник _____

СХЕМА АНАЛІЗУ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

Група _____ Дата _____ № заняття _____

Хто проводить _____

Фронтальний або повний аналіз тренувального заняття охоплює певні розділи:

I. Аналіз конспекту заняття

1. Правильність та чіткість постановки завдань.
2. Відповідність матеріалу, що вивчається, поставленим завданням програми, рівню фізичної підготовленості учнів, умовам проведеного заняття.
3. Зв'язок з попереднім заняттям.
4. Правильність розподілу часу за частинами заняття.
5. Термінологічна правильність запису вправ.
6. Запис організаційно-методичних вказівок.
7. Правильність дозування вправ на занятті.
8. Правильність підбору підготовчих та підвідних вправ.
9. Чи передбачені заходи страхування, безпеки та допомоги.
10. Використання наочних посібників.
11. Як передбачається стимулювати активність учнів.

II. Санітарно-гігієнічна оцінка умов проведення заняття

1. Площа та кубатура залу, її відповідність санітарно-гігієнічним нормам.
2. Характеристика природного та штучного освітлення.
3. Система опалення, температура, вентиляція.
4. Яка система прибирання залу, чистота, його обладнання та інвентар.

III. Власні педагогічні спостереження за ходом заняття, діями тренера-викладача та учнів.

Спостерігаючи за ходом заняття, слід звернути увагу на наступні моменти:

1. Постановка завдань заняття.
2. Які методи організації учнів застосовувались, їхня ефективність?
3. Які методи передачі знань використовував тренер-викладач, їхня ефективність?
4. Чи використовувались підготовчі або підвідні вправи, ефективність їхнього використання?
5. Правильність і своєчасність надання допомоги та страхування, навчання само-страхуванню.
6. Уміння тренера-викладача виявляти й виправляти помилки.
7. Місце тренера-викладача в процесі проведення заняття.

Спостерігаючи за діями тренера-викладача, необхідно звернути увагу на наступні моменти:

1. Знання обраного виду спорту.
2. Загальна культура.
3. Педагогічна майстерність і педагогічний такт.
4. Уміння організувати й спрямовувати роботу колективу учнів.

Матеріал педагогічних спостережень повинен закінчуватись висновками та пропозиціями.

План-конспект навчально-тренувального заняття

План-конспект

навчально-тренувального заняття № ____

з _____
 Місце _____ провед
 дення _____
 Час і дата проведення _____

Завдання:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Інвентар та обладнання _____

№	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
I. Підготовча частина			

II. Основна частина			
III. Заключна частина частина			

План-конспект склав _____ / _____
 (підпис студента-практиканта) (прізвище та ініціали)

9. Умови проведення та організації заняття

Умови проведення навчально-тренувального заняття

1. Підготовка місць занять.
2. Наявність необхідного інвентаря.
3. Заходи страхування та попередження нещасних випадків.

Приклад:

- зробити розмітки для гри до заняття;
- не допускати зустрічного кидання набивних м'ячів;
- перевірити справність кріплення приладів.

Умови організації навчально-тренувального заняття

1. Методи та способи організації учнів.
2. Розміщення учнів.
3. Місце та характер самостійної роботи учнів.
4. Порядок користування інвентарем, підготовка та прибирання приладів.

Приклад:

- вправи виконувати в трійках;
- стрибки виконувати позмінно, вишикувавши учнів у дві шеренги;
- забезпечити в парах взаємний контроль за якістю виконання;
- мати встановити попарно в довжину.

Методика проведення заняття

Визначається і уточнюється вибір найбільш доцільних методів та методичних прийомів навчання учнів рухових дій.

Приклади:

1. Навчання – почати вивчення техніки ведення м'яча руками на місці, а потім у русі:

- звернути увагу на правильний напрям поштовху ногами (при перекиді);
- дати домашнє завдання для кращого засвоєння вправи і т. д.

2. Поглиблення знань:

- підкреслити перевагу техніки стрибка за даним способом;
- дати порівняльну характеристику варіантів кидків.

3. Конкретні методичні прийоми по ходу виконання вправ:

- для утворення більш правильного уявлення про дану вправу;
- виконувати її за свистком;
- подати сигнал на головній фазі вправи;
- перевірити вихідне положення перед заключним зусиллям;
- для полегшення умов виконання вправи; міст виконувати з підтримкою;
- стійки виконувати біля стіни.

4. Дозування навантаження:

- повторити максимальне число раз «до відказу»;
- виконувати вправи 12-16 раз.

5. Моральне виховання:

- вказати, яка морально-вольова якість виховується в процесі виконання даної вправи.

10. Контрольні запитання, що виносяться на захист практики

1. На підставі яких документів планується навчально-тренувальна робота в ДЮСШ?

2. Поясніть методику побудови мезоциклу тренування для групи спортсменів-розрядників.

3. Дайте характеристику основної документації обліку роботи тренера.

4. Як скласти план-конспект навчально-тренувального заняття з виду спорту?

5. Дайте характеристику порядку придбання, видачі і списання спортивної форми та інвентарю.

6. Як скласти кошторис на проведення навчально-тренувального збору і змагання?

7. Які документи необхідно підготувати при оформленні спортивних розрядів і звань?

8. Поясніть, як провести семінар по підготовці суддів з виду спорту.

9. Дайте характеристику навчальної програми для ДЮСШ з виду спорту.

10. Дайте характеристику навчальної програми для ШВСМ.
11. Як оформити відрядження команди спортсменів на змагання?
12. Як оформити відомості на харчування і видачу добових на навчально-тренувальному зборі або змаганні?
13. Як відзвітуватися про відрядження команди спортсменів на змагання?
14. Дайте характеристику етапу спеціалізованої базової підготовки.

РОЗДІЛ III. Розподіл балів які отримують студенти

На основі аналізу проходження студентом-практикантом навчальної практики, а також враховуючи рішення методичної ради спортивної школи, відгук керівника практики від бази практики, власні спостереження за роботою студента, керівник практики підсумовує і оцінює роботу студента.

За результатами навчальної практики (у ДЮСШ) студент отримує диференційовану оцінку, яка складається з наступних параметрів:

- рівень сформованості професійно-педагогічних умінь, які визначаються за рівнем методичних умінь і навичок в процесі проведення тренувальних занять;
- ефективність проведення навчально-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих і виховних заходів;
- рівень аналізу і самоаналізу;
- якість оформлення документації;
- наявність і прояв творчості та ініціативи.

Результати навчальної практики (у ДЮСШ) обговорюються на засіданні кафедри під час захисту студентом результатів проходження практики.

Критерії оцінювання результатів навчальної практики (у ДЮСШ)

№	Вид діяльності	Кількість, терміни	Бали	Оцінка діяльності студента методистом
Модуль 1. Організаційна робота				
1	Складання індивідуального плану роботи студента на період практики		0-5	
2	Накопичення матеріалу і його узагальнення; спостереження, анкетування, співбесіди		0-5	
3	Ознайомлення студентів з навчально-тренувальним та виховним процесами в ОСДЮСШОР		0-5	
4	Ведення щоденника практики.		0-5	
Всього за модуль 1			20	

Модуль 2. Навчально-тренувальна та виховна робота				
1	Складання робочого плану в групах початкової підготовки		0-10	
2	Відвідування навчально-тренувальних занять, які проводить тренер і студенти, участь в їх обговоренні	5 занять по 2 б.	0-10	
3	Проведення навчально-тренувальних занять з виду спорту	3 заняття по 2 б.	0-6	
4	Плани конспекти тренувальних занять в групі початкової підготовки	3 плани по 2 б.	0-6	
5	Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики		0-8	
Всього за модуль 2			40	
Оформлення звіту			20	
Захист практики			20	
Загальна сума балів			100	

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види освітнього компоненту	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням ОК	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням ОК

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Воловик Н. І., Березовський В. А. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 42 с.
2. Кисельов В. О., Бермудес Д. В. Робочий зошит студента-практиканта з виробничої практики (тренерської). Методичні рекомендації для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Суми, 2022. 36 с.
4. Лапицький В. О., Гончаренко В.І., Чхайло М. Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики. Суми, 2015. 124 с.
5. Методичні рекомендації щодо практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за освітньо-професійними програмами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Харків : ХДАФК, 2020. 152 с.
6. Програми для ДЮСШ з видів спорту. URL: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/>.
7. Сорока В. А., Сорока О. І. Відбір і орієнтація на різних етапах багаторічної підготовки. Чинники, що обумовлюють успішність спортивного удосконалення: методичні рекомендації. Дніпро : ПДАФКіС, 2017. 27с.
8. Сорока В. А., Сорока О. І. Управління, контроль, моделювання та прогнозування підготовки спортсменів в спортивній гімнастиці : методичні рекомендації. Дніпро : ПДАФКіС, 2017. 40 с.
9. Сотник Ж. Г., Романова В. І. Опанування студентами сучасними методами і формами організації роботи тренера-викладача під час проходження виробничої практики. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць*. № 2 (18). Рівне, 2022.

Додаткова

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». К., 1994. 22 с. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>.
2. Концепція Загальнодержавної програми «Здоров'я 2020: український вимір» на 2012–2020 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>.
3. Мулик В.В., Камаєв О.І. Теорія системності і системний підхід в професійній діяльності тренера : навчально-методичний посібник. Харків : ХДАФК, 2017. 88 с.
3. Романова В. І., Сотник Ж. Г., Ліпський В. В Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої практики для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня. 2024. 42 с.

4. Савчук С. І. Силабус нормативного освітнього компонента «Організаційна практика» підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, за освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт. Луцьк, 2023. 15 с.

5. Шутка Г. І., Артюх В. М., Сопіла Ю. М, Стахів М. М. Методичні рекомендації щодо проходження тренерської практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів, 2021. 16 с.