

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

Освітньо-професійна програма

«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

кваліфікація «Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

*(протокол № 7 від 04.07.2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2025 р.

Ректор В.С. Мошинський

(наказ № 462 від 10.07.2025 р.)

Рівне 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданнях кафедр водної інженерії та водних технологій та кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки ННІ енергетики, автоматики та водного господарства

Протокол № 8 від 27.05.2025 р. - кафедра водної інженерії та водних технологій

Протокол № 14 від 26.05.2025 р. – кафедра гідротехнічного будівництва та гідравліки

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ енергетики, автоматики та водного господарства

Протокол № 10 від 27.05.2025 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ енергетики, автоматики та водного господарства

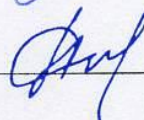
Протокол № 9 від 27.05.2025 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 _____ В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу

 _____ Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки фахівців галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». (Стандарт затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 374.)
- Наказу Міністерства освіти і науки України про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 13.06.2024 № 842.
- Постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» ;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 N 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України» від 30 серпня 2024 року N 1021 та Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 N 1625 (абзац другий пункту 1) «Таблиця відповідності спеціальностей переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти... згідно з яким спеціальність 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології (Список 1) відповідає спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія (Список 2).

Розроблено робочою групою у складі:

Клімов Сергій Васильович, к.т.н., доцент, доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки – гарант ОП;

Турченко Василь Олександрович, д.т.н., професор, завідувач кафедри водної інженерії та водних технологій НУВГП.

Білецький Анатолій Альфонсович, к.т.н., доцент, доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки НУВГП;

Хлапук Микола Миколайович, д.т.н., професор, професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки, керівник;

Гопчак Ігор Васильович, д.т.н., Голова Державного агентства водних ресурсів України;

Каишалаєн Софія Анатоліївна – здобувач вищої освіти ОПП Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології спец. G19 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензенти:

Мосійчук Ігор Богданович, начальник Регіонального офісу водних ресурсів у Рівненській області

Волощук Володимир Анатолійович, завідувач кафедри автоматизації енергетичних процесів КПІ, д.т.н., професор.

Чорнобиль Олег Євгенійович, керівник наукового відділу ПрАТ «Укргідропроект», к.т.н.

1. Профіль освітньої програми
«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
зі спеціальності
G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та його структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут водного господарства та природооблаштування.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
Галузь знань, спеціальність	галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
назва кваліфікації, професійна кваліфікація	кваліфікація «Бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій»
Тип диплома, обсяг ОП, форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, інституційна – очна (денна), заочна (ст.49 ЗУ «Про вищу освіту»), термін навчання (строки виконання ОП): денна форма – 3 роки 10 місяців, заочна форма – 4 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію №15227 від 21.06.2025 р., строк дії до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, молодший бакалавр, молодший спеціаліст з можливістю визнання та перезарахування результатів навчання, які отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста, але не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Рік вступу здобувачів вищої освіти – 2025 та наступні, до нової редакції ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	- / -
2. Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих фахівців до здійснення практичної діяльності в області гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Бакалаври з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій набудуть компетентності для вирішення задач проектування, будівництва та експлуатації гідротехнічних, водогосподарських та природоохоронних споруд, управління водними ресурсами. Для цього студенти оволодівають новітніми знаннями та методами у водній інженерії, зокрема з гідравліки, гідрології, інженерної геодезії та екології, гео- та гідроінформатики. Студенти набувають уміння працювати з спеціальними вимірювальними інструментами та приладами, використовувати сучасні інформаційні технології.	

Цілі навчання: формування в здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та професійної діяльності: структура та процеси створення і функціонування гідротехнічних, гідромеліоративних, водоочисних та інших об'єктів водної інженерії. Цілі навчання: формування в здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Методи, методики та технології: методи збору, обробки та інтерпретації інформації; методики інженерних розрахунків, польових і лабораторних досліджень; технології будівництва, експлуатації і реконструкції об'єктів вивчення та професійної діяльності. Інструменти та обладнання: геодезичні прилади, будівельні та меліоративні машини, пристрої та обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного та діагностичного забезпечення для розв'язання прикладних задач в будівництві та водній інженерії, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія», підготовка кваліфікованих фахівців, інженерів-гідротехніків, здатних працювати в області гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Ключові слова: вода, водне господарство, гідротехнічне будівництво, водна інженерія, водні технології, гідромеліорація, іригація, дренаж, інформаційні технології, гідроінформатика.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма поєднує в собі гідротехнічне будівництво, гідромеліорацію (іригація і дренаж) та інші елементи водної інженерії на етапах проектування з використанням САПР, будівництва, експлуатації, ремонту та реконструкції. В освітньому процесі використовуються елементи досліджень у гідротехнічних та інших спеціалізованих навчально-дослідних лабораторіях. Практична підготовка здійснюється, зокрема, проходженням виробничої та переддипломної практик у організаціях системи Держводагенства України, басейнових управліннях водних ресурсів, Державного агентства України з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм, ПрАТ «Укргідроенерго», ПрАТ «Укргідропроєкт» та інших водогосподарських організаціях, підприємствах та фірмах.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), які може виконувати випускник: 3112 – Технік-будівельник: – Доглядач будови – Кошторисник – Технік санітарно-технічних систем – Технік-будівельник – Технік-доглядач – Технік-лаборант (будівництво) – Технік-проектувальник 3115 – Технічні фахівці-механіки: – Технік з експлуатації мереж і споруд водопровідно-каналізаційного господарства – Технік з експлуатації та ремонту устаткування 3118 – Креслярі – Технік-конструктор – Кресляр-конструктор 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки – Технік з підготовки виробництва – Технік з підготовки технічної документації – Технік з планування 3212 – Молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та природно-заповідній справі – Технолог-гідротехнік – Технік-гідротехнік Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3112 – Civil engineering technicians – Building inspector – Clerk of Works – Civil engineering technician – Surveying technician 3118 – Draughts persons – Technical illustrator 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified – Engineering technician (production) – Time and motion study technician – Quantity surveying technician 3123 – Construction Supervisors – Building construction supervisors 3132 – Incinerator and Water Treatment Plant Operators – Liquid waste process operator – Pumping-station operator – Sewage plant operator – Wastewater operator – Water treatment plant operator Працюють в державних водогосподарських, виробничих та управлінських організаціях і підприємствах, басейнових управліннях водних ресурсів, управліннях каналів, гідроцехах теплових та атомних електростанцій, підприємствах та

	організаціях з будівництва та експлуатації гідротехнічних об'єктів, систем іригації та дренажу різних форм власності.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику
Оцінювання	За двома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100 бальна, за ЄКТС. З навчальних дисциплін оцінювання теоретичної складової студентів (до 40 балів) здійснюється через модульні контролі, екзамени та заліки в навчально-науковому центрі незалежного оцінювання. Кваліфікаційна бакалаврська робота – у формі прилюдного захисту, з перевіркою на академічний плагіат і оприлюдненням на офіційному сайті. Практики оцінюються у формі диференційованого (100 балів) заліку.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування теорій та методів природничих та інженерних наук..
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності

- ФК₁. Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові та експериментальні методи і моделі досліджень у сфері професійної діяльності.
- ФК₂. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.
- ФК₃. Здатність використовувати геодезичні прилади та картографічні матеріали при проектуванні, винесенні проектів в натуру і проведенні інструментального контролю якості при зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.
- ФК₄. Здатність оцінювати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенного навантаження на водні об'єкти.
- ФК₅. Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків та конструктивних елементів об'єктів професійної діяльності.
- ФК₆. Здатність ефективно використовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції у водній інженерії при проектуванні, зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.
- ФК₇. Здатність розроблювати ландшафтно-планувальні та конструктивні рішення об'єктів.
- ФК₈. Здатність визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформовані стани ґрунтових основ та інженерних споруд.
- ФК₉. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.
- ФК₁₀. Здатність розробляти технологічні процеси виконання будівельних робіт з їх реалізацією у будівельному виробництві сучасними способами та засобами.
- ФК₁₁. Здатність оцінювати існуючу сировинну та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки їх потреби.
- ФК₁₂. Здатність розробляти інженерні та організаційні заходи щодо забезпечення доброго стану масивів поверхневих і ґрунтових вод на основі сучасних систем моніторингу.
- ФК₁₃. Здатність впроваджувати інноваційні технології, сучасні машини та обладнання при будівництві, експлуатації та реконструкції об'єктів професійної діяльності.
- ФК₁₄. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.
- ФК₁₅. Здатність до організації та контролю раціонального використання водних ресурсів.
- ФК₁₆. Здатність здійснювати технічну експлуатацію, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності, обстеження їх технічного стану, їх технічне обслуговування та ремонт.
- ФК₁₇. Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи захисту територій, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.
- ФК₁₈. Здатність визначати вплив природокористування на довкілля, обґрунтувати заходи з природооблаштування території (меліоративні заходи, зокрема гідротехнічні, культуртехнічні, хімічні, агротехнічні, агролісотехнічні меліорації тощо).
- ФК₁₉. Здатність розраховувати техніко-економічні показники запроектованих і функціонуючих об'єктів професійної діяльності.

	Фахові компетентності за ОП ФК₂₀. Здатність застосовувати відомі математичні моделі при розробці алгоритмів автоматизованого обрахунку параметрів водних процесів. ФК₂₁. Здатність використовувати сучасні програмні комплекси та організовувати використання та взаємодію спеціалізованих баз даних для управління водними ресурсами, виконання гідрологічних та гідравлічних розрахунків.
7. Програмні результати навчання	
	РН₁. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності. РН₂. Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати. РН₃. Виконувати експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні об'єктів професійної діяльності. РН₄. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи. РН₅. Знати технологічні процеси виготовлення та області застосування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій. РН₆. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості територій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності. РН₇. Виконувати інженерні розрахунки ґрунтових основ та конструкцій об'єктів професійної діяльності. РН₈. Розв'язувати якісні та кількісні задачі з видобування, підготовки та розподілу води, очищення та відведення стічних вод. РН₉. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності. РН₁₀. Використовувати сучасні інформаційні технології при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності. РН₁₁. Виконувати техніко-економічне обґрунтування конструктивних рішень, інженерних заходів, технологічних процесів. РН₁₂. Організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, експлуатації, ремонту й реконструкції об'єктів професійної діяльності, згідно з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності та захисту довкілля. РН₁₃. Здійснювати технічну експлуатацію, обстеження, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності. РН₁₄. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану масивів поверхневих і ґрунтових вод, природних ландшафтів. РН₁₅. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних. РН₁₆. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, відповідати за роботу, що виконується.

	РН₁₇. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових та соціальних норм. РН₁₈. Застосовувати технічні регламенти та правові норми при експлуатації гідротехнічних об'єктів. РН₁₉. Визначати показники природних та техногенних умов території, об'єкту, робочої зони, а також будівельних матеріалів та якості готової продукції із застосуванням спеціалізованих інструментів, приладів та обладнання відповідно до стандартів і вимог метрологічної служби України. Програмні результати навчання за ОП РН₂₀. Вміти самостійно приймати інженерні рішення щодо вибору конструкцій захисних і регуляційних споруд, систем захисту від шкідливої дії вод, гідротехнічних споруд, каналів, меліоративних систем та водогосподарських об'єктів багатопільового використання. РН₂₁. Виконувати за відповідними методиками інженерні розрахунки та проводити моделювання руху водних потоків при проектуванні гідротехнічних, гідромеліоративних та природоохоронних споруд.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками НУВГП, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. У складі випускових кафедр водної інженерії та водних технологій, гідротехнічного будівництва та гідравліки, що відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, науково-педагогічні працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи або за сумісництвом, займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка студентів за ОП здійснюється в Навчально-науковому інституті енергетики, автоматики та водного господарства, що є структурним підрозділом НУВГП та має розвинуту матеріально-технічну базу, яка включає: спеціалізовані лабораторії для проведення лабораторних, практичних занять та наукових досліджень із сучасним вимірювальним обладнанням; навчальні та наукові лабораторії для моделювання водних процесів; будівельні та меліоративні машини на базі практик НУВГП; бібліотечний фонд, який постійно оновлюється, доступ до електронних баз даних (Scopus, Web of Science); комп'ютерні класи з доступом до спеціалізованих інформресурсів та ПЗ з вільним доступом та ліцензоване (AutoCAD, HEC-RAS, HEC-HMS, GIS-системи, IBK, EOSDA Crop Monitoring, LandViewer та інших професійних платформ). Інфраструктура закладу сприяє забезпеченню освітнього процесу: мультимедійні аудиторії, вільний доступ до Інтернету, спеціалізовані навчальні кімнати для самостійної роботи. Спеціалізовані лабораторії для професійної

	підготовки: гідротехнічна лабораторія (лоткова) – 545,0 м²; гідротехнічна лабораторія (руслена) – 370,0 м²; лабораторія електромоделювання гідротехнічних споруд – 20,0 м²; гідравлічна лабораторія №1 – 108 м²; гідравлічна лабораторія №2 – 147 м²; гідравлічна лабораторія №3 – 247 м²; лабораторія насосів – 417 м²., навчально-дослідницькі лабораторії кафедр та ін. Наявні їдальні, спортзал і відкриті спортивні споруди, гуртожитки та інша інфраструктура. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУВГП (http://nuwm.edu.ua/) містить повну інформацію про освітню програму, структурні підрозділи та окремих викладачів, які забезпечують освітній процес за даною програмою. Студентами використовуються наступні інформаційно-комунікаційні ресурси: • Цифровий репозиторій НУВГП (http://ep3.nuwm.edu.ua/) • Корпоративний аккаунт Google з безкоштовними сервісами: ○ Пошта (...@nuwm.edu.ua) ○ Google диск ○ Google календар ○ Google документи, таблиці, форми, презентації, сайти та ін. • Електронний каталог та електронні журнали • Навчальне середовище Moodle Наукова бібліотека (http://lib.nuwm.edu.ua/) НУВГП, яка включає 4 читальних зали загальною площею 1443,48 кв. м. Зона обслуговування читачів: площа – 376,3 м², посадкових місць – 200. Наявна електронна бібліотека авторських розробок професорсько-викладацького складу, науково-періодичних видань університету. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ПЗ та необмежений відкритий доступ до Інтернет. ОП має сучасне навчально-методичне забезпечення, яке включає підручники, посібники, методичні вказівки та інтерактивні навчальні матеріали, які структуровані для кожного ОК на НП Moodle та в цифровому репозиторії. З кожної навчальної дисципліни навчального плану наявні силабуси, навчально-методичне забезпечення, для практик – методичні вказівки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожного освітнього компоненту навчального плану здійснюється викладачами на основі розроблених методичних рекомендацій.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутих там компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів забезпечується співпрацею: 1) Краківський сільськогосподарський університет (The University of Agriculture in Krakow, https://wre.urk.edu.pl/), ОП Kerunek Inżynieria i Gospodarka Wodna (Інженерія та водне господарство); 2) Академічна програма «Гідротехніка», Університету архітектури, цивільного будівництва і геодезії (UACBG) Софія,

	Болгарія (https://surl.li/bjprib). 3) University of Debrecen (https://www.edu.unideb.hu/) Угорщина 4) Університет Менделя в Брно (Mendelova univerzita v Brně) https://mendelu.cz/. 5) Словацький агротехнічний (сільськогосподарський) університет у Нітрі (Slovak University of Agriculture in Nitra), https://www.uniag.sk. 6) Технологічний університет в м. Брно (Brno University of Technology, https://www.vut.cz). 7) Політехніка Краківська імені Тадеуша Костюшко, Факультет інженерії докiлля та енергетики, Польща (ОП Inzynieria i gospodarka wodna - https://wisie.pk.edu.pl/kierunki/iigw1/). 8) Факультет інженерії Університету Ньюкасла (School of Engineering Newcastle University, www.ncl.ac.uk/engineering/, ОП Civil Engineering, https://surl.li/lplpzx та Hydrosystems Engineering - https://surl.li/gwsmtg). 9) Чеський технічний університет (м. Прага, https://surl.li/lngps) А також заключеними угодами про співпрацю: - Республіка Польща <u>Варшавський університет</u> (2018 - безстроков.); <u>Природничо-гуманітарний університет, м. Седліце</u> (2018- безстроков.); <u>Державна вища професійна школа в Хелмі</u> (2013 - безстроков.); <u>Краківський сільськогосподарський університет ім. Гуго Колантая</u> <u>Люблінська політехніка</u> (2013 - безстроков.). • Німеччина: <u>Інститут водного господарства, будівництва та екології м. Веймар;</u> <u>Берлінський технічний університет;</u> <u>Дрезденський технічний університет.</u>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитись на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

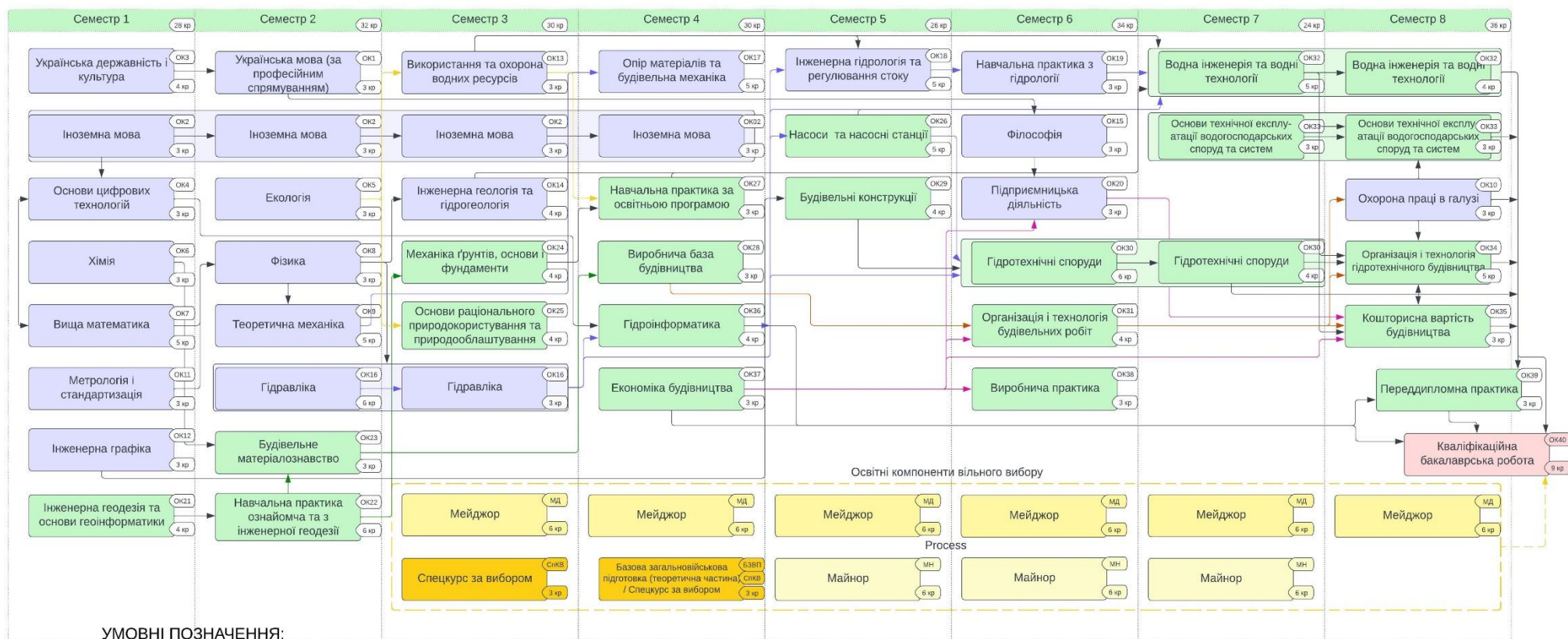
2. Перелік освітніх компонентів ОП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

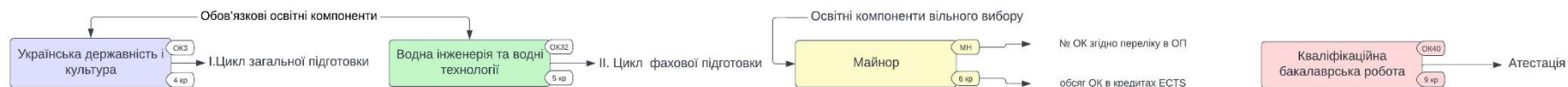
№ з.п.	Назва освітнього компонента	Кількість годин	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю (екзамен/залік)
1. Обов'язкові освітні компоненти				
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3	екзамен
OK2	Іноземна мова	360	12	залік, екзамен
OK3	Українська державність і культура	120	4	залік
OK4	Основи цифрових технологій	90	3	екзамен
OK5	Екологія	90	3	залік
OK6	Хімія	90	3	екзамен
OK7	Вища математика	150	5	екзамен
OK8	Фізика	90	3	екзамен
OK9	Теоретична механіка	150	5	екзамен
OK10	Охорона праці в галузі	90	3	залік
OK11	Метрологія і стандартизація	90	3	залік
OK12	Інженерна графіка	90	3	залік
OK13	Використання та охорона водних ресурсів	90	3	залік
OK14	Інженерна геологія та гідрогеологія	120	4	екзамен
OK15	Філософія	90	3	екзамен
OK16	Гідравліка	270	9	залік, екзамен
OK17	Опір матеріалів та будівельна механіка	150	5	екзамен
OK18	Інженерна гідрологія та регулювання стоку	150	5	екзамен
OK19	Навчальна практика з гідрології	90	3	залік
OK20	Підприємницька діяльність	90	3	залік
OK21	Інженерна геодезія та основи геоінформатики	120	4	залік
OK22	Навчальна практика ознайомча та з інженерної геодезії	180	6	залік
OK23	Будівельне матеріалознавство	90	3	залік
OK24	Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	120	4	екзамен
OK25	Основи раціонального природо-користування та природооблаштування	120	4	залік
OK26	Насоси та насосні станції	150	5	екзамен
OK27	Навчальна практика за освітньою програмою	90	3	залік
OK28	Виробнича база будівництва	90	3	залік
OK29	Будівельні конструкції	120	4	екзамен
OK30	Гідротехнічні споруди	300	10	екзамен
OK31	Організація і технологія будівельних робіт	120	4	екзамен
OK32	Водна інженерія та водні технології	270	9	екзамен
OK33	Основи технічної експлуатації водогосподарських споруд та систем	180	6	залік, екзамен
OK34	Організація і технологія гідротехнічного будівництва	150	5	екзамен

№ з.п.	Назва освітнього компонента	Кількість годин	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю (екзамен/залік)
ОК35	Кошторисна вартість будівництва	90	3	екзамен
ОК36	Гідроінформатика	120	4	залік
ОК37	Економіка будівництва	90	3	екзамен
ОК38	Виробнича практика	90	3	диф. залік
ОК39	Переддипломна практика	90	3	диф. залік
ОК40	Кваліфікаційна бакалаврська робота	270	9	захист роботи
	Разом:	5400	180	
2. Вибіркові освітні компоненти				
МД	Мейджор	1080	36	заліки
БЗВП/ СпКВ 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) /	90	3	
	Спецкурс за вибором	90		залік
СпКВ2	Спецкурс за вибором	90	3	залік
МН	Майнор	540	18	заліки
	Разом:	1800	60	
	Всього:	7200	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

З метою підвищення якості навчання, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та формування у здобувачів вищої освіти навичок сумлінного дотримання вимог наукової етики, активізації самостійності та індивідуальності при написанні випускних кваліфікаційних робіт перед поданням бакалаврських робіт на рецензування проводиться їх перевірка на наявність ознак плагіату (текстових збігів) системою StrikePlagiarism. Перед публічним захистом робота рецензується.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Загальні компетентності

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21
ЗК01	+		+		+								+		+						
ЗК02	+		+		+					+			+		+						
ЗК03				+		+	+	+			+	+			+						
ЗК04								+					+	+		+		+	+		+
ЗК05		+																			
ЗК06		+		+	+															+	
ЗК07		+			+			+			+	+			+						
ЗК08					+					+			+						+		
ЗК09								+			+		+								
ЗК10					+					+			+								
ЗК11			+																	+	
	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40		
ЗК01				+		+													+		
ЗК02				+		+															
ЗК03																			+		
ЗК04	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК05																			+		
ЗК06														+	+			+	+		
ЗК07															+			+	+		
ЗК08						+				+		+	+				+	+	+		
ЗК09		+	+						+	+		+	+	+				+	+		
ЗК10				+						+	+	+	+				+				
ЗК11																			+		

4.2. Фахові компетентності

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21
ФК01				+			+	+	+				+					+			+
ФК02				+								+									
ФК03											+			+				+	+		+
ФК04													+	+				+	+		
ФК05								+					+			+		+	+		
ФК06						+											+				
ФК07												+						+	+		+
ФК08									+								+				
ФК09													+	+		+		+	+		+
ФК10										+											
ФК11														+			+				
ФК12					+								+	+				+	+		
ФК13																					
ФК14													+			+		+			
ФК15													+	+				+	+		
ФК16																					
ФК17														+		+		+	+		+
ФК18					+								+								
ФК19																					
ФК20				+			+											+			+
ФК21				+									+	+		+		+	+		+

4.2. Фахові компетентності (продовження)

	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40
ФК01								+	+		+				+				+
ФК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+
ФК03	+									+	+	+	+				+		
ФК04				+							+	+			+		+	+	+
ФК05				+	+	+		+	+		+	+			+		+	+	+
ФК06		+	+				+	+		+			+				+		+
ФК07	+			+				+	+		+		+		+		+		+
ФК08			+					+	+			+					+		
ФК09	+			+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+
ФК10							+			+			+	+					+
ФК11							+		+				+				+	+	+
ФК12	+			+		+					+	+			+		+	+	+
ФК13										+	+	+	+	+					+
ФК14				+	+				+		+	+				+			+
ФК15				+		+					+	+				+			+
ФК16								+	+		+	+					+		+
ФК17	+		+	+					+		+	+	+				+	+	+
ФК18				+		+					+				+			+	+
ФК19					+						+	+	+	+		+	+		+
ФК20															+				+
ФК21	+			+	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40		
PH1	+	+	+	+				+					+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
PH2	+	+		+				+	+			+	+		+	+		+								+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	
PH3											+			+		+		+	+							+	+				+		+	+			+		+	+		
PH4		+											+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+			
PH5																								+	+				+	+	+	+			+				+			
PH6					+	+					+		+	+		+		+	+		+	+		+							+	+		+	+				+	+	+	
PH7							+	+	+	+				+			+							+						+	+									+		
PH8						+							+			+		+	+							+	+						+									
PH9													+			+										+	+			+			+	+		+	+	+		+	+	
PH10				+	+							+																									+	+				
PH11					+		+		+			+									+										+	+	+	+	+	+	+		+		+	
PH12										+																							+		+	+	+			+	+	
PH13											+																			+				+							+	
PH14					+	+							+	+					+	+						+		+					+	+						+		
PH15					+									+		+		+	+		+	+				+	+	+			+		+				+			+	+	
PH16				+						+			+		+						+										+		+	+	+	+	+	+			+	+
PH17			+		+	+							+													+		+						+				+		+	+	
PH18										+																+			+				+	+							+	
PH19								+										+						+	+				+	+		+	+						+			
PH20																+										+			+		+	+									+	
PH21							+	+										+	+		+										+		+				+				+	