

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-03-75S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Вступ до фаху		Introduction to the profession	
Шифр за ОП	OK1.13	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Field of Knowledge Agricultural sciences and food	
Спеціальність Водні біоресурси та аквакультура	207	Field of Study Aquatic Bioresources and Aquaculture	
Освітня програма: Водні біоресурси та аквакультура		Degree Programme: Aquatic Bioresources and Aquaculture	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. Рівне. НУВГП. 2024. 14 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31072>

Розробники силабусу:

Полтавченко Тетяна Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент,
завідувачка кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів
Протокол № 1 від 22.08.2024 року

Завідувач кафедри водних біоресурсів: Полтавченко Тетяна
Вікторівна, к.вет.н., доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів.

Керівник (гарант) ОП: Петрук Аліна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент
кафедри водних біоресурсів

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 23 від 27.08.2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищепка Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

Попередня версія силабусу 05-03-25S

© НУВГП, 2024
© Т.В. Полтавченко, 2024

ПРОГРАМА	
навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Рік навчання, семестр	Денна форма навчання: 1-й рік навчання, 1-й семестр. Заочна форма навчання: 1-й рік навчання, 1-й семестр.
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	16 годин – д.ф.н. 2 години – з.ф.н.
Практичні заняття:	14 годин – д.ф.н. 8 годин – з.ф.н.
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота:	60 годин – д.ф.н. 80 годин – з.ф.н.
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>

Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Державна</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
<p>Лектор</p> 	<p>Полтавченко Тетяна Вікторівна, кандидатка ветеринарних наук, доцентка, завідувачка кафедри водних біоресурсів</p>
Вікіситет	Полтавченко Тетяна Вікторівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-8531-2924
Канали комунікації	t.v.poltavchenko@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	

Мета навчальної дисципліни - полягає у формуванні у студентів базових уявлень про професію, її специфіку, основні завдання та перспективи. Цей курс спрямований на підготовку майбутніх фахівців до свідомого сприйняття ролі та значення водних біоресурсів в екосистемах і економіці, а також на ознайомлення з методами їхнього раціонального використання і відновлення.

Основні цілі: Ознайомлення з професією: розкрити сутність, функції та завдання спеціаліста з водних біоресурсів та аквакультури.

Розвиток професійної мотивації: формування інтересу до обраної спеціальності, усвідомлення її значущості для сталого розвитку.

Засвоєння базових знань: знайомство з ключовими поняттями, методами і сучасними тенденціями в галузі водного господарства.

Підготовка до подальшого навчання: створення основи для вивчення профільних дисциплін (знайомство з організацією навчального процесу в НУВГП, академічна доброчесність, корупційні ризики). Формування екологічної свідомості: розуміння необхідності збереження водних ресурсів і раціонального використання їхнього потенціалу.

Основні завдання: Ознайомлення з нормативно-правовими основами діяльності у сфері аквакультури та рибного господарства.

Розгляд основних видів водних біоресурсів, їхнього значення для екосистеми та економіки.

Вивчення технологій культивування водних організмів, включаючи риб, молюсків, ракоподібних та водоростей.

Аналіз екологічних та соціальних аспектів діяльності у сфері аквакультури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

-структуру організації навчального процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування та особливості навчання на обраній спеціальності.

вміти:

- визначати основні закономірності функціонування гідроекосистем, вплив на них абіотичних та біотичних чинників водного середовища.

Ця дисципліна є важливим етапом для розвитку професійного мислення та забезпечує основу для успішного навчання та подальшої роботи у галузі водних біоресурсів.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=841>

Передумови вивчення*
(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Передує вивчення таких навчальних дисциплін як «Біофізика», «Зоологія (безхребетних та хордових)».

Компетентності

Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» формує наступні загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання:

ЗК8.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК10Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК13.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ФК1.Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури;

ФК9.Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.

ФК15. Здатність аналізувати стан водних екосистем і біорізноманіття гідробіонтів для розробки заходів з їх збереження та відновлення, досліджувати еколого-біологічні особливості цінних, рідкісних та зникаючих видів з метою їх відтворення та вирощування в умовах аквакультури.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 5.Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб,рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

ПРН 7.Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області, досліджень.

ПРН19. Планувати, розраховувати і реалізовувати заходи зі збереження та відновлення водних екосистем та їх біорізноманіття, запроваджувати принципи сталої аквакультури в рамках Європейського зеленого курсу.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 90 годин.

З них: лекцій – 16 год\2год., практичних – 14 год\8год. самостійна робота –60 год.\80год.

Методи та технології навчання

Лекції із застосуванням пояснювально - ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів та презентацій.

Засоби навчання

Мультимедіа, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди

ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовний модуль 1 Спеціальність „Водні біоресурси та аквакультура”. Організація освітнього процесу ЗВО

Кількість годин, результати навчання, література	Опис теми
ТЕМА 1. Вступ. Історія рибництва. Предмет, цілі та завдання дисципліни «Вступ до фаху».	
лекції – 2; самостійна робота – 7\10 ПРН5, ПРН11 Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 23, 24]	Історія розвитку рибництва та рибальства, видатні вчені світу і України, що внесли значний вклад в розвиток науки і виробництва рибогосподарської галузі. Роль рибництва в людському суспільстві, проблема забезпечення населення рибними продуктами харчування. Виробництво продукції аквакультури. Роль водних біоресурсів у світовій економіці. Основні напрями діяльності спеціалістів у галузі.
ТЕМА 2. Зміст та система підготовки фахівців спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура»	
лекції - 2; практичні - 2\2; самостійна робота – 7\10 ПРН5, ПРН11 Література: [24,25.]	Організація і структура навчального процесу в освітньому закладі, види і значення аудиторних занять, навчальних і технологічних практик, форми семестрового і підсумкового контролю та інше). Академічна доброчесність в НУВГП. Принципи неприпустимості корупції в закладах вищої освіти та в сфері водних біоресурсів. Організація науково-дослідної роботи студентів.
ТЕМА 3. Нормативно-правова база у сфері водних біоресурсів	
лекції - 2; практичні - 2\2 самостійна робота – 8\10 ПРН7; ПРН19. Література: [15- 22]	Правова регламентація аквакультури. Водний кодекс України. Контроль заходів зі збереження та відновлення водних екосистем та їх біорізноманіття в органах рибінспекції. Контроль якості продукції аквакультури.
ТЕМА 4. Основи водної екології та її значення для аквакультури	
лекції - 2; практичні-2\2 самостійна робота – 7\10 ПРН7, ПРН19 Література: [1-11, 22, 21.]	Структура водних екосистем. Взаємодія гідробіонтів із середовищем. Забруднення водойм і його вплив на аквакультуру. Принципи сталої аквакультури в рамках Європейського зеленого курсу у Україні.
Змістовний модуль 2 Структура та організація рибогосподарської галузі	
Тема 5 Біологічні основи аквакультури	
лекції - 2; практичні-2; самостійна робота – 8\10 ПРН7, ПРН19 Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 22, 21.]	Види гідробіонтів, які використовуються в аквакультурі. Біологічні потреби риб, ракоподібних та молюсків. Екологічні вимоги до середовища існування.
ТЕМА 6. Методи відтворення водних біоресурсів	

лекції - 2; практичні - 2; самостійна робота – 7\10 ПРН5, ПРН19 Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6.]	Природне і штучне розмноження гідробіонтів. Селекція та генетика в аквакультурі. Теоретичні основи селекційно – племінної роботи. Породи та породні групи коропа. Методи селекційно – племінної роботи та основні напрямки її розвитку в Україні.
ТЕМА 7. Технології вирощування гідробіонтів	
лекції - 2; практичні-2; самостійна робота – 8\10 ПРН5, ПРН 7, ПРН19 Література: [6.]	Інтенсивні та екстенсивні методи аквакультури. Використання інноваційних технологій у виробництві. Біотехнології у вирощуванні риби.
ТЕМА 8. Інновації в аквакультурі	
лекції - 2; практичні -2\2; самостійна робота – 8\10 ПРН5; ПРН7; ПРН19 Література: [25.]	Аквапоніка: поєднання рибництва та вирощування рослин. Розробка нових кормів та добавок для гідробіонтів. Використання цифрових технологій у моніторингу водойм.
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	

Для дисципліни «Вступ до фаху» важливим є розвиток ряду соціальних та «м'яких» навичок (soft skills), які допомагають майбутнім спеціалістам не лише опанувати професію, але й ефективно взаємодіяти з колегами, громадськістю та стейкхолдерами. Перелік таких навичок може включати:

Комунікація: Навички міжособистісного спілкування для роботи в команді. Уміння донести складну інформацію простою мовою (науково-популярна комунікація). Активне слухання для розуміння потреб колег і партнерів. **Командна робота:** Уміння працювати в багатопрофільних командах. Розподіл ролей у групі для досягнення спільної мети. Лідерські навички та підтримка взаємодії між членами команди. **Критичне мислення:** Аналіз складних проблем і пошук ефективних рішень. Здатність оцінювати інформацію, надану з різних джерел, на об'єктивність і достовірність. Генерація нових ідей для оптимізації процесів у сфері аквакультури. **Емоційний інтелект:** Саморегуляція емоцій і стресостійкість. Емпатія до колег і розуміння соціальних аспектів екологічних проблем. Управління конфліктами в робочих ситуаціях. **Тайм-менеджмент** Планування робочих завдань і розставлення пріоритетів. Ефективне використання робочого часу. Дотримання дедлайнів у проектах. **Креативність:** Генерування інноваційних ідей для розвитку аквакультури. Пошук нестандартних підходів до вирішення екологічних і технологічних викликів. Створення нових концепцій для популяризації професії. **Екологічна відповідальність:** Розуміння принципів сталого розвитку. Уміння пояснювати важливість екологічного підходу у веденні аквакультури. Формування еко-свідомості у взаємодії з громадськістю. **Адаптивність:** Гнучкість у роботі з новими технологіями та методами. Пристосування до змін у професійній сфері. Вміння швидко реагувати на виклики у сфері водних біоресурсів. **Презентаційні навички** Підготовка та проведення публічних виступів. Створення візуально привабливих презентацій для наукових і практичних заходів. Розвиток впевненості у спілкуванні з аудиторією. Мережеві навички (Networking): Налагодження професійних контактів з колегами та партнерами. Участь у наукових і галузевих конференціях, семінарах. Побудова довгострокових відносин для професійного зростання.

Ці навички є основою для формування висококваліфікованих фахівців, які здатні працювати в умовах сучасних викликів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

Форми та методи навчання

Формами теоретичного навчання є лекції, практичні заняття. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На практичних заняттях використовуються методи дискусії, екскурсій, дебатів та презентацій. Пропонується обговорення проблемних питань, наприклад, «Вплив кліматичних змін та забруднення водних об'єктів, як чинники які впливають на об'єкти водних біоресурсів та аквакультури», «Сталий розвиток в рибництві», «Стратегії відновлення фондів водних біоресурсів у післявоєнний період: екологічні, соціальні та економічні аспекти».

Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах освітньої компоненти, оформити і написати статтю під керівництвом наукового керівника в студентський науковий вісник НУВГП.

Формою професійного навчання є практичні заняття, які проводяться у спеціалізованій аудиторії кафедри водних біоресурсів обладнаних стендами та плакатами. Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях та круглих столах.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати і захистити практичні роботи.

Навчальна дисципліна закінчується заліком, сумуються бали за виконання практичних, самостійних робіт (60 балів в цілому).

Результати складання двох модульних контролів (20 + 20 = 40 балів) впродовж семестру можуть бути зараховані як результат заліку у випадку вчасного і успішного їх складання.

Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний контроль повинна бути не більшою 60 балів.

Модульні контролі проходять у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>, Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів".

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Гринжевський М.В. Аквакультура України. – Львів: Вільна Україна, 1998. – 352 с.
2. Шерман І.М., Хижняк М.І., Кутіщев П.С., Кражан С.А. Живлення та годівля риб: підручник. Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2021. 628 с.
3. Алимов С. І. Рибне господарство України: стан і перспективи / С. І. Алимов. – К. : Вища освіта, 2003. – 336 с.
4. Мельник О. П. Анатомія риб : підручник / Мельник О. П., Костюк В. В., Шевченко П. Г. – К. : Центр учб. літ-ри, 2008. – 624 с.
5. Шерман І.М., Євтушенко М.Ю. Теоретичні основи рибництва: підручник – К.: , 2011.
6. Інтенсивні технології в аквакультурі: навч. посіб. / [Р. В. Кононенко, П. Г. Шевченко, В. М. Кондратюк, І. С. Кононенко]. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 410 с.
7. Полтавченко, Т. В. та Буднік, З. М. та Чечет, О. М. та Литвиненко, О. П. та Мірошніченко, О. І. (2022) РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ЗМІН ЕПІЗООТИЧНОЇ СИТУАЦІЇ З ЛІГУЛЬОЗУ РИБ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ ЗА УМОВ ЗМІНИ КЛІМАТУ. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (4(100)). с. 185-196.
8. Полтавченко, Т. В. та Буднік, З. М. та Чечет, О. М. та Литвиненко, О. П. та Мірошніченко, О. І. (2022) РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ЗМІН ЕПІЗООТИЧНОЇ СИТУАЦІЇ З ЛІГУЛЬОЗУ РИБ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ ЗА УМОВ ЗМІНИ КЛІМАТУ. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (4(100)). с. 185-196.
9. Гриб, І. В. та Полтавченко, Т. В. та Ковальчук, С. В. та Михальчук, М. А. та Войтишина, Д. І. (2023) ВПЛИВ РИЗИКІВ НА ФОРМУВАННЯ СУКЦЕСІЙНИХ ЗМІН БІОЦЕНОЗІВ РІЧКОВО-ОЗЕРНОЇ МЕРЕЖІ. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (3(103)). с. 73-84
10. Полтавченко, Т. В. та Буднік, З. М. та Стецюк, Л. М. та Антонюк, Р. А. та Poltavchenko, T. V. та Budnik, Z. M. та Stetsiuk, L. M. та Antoniuk, R. A. (2021) ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПОШИРЕННЯ ТРЕМАТОДОЗІВ ІХТІОФАУНИ МЛИНІВСЬКОГО ВОДОСХОВИЩА. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (2(94)). с. 14-24.
11. 05-03-170М Полтавченко, Т.В. (2024) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форм навчання.
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31656>

Допоміжна література

12. Шерман І.М., Шевченко В.Ю. Вступ до фаху. Програма і методичні вказівки. – Херсон: Айлант, 1999. – 16 с.
13. Шерман І.М., Пилипенко Ю.В. Іхтіологічний російсько-український тлумачний словник. – К.: Видав. Дім “Альтернатива”, 1999. – 272 с.
14. Вступ до фаху: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та

аквакультура»: В.П. Олешко, О.А. Олешко, Ю.В. Куновський, Л.М. Гейко, А.В. Жорова, Г.П. Дідківська. – Біла Церква, 2021. – 13 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

15. Інститут рибного господарства НААНУ <https://if.org.ua/index.php/uk/>.
16. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. Перегляд затемами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/236>.
17. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://fsu.ua/index.php/uk/golovna>
18. Новини рибальства <https://www.ukrinform.ua/>
19. <https://agro-business.com.ua/agro/ekonomichni-hektar/item/20708-stan-rozvytku-rybnytstva-i-akvakultury.html>
20. Правова регламентація аквакультури <https://wiki.legalaid.gov.ua/>
21. Цілі сталого розвитку України https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/SDG-leaflet-ukr_F.pdf
22. Європейський зелений курс України <https://ecoaction.org.ua/>
23. Академічна доброчесність НУВГП. <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>
24. Прояви корупції ВО НУВГП <https://nuwm.edu.ua/university/ads/pro-zapobihannia-koruptsii>
25. <https://www.securities.io/uk/aquaponics/>

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>. Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>. У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15467>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>. Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Лекційні та практичні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри водних біоресурсів, <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>.

У разі необхідності – у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №105
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100