

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-02-267S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

Регіональна політика сталого розвитку в Україні		Regional policy of sustainable development in Ukraine
Шифр за ОП	ВК	Code in Educational Program
Освітній рівень: третій (освітньо-науковий)		Level of Education: third (educational and scientific)
Галузь знань Природничі науки	10	Fields of knowledge Natural Sciences
Спеціальність Екологія	101	Field of Study: Ecology
Освітня програма: Екологія		Degree Programme: Ecology

Рівне-2025

Силабус навчальної дисципліни «**Регіональна політика сталого розвитку в Україні**» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня «Доктор філософії», які навчаються за освітньо-науковою програмою **Екологія**, за спеціальністю **101 «Екологія»** галузі знань **10 «Природничі науки»** всіх форм навчання. Рівне. НУВГП. 2025. 15 стор.

ОНП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30765/>

Розробники силабусу:

е-підпис Клименко Микола Олександрович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства;

е-підпис Клименко Людмила Валентинівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри екології, ТЗНС та ЛГ
Протокол №5 від «12» грудня 2024 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* Клименко Микола Олександрович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри екології, ТЗНС та ЛГ

Керівник (гарант) ОНП 101 Екологія: *е-підпис* Бєдункова Ольга Олександрівна, доктор біологічних наук, професор кафедри екології, ТЗНС та ЛГ

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол №7 від «17» грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: *е-підпис* Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор

НУВГП© Клименко М. О.,
Клименко Л.В., 2025
© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «Регіональна політика сталого розвитку в Україні» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Освітня програма	<i>Екологія</i>
Спеціальність	<i>101 Екологія</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-2 рік навчання, 1 / 2 / 3 семестр (за вибором здобувача ВО)</i>
Кількість кредитів	<i>3,0 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>16 год. – д.ф.н., 2 год. – з.ф.н.</i>
Практичні заняття:	<i>14 год. – д.ф.н.; 4 год. – з.ф.н.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год. – д.ф.н.; 84 год. – з.ф.н.</i>
Форма навчання	<i>денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	

Лектор



Клименко Микола Олександрович,
доктор сільськогосподарських наук, професор, почесний професор
НУВГП, заслужений діяч науки і техніки України, академік МАНЕБ,
УЕАН, завідувач кафедри екології, технології захисту навколишнього
середовища та лісового господарства

Вікіситет

<https://cutt.ly/Ef9X8Af>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0892-0648>



Клименко Людмила Валентинівна
кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи

Вікіситет

<https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/> [Клименко Людмила Валентинівна](#)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-9030-0506>

Як комунікувати

l.y.klimenko@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Регіональна політика сталого розвитку в Україні» належить до числа новітніх навчальних курсів і передбачає міждисциплінарний і системний підхід до вивчення основних проблем взаємодії людини і навколишнього середовища з точки зору принципів і стратегії сталого розвитку суспільств (регіонів, країн).

Актуальність дисципліни «Регіональна політика сталого розвитку в Україні» полягає в необхідності у професійній діяльності розуміти особливості переходу суспільств на всіх рівнях (від об'єднаних територіальних громад, міст, районів, регіонів і країни в цілому) до їх сталого розвитку. Здійснити перехід районів, регіонів і країни на засади сталого розвитку можливо лише за умов наявності стратегій їх сталого розвитку, що потребує набуття теоретичних і практичних знань, умінь і компетентностей з кількісного і якісного оцінювання станів соціальної, економічної, екологічної сфер життєдіяльності адміністративно-територіальних одиниць (АТО), проведення SWOT-аналізу та розробки стратегій їх сталого розвитку (як нормативного документу).

Об'єкти вивчення дисципліни є процеси, що протікають в соціо-економіко-екологічних (СЕЕ) системах різних АТО.

Предметом вивчення дисципліни є показники, які характеризують стан соціальної, економічної, екологічної сфер АТО.

Метою вивчення дисципліни «Регіональна політика сталого розвитку в Україні» є формування знань, умінь, компетентностей розробки стратегій сталого розвитку АТО (регіонів, країни).

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- основні напрямки державної політики щодо забезпечення сталого розвитку регіонів, країни;
- глобальні екологічні проблеми людства – ресурси і розвиток, антропогенні впливи на біосферу;
- поняття про сталий розвиток, зміст міжнародних документів з проблем сталого розвитку;
- рекомендації Конференцій ООН з навколишнього середовища і розвитку;
- соціальні, економічні, екологічні передумови сталого розвитку регіону;
- індикатори сталого розвитку;

вміти:

- проводити SWOT-аналіз стану СЕЕ системи регіону;
 - здійснювати кількісну і якісну оцінку станів соціальної, економічної і екологічної сфер регіонів;
 - оцінювати стан соціальної, економічної, екологічної сфер регіонів та виявляти пріоритети їх сталого розвитку;
 - формулювати місію, мету, стратегічні, операційні цілі, завдання сталого розвитку регіонів;
 - здійснювати моніторинг стану соціальної, економічної, екологічної сфер регіонів; набути компетентностей:
 - розробки документа «Стратегій сталого розвитку регіону»;
- готовності до участі розробки стратегій сталого розвитку АТО (в якості учасника робочої групи, консультанта, керівника робочої групи, експерта).

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=7204>

Компетентності

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

СК05. Здатність вирішувати наукові завдання відповідно до принципів сталого розвитку з врахуванням складових біосфери та агросфери, природних та штучних екосистем.

Програмні результати навчання

ПРН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.

ПРН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН08. Розробляти методології та методи оцінювання й захисту довкілля, оптимізації структури природних та штучних екосистем із врахуванням принципів сталого розвитку.

ПРН09. Удосконалювати та встановлювати регіональні екологічні нормативи, проводити прогнозування змін стану природних та штучних екосистем.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

*Лекцій – 16/6 год. Практичні – 14/4 год.
Самостійна робота – 60/80 год.*

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження, ділові ігри
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
Тема 1. Наукові і світоглядні передумови формування засад сталого розвитку	
лекцій – 2 год. /0,5 практ. – 0 год. сам.р.-10/10 ПРН01, ПРН02 Література: [1-3, 4]	Світоглядна і методична спадщина стародавніх цивілізацій. Досвід стародавньої Греції. Наукова школа А.Сміта. Передумови формування засад стійкого розвитку. Аналіз наукових праць М.Реймерса, Л.Г. Мельника, М.І. Долішнього. Необхідність втілення в життя ідей „Порядку денного на ХХІ століття”. Суть регіональних стратегій стійкого розвитку.
Тема 2. Поняття системи і її розвитку	

лекцій – 2 год. /0,5 практ. – 2 год. сам.р.-10/10 ПРН01 Література: [1-3]	Суть терміну „система”. Три класи систем: неорганізована, неорганічна, органічна. Поняття розвитку. Поняття порядку і хаосу. Відкритість, стаціонарність системи. Механізми стійкості систем. Функції системи.
Тема 3. Формування системи «суспільство-природа»	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. сам.р.-8/10 ПРН01, ПРН02 Література: [1-3]	Еволюція Всесвіту і біосфери. Еволюція людини і суспільства. Етапи еволюції людини. Світоглядна і методична спадщина давніх цивілізацій. Формування моральних принципів і обмежень в суспільстві. Формування системи «етнос-біосфера». Фази етногенезу. Поняття етноландшафту.
Тема 4. Принципи забезпечення сталого розвитку	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. сам.р.-8/11 ПРН01, ПРН02, ПРН05 Література: [1-3, 5-6]	Суть принципу економічного зростання. Принципи охорони природи і сталого розвитку. Принципи суспільної організації в просторі. Принцип організації в часі. Принцип забезпечення екологічної стійкості. Принцип збалансованого природокористування. Принципи єдності економічних і екологічних цілей. Принципи екологічних цілей. Принципи екологічної мотивації.
Тема 5. Особливості розроблення регіональної стратегії розвитку	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. /1 сам.р.-4/11 ПРН01, ПРН,02 ПРН05 Література: [1-4, 9]	Етапи взаємодії суспільства і довкілля. Особливості розроблення регіональної стратегії розвитку. Суть методології оцінки соціо-економіко-екологічного розвитку регіонів. Алгоритм розрахунку індексів соціо-економіко-екологічного розвитку регіонів. Формули переведення базових показників різних типів до нормованого виду у шкалу від 0 до 1. Принцип агрегування показників через їх вертикальне згортання як середньоарифметичне або середньогометричне.
Тема 6. Методологія проведення SWOT-аналізу стану СЕЕ системи регіону	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год./1 сам.р.-4/11 ПРН01, ПРН08 Література: [1-3, 8]	Суть методології проведення SWOT-аналізу стану СЕЕ системи регіону. Призначення SWOT-аналізу. Переваги та недоліки SWOT-аналізу стану СЕЕ системи регіону. Основні етапи проведення SWOT-аналізу. Особливості залучення громадськості до проведення SWOT-аналізу, формулювання сильних і слабких сторін та можливостей і загроз, у розвитку СЕЕ системи регіону. Особливості розробки стратегії сталого розвитку СЕЕ системи регіону на підставі SWOT-аналізу.
Тема 7. Особливості проведення соціо-економіко-екологічного аналізу регіону	
лекцій – 2 год. /0,5 практ. – 2 год. /1 сам.р.-8/11 ПРН01, ПРН 09 Література: [1-3, 6, 8-9]	Структура соціо-економіко-екологічних систем регіонів. Процеси трансформації структури СЕЕ систем регіонів. Мета розробки стратегії сталого розвитку регіону. Аналіз та основні тенденції соціо-економіко-екологічного розвитку. Соціальна сфера, економічна, екологічна сфери. Основні етапи розробки стратегій сталого розвитку. Обґрунтування мети, стратегічного бачення, цілей пріоритетних напрямків, стратегічних і операційних цілей сталого розвитку регіону.
Тема 8. Особливості розробки планів заходів із реалізації стратегій сталого розвитку регіонів	

лекцій – 2 год. /0,5 практ. – 2 год. /1 сам.р.-8/10 ПРН01, ПРН08, ПРН09 Література: [1- 3, 5]	Процедура затвердження стратегії сталого розвитку регіону. Особливості розробки плану заходів із реалізації стратегії сталого розвитку регіону. Зміст планів заходів із реалізації стратегій розвитку регіону. Особливості визначення, відбору для реалізації програм заходів, проектів і завдань для реалізації стратегії сталого розвитку регіону.
--	--

Форми та методи навчання

Використовуються традиційні та інноваційні методи навчання. Проведення лекційних занять передбачає демонстрацію презентацій по відповідним темам занять теоретичним матеріалом. Частина лекційного заняття відводиться на діалогові технології, розгляд можливих практичних ситуацій у вигляді ділових ігор. Здобувачі мають можливість публічного виступу із презентацією лекційного матеріалу, опрацьованого самостійно.

Практичні заняття передбачають виконання завдань за індивідуальними вихідними даними, а також отримання навичок командної роботи. Здобувачі ВО всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП. Здобувачі ВО отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь на наукових конференціях, круглих столах, у публікаціях, аудиторних дискусіях, написанні кваліфікаційної випускової роботи.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Успішна здача курсу передбачає опанування теоретичної та практичної частини, підтверджене звітом здобувачів про виконані види робіт, у тому числі самостійної роботи. Результати вчасно пройденого проміжного контрольного тестування (модуль 1, модуль 2) можуть бути зараховані в якості підсумкового контрольного тесту (залік). В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне виконання і захист практичних робіт та інших поточних завдань (самостійна робота), що становить поточну складову оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Отримання додаткових балів (бонусів) поточної складової оцінки передбачено в наступних випадках:

- підготовка презентації, повідомлення (есе) на тему відповідно тематики курсум– 1 бал;

- виступ на науковій конференції, або публікація за результатами власних теоретичних або практичних розробок – 2 бала.

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку звітів з виконання практичних робіт; комп'ютерне тестування.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення «Про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25806/>;

Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>.

Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/sp>.

Поєднання навчання та досліджень

Вивчення курсу «Екологічна політика сталого розвитку в Україні» передбачає елементи інтеграції навчальної і науково-дослідної роботи здобувачів. Це відбувається в процесі роботи з пошуковими інтернет-системами та аналітичними звітами за обраною темою досліджень, а також у разі включення до змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи (дисертації) відповідної тематики курсу.

Здобувачі можуть бути залучені до реалізації кафедральної наукової тематики, засобом виконання індивідуальних та колективних тем досліджень щодо актуальних проблем оцінок стану та відновлення природних і штучних екосистем, охорони та раціонального використання природних ресурсів, впливу факторів довкілля на живі організми тощо із подальшим представленням результатів у наукових публікаціях, на круглих столах та конференціях університетського, регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. *Стратегія сталого розвитку регіону* : підручник / М. О. Клименко, О. М. Клименко, Л. В. Клименко. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2021. – 312 с.

2. Клименко, М. О. and Клименко, О. М. and Клименко, Л. В. (2018) *Сталий розвиток місцевих громад*. Видавничий дім «Кондор», Київ. ISBN 978-617-7582-57-0

3. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г., Прилипко В.А., Клименко Л.В. Стратегія сталого розвитку: Підручник - Херсон: «ОЛДІ-ПЛЮС», 2012 – 446 с.

4. Клименко М.О., Клименко Л.В. Стратегія сталого розвитку – Рівне: 2010 – 267с.

5. Клименко М.О., Боголюбов В.М., Клименко Л.В., Брежицька О.А. Практикум з розробки стратегій місцевого сталого розвитку: навчальний посібник [М.О. Клименко, В.М. Боголюбов, Л.В. Клименко, О.А. Брежицька] / За ред. М.О. Клименка і В.М. Боголюбова. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013 – 230 с.

Допоміжна

1. Програма дій «Порядок денний на ХХІ століття» [Текст] / переклад з англійської: ВГО «Україна. Порядок денний на ХХІ століття». – К. : Інтелсфера, 2000. – 360 с.

2. Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку (26 серпня – 4 вересня 2002 року, Йоганнесбург, Південна Африка) [Текст]. – Вид. друге. – К. : ПРООН/МПВСР, 2007. – 81 с.

3. Згуровський, М.З. Сталий розвиток у глобальному і регіональному вимірах: аналіз за даними 2005 р [Текст] / М.З. Згуровський. – К. : НТУ «КПІ», 2006. – 84 с.

4. Лук'яніхін, В.О. Екологічний менеджмент в системі управління збалансованим розвитком [Текст] : монографія / В.О. Лук'яніхін. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2002. – 314 с.

5. Масловська, Л.Ц. Сталий розвиток продуктивних сил регіонів: теорія, методологія, практика [Текст] : монографія / Л.Ц. Масловська. – К. : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2003, –366 с.

6. Напрями національної політики участі громад у місцевому сталому розвитку. Аналітичний документ, муніципальна програма врядування та сталого розвитку [Текст]. – К. : ПРООН, 2007. – 64 с.

7. Об'єднання сил та ресурсів задля сталого розвитку. Співпраця між муніципалітетами. Посібник для практиків [Текст]. – К. : ПРООН, 2007. – 52 с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Кабінет Міністрів України. <http://www.kmu.gov.ua/>

3. Державний комітет статистики України. <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка. <http://www.lib.rv.ua/>

6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>

7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44).[Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>

8. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, міжпрофесійних навичок, які дозволяють адаптуватися до ситуації, успішно взаємодіяти в суспільстві, вирішувати нестандартні завдання:

Комунікація, ініціативність – під час презентації результатів виконання різних видів робіт, створення та представлення проектів перед аудиторією, здобувач розвиває навички говоріння, здатність чітко висловлювати свої ідеї та допомагати іншим зрозуміти складні концепції.

Проблемне мислення та критичний аналіз – здобувачі аналізують великі обсяги інформації, у т.ч. з наукових статей, дискутують стосовно різних точок зору та аргументують свої погляди.

Лідерство, цілеспрямованість – аудиторна робота над вирішенням проблемних питань розвиває вміння взяти на себе роль лідера в групі, допомагаючи організувати роботу та стимулювати колег до досягнення цілей.

Управління часом та пріоритетами – здобувачі розвивають навички планування та управління часом, щоб ефективно організувати процес навчання, враховувати організаційні вимоги курсу, підтримувати зворотній зв'язок із викладачем та вчасно звітувати про виконані види діяльності.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів встановлені згідно Положення «Про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25806/>.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>. Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/sp>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/centri-neformalnoji-osviti/dokumenty>

Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни «Екологічний моніторинг водних об'єктів». Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Документи, що стосуються Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування. [Законодавчі та нормативно правові документи], 2024 р. представлено у цифровому репозиторії за посиланням: URI: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31994/>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>

- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри екології, ТЗНС та ЛГ: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>. Для роботи з інформаційними ресурсами та проведенні розрахункових завдань здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки.

Оновлення

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно змін до законодавчих і нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових розробок у сфері охорони водних об'єктів, пропозицій здобувачів та стейкхолдерів (див. Положення про силабус НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25263>).

Ідеї та рекомендації здобувачів щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів щодо їх задоволеності освітнім рівнем курсу, в тому числі його практичної складової. Враховуються також пропозиції представників бізнесу та фахівців, залучених до викладання дисципліни.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Використані матеріали:

Water Resources and River Basin Management. Joint Training Course <https://aquaknow.jrc.ec.europa.eu/sites/default/files/wa-coe-final-pubsy-print2.pdf>

International Water Association <https://iwa-network.org/>

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:

<https://www.unenvironment.org/>

<http://www.eco-forum.org/>

http://www.europa.eu.int/comm/dgs/environment/index_en.htm

https://ec.europa.eu/food/safety/general_food_law_en

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №112
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100