

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут права

02-07-30S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Вступ до фаху		Entry to the profession
Шифр за ОП	OK11	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Field of Knowledge: Agricultural sciences and food
Спеціальність Агроінженерія	208	Field of Study: Agricultural engineering
Освітня програма Агроінженерія		Degree Programme: Agricultural engineering

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2024. 15 с.

ОП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Розробник силабусу:
е-підпис Шимко Андрій Володимирович, к.т.н., доцент кафедри агроінженерії

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «26» серпня 2024 року



Завідувач кафедри:
е-підпис Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедри агроінженерії


Керівник (гарант) ОП:
е-підпис Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту
Протокол № _1_ від «_27_» серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:
е-підпис Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор

НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
	
Вступ до фаху	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія
Рік навчання, семестр	1 рік, 1 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	14-денна форма навчання/4-заочна форма навчання
Практичні заняття:	16 - денна форма навчання /4-заочна форма навчання
Самостійна робота:	60 - денна форма навчання /82-заочна форма навчання
Курсова робота	-

Форма підсумкового контролю	заклік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
	Шимко Андрій Володимирович Кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії
Вікіситет	https:// wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Шимко_Андрій_Володимирович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2525-2787
Як комунікувати	a.v.shymko@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Метою вивчення дисципліни «Вступ до фаху» формування у студентів загального уявлення про технології та способи виконання робіт у сільськогосподарському виробництві, сільськогосподарських машин та обладнання; формування розуміння спеціальності.</p> <p>Основні завдання:- ознайомитись із основними поняттями в галузі агроінженерії сільськогосподарського виробництва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення студентів першого курсу за напрямом підготовки «Агроінженерія» з майбутньою професією, об'єктами сільськогосподарського виробництва та видами професійної діяльності, а також із системою університетської освіти та організацією навчального процесу; - отримання знань про систему машин для комплексної механізації процесів у рослинництві; класифікацію сільськогосподарських машин; - 	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4385	
Передумови вивчення*	
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
Вивченню дисципліни передують вивчення дисциплін шкільного курсу: фізика, хімія, алгебра, геометрія, географія.	
Компетентності	

Перелік компетентностей за ОПП

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-10 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

СК-10 Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

СК-13 Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН-1 Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН-4 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

РН-5 Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

РН-9 Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу

Структура та зміст навчальної дисципліни

Лекції –14 год. Практичні роботи –16 год. Самостійна робота – 60год.

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Розвиток с/г виробництва. «Декларація тисячоліття»

<i>РН</i>	<i>РН-1,РН-4, РН-5</i>
<i>Питання, що розглядаються</i>	Завдання та основні напрямки розвитку сільськогосподарського виробництва.Цілі Сталого Розвитку.Цілі Сталого Розвитку, адаптовані для України (2015–2030 роки). Коротка історія розвитку сільськогосподарських машин. Система машин для комплексної механізації процесів у рослинництві. Загальні класифікаційні ознаки сільськогосподарських машин.
<i>Форма проведення занять</i>	Лекції- 2 год., практична робота – 4 год, самостійна робота - 10 год.
<i>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</i>	Основна: 1, 2, 4, 6. Допоміжна: 6. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3.

Тема 2. Розвиток інженерних об'єктів для сільського господарства АПК та основні поняття процесу проектування та конструювання с/г машин

<i>РН</i>	РН-1, РН-4, РН-9
-----------	------------------

Питання, що розглядаються	Винахід колеса, мотики, сохи, плуга, борони. Історія створення двигунів та саморухомих візків. Загальні відомості про проектування та конструювання виробів. Сільськогосподарські машини як об'єкти проектування і конструювання. Види схем.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год, практична робота – 2 год, самостійна робота – 10 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 5, 7, 8. Допоміжна: 1, 6. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3.
Тема 3. Агротехнології	
РН	РН-1, РН-5, РН-9
Питання, що розглядаються	Роль технологій у сільському господарстві. Революція в моніторингу та управлінні посівами. Максимізація врожайності на обмеженому просторі. Вивчення нових технологій у сільському господарстві. Роль механізованих технологічних процесів обробітку сільськогосподарських культур на зниження антропогенного навантаження на довкілля. Використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год., практична робота – 2 год, самостійна робота – 10 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 9. Допоміжна: 6. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4.
МОДУЛЬ 2	
Тема 4. Технічне забезпечення сільського господарства	
РН	РН-1, РН-9

<p>Питання, розглядаються що</p>	<p>Трактори та автомобілі сільськогосподарського призначення. Класифікація тракторів сільськогосподарського призначення. Поняття «типаж тракторів», класифікаційний показник типу тракторів. Основні механізми та агрегати трактора: двигун, трансмісія, ходова частина, механізми управління, робоче та допоміжне обладнання. Транспорт у сільськогосподарському виробництві. Класифікація автомобілів та доріг. Грунтообробні машини та знаряддя, класифікація та загальні відомості.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції – 2 год.; практична робота - 2 год.; самостійна робота – 10 год.</p>
<p>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</p>	<p>Основна: 1, 10. Допоміжна: 1, 7 Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4</p>
<p>Тема 5. Організація роботи та адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва</p>	
<p>РН</p>	<p>РН-1, РН-5, РН-9</p>
<p>Питання, розглядаються що</p>	<p>Інфраструктура аграрного ринку в сфері заготівель, зберігання і збуту сільськогосподарської продукції і продовольства. Інфраструктура в сфері матеріально-технічного забезпечення та обслуговування. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про систему інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу України».</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції – 2 год; практична робота – 4 год.; самостійна робота – 10 год.</p>
<p>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</p>	<p>Основна: 6, 11. Допоміжна: 6. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4.</p>
<p>Тема 6. Стан та тенденції ресурсозбереження у сільському господарстві</p>	
<p>РН</p>	<p>РН-1, РН – 5, РН-9</p>

<p>Питання, що розглядаються</p>	<p>Сучасний стан та перспективи ресурсозбереження у сільському господарстві. Основні напрями ресурсозбереження у рослинництві та тваринництві. Класифікація агротехнологій за рівнем інтенсифікації. Порівняльна оцінка агротехнологій різного рівня інтенсивності. Технічне та технологічне переозброєння сільського господарства. Інтелектуальні технічні засоби АПК. Робототизовані системи у рослинництві та тваринництві. Світовий та вітчизняний досвід ресурсозбереження в АПК.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 10 год.</p>
<p>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</p>	<p>Основна: 12, 13. Допоміжна: 7. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4.</p>
<p>Тема 7. Організація та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія»</p>	
<p>РН</p>	<p>РН-1, РН-5, РН-9</p>
<p>Питання, що розглядаються</p>	<p>Організація освітнього процесу в НУВГП. Навчально-методичне забезпечення. Форми організації освітнього процесу. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 208 «Агроінженерія». Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності 208 «Агроінженерія». Освітні вимоги до випускників спеціальності 208 «Агроінженерія». Обов'язкова та вибіркова частина змісту освітньої програми підготовки бакалаврів спеціальності 208 «Агроінженерія». Атестація бакалаврів спеціальності 208 «Агроінженерія». Академічна доброчесність.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 10 год.</p>
<p>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</p>	<p>Основна: 1,2, 4, 5, 6, 7, 8. Допоміжна: 1, 2,4. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3.</p>

Інформації про структуру ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					заочна форма					
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Змістовний модуль 1											
Тема 1. Розвиток с/г виробництва	14	2	2	-	10	14	2	2	-	10	
Тема 2. Розвиток інженерних об'єктів для сільського господарства АПК та основні поняття процесу проектування та конструювання с/г машин	14	2	2	-	10	12	-	-	-	12	
Тема 3. Агротехнології	14	2	2	-	10	12	-	-	-	12	
Разом за МК1	42	6	6	-	30	38	2	2	-	34	
Змістовний модуль 1											
Тема 4. Технічне забезпечення сільського господарства	14	2	4	-	6	16	2	2	-	12	
Тема 5. Організація роботи та адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва	10	2	-	-	8	12	-	-	-	12	
Тема 6. Стан та тенденції ресурсозбереження у сільському господарстві	10	2	-	-	8	12	-	-	-	12	
Тема 7. Організація та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 208 «агроінженерія»	14	2	4	-	8	12	-	-	-	12	
Всього	46	8	8	-	30	52	2	2	-	48	
Разом за МК1	90	14	16	-	60	90	4	4	-	82	

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Культура «Родючого півмісяця». Перші знаряддя праці. Перехід від збирання до землеробства та тваринництва.	2	2
2	Вивчення нових технологій у сільському господарстві	2	-
3	Вивчення вимог до оформлення конструкторської документації	2	-
4	Забруднення навколишнього середовища в умовах інтенсифікації аграрного виробництва	2	2
5	Загальна будова, класифікація тракторів та автомобілів.	2	-
6	Загальна будова та робота поршневих двигунів внутрішнього згорання	2	-
7	Поняття Soft skills. Значення soft skills для успішної кар'єри	2	-
8	Академічна доброчесність	2	-
Разом		16	4

Шкала оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Культура «Родючого півмісяця». Перші знаряддя праці. Перехід від збирання до землеробства та тваринництва.	7,5
2	Вивчення нових технологій у сільському господарстві	7,5
3	Вивчення вимог до оформлення конструкторської документації	7,5
4	Забруднення навколишнього середовища в умовах інтенсифікації аграрного виробництва	7,5
5	Загальна будова, класифікація тракторів та автомобілів.	7,5
6	Загальна будова та робота поршневих двигунів внутрішнього згорання	7,5
7	Поняття Soft skills. Значення soft skills для успішної кар'єри	7,5
8	Академічна доброчесність	7,5
Разом		60

Самостійна робота

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Основні види самостійної роботи, які пропонуються студентам: 1. Вивчення лекційного матеріалу та основних термінів та понять щодо публічного адміністрування. 2. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах. 3. Підготовка індивідуальних завдань. 4. Робота з рекомендованою літературою. 5. Контрольна перевірка студентом особистих знань, підготовка до модульних контролів.

Самостійна робота студентів / індивідуальне навчально-дослідне завдання

№	Теми для самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Перші винаходи та механізми, їх використання в аграрній галузі	5	10
2	Виробники с/г техніки в Україні. Ознайомлення з номенклатурою виробів.	5	10
3	Нанотехнології в АПК	10	10
4	Напрямки розвитку конструкцій тракторів і зернозбиральних комбайнів. Світові лідери тракторобудування	10	10
5	Формування та функціонування інфраструктури ринку сільськогосподарської продукції	10	10
6	Еколого-токсикологічні нормативи. Речовини, що забруднюють продукти харчування і корми	10	10
7	Ресурсозбереження в тваринницькій галузі	5	10
8	Нормативні документи з організації навчального процесу в НУВГП	5	12
Всього		60	82

Форми та методи навчання

Базуючись на принципах студентоцентризму запроваджується активне, а не пасивне навчання, цілковите вивчення й розуміння змісту дисциплін; на особисту увагу заслуговує підвищення відповідальності та активності з боку студента. Викладач передає знання – студент набуває компетенції під час навчального процесу, що відбувається на базі взаємодії між студентом і викладачем; при цьому завжди враховуються його особливості й потреби. Під час навчання: 1) проявляється повага та врахування різноманітності студентів та їхніх потреб; 2) використовується гнучке використання різноманітних педагогічних методів; 3) проводиться регулярне оцінювання та корекція способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; 4) заохочується відчуття автономності у того, хто навчається, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача; 5) створюються умови, що сприяють взаємній повазі у відносинах «студент – викладач».

Інтерактивні методи навчання: відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок. Робота в групах.

Активні методи навчання: безпосередня участь студентів у виконанні практичних завдань і курсової роботи, іноді без взаємодії між собою. Водночас інтерактивне спілкування з викладачем зберігається.

Форми навчання

Лекції, практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Обладнання: Комп'ютерний клас з робочими станціями на ОС Windows з виходом в інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft office 2013, або новіша.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,5 бала);
- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 7 (оцінка одного завдання 0,7 бала);
- кількість завдань високого рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1,7 бала).

Загальний час на виконання – 35 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

- 0% – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

• У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Хомик Н.І. Вступ до фаху: навчальний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Н. І. Хомик, Г. Б. Цьонь, Т. А. Довбуш, І. Й. Блозва, А. Д. Довбуш. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. 348 с.
2. Войтюк Д.Г., Гаврилюк Г.Р. Сільськогосподарські машини. К.: Урожай, 1994. 447 с.
3. Гевко Б.М. Технологія обробки на верстатах з ЧПК: навч. Посібник / Б.М. Гевко, А.В. Матвійчук. Тернопіль: ТДТУ, 2004. 131 с.
4. Раціональне використання природних ресурсів в галузях АПК: навчальний посібник. Одеса : Одеський державний екологічний університет, 2021. 270 с.
5. Методи проектування сільськогосподарських машин: навчально-методичний посібник до курсового проектування/ Т. А. Довбуш, Н. І. Хомик, А.Д. Довбуш. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. – 72 с.
6. Рудь А.В, Коноваленко О.М., Мошенко І.О., Іванишин В.В. Практикум по сільськогосподарських машинах і знаряддях [Текст]: навч. посібник для викладачів і студ. інж.-техн. спец. с.-г. вузів. К. : Урожай, 1996. - 208 с.
7. Красніченко Н.С. Довідник конструктора по сільськогосподарським машинам. – К.: Урожай, 1999.
8. Рибак Т.І. Пошукове конструювання на базі оптимізації ресурсу мобільних сільськогосподарських машин: монографія / Рибак Т.І. – Тернопіль: Збруч, 2002. – 332 с.
9. Агротехнології. Електронний науковий журнал. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://plant.gov.ua/>
10. Трактори і автомобілі [текст]: Навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.050503 "Машинобудування" денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Дацюк, М.В. Вржещ. Луцьк: Луцький НТУ, 2017.-236 с.
11. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про систему інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу України». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/229-16#Text>
12. Єршова О. О. Ресурсозбереження як альтернативний спосіб господарювання на підприємствах АПК. *Ефективна економіка*. 2013. № 4. ULR: <http://economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1971>.
13. Maskell B., Baggaley B., Grasso L. Practical Lean Accounting: A Proven System for Measuring and Managing the Lean Enterprise,

Допоміжна

1. Сільськогосподарські машини: теоретичні основи, конструкція, проектування: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. із спец. «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» / За ред. М.І. Черновола. Кн. 3: Машини та обладнання для переробки зерна та насіння/ П.В. Сисолін, М.М. Петренко, М.О. Свірень; За ред. М.І. Черновола. К.: Фенікс, 2007. 432 с.

2. Машини та обладнання для переробки зерна та насіння/ П.В. Сисолін, М.М. Петренко, М.О. Свірень; За ред. М.І. Черновола. К.: Фенікс, 2007. 432 с.

3. Сільськогосподарські машини. Частина 2. Машини для внесення добрив. У2-х. т. / За ред. М.В. Бакума. Харків: ХНТУСГ, 2008. Т. 1. 285 с.

4. Сільськогосподарські машини. Частина 3. Посівні машини. / За ред. М.В. Бакума. Харків: ПП «Черв'як», 2005. 332 с.

5. Довідник сільського інженера. В.Д. Гречкосій, О.М. Погорілець, І.І. Ревенко та ін.; За ред. В.Д. Гречкосія. К.: Урожай, 1991. 400 с.

6. Сільськогосподарські машини/ Комаристов В.Ю., Дунай М.Ф. К.: Вища школа, 1987. 486 с.

7. Кондратенко Н. О. Критерії оцінки ефективності ресурсозбереження. *Наука й економіка*. 2010. № 4. URL: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/nie/2010_4/174-180.pdf.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.

2. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.

3. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/arhivejournal.html>

4. Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти мають право навизнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опанувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнонавчальні освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

• Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.

Курсова робота, яка виконується в межах самостійної роботи перевіряється на плагіат через систему

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбуваються згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

• Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Автор
Доцент кафедри агроінженерії Андрій Шимко

Автор
Доцент КА

Андрій ШИМКО

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №130
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100