

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»  
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»  
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

Затверджено вченою радою НУВГП  
Голова вченої ради  В.С. Мошинський  
(протокол № 7 від 04.07.2025 року)  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 року  
Ректор  В.С. Мошинський  
(наказ № від 2025 року)

Рівне 2025 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво»**

1. Розглянуто на засіданні кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд Протокол № 18 від 29 травня 2025 року

2. Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 8 від 29 травня 2025 року

3. Схвалено вченою радою ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 13 від 29 травня 2025 року

4. Погоджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_

В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу

  
\_\_\_\_\_

Н.С. Ковальчук

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

1. Масюк Григорій Харитонович, *гарант освітньої програми*, кандидат технічних наук, професор кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд;
2. Філіпчук Сергій Вікторович, доктор технічних наук, в.о. завідувача кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд;
3. Корнійчук Олександр Іванович, кандидат технічних наук, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд;
4. Корольчук Назар Сергійович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Промислове та цивільне будівництво»;
5. Гурський Андрій Васильович, директор фірми «Конструкторське бюро Корвет».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Голуб Олександр Вікторович, директор приватного підприємства «Творчовиробнича фірма Тріада»; кандидат технічних наук, доцент;
2. Матвіюк Олександр Валерійович, директор фірми «ОрбітаБудПроект», магістр з будівництва та цивільної інженерії.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

| 1 - Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                        | Національний університет водного господарства та природокористування<br>Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури<br>Кафедра промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд                                                                                                                                                                             |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                      | Другий (магістерський) рівень,<br>магістр з будівництва та цивільної інженерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                        | Промислове та цивільне будівництво (ID 31019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Галузь знань, спеціальність, спеціалізація                                                                                                                                                                                                                               | G «Інженерія, виробництво та будівництво», G19 «Будівництво та цивільна інженерія»                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна, заочна та дуальна форма, термін навчання 1 рік 4 місяці за кожною формою навчання                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                    | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію № 12635 від 20.05.2025, строк дії до 01.07.2029                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                              | Другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                               | Наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Конкурсний відбір осіб, які вступають на основі ступеня бакалавра та/або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»), визначається правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.                                                                                 |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                       | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                            | Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції ОПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-pcbis/osvitni-proghrami">https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-pcbis/osvitni-proghrami</a>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2- Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії за спрямуванням промислове та цивільне будівництво |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 - Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)                                                                                                                                                                                                           | Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальність – G19 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма – «Промислове та цивільне будівництво»<br><b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b> процеси проектування, будівництва, ремонту, експлуатації і реконструкції будівельних об’єктів та інженерних систем протягом їх життєвого циклу |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>(відповідно до спрямування).</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем (відповідно до спрямування).</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, реконструкції, інтенсифікації роботи, методи організації будівництва, технології спорудження будівельних об'єктів та інженерних систем (відповідно до спрямування).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії (відповідно до спрямування).</p>                                            |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на оволодіння знаннями, уміннями та навичками спрямованими на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язання комплексних проблем в галузі проектування, зведення, експлуатації, діагностики та реконструкції будівель і інженерних споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів;</li> <li>- розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії;</li> <li>- організацію й впровадження сучасних систем управління, експлуатації, моніторингу об'єктів будівництва;</li> <li>- виконання техніко-економічної оцінки запропонованих інженерно-технічних рішень;</li> <li>- використання сучасних методів та засобів під час виконання проектних робіт та наукових досліджень в промисловому та цивільному будівництві.</li> </ul> |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі будівництва та цивільної інженерії з промислового та цивільного будівництва.</p> <p><b>Ключові слова:</b> наукові дослідження, методологія, аналіз, технології, моделювання, проектування, зведення, управління, об'єкти, конструкції, будівлі, інженерні споруди, процеси, обладнання, реконструкція, ремонт, підсилення, відновлення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p>Інтеграція фахової підготовки в галузі промислового та цивільного будівництва з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на знаннях чинного галузевого законодавства та нормативно-правової бази у сфері промислового та цивільного будівництва; уявленнях про сучасні тенденції та закономірності розвитку будівельної галузі в Україні та світі; проектування, зведення та експлуатації будівель й інженерних споруд, проектування захисних споруд цивільного захисту, реконструкції будівельного фонду, енергореновації та модернізації будинків і споруд.</p> <p>Застосовуються освітні технології дистанційного навчання. Співпраця з проектними та будівельними організаціями дозволяє проходити практичну підготовку у виробничих умовах</p>                                                                                                               |

| <b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                           | <p>Область професійної діяльності – участь у розробці проектів, технологій і матеріалів при створенні, експлуатації та реконструкції об'єктів, наукові дослідження, викладацька, експертна та консультативна діяльність у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій:</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1223.1 – Головні фахівці-керівники виробничих підрозділів у будівництві.</p> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві.</p> <p>1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві.</p> <p>1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок.</p> <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами.</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві.</p> <p>2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва.</p> <p>2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво).</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва.</p> <p>2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи).</p> <p>2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 – Research and development managers</p> <p>1323 – Construction managers</p> <p>2142 – Civil engineers</p> <p>1223 – Research and development managers</p> <p>2310 – University and higher education teachers</p> <p>24 – Business and Administration Professionals</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                                         | Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                                    | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання через лабораторну, науково-дослідну практику, лекції, практичні заняття, кваліфікаційну роботу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оцінювання</b>                                                                                | Оцінювання здійснюється за двома шкалами: національною (відмінно, добре, задовільно та незадовільно) і 100 бальною. Поточне та підсумкове оцінювання здійснюється з застосуванням університетської платформи Moodle незалежним центром оцінювання знань, звіти з самостійної роботи, індивідуальні завдання, презентації, поточний контроль, захист курсових проектів, захист магістерської роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>6 – Програмні компетентності</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>         | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії за спрямуванням промислове та цивільне будівництво.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Загальні компетентності</b>            | <b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК02.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.<br><b>ЗК03.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br><b>ЗК04.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br><b>ЗК05.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br><b>ЗК06.</b> Прагнення до збереження довкілля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Фахові (спеціальні) компетентності</b> | <b>СК01.</b> Здатність інтегрувати знання з інших галузей і спеціалізовані концептуальні знання в сфері будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів, для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.<br><b>СК02.</b> Здатність до критичного осмислення сучасних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії для розв'язання складних задач професійної діяльності.<br><b>СК03.</b> Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії.<br><b>СК04.</b> Здатність управляти складними процесами в сфері будівництва та цивільної інженерії із урахуванням вимог охорони праці та промислової безпеки під час виконання робіт.<br><b>СК05.</b> Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.<br><b>СК06.</b> Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.<br><b>СК07.</b> Здатність використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми при розв'язанні складних інженерних задач у сфері будівництва та цивільної інженерії.<br><b>СК08.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.<br><b>СК09.</b> Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері будівельного виробництва.<br><b>СК10.</b> Здатність розраховувати і конструювати конструкції інженерних споруд. |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                           | <b>РН01.</b> Проєктувати будівлі і споруди (відповідно до спрямування), в тому числі з використанням засобів комп'ютерного проєктування.<br><b>РН02.</b> Приймати ефективні проєктні та технічні рішення, враховуючи особливості об'єкта будівництва, аспекти соціальної та етичної відповідальності, техніко-економічного обґрунтування, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів із ресурсо- та енергозбереження.<br><b>РН03.</b> Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спрямування),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва..</p> <p><b>РН04.</b> Забезпечувати якість при реалізації об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спрямування).</p> <p><b>РН05.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно та письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН06.</b> Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів спорудження будівель та споруд (відповідно до спрямування).</p> <p><b>РН07.</b> Розробляти заходи з охорони праці та довкілля при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p><b>РН08.</b> Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання будівельних робіт, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та виробничу базу будівельної організації (відповідно до спрямування).</p> <p><b>РН09.</b> Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p><b>РН10.</b> Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність захисту інтелектуальної власності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН11.</b> Управляти складними, непередбачуваними будівельними процесами, які потребують нових стратегічних підходів, включаючи здатність аналізувати та визначати технічний стан пошкоджених будівель, споруд та інженерних мереж і розробляти інноваційні проєкти їх відновлення (відповідно до спрямування).</p> <p><b>РН12.</b> Застосовувати сучасні програми і математичні моделі для розрахунку конструкцій інженерних споруд.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | Викладання навчальних дисциплін на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями за спеціальністю та напрямом випускової кафедри, що мають багаторічний досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікаційним вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Для підсилення практичної підготовки освітньо-професійна програма передбачає залучення експертів-професіоналів, які працюють в галузі будівництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Для реалізації освітньо-професійної програми використовуються навчальні приміщення, забезпечені комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійне обладнання відповідає потребі. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів досліджень студентами використовуються спеціалізовані комп'ютерні класи з наявним ліцензійним програмним забезпеченням та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



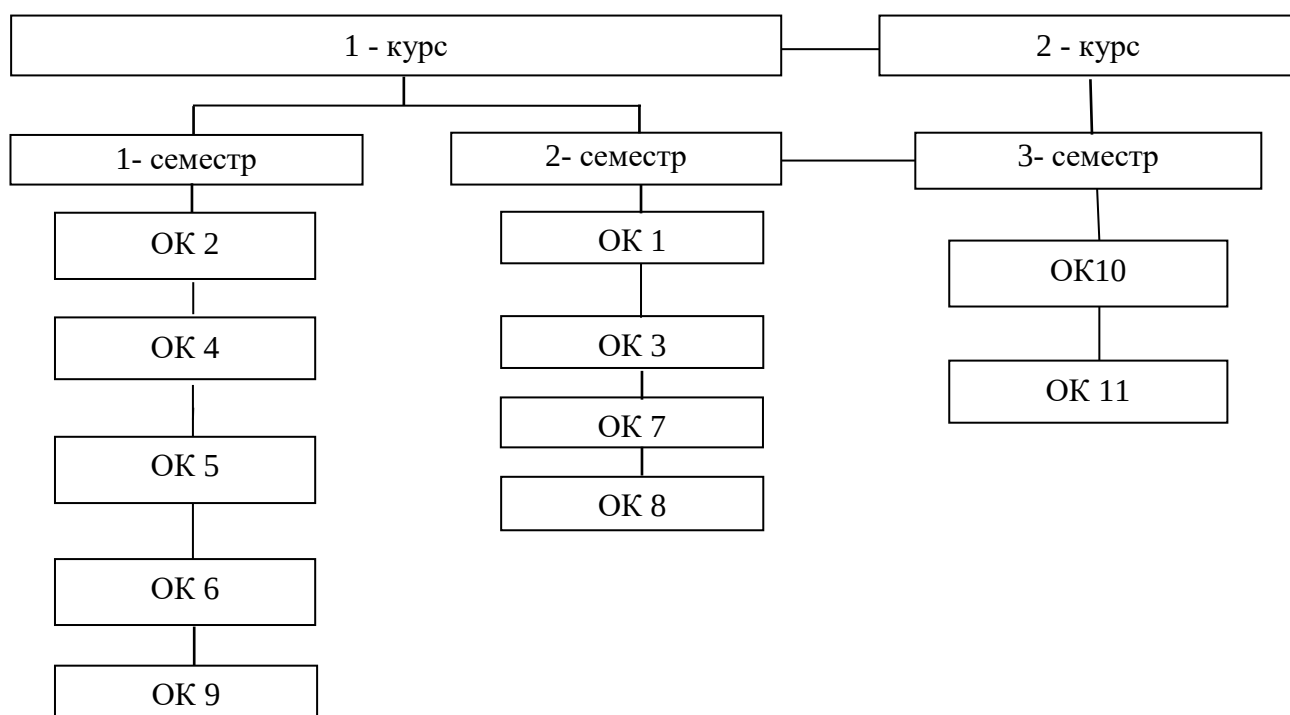
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Експериментальні дослідження будівельних конструкцій студенти проводять в обладнаних науково-дослідних лабораторіях кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання електронного навчання в системі Moodle ( <a href="https://exam.nuwm.edu.ua">https://exam.nuwm.edu.ua</a> ), цифрового репозиторію ( <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua">http://ep3.nuwm.edu.ua</a> ), наукової бібліотеки Національного університету водного господарства та природокористування ( <a href="https://lib.nuwm.edu.ua">https://lib.nuwm.edu.ua</a> ) та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедр, науково-періодичних видань університету. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                              | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)  | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                        |                                                                                                                     |                    |                             |
| <b>ОК 1</b>                                          | Іноземна мова професійного спілкування                                                                              | 3                  | екзамен                     |
| <b>ОК 2</b>                                          | Методологія наукових досліджень                                                                                     | 3                  | залік                       |
| <b>ОК 3</b>                                          | Залізобетонні конструкції інженерних споруд з курсовою роботою                                                      | 5                  | екзамен                     |
| <b>ОК 4</b>                                          | Сучасні технології зведення будівель і споруд                                                                       | 4                  | екзамен                     |
| <b>ОК 5.</b>                                         | Металеві конструкції інженерних споруд                                                                              | 4                  | екзамен                     |
| <b>ОК 6</b>                                          | Перспективні напрямки досліджень, проектування і застосування конструкцій з деревини і пластмас з курсовим проектом | 4                  | екзамен                     |
| <b>ОК 7</b>                                          | Технологія ремонту та реконструкція будівель і споруд з курсовою роботою                                            | 5                  | залік                       |
| <b>ОК 8</b>                                          | Управління і кошторисна справа в будівництві з курсовою роботою                                                     | 6                  | екзамен                     |
| <b>ОК 9</b>                                          | Охорона праці в галузі                                                                                              | 3                  | залік                       |
| <b>ОК 10</b>                                         | Науково-дослідна практика                                                                                           | 6                  | залік                       |
| <b>ОК 11</b>                                         | Кваліфікаційна магістерська робота                                                                                  | 24                 | атестація                   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>        |                                                                                                                     | <b>67</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                       |                                                                                                                     |                    |                             |
|                                                      | Спецкурс за вибором                                                                                                 | 6                  | залік                       |
| <b>МД</b>                                            | Мейнджор                                                                                                            | 17                 | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>           |                                                                                                                     | <b>23</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                     | <b>90</b>          |                             |

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проектної та наукової задачі в сфері промислового та цивільного будівництва. Вимоги до кваліфікаційної роботи розроблені випусковою кафедрою з конкретизацією вимог до структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат і повинна містити оригінальні прикладні дослідження, які виконані з особистою участю здобувачів вищої освіти та не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ІК   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| ЗК01 |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     |
| ЗК02 |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     |
| ЗК03 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| ЗК04 |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| ЗК05 |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     |
| ЗК06 |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |       | +     |
| СК01 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |       | +     |
| СК02 |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     |
| СК03 |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     |
| СК04 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     |
| СК05 |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |
| СК06 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |
| СК07 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |
| СК08 | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |
| СК09 |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| СК10 |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |       |       |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| PH 1  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| PH 2  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     |
| PH 3  | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     |
| PH 4  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       | +     |
| PH 5  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |
| PH 6  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |
| PH 7  |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |       | +     |
| PH 8  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +     | +     |
| PH 9  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     |
| PH 10 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |
| PH 11 |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       | +     |
| PH 12 |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |       |       |

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://surl.li/jhtp> (дата звернення: 22.04.2025)
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://surl.li/ixnq> дата звернення: 22.04.2025)
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://surl.li/ncjm> (дата звернення: 22.04.2025)
4. Національна рамка класифікацій. URL: <http://surl.li/balrv> (дата звернення: 22.04.2025)
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти зі змінами. URL: <http://surl.li/dpgnt> (дата звернення: 22.04.2025)
6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://surl.li/eyifm> (дата звернення: 22.04.2025)
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://surl.li/eyift> (дата звернення: 22.04.2025)
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://surl.li/eyigb> (дата звернення: 22.04.2025)
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <http://surl.li/eyigf> (дата звернення: 22.04.2025)
10. International Standard Classification of Education ISCED. URL: <http://surl.li/btmzt> (дата звернення: 22.04.2025)
11. International Standard Classification of Education: Fields of education and training (ISCED-F) – Detailed field descriptions. URL: <http://surl.li/bjzru> (дата звернення: 22.04.2025)
12. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Нормативні і допоміжні документи. URL: <http://surl.li/eyihf> (дата звернення: 20.02.2025)
13. Відділ якості освіти НУВГП. Нормативні документи. URL: <http://surl.li/eyihk> (дата звернення: 22.04.2025)
14. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» / Р. М. Макаренко, Є. М. Бабич, О. А. Ткачук, С. Ю. Мартинов. Рівне : НУВГП, 2023. 12 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/27260/> (дата звернення: 22.04.2025)