

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-07-25S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Машиновикористання в тваринництві		Machine use in crop production
Шифр за ОП	OK28	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Field of Knowledge: Agricultural sciences and food
Спеціальність Агроінженерія	208	Field of Study: Agricultural engineering
Освітня програма Агроінженерія		Degree Programme: Agricultural engineering

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Машиновикористання в тваринництві» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2024. 15 с.

ОП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Розробник силабусу:
е-підпис *Налобіна Олена Олександрівна, д.т.н., професор,
завідувачка кафедри агроінженерії*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «26» серпня 2024 року

Завідувач кафедри:
е-підпис *Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук,
професор, професор кафедри агроінженерії*


Керівник (гарант) ОП:
е-підпис *Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри агроінженерії*

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового
механічного інституту
Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:
е-підпис *Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук,
професор*

НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Машиновикористання в тваринництві	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Агроінженерія</i>
Спеціальність	<i>208 Агроінженерія</i>
Рік навчання, семестр	<i>4 рік, 8 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>14 денна форма/6 заочна форма</i>
Практичні заняття:	<i>16-денна форма/6 заочна форма</i>
Самостійна робота:	<i>60-денна форма/78 заочна форма</i>
Курсова робота	-
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>

Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
	Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедри агроінженерія
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Налобіна Олена Олександрівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1661-7331
Як комунікувати	o.o.nalobina@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	

Метою вивчення дисципліни є отримання навичок розв'язку задач, пов'язаних із функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами галузі; вивчення особливостей роботи машин, обладнання, комплексів та технологічного оснащення сучасного тваринництва, обґрунтовано застосовувати систему машин і обладнання в технологічному процесі при обслуговуванні тварин.

Основні завдання: вивчення: методів аналізу процесів, що розглядаються; класифікації машин та обладнання, які застосовуються при виробництві продукції тваринництва; критеріїв оцінювання і вибору засобів механізації виробничих процесів, ефективного використання техніки.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Теорія механізмів і машин та деталі машин», «Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Машиновикористання в рослинництві».

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною: «Основи наукових досліджень та інженерні проекти», «Ремонт машин і обладнання», «Основи точного землеробства».

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК-2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.

СК-7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

СК – 14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН-7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

РН-12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Лекції –14 год. Практичні роботи –16 год. Самостійна робота –60 год.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

Тема 1. Введення в дисципліну. Організація робіт у тваринництві.

РН	РН-1
Питання, що розглядаються	Особливості та сучасні технології виробництва продукції тваринництва Загальні поняття про виробничі процеси у тваринництві та загальні питання проектування тваринницьких підприємств Напрями розвитку технічного оснащення виробничих процесів у тваринництві.
Форма проведення занять	Лекції- 2 год., самостійна робота - 5 год.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 2, 3,4, 5 Допоміжна: 1, 2,3. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4.
Тема 2. Планування тваринницьких об'єктів	
РН	РН-1, РН - 12
Питання, що розглядаються	Термінологія, основні положення і нормативи на проектування. Види проектів. Склад проекту. Типове проектування. Вимоги до забудови тваринницьких ферм. Внутрішнє планування та обладнання тваринницьких приміщень. Утримання великої рогатої худоби. Утримання свиней. Утримання птиці.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год, практична робота -2 год., самостійна робота – 15 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 2, 3,4, 5 Допоміжна: 1, 2,3. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 3. Показники ефективності використання техніки в тваринництві. Проектування технологічних процесів та обґрунтування комплексів машин.	
РН	РН-1, РН-7, РН-12
Питання, що розглядаються	Операційна технологія виробництва продукції тваринництва. Проектування технологічних процесів. Розроблення операційних карт для виконання механізованих технологічних процесів. Комплексна оцінка ефективності функціонування машин.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год., практична робота- 4 год., самостійна робота – 5 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 4, 5, 6, 8,10 Допоміжна: 1, 2, 3. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3.
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.	
Тема 4. Основи технологічної експлуатації фермської техніки	
РН	РН-1, РН-7, РН - 12
Питання, що розглядаються	Основні визначення і класифікація машин та обладнання. Експлуатаційні властивості машин та обладнання в тваринництві. Енергетичні властивості машин. Економічні властивості машин і енергопотужність праці операторів. Показники якості роботи машин та обладнання. Безпека, нешкідливість і естетичність машин. Продуктивність і баланс часу роботи машин. Інженерно-технічні заходи з фермської техніки в працездатному стані.

Форма проведення занять	Лекції – 2 год.; самостійна робота – 8 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2,3, 4, 5,10 Допоміжна: 1, 2. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3,4
Тема 5. Основи проектування потокових технологічних ліній (ПТЛ) і процесів	
РН	РН-1, РН-7, РН-12
Питання, що розглядаються	Основні риси потокового виробництва продукції тваринництва. Принципи побудови потокових процесів. Продуктивність ПТЛ у тваринництві. Визначення кількості тваринницьких приміщень. Розрахунок потреби у складських спорудах. Розробка або вибір схеми ПТЛ. Розрахунок обсягу робіт
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 5 год.; самостійна робота – 10 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 4, 5, 6, 8,10 Допоміжна: 1, 2,3. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3.
Тема 6. Вибір і визначення необхідної кількості машин та обладнання	
РН	РН-1, РН-7, РН-12
Питання, що розглядаються	Лінії безперервної дії . Лінії порційно-періодичної дії. Визначення площі спеціалізованих об'єктів ферми. Розрахунок потреби води, пари, палива та електроенергії. Планування роботи машин та обладнання. Визначення кількості працівників
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 5 год; самостійна робота – 10 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 4, 5, 6, 7, 8,9,10 Допоміжна: 1, 2,3. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3.
Тема 7. Технічне обслуговування машин та обладнання	
РН	РН-1, РН – 7, РН-12
Питання, що розглядаються	Водопостачання і напування. Приготування і роздавання кормів. Доїння корів і первинна обробка молока. Прибирання та видалення гною. Створення мікроклімату у тваринницьких приміщеннях.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; самостійна робота – 7 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10 Допоміжна: 1, 2, 3. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3.

Види навчальної роботи. Методи та технології навчання. Засоби навчання

Види навчальної роботи здобувача освіти

Вивчити і застосовувати спеціальну професійну термінологію; вірно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, логічно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, створювати тексти офіційно-ділового стилю із використанням навичок, набутих під час оформлення та захисту практичних і лабораторних робіт. Оперувати фаховою термінологією, логічно доводити результати виконаних робіт і формувати висновки. Вивчення матеріалів лекції, самостійне вивчення матеріалів за темою лекції

Методи та технології навчання

Методи навчання: Словесні (вербальні), практичні методи; логічні методи; методи самостійної роботи студентів; інформаційно-повідомлювальні, наочні методи. Технології: інформаційні, поетапного формування розумових дій; оптимізації навчального процесу; індивідуалізації та мотивування.

Засоби навчання

Мультимедійні і проекційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, діючі моделі (машин, механізмів, апаратів, та ін.); методичне забезпечення; комп'ютери.

Інформації про структуру ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усьо-го	у тому числі				Усьо-го	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовний модуль 1										
Тема 1. Введення в дисципліну. Організація робіт у тваринництві.	7	2	-	-	5	7	2	-	-	5
Тема 2. Планування тваринницьких об'єктів	19	2	2	-	15	19	2	-	-	17
Тема 3. Показники ефективності використання техніки в тваринництві. Проектування технологічних процесів та обґрунтування комплексів машин.	11	2	4	-	5	11	-	-	-	11
Всього	37	6	6	-	25	37	4	-	-	33
Змістовний модуль 2										
Тема 4. Основи технологічної експлуатації фермської техніки	10	2	-	-	8	10	-	-	-	10
Тема 5. Основи проектування поточкових технологічних ліній (ПТЛ) і процесів	17	2	5	-	10	17	2	4	-	11
Тема 6. Вибір і визначення необхідної кількості машин та обладнання	17	2	5	-	10	17	-	2	-	15
Тема 7. Технічне обслуговування машин та обладнання	9	2	-	-	7	9	-	-	-	9
Разом за МК2	53	8	10		35	53	2	6	-	45
Усього годин	90	14	16	-	60	90	6	6	-	78
Теми практичних занять										

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Проектування генерального плану тваринницького підприємства	2	-
2	Основні показники галузі тваринництва	2	-
3	Розробки технологічних карт виробництва продукції тваринництва	2	2
4	Проектування ПТЛ кормоцеху	2	-
5	Проектування потокової технологічної лінії водопостачання та напування тварин і птиці	2	
6	Розрахунок технологічної лінії первинної обробки молока й вибір технологічного обладнання	2	2
7	Проектування ПТЛ видалення гною	2	4
8	Проектування потокової технологічної лінії роздавання кормів	2	-
	Разом	16	6

Шкала оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Проектування генерального плану тваринницького підприємства	5
2	Основні показники галузі тваринництва	5
3	Розробки технологічних карт виробництва продукції тваринництва	5
4	Проектування ПТЛ кормоцеху	8
5	Проектування потокової технологічної лінії водопостачання та напування тварин і птиці	8
6	Розрахунок технологічної лінії первинної обробки молока й вибір технологічного обладнання	8
7	Проектування ПТЛ видалення гною	8
8	Проектування потокової технологічної лінії роздавання кормів	8
	Всього	60

Самостійна робота

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Основні види самостійної роботи, які пропонуються студентам:

1. Вивчення лекційного матеріалу та основних термінів та понять щодо публічного адміністрування.
2. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах.
3. Підготовка індивідуальних завдань.
4. Робота з рекомендованою літературою.
5. Контрольна перевірка студентом особистих знань, підготовка до модульних контролів.

Самостійна робота студентів / індивідуальне навчально-дослідне завдання

№	Теми для самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Стан і перспективи механізації тваринництва. Основні напрямки і труднощі розвитку тваринництва на сучасному етапі.	5	5
2	Резерви енергозбереження при будівництві та реконструкції тваринницьких підприємств. Вимоги до сучасних будівельних матеріалів і технологій будівництва.	15	17
3	Сучасні машини для кормовиробництва	5	9
4	Організація матеріально-технічного забезпечення та інженерно-технічної служби тваринництва	10	16
5	Техніко-економічні аспекти енергозбереження в технологічних процесах тваринницьких підприємств	10	10
6	Основні принципи проектування потокових технологічних ліній у тваринництві	10	14
7	Технічна експлуатація машин та обладнання	10	12
Всього		60	78

Форми та методи навчання

Базуючись на принципах студентоцентризму запроваджується активне, а не пасивне навчання, цілковите вивчення й розуміння змісту дисциплін; на особисту увагу заслуговує підвищення відповідальності та активності з боку студента. Викладач передає знання – студент набуває компетенції під час навчального процесу, що відбувається на базі взаємодії між студентом і викладачем; при цьому завжди враховуються його особливості й потреби. Під час навчання: 1) проявляється повага та врахування різноманітності студентів та їхніх потреб; 2) використовується гнучке використання різноманітних педагогічних методів; 3) проводиться регулярне оцінювання та корекція способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; 4) заохочується відчуття автономності у того, хто навчається, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача; 5) створюються умови, що сприяють взаємній повазі у відносинах «студент – викладач».

Інтерактивні методи навчання: відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок. Робота в групах. **Активні методи навчання:** безпосередня участь студентів у виконанні практичних завдань, іноді без взаємодії між собою. Водночас інтерактивне спілкування з викладачем зберігається.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Обладнання: Комп'ютерний клас з робочими станціями на ОС Windows з виходом в інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft office 2013, або новіша.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,5 бала);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 7 (оцінка одного завдання 0,7 бала);

- кількість завдань високого рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1,7 бала).

Загальний час на виконання – 35 хв.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Машини та обладнання для тваринництва. Том 1./О.А. Науменко, І.Г. Бойко, О.В. Нанка; за ред. І.Г. Бойко. – Х.: 2006. – 225 с.

2. Машини та обладнання для тваринництва. Том 2./О.А. Науменко, І.Г. Бойко, О.В. Нанка; за ред. І.Г. Бойко. – Х.: 2006. – 278 с.

3. Мельников С.В. Технологическое оборудование животноводческих ферм и комплексов/С.В. Мельников. – Л.: Агропромиздат, 1985.- 640с.

4. Механізація виробництва продукції тваринництва / За ред. І.І. Ревенка. - К.: Урожай. - 1994. - 264 с.

5. Механізація тваринницьких ферм/ Шабельник Б.П., Троянов М.М., Бойко І.Г. та ін.// За ред. М.М. Троянова. – Харків: ХДТУСГ, 2002. – 208 с.

6. Практикум по машинах та обладнанню для тваринництва/ Бойко І., Грідасов В., Дзіба А. та ін.// За ред. О.П. Скорика, О.І. Фісяченка. – Харків: ХДТУСГ, 2004. – 272 с.

7. Проектування механізованих технологічних процесів тваринницьких підприємств / І.І. Ревенко, В.Д. Роговий, В.І. Кравчук та інш.; За ред. І.І. Ревенка.– К: Урожай, 1999.-192с.

8. Проектування механізованих технологічних процесів у тваринництві: навчальний посібник з виконання дипломних проектів з механізації тваринництва/ І.М. Бендера, В.П. 15 Лаврук, С.В. Єрмаков та ін.; за ред. І.М. Бендери, В.П. Лаврука. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2011. – 564 с.

9. Проектування технологій і технічних засобів для тваринництва/ Скорик О.П., Полупанок В.М., Науменко О.А. та ін.// За ред. О.П.Скорика, В.М.Полупанова. – Харків: ХДТУСГ, 2009.

10. Налобіна, О. О. (2020) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Машиновикористання в тваринництві» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» всіх форм навчання. [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/17755>

11.Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва / О.Т. Бусенко, В.Д. Столюк, М.В. Штомпель та ін.: Підручник / За ред. О.Т.Бусенка. – К.: Аграрна освіта, 2001. – 432 с.

12. Технологія виробництва продукції тваринництва / О.Т.Бусенко, В.Д.Столюк, О.И.Могильний та ін.: Підручник / За ред. О.Т.Бусенка. – К.: Вища освіта, 2005. – 496 с.

Допоміжна

1. Довідник сільського інженера. В.Д.Гречкосій, О.М.Погорілець, І.І.Ревенко та ін.; За ред. В.Д.Гречкосія. К.:Урожай, 1991. 400 с.

2. Довідник з експлуатації машинно-тракторного парку В.Ю.Ільченко, П.І.Карасьов, А.С.Лімонт та ін. К.:Урожай. 1987, 387с.

3. Зниження затрат ручної праці у сільськогосподарському виробництві І.П.Масло, М.А.Босий, М.І.Грицишин та ін.; За ред. І.П.Масло.К.:Урожай, 1984. 152 с.

Інформаційні ресурси

1. Тваринництво сьогодні. Журнал. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ait-magazine.com.ua/>

2. Тваринництво та ветеринарія. Журнал. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://presa.ua/tvarinnictvo-taveterinarija.html>

3. Науковий журнал «Тваринництво та технології харчових продуктів» Журнал. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya>

4. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/arhivejournal.html>

5. Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

<p>Як здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем.</p> <p>Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «<u>Студентському віснику НУВГП</u>».</p> <p>Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах (до 10).</p>
<p>Які наукові досягнення, індивідуальні та колективні, використовуються викладачем під час навчання</p>	<p>Використовуються результати стажування у Природничій академії, Холм, Польща (01.06.23 – 31.08.23р.р.).</p>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)
 Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти мають право навизнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнонавчальні освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самотійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самотійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

• Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.

Курсова робота, яка виконується в межах самотійної роботи перевіряється на плагіат через систему

Вимоги до відвідувань

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбуваються згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Автор

Завідувачка кафедри агроінженерії Олена Налобіна

Автор

Завідувач кафедри агроінженерії

Олена НАЛОБІНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №123
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100