

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Кафедра менеджменту та публічного врядування

**07-06-118М**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

до виконання практичних завдань та самостійної роботи  
з навчальної дисципліни

**«Міжнародна публічна діяльність»**

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)  
рівня за освітньо-професійною програмою  
«Публічне управління та адміністрування»  
спеціальності 281 «Публічне управління та  
адміністрування»  
денної та заочної форм навчання

Рекомендовано  
науково-методичною радою з  
якості ННІЕМ  
Протокол № 4 від 30.12.2024 р.

Рівне – 2024

Методичні вказівки для виконання практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна публічна діяльність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання. [Електронне видання] / Древаль Ю. Д., Тихончук Л. Х. – Рівне : НУВГП, 2024. – 19 с.

Укладач: Древаль Ю. Д., д.держ.упр., професор кафедри менеджменту та публічного врядування;

Тихончук Л. Х., д.держ.упр. професор, завідувачка кафедри менеджменту та публічного врядування.

Відповідальний за випуск: Тихончук Л. Х., д.держ.упр. професор, завідувачка кафедри менеджменту та публічного врядування

Керівник (гарант) ОП: Антонова С. Є., к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування.

Попередня версія МВ: 07-06-25М

© Ю. Д. Древаль,  
Л. Х. Тихончук, 2024  
© НУВГП, 2024

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Мета і завдання виконання практичних завдань.....	4
2. Тематика практичних занять.....	8
3. Методи навчання.....	13
4. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти.....	14
5. Розподіл балів за формами контролю.....	15
6. Список рекомендованої літератури.....	16

## **1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ**

Міжнародна публічна діяльність – це навчальна дисципліна, що формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань щодо сутності сучасної міжнародної (світової) публічної діяльності та міжнародних відносин, особливостей формування та функціонування глобального громадянського суспільства, базових засад міжнародної гуманітарної діяльності, євроінтеграційних процесів, зовнішніх зносин та євроінтеграційного курсу Української Держави.

**Мета дисципліни:** Формування у здобувачів вищої освіти комплексу базових знань щодо сутності міжнародної публічної діяльності та міжнародних відносин, у тому числі – європейської інтеграції, оволодіння практичними знаннями та уміннями самостійного аналізу складних міжнародних процесів та публічно-управлінських відносин.

**Предмет дисципліни:** Принципи і закономірності міжнародної публічної діяльності, діяльність міжнародних універсальних організацій, міжнародна гуманітарна діяльність, глобальне громадянське суспільство, базові характеристики європейського врядування та зовнішніх зносин Української Держави.

**Основні завдання,** які повинні бути розв’язані у процесі викладання дисципліни: засвоїти здобувачами вищої освіти комплексу знань щодо сучасної міжнародної(світової) публічної діяльності та міжнародних відносин; сформувати у здобувачів уяву щодо особливостей формування та функціонування глобального громадянського суспільства; закріпити отримані знання

щодо особливостей міжнародної гуманітарної діяльності та євроінтеграційних процесів; оволодіти практичними знаннями та вміннями самостійного аналізу складних міжнародних процесів та публічно-управлінських відносин, зовнішніх зносин та євроінтеграційного курсу Української Держави.

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти змогу опанування сукупністю наступних компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Перелік компетентностей за ОП:

К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем екологічного, соціально-економічного розвитку територій враховуючи антикризові механізми громадянського суспільства.

ФК13. Здатність застосовувати ефективні управлінські інструменти, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління та адміністрування з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення ефективності розвитку територій, враховуючи регіональну специфіку.

## **2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

### **Тема 1. Міжнародна публічна діяльність і міжнародні відносини: сутність і взаємообумовленість**

*Мета:* ознайомлення здобувачами вищої освіти з сукупністю базових знань щодо сутності та структури міжнародної публічної діяльності, характеру сучасних міжнародних відносин і, на зазначеній основі, – опрацювання комплекс питань щодо застосування отриманих знань у професійній публічній діяльності.

*Питання для обговорення:*

1. Публічність як складна категорія.
2. Сутність і структура міжнародної публічної діяльності (МПД).
3. Сутність міжнародних відносин.
4. Сучасні світові глобальні проблеми.
5. Держава у сфері МПД.
6. Особливості МПД залежно від типів політичного режиму.
7. Національний і державний інтерес.
8. Використання інформаційного ресурсу у МПД.
9. Міжнародні комунікації.
10. Законодавство України у сфері МПД.

### **Тема 2. Дипломатія як форма реалізації міжнародної публічної діяльності**

*Мета:* отримання здобувачами вищої освіти комплексу знань щодо сутності сучасної дипломатії і, на зазначеній основі, оволодіння базовими навичками ведення дипломатичних переговорів.

*Питання для обговорення:*



1. Походження дипломатії.
2. Сутність і значення дипломатії як форми реалізації міжнародної публічної діяльності.
3. Базові терміни дипломатичної діяльності.
4. Суб'єкти, об'єкт і предмет дипломатичної діяльності.
6. Мистецтво та техніка ведення дипломатичних переговорів.
7. Українська дипломатія.

### **Тема 3. Міжнародна гуманітарна діяльність**

*Мета:* опанування здобувачами вищої освіти комплексом базових знань щодо сутності міжнародного публічного права та міжнародного гуманітарного права і, на зазначеній основі, набуття та закріплення навичок спілкування з міжнародними гуманітарними організаціями з метою надання допомоги постраждалим від збройної агресії.

*Питання для обговорення:*

1. Основи міжнародного публічного права.
2. Сутність і принципи міжнародного гуманітарного права (МГП).
3. Проблеми реалізації МГП в умовах збройної агресії.
4. Законодавство України у сфері гуманітарного права.
5. Діяльність Міжнародного Комітету Червоного Хреста (МКЧХ).
6. Діяльність Українського Червоного Хреста (УЧХ).
7. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини (Омбудсмен України).

8. Освітній Омбудсмен.
9. Військовий омбудсмен.
10. Уповноважений із захисту державної мови.

#### **Тема 4. Глобальне громадянське суспільство**

*Мета:* закріплення базових знань щодо сутності демократичного врядування та сучасного державотворення, місця в зазначених процесах інституцій громадянського суспільства.

*Питання для обговорення:*

1. Сутність сучасних глобалізаційних процесів.
2. Глобалізація і глобалістика.
3. Сутність глобального громадянського суспільства.
4. Основні глобальні громадські організації.
5. Громадянське суспільство в Україні.
6. Законодавство України у сфері забезпечення діяльності громадянського суспільства.
7. Інститути громадянського суспільства (ІГС).
8. Громадські об'єднання.
9. Взаємодія ІГС та органів державної влади.
10. Проблеми та перспективи діяльності ІГС в Україні в умовах воєнної агресії.

#### **Тема 5. Історичні аспекти сучасної європейської інтеграції**

*Мета:* ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями зародження та поступу сучасної європейської інтеграції, закріплення базових знань щодо євроінтеграційних процесів в Україні.

*Питання для обговорення:*

1. Сутність європейської інтеграції.

2. Антична спадщина сучасних євроінтеграційних процесів.
3. Середньовіччя як своєрідний етап формування євроінтеграційних процесів.
4. Вестфальська система і формування «націй-держав».
5. Віденська міжнародна система.
6. Паризький мирний договір і євроінтеграційні процеси в 20-ті – 30-ті рр. ХХ ст.
7. Особливості політичних відносин в Європі після закінчення Другої світової війни.
8. Створення Ради Європи.
9. Етапи формування Європейського Союзу.

## **Тема 6. Сутність сучасної європейської інтеграції**

*Мета:* ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами сучасної європейської інтеграції, особливостями інституційної та організаційно-правової побудови Європейського Союзу.

*Питання для обговорення:*

1. Європейська інтеграція як складний політико-правовий та соціально-економічний процес.
2. Історичні аспекти євроінтеграційних процесів в Україні.
3. Основні документи Європейського Союзу (ЄС).
4. Інституційні основи ЄС.
5. Європейський Парламент.
6. Рада Європейського Союзу.
7. Європейська Комісія.
8. Копенгагенські критерії (умови вступу до ЄС).
9. Україна і ЄС: сутність та основні етапи співпраці.

## **Тема 7. Публічна діяльність Ради Європи**

*Мета:* закріплення та поглиблення знань здобувачів вищої освіти щодо сутності та структури базових інститутів Ради Європи, ознайомлення з основними векторами співпраці України і Ради Європи.

*Питання для обговорення:*

1. Причини та процес створення Ради Європи (РЄ).
2. Статут РЄ.
3. Структура, повноваження та особливості діяльності РЄ.
4. Комітет Міністрів РЄ: повноваження та діяльність.
5. Парламентська асамблея Ради Європи (ПАРЄ).
6. Членство України в РЄ.
7. Рішення ПАРЄ для України.
8. Європейський суд з прав людини (ЄСПЛ) як постійний судовий орган країн-членів РЄ.
9. Процедура звернення до ЄСПЛ. Висновки ЄСПЛ.
10. Рішення ЄСПЛ в українських справах.

## **Тема 8. Зовнішньополітична діяльність сучасної Української Держави**

*Мета:* закріплення та поглиблення знань щодо сутності євроінтеграційного та євроатлантичного курсу сучасної Української Держави, на зазначеній основі – опанування навичками практичної реалізації євроінтеграційного курсу у публічній діяльності.

*Питання для обговорення:*

1. Україна як європейська держава.
2. Конституційні зміни стосовно європейського і євроатлантичного зовнішньополітичного курсу.

3. Угода між Україною та Європейським Союзом як етапна подія на шляху євроінтеграції.

4. Реалізація євроінтеграційного курсу в умовах військової агресії проти Української Держави.

5. Початок офіційних переговорів про вступ в умовах воєнної агресії.

6. Особливості реалізації в Україні шести базових цінностей ЄС.

7. Постійне представництво України при Раді Європи.

8. План дій РЄ для України на 2023-2026 рр. «Стійкість, відновлення та відбудова».

9. Реєстр збитків, заподіяних агресією РФ, як перший крок до реалізації міжнародного компенсаційного механізму.

10. Діяльність української парламентської делегації у ПАРЕ.

11. Висновки «Європейської комісії за демократію через право».

12. Українські делегації в Конгресі місцевої та регіональної влади Європи.

### **3. Методи навчання**

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- методи навчання за характером логіки пізнання: теоретичні методи (сходження від абстрактного до

конкретного, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод); емпірико-теоретичні методи (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, історичний підхід, логічний підхід, гіпотетичний підхід); емпіричні методи (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент); спеціальні (приватно наукові) методи (біхевіоризм чи поведінковий підхід, мережева концепція, когнітивний підхід, рефреймінг, метод експертних оцінок, метод Дельфі, метод Парето, case study);

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів, інтерактивні методи.

*Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.*

#### **4. Оцінювання знань студентів**

Оцінювання завдань поточного контролю проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів.

Основними методами оцінювання є аналіз усних відповідей, виконання практичних задач, тестування, перевірка письмових завдань.

Оцінювання виконаних завдань, у тому числі творчого характеру, здійснюється за такими критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні; 60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження

студента не достатньо аргументовані; 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру; 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий контроль		Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				M1	M2	
T 1	T 2	T 3	T4	T 5	T 6	T 7	T8			
7	7	7	9	7	7	7	9	20	20	100

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90–100	відмінно
82–89	добре
74–81	
64–73	задовільно

60–63	
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. Рекомендована література

### Основна

1. Древаль Ю. Д. Історичні аспекти європейської інтеграції: феномен античної спадщини. *Державне будівництво*. 2024. № 1(35). С. 55–63.
2. Древаль Ю. Історичні передумови створення та початок діяльності Міжнародної організації праці. Духовні, політичні та освітні практики в соціокультурному розвитку людства (компаративні нариси) : колект. монографія / за ред. Ю. Вільхового та Т. Тронько. Полтава : ПНПУ, 2023. 355 с. С. 154–178.
3. Древаль Ю. Д. Паризька мирна конференція і створення Міжнародної організації праці. *Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Серія: «Історія та географія»*. 2018. Вип. 55. С. 100–106.
4. Древаль Ю. Д. Управлінські відносини і міжнародні трудові стандарти. *Вісник НУЦЗУ: зб. наук. пр. Серія «Державне управління»*. 2022. Вип. 1. С. 76–82.
5. Древаль Ю. Д., Ткаченко О. О., Коваленко М. Ю. Історичні корені відзначення Дня праці та Всесвітнього дня охорони праці. *Гілея: науковий вісник*. 2023. Вип. 1-2 (180-181). С. 70–74.



6. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник / ХНУВС. Харків, 2020. 544 с.
7. Історія міжнародних відносин: підруч. / І. В. Алексеєнко, А. Х. Маргулов, І. А. Єремєєва, М. В. Несправа. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 228 с.
8. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 252 с.
9. Чайковський Ю. В., Харитонов Р. Ф. Міжнародні відносини та світова політика : навч.-метод. посібник. Одеса : 2022. 43 с.
10. Global public policy in a quantified world: Sustainable Development Goals as epistemic infrastructures / Marlee Tichenor, Sally E. Merry, Sotiria Grek, Justyna Bandola-Gill. *Policy and Society*, 2022, 41(4), P. 431–444. DOI: <https://doi.org/10.1093/polsoc/puac015>
11. Public Policy Agenda for the 118th Congress 2023-2024 / American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). 2024. 58 p. URL: <https://thearc.org/wp-content/uploads/2023/03/Public-Policy-Agenda.pdf>
12. Rizky Ilham. Strengthening Policy Networks to Create Effective Public Policies. *Neo Journal of Economy and Social Humanities*. 2023. Vol. 2, No. 3, P. 216–222. DOI: <http://dx.doi.org/10.56403/nejesh.v2i3.143>

### **Допоміжна**

1. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи. Львів – Івано-Франківськ : «Лілея-НВ», 2000. 236 с.

2. Братута Є. О., Братута О. Г. Публічна дипломатія як ресурс м'якої зовнішньополітичної сили держави. *Гілея*. 2023. Вип. 183 (№ 4). С. 7–19.
3. Булик М. В. Історія міжнародних відносин у давні часи : навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2017. 274 с.
4. Буткевич О. В. Історія міжнародного права : підручник / 2-ге вид. Київ : Ліра-К, 2019. 412 с.
5. Десмонд Дайнен. Дедалі міцніший союз. Курс європейської інтеграції / пер. з англ. Київ : К. І.С., 2006. 696 с.
6. Донеллі Дж. Права людини у міжнародній політиці. Львів : Кальварія, 2004. 280 с.
7. Європейська інтеграція : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / кол. авт.; за заг. ред. проф. І. А. Грицяка та Д. І. Дзвінчука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2013. 464 с.
8. Коппель О. А., Пархомчук О. С. Міжнародні відносини ХХ століття : навч. посіб. 5-те вид., розшир. і допов. Київ : Друк. двір Олега Федорова, 2019. 386 с.
9. Кулеба Д. Міжнародна правосуб'єктність: теорія і її перспективи. *Альманах міжнародного права*. 2010. Вип. 2. С. 70–83.
10. Міжнародні відносини та політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки : монографія / Є. В. Багацький та ін. ; Одес. нац. ун-т ім. І. Мечникова, Ін-т соц. наук. Одеса : ОНУ, 2016. 408 с.
11. Моніторингові звіти Програми SIGMA: Державне управління в Україні. Оцінювання на відповідність Принципам державного управління, грудень 2023 року. 2015 с.

12. Пилипенко В. П. Особливості механізму імплементації норм міжнародного гуманітарного права в національне законодавство. *Юридичний науковий журнал*. 2021. № 1. С. 329–332.
13. Погорілко В. Загальна декларація прав людини – одна з найважливіших загальнолюдських цінностей ХХ століття. *Право України*. 1999. № 4. С. 7–9.
14. Лісовська Ю. П., Лісовський П. М. Політика міжнародних відносин: проблеми та перспективи. Київ : Університет «Україна», 2021. 350 с.
15. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2019. 184 с.
16. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції: монографія / авт. кол.: С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович та ін. Київ : НАДУ, 2017. 248 с.
17. Реньов Є. В. Реформування Ради Безпеки ООН: проблеми та перспективи. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 1. С. 538–541.
18. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини: навч. посіб. Харків : Право, 2019. 310 с.
19. Філіппов А. В. Правові проблеми та перспективи реформування ООН на прикладі ЄС. *DICTUM FACTUM*. 2023. № 2(14). С. 182–190.