

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-233S

| | |
|--|---|
| СИЛАБУС SYLLABUS | Основи транспортно- експедиторської діяльності Basics of transport and forwarding activities |
| Шифр за ОП Code in Degree Programme | ОК 25 |
| Освітній рівень Level of Education | бакалаврський (перший) bachelor's (first) |
| Галузь знань Fields of Knowledge | 27 Транспорт Transport |
| Спеціальність | Транспортні технології (за видами) |
| Field of Study | 275 Transport technologies (by species) |
| Освітня програма Degree Programme | Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Transport technologies (on road transport) |

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Основи транспортно-експедиторської діяльності» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» (на основі повної середньої освіти), які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту), спеціалізація 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2024. 11 стор.

ОПП на сайті університету: : <http://surl.li/aslyfx>

Розробник силабусу: Пашкевич С.М. к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 4 від “11” листопада 2024 року

В.о. завідувача кафедри: е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка.

Керівник (гарант) ОП: е-підпис Хітров І.О..., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу


Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол №3 від “19” листопада 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор

© НУВГП, 2024

| ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ «Основи транспортно-експедиторської діяльності» | |
|--|---|
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Ступінь вищої освіти | <i>Бакалавр</i> |
| Освітня програма | <i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i> |
| Спеціальність | <i>275 «Транспортні технології (за видами транспорту)»</i> |
| Спеціалізація | <i>275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>4 рік, II семестр / 5 рік навч., II сем</i> |
| Кількість кредитів | <i>4,0</i> |
| Лекції: | <i>20 / 2 години</i> |
| Практичні заняття: | <i>20 / 10 годин</i> |
| Самостійна робота: | <i>80/ 108 годин</i> |
| Курсова робота: | |
| Форма навчання | <i>денна/заочна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>екзамен</i> |
| Мова викладання | <i>українська</i> |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА | |

| | |
|--|--|
|  <p>Лектор</p> | <p>Пашкевич Світлана Михайлівна, к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</p> |
| <p>Вікіситет</p> | <p><u>Пашкевич Світлана Михайлівна</u></p> |
| <p>ORCID</p> | <p>https://orcid.org/0000-0001-7667-8932</p> |
| <p>Як комунікувати</p> | <p>s.m.pashkevych@nuwm.edu.ua</p> |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Основи транспортно-експедиторської діяльності» належить до професійного блоку дисциплін з циклу фахової підготовки здобувача вищої освіти. Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок з організації комплексного процесу переміщення вантажів. Основними завданнями є формування системи теоретичних та організаційних основ транспортно-експедиційної роботи, обґрунтування перспектив розвитку транспортно-технологічних систем доставки вантажів.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

| | |
|--|--|
| <p>На навчальній платформі Moodle</p> | <p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=710</p> |
| <p>На платформі Силабус</p> | <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HERD9EVcYXdKE5Jtr1r1rTQFDbJiXI7h</p> |
| <p>На платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</p> | <p>https://nuwm.edu.ua/nmni/kaf-ttts/disciplini/item/osnovy-transportno-ekspedytorskoi-diialnosti</p> |

Передумови вивчення* (місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі освітні компоненти (навчальні дисципліни): Транспортна логістика, Організація і управління вантажними перевезеннями, Сучасні транспортні технології, Основи комп'ютерного моделювання транспортних процесів

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

Інтегральна компетентність (ІНТ)

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Загальні компетентності

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 12. Здатність організовувати міжнародні перевезення

СК 15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

Програмні результати навчання (ПРН)

| | |
|---|---|
| PH-22 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. | |
| PH-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення | |
| Структура та зміст навчальної дисципліни | |
| Лекцій – 20/2 год. Практичні – 20/10 год. Самостійна робота – 80/108 год | |
| Методи та технології навчання | <ul style="list-style-type: none"> - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, панельні дискусії, вирішення проблемних ситуацій) - практичні заняття (набуття практичних навиків через проведення інструктажів, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування hard skills та soft skills); - консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань); Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм |
| Засоби навчання | <ul style="list-style-type: none"> - технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; - програмне забезпечення для моделювання: ANT-Logistics; MD Office - програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle. |
| Розподіл кількості годин, PH | Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту) |
| Змістовий модуль 1 Теоретичні основи та правові аспекти організації транспортно-експедиторської діяльності.. | |
| Тема 1. Предмет і зміст курсу «Основи транспортно-експедиторської діяльності». | |
| лекцій – 1 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3] | Поняття транспортно-експедиторського обслуговування і його зміст. Особливості розвитку транспортно-експедиторської діяльності в Україні. Підходи до управління процесом надання транспортно-експедиторських послуг |
| Тема 2. Ринок транспортно-експедиторських послуг | |
| лекцій – 1 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3] | Суб'єкти ринку транспортно-експедиторських послуг. Модель ринку транспортно-експедиторських послуг як макрологістична система. Класифікація транспортно-експедиторських послуг. Оцінювання конкурентоспроможності ТЕП |
| Тема 3. Розробка технологічного процесу транспортно-експедиторського обслуговування. | |
| лекцій – 2 год. PH-22; PH-25 Література: [1- 5,9] | Показники оцінювання ефективності ТЕД. Формалізація технологічного процесу експедиторського обслуговування. Моделювання технологічного процесу ТЕО |
| Тема 4. Планування транспортно-експедиторської діяльності | |
| лекцій – 2 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3]] | Оцінювання попиту на експедиторські послуги. Оцінювання ймовірності відхилення заявки на ТЕО. Обґрунтування потреб в матеріальних і фінансових ресурсах при здійсненні ТЕД |
| Тема 5. Організація процесу транспортно-експедиторського обслуговування | |
| лекцій – 2 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3,9] | Формування оптимального варіанту ланцюга доставки та транспортне зобов'язання під час обслуговування клієнтів ТЕП |

Змістовий модуль 2. Документаційне забезпечення транспортно-експедиторської діяльності

Тема 6. Правові аспекти транспортного експедитування.

| | |
|--|--|
| лекцій – 2 год. РН-22; РН-25 Література: [1,2,3-15] | Транспортна документація на різних видах транспорту. Підготовка комплексу документів для здійснення перевезень. Документальне оформлення доставки вантажу. Облік транспортної роботи |
|--|--|

Тема 7.. Консалтингові та митно-брокерські операції

| | |
|--|---|
| лекцій – 2 год. РН-22; РН-25 Література: [1,2,3-15] | Особливості надання консалтингових послуг. Базисні умови поставки. Оцінювання вартості доставки. Митна документація |
|--|---|

Тема 8. Фрахтування і транспортне страхування

| | |
|---|---|
| лекцій – 2 год. РН-22; РН-25 Література: [1,2,3-15]] | Фрахтування транспортних засобів. Транспортне страхування. Експертиза вантажу. Позовно-претензійна робота |
|---|---|

Тема 9. Оперативне управління і контроль транспортно- експедиторської діяльності

| | |
|--|---|
| лекцій – 2 год. РН-22; РН-25 Література: [1,2,3-15] | Оперативне управління і розробка завдань виконавцям. Способи контролю технологічного процесу. Напрямки вдосконалення роботи ТЕП |
|--|---|

Тема 10. Операції під час організації процесу перевезень.

| | |
|--|--|
| лекцій – 2 год. РН-22; РН-25 Література: [1,2,3-15] | Вибір технології перевезень. Вибір стратегії формування партій відправлення. Нормативи технологічного процесу. |
|--|--|

Тема 11. Операції під час організації складського господарства.

| | |
|--|--|
| лекцій – 2 год. РН-22; РН-25 Література: [1,2,3-15] | Складське господарство. Технологічні процеси на складах. Стивідорні, тальманські та сюрвейерські операції. |
|--|--|

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ

Змістовий модуль 1 Теоретичні основи та правові аспекти організації транспортно-експедиторської діяльності..

Практична робота №1 Ринок транспортно-експедиторських послуг

| | |
|--|--|
| практ. – 2 год. РН-22; РН-25 Література: [1,2,3-15] | Закріпити та розширити теоретичні знання на тему «Типи експедиторів», отримати практичні навички проектування ТЕО. |
|--|--|

Практична робота № 2 Суб'єкти ринку транспортно-експедиторських послуг.

| | |
|--|--|
| практ. – 2 год. РН-22; РН-25 Література: [1,2,3-15] | Отримати практичні навички в оцінці діяльності транспортно-експедиційних підприємств |
|--|--|

Практична робота № 3 Оцінювання конкурентоспроможності ТЕП. Розробка схеми технологічного процесу Виконання ТЕО

| | |
|--|---|
| <p>практ. – 2 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3-15]</p> | <p>Закріпити теоретичні знання на тему «Транспортно-експедиційні послуги та операції» та отримати практичні навички у визначенні технологічної послідовності операцій експедитора з доставки вантажів, складанні технологічної схеми та технологічної карти експедиційного обслуговування</p> |
| <p>Практична робота № 4 Зміст та порядок оформлення договору на транспортно-експедиційне обслуговування</p> | |
| <p>практ. – 2 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3-15]</p> | <p>навчитися складати договір на транспортно-експедиційне обслуговування</p> |
| <p>Практична робота №5 Правові аспекти транспортно-експедитування</p> | |
| <p>практ. – 2 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3-15]</p> | <p>Навчитися складати договір на транспортно-експедиційне обслуговування. набуття практичних навичок щодо оформлення та використання актів приймання-передачі вантажу і приймання-передачі наданих послуг. набуття практичних навичок щодо заповнення та використання товарно-транспортної накладної типової форми № 1-ТН. набуття практичних навичок щодо заповнення та використання міжнародної товарно-транспортної накладної типової форми СМR, набуття практичних навичок щодо заповнення та використання подорожніх листів типових форм</p> |
| <p>Практична робота №6 Консалтингові та митно-брокерські операції</p> | |
| <p>практ. – 2 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3-15]</p> | <p>Вивчити основні поняття здійснення митного контролю і митного оформлення вантажів та їх регулювання Митним Кодексом України</p> |
| <p>Практична робота № 7 Документальне оформлення доставки вантажів різними видами транспорту</p> | |
| <p>практ. – 2 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3-15]</p> | <p>Визначити зміст ключових умов контракту, охарактеризувати основні групи базисних умов «Інкотермс», а також набути навичок розрахунку накладних витрат для різних умов на основі розподілу обов'язків між покупцем і продавцем</p> |
| <p>Практична робота №8 Механізм функціонування тарифної системи</p> | |
| <p>практ. – 2 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3-15]</p> | <p>Навчитись оцінювати вартість доставки вантажів</p> |
| <p>Практичне заняття 9 Митні режими</p> | |
| <p>практ. – 2 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3-15]</p> | <p>Вивчити правила та ставки нарахування єдиного митного збору у пунктах пропуску на різних видах транспорту.</p> |
| <p>Практичне заняття 10 Операції під час організації процесу перевезень</p> | |
| <p>практ. – 2 год. PH-22; PH-25 Література: [1,2,3-15]</p> | <p>Навчитись вибору технології перевезень, стратегії формування партій відправлення. Нормативи технологічного процесу</p> |
| <p>Форми та методи навчання</p> | |

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.

Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.

Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки;
- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силябусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;
- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;
- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних систем;
- для збору інформації стосовно натурних досліджень транспортних потоків передбачено виїзні спостереження.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення для моделювання: MD Office; Ant-logistics;
- програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Вивчення навчальної дисципліни потребує:

- відвідування лекційного курсу;
- підготовки до практичних занять;
- виконання завдань згідно з навчальним планом (індивідуальні завдання, самостійна робота тощо);
- роботи з інформаційними джерелами.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з силябусом навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення методичного матеріалу.

Рішення практичних завдань повинно як за формою, так і за змістом відповідати ви-могам (мати всі необхідні складові), що висуваються до вирішення відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи), відсутність ознак повторюваності та плагіату.

На лекційних та практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову не нараховуються взагалі, якщо Студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. Максимальна сума становить 10 балів.

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями занять та вдосконаленням засвоєння теоретичного матеріалу та його практичного застосування. Максимальна сума становить 40 балів.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Максимальна сума становить 10 балів

Завдання на самостійну роботу:

Усі елементи навчального процесу є самостійною роботою (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка та виконання індивідуальних завдань, а також практичних робіт). Студент повинен здійснити їх певною мірою індивідуально в позааудиторний час та спрямувати на вивчення і оволодіння матеріалом навчального предмета безпосередньої участі викладача. Бали за цю складову окремо не нараховуються, але враховуються при оцінці вивчення матеріалів навчального предмету.

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання. Максимальна сума становить 40 балів.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,5 бала);
- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 4 (оцінка одного завдання 0,8 бал);
- кількість завдань високого рівня складності – 1 (оцінка одного завдання 1.8 бала).

Загальний час на виконання – 35 хв.

- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

– У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Іспит:

Вивчення дисципліни в семестрі закінчується семестровим контролем. Форма семестрового контролю: іспит. Студент має отримати семестрову оцінку за результатами 1-го та 2-го модульного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал з семестрової оцінки.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес НУВГП створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу розміщений на платформі Moodle.

Поєднання навчання та досліджень

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література

Основна

1. Нагорний Є. В., Черниш Н. Ю. Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та організацій в умовах ринку: навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2002. 358с.
2. Сорока В. С. Транспортно-експедиційна робота: навч. посіб./В.С. Сорока, О. О. Гладковська; за ред.. д-ра екон. наук, проф.. Е. А.Зіня. – Рівне: НУВГП, 2013. 347 с.
3. Довідник експедитора. У двох книгах. / Д. В. Зеркалов та ін. –Київ: Основа, 2002. 624с

Допоміжна

4. Босняк М. Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.100403 "Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)". / М.Г.Босняк. К.: Видавничий Дім "Слово", 2010. 408 с.
5. Мірошніченко Л. І., Саприкін Г. А. Автомобільні перевезення: організація та облік: підручник. Вид 6-те переробл. і допов. Харків: Фактор, 2008. 688 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

6. Порядок реалізації положень Митної конвенції про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1036-01>.
7. Конвенція про договір міжнародного автомобільного перевезення вантажів. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_234#Text.
8. Міжнародна конвенція про узгодження умов проведення контролю вантажів на кордоні. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MU82300>.
9. Митна конвенція про тимчасовий ввіз приватних дорожніх перевізних засобів. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/mu54k03u?ed=1954_06_04.
- 10 Митна конвенція, що стосується контейнерів. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/mu72009?ed=1972_12_02&an=2.
- 11 Угода про міжнародні перевезення швидкопсувних харчових продуктів і про спеціальні транспортні засоби, призначені для цих перевезень (УПІС). URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/U262_07?q=перевезення%20спрощена%20система&bl=&hide=true&snippet_id=snippet_13451..
- 12 Умови вступу до Міжнародної федерації експедиторських асоціацій. URL: <https://ameu.org.ua/2-uncategorised/66-umovi-vstupu-domizhnarodnoji-federatsiji-ekspeditorskikh-asotsiatsij-fiata>.
13. Укртранбезпека. URL: <http://dsbt.gov.ua/uk/storinka/yevropeyskaekonomichna-komisiya-oon>.
- 14 Міжнародний союз автомобільного транспорту. URL: <http://dsbt.gov.ua/uk/storinka/mizhnarodnyy-soyuz-avtomobilnogo-transportu>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, ефективна взаємодія з оточуючими людьми, витривалість, уміння управляти емоціями, адаптивність та стресостійкість, здатність до саморозвитку

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічної заборгованості.pdf

Неформальна та інформальна освіта

Передбачено визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.Зокрема:

Supply Chain Management, Advanced Business Analytics та Supply Chain Analytics від **Coursera**

Logistics Optimization with Excel Solver від **Udemy**

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посилання на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.

В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття – офлайн. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного [положення](#). При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі [MOODLE](#).

Консультації здобувачів вищої освіти може відбуватися у змішаному форматі з допомогою GoogleMeet за корпоративними профілями.

При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Автор

Пашкевич С.М. к.т.н., доцент

Автор
Старший викладач

Світлана ПАШКЕВИЧ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №137
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100