

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-06-146S

<b>СИЛАБУС</b> <b>SYLLABUS</b>	<b>Публічне управління регіональним розвитком</b> <b>Public management of regional development</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПП 17	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	28 Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Спеціальність Field of Study	281	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration	

Рівне–2024

Силабус навчальної дисципліни Публічне управління регіональним розвитком для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Рівне. НУВГП. 2024. 15 ст.

Силабус до ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30542/>

Розробники силябусу: Тихончук Леся Хотіївна д-р.держ.упр., професорка кафедри менеджменту та публічного врядування; д.е.н., професор, професорка кафедри обліку і аудиту Левицька С.О.

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту та публічного врядування

Протокол № 6 від “22 ” листопада 2024 року

Завідувачка кафедри менеджменту та публічного врядування д-р.держ.упр. Леся ТИХОНЧУК

Керівник (гарант) ОП: Антонова С.Є., к.е.н., доц., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 4\_ від “30” грудня \_2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е. , д.е.н., професорка.

Попередня версія силябусу: 06-14-184S <https://ep3.nuwm.edu.ua/27144/>

© НУВГП, 2024


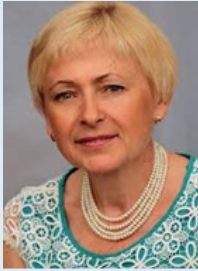
## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ »

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	4 – денна /7- заочна 5 – денна /9- заочна
Кількість кредитів	5 кредитів ЄККТС
Лекції:	24- денна/8- заочна
Практичні заняття:	22- денна/6- заочна

Самостійна робота:	89-денна/121- заочна
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	українська

#### ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

 <p>Лектор</p>	<p><i>Тихончук Леся Хотіївна д-р.держ.упр., доцентка зав. кафедри менеджменту та публічного врядування</i></p>
Вікіситет	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тихончук_Леся_Хотіївна">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тихончук Леся Хотіївна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-6807-8232">https://orcid.org/0000-0001-6807-8232</a>
Канали комунікації	<p><a href="mailto:l.kh.tyhonchuk@nuwm.edu.ua">l.kh.tyhonchuk@nuwm.edu.ua</a> тел. 067-783-29-0</p>
<p>Лектор</p> 	<p><i>Левицька Світлана Олексіївна, д.е.н., професорка кафедри обліку і аудиту</i></p>
Вікіситет	<a href="http://surl.li/fybns">http://surl.li/fybns</a>
ORCID	number: 0000-0002-4739-0486
Як комунікувати	<p><a href="mailto:s.o.levytska@nuwm.edu.ua">s.o.levytska@nuwm.edu.ua</a> тел. 067-718-10-14 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>

#### ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

##### Мета та завдання

**Ціль** вивчення даної навчальної дисципліни полягає у: здобутті знань та навиків по організації аналізу та управління регіональним розвитком; формуванні та реалізації пропозицій для поліпшення розвитку регіонів; вивченні закордонного досвіду; аналізі процесів регіонального розвитку в період війни; вивченні особливостей комунікації з міжнародними партнерами по регіональному розвитку під час та після війни.

**Метою** викладання дисципліни є набуття студентами теоретичних навичок щодо розуміння управлінських аспектів регіональної політики, вміння організувати та супроводжувати управлінську діяльність регіонів з метою розвитку та пошуку джерел розвитку.

Основними завданнями дисципліни є:

- набуття компетентностей з основ публічного врядування ;
- засвоєння основ формування громадянського суспільства та публічне управління громадянським суспільством;
- засвоєння теоретичних засад публічного управління та основи демократичного врядування;
- формування цілей публічного врядування, побудова дерева цілей публічного урядування, засвоїти функції публічного управління;
- засвоєння форм державного устрою і методів державного управління й управління місцевим самоврядуванням;
- порівняння класичних моделей публічного врядування та сучасної традиційної моделі управління суспільством;
- вивчення основ централізаційних та децентралізаційних процесів в управлінні регіональним розвитком, моделі територіальної організації влади;
- засвоєння понять, типів, видів, форм корупції, ідентифікація ознак корупційних діянь;
- здійснювати оцінку результативності та ефективності публічного управління, основи сервісної складової публічного управління;
- управляти змінами в публічних урядувальних процесах.

### **Передумови вивчення (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

-

### **Компетентності**

**ЗК01.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 02.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК03.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 05.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК 06.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 07.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК08.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 09.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 13.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

**ФК01.** Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

**ФК02.** Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

**ФК03.** Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

**ФК07.** Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

**ФК10.** Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

**ФК11.** Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

**ФК12.** Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем екологічного, соціально-економічного розвитку територій враховуючи антикризові механізми громадянського суспільства.

**ФК13.** Здатність застосовувати ефективні управлінські інструменти, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління та адміністрування з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення ефективності розвитку територій, враховуючи регіональну специфіку.

### **Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН04. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН05. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН06. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН17. Знати особливості реалізації функцій, методів, механізмів та інструментів публічного антикризового управління в екологічній, соціально-економічній сферах.

ПРН18. Уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, суспільства та держави в кризових умовах для створення сприятливого середовища у суспільстві.

## Структура та зміст навчальної дисципліни

### Теми лекційних занять:

**Тема 1.** Стратегія розвитку Рівненської області на період до 2027 року: основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування

Опис теми: Теоретико–методологічні аспекти управління регіональною політикою. Розробка стратегій регіонального розвитку. Територіальний устрій та поділ. Агенції регіонального розвитку. Основні підходи до прогнозування регіонального розвитку (в контексті Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року). Практичні моделі демографічного та економічного прогнозів як основа планування розвитку територій. Нові підходи до роботи регіональних агенцій розвитку.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

**Тема 2.** Централізація і децентралізація в управлінні регіональною політикою. Освоєння нових ресурсів, розвиток відсталих регіонів. Зарубіжний досвід. Міжнародна підтримка відновлення регіонів.

Опис теми: Законодавство з питань державної регіональної політики. Документи, що визначають регіональну політику. Суб'єкти державної регіональної політики. Фінансування державних регіональних стратегій розвитку та місцевих регіональних стратегій. Спільні проекти. Особливості розвитку депресивних територій Україна та зарубіжний досвід. Місто і село в ТГ – регіональне співробітництво. Стимулювання розвитку регіонів. Зміцнення громад як основа децентралізації регіонального розвитку. Об'єднання громад: проблемна практика і практичний результат. Створення ефективної системи підтримки проблемних територій, (від соціальних пільг до розвитку МСП). Зарубіжний досвід. Відновлення регіонів України, пропозиції держав світу – приклади погоджених проектів.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

**Тема 3.** Соціальна та гуманітарна регіональна політика: особливості реалізації в рамках Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року.

Опис теми: Регіональні механізми реалізації державної політики щодо формування єдиного гуманітарного простору. Національно-етнічні питання регіональної політики. Культура, освіта, національно-патріотичне виховання, мова, національна пам'ять, державно-конфесійні відносини. Окуповані та звільнені території – особливості даної політики.

Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

**Тема 4.** Зелена політика в регіональному розвитку: ключові питання еколого – економічної збалансованості регіону.

Опис теми: Державне управління використання природних ресурсів на регіональному рівні. Особливості природоохоронного регіонального управління. Сутність ресурсного потенціалу регіону. Природно-ресурсний потенціал. Людський потенціал. Економічний потенціал регіону та механізми його зміцнення. Точки економічного зростання, економічний розвиток сільських територій. Кластерний аналіз території. Війна: регіональні екологічні катастрофи.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

**Тема 5.** Просторова політика в регіонах. Особливості просторового розвитку після 2022.

Опис теми: Сутність, форми планування регіонального розвитку. Система планувальних документів регіонального розвитку. Нормативно-правові основи просторового планування. Схеми планування територій на регіональному рівні. Державні цільові програми. Оперативне планування. Особливості планування міст. Особливості планування сільських територій. Закордонний досвід.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

**Тема 6.** Розвиток транспортної та телекомунікаційної «доступності» регіонів. Інфраструктурне відновлення регіонів. Світова підтримка- держави, міста, регіони-спонсори.

**Опис теми.** Аналіз сучасного стану основних складових інфраструктурного комплексу: транспортної підсистеми, підсистеми зв'язку, екологічної підсистеми, рекреаційної підсистеми, підсистеми житлово- комунального господарства, освітньої підсистеми, медичної підсистеми, підсистеми соціального забезпечення та культурної підсистеми. Транспортна телекомунікаційна «доступність» регіонів в рамках Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року. Роль партнерства та засада ефективності міжтериторіальної комунікації. Повоєнне відновлення. (Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота –8 год./ заочна: 10 год.)

**Тема 7.** Горизонти (перспективи) нової регіональної політики

**Опис теми:** Стратегія держави та майбутнє регіонального розвитку. Модель державної політики розвитку територій: чи є альтернатива патерналізму. Нові регіони нової України - ідеологія взаємодії і спільної відповідальності. МРР, конкурс проектів регіонального розвитку. Транскордонне співробітництво: еволюція засад формування соціально – економічних результатів у воєнний та повоєнний періоди. Спільні об'єкти державного регіонального розвитку та секторальних політик (функціональні типології територій): полюси зростання у зв'язці з навколишніми територіями; міста як центри креативної, інноваційної та конкурентної економічної діяльності ; сільські території ; проблемні території ; прикордонні території. (Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота –8 год./ заочна: 10 год.)

**Тема 8.** Виклики регіонального розвитку: SWOT - аналіз процесів імплементації Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року.

**Опис теми:** Практичні результати реалізації завдань Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року. Аналіз формування конкурентного міжрегіонального середовища. Альтернативи удосконалення процесів стратегічного планування (на регіональному рівні). Формування мережі недержавних інституцій з підтримки розвитку (агенції регіонального розвитку).

Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота –8 год./ заочна: 10 год.)

**Тема 9.** Європейський Союз - формування та розвиток регіональної політики.

**Опис теми:** Історія Європейської регіональної політики. Сучасні тенденції розвитку креативної економіки в країнах Центральної та Східної Європи. ЄС та реформування Структурних фондів ЄС. Консультативно-представницькі органи європейських регіонів. Ініціативні організації та об'єднання європейських регіонів. Реалізація європейської практики міжрегіональних комунікацій (на прикладі регіонального розвитку співпраці з Польщею, Великобританією, Італією і т.д.

Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

**Тема 10.** Урбаністичні студії. Складова управління містами в Стратегії регіонального розвитку.

**Опис теми:** Порядок розробки і реалізації конкретних напрямків державної політики в містах: економічна політика, соціальна політика, екологічна політика, політика у сфері міжнаціональних відносин. Специфіка сучасного міста як об'єкта управління. Агломерації і мегаполіси - особливості управління найбільшими системами розселення. Особливості організації управління містами. Міські райони як підрозділи міської адміністрації.

Українське місто: історія і сучасність. Сучасне місто у глобалізованому світі. Людина в сучасному мегаполісі: український контекст. Особливості формування урбаністичної культури в сучасному українському соціумі. Стратегічне планування розвитку міста. Соціальні проблеми малих міст і поселень міського типу в сучасній Україні. Маркетинг сучасного міста: бренд, імідж, конкурентоздатність. Міські спільноти як первинні суб'єкти самоврядування. Електоральні міські процеси та форми політичної активності міського населення в Україні.

Лекцій – денна: 3 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

**Тема 11.** Зарубіжний досвід у сфері територіальної організації влади та формування регіонального розвитку. Євроінтеграційні та північно атлантичні завдання.

**Опис теми:** Селективна політика 20-30-х років: програма розвитку регіону долини річки Теннесі США, індустріальний розвиток Рурського регіону в Німеччині, створення польдерів на місці обмілілої затоки Зейдерзе в Нідерландах. Регіональна політика поляризованого розвитку у Китаї (морські), Південній Кореї (великі міста), Японії (соціальний вектор). Політика селективного стимулювання великих міст - приклади Нідерландів (Ранстадт), Великобританії (Проект реконструкції лондонських доків).

Лекцій – денна: 3 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 21 год.)

**Тематика практичних занять:**

**Практичне заняття 1.** Управлінська стратегія регіонального розвитку в контексті завдань та місії Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року – денна:2 год./ заочна : 0.5 год.

**Практичне заняття 2.**Централізація і децентралізація в управлінні регіональним розвитком. Збалансованість еколого – економічних факторів розвитку на етапах освоєння нових ресурсів, розвиток відсталих регіонів. Зарубіжний досвід – денна: 2 год./ заочна : 0.5год.

**Практичне заняття 3.**Соціальна та гуманітарна складова регіонального розвитку (на прикладі Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року) – денна:3 год./ заочна: 0.5 год.

**Практичне заняття 4:** Зелена політика як невід’ємна складова збалансованості регіонального розвитку: денна - 3год./ заочна: 1 год.

**Практичне заняття 5:**Просторова політика в регіонах. Соціальна та гуманітарна складові регіонального розвитку: особливості реалізації в рамках Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року) – денна:3 год./ заочна: 1год.

**Практичне заняття 6.** Транспортна та телекомунікаційна «доступність» регіонів: завдання та їх вирішення в рамках Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року. денна: 3год./ заочна :1 год.

**Практичне заняття 7.**Горизонти (перспективи) нового регіонального розвитку: сучасні виклики процесам регіональному розвитку – денна:3 год./ заочна: 1год.

**Практичне заняття 8.**SWOT - аналіз процесів імплементації Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року – денна: 3 год./ заочна: 0.5 год.

### **Форми та методи навчання**

*Форми та методи навчання та викладання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий методи, навчальна дискусія, опитування, презентації, тестування, кумулятивне оцінювання, модульний контроль, case study /аналіз ситуації та інші.*

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

*Персональний комп’ютер, сервіс відеотелефонного зв’язку Google Meet, табличний процесор Microsoft Excel, текстовий процесор Microsoft Word.*

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

*Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролю знань.*

*Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.*

*За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов’язкові бали:*

*–по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;*

*–18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;*

*–20 балів – модуль 1;*

*–20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.*

*Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.*

*Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.*

*Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=653>. Модульні контролю проходять у вигляді тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 25 запитань по 0,5 балів (12,5 балів), рівень 2 – 4 запитання по 1 балу (4,0 бали), рівень 3 – 1 запитання, 3,5 бали. Усього – 20 балів.*

## Рекомендована література (основна, допоміжна)

### Основна

1. Постанова КМУ від 23 травня 2023 р. № 522 «Про затвердження Порядку функціонування єдиної геоінформаційної системи здійснення моніторингу та оцінювання розвитку регіонів і територіальних громад» (Документ 522-2023-п, чинний, поточна редакція —23.05.2023, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/522-2023-%D0%BF#Text>);

1. Закон України «Про засади державної регіональної політики» (Документ 156-VIII, чинний, поточна редакція від 27.06.2024, підстава - 3668-IX, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text>);

2. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо засад державної регіональної політики та політики відновлення регіонів і територій» (Документ 2389-IX, чинний, поточна редакція від 09.07.2022, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2389-20#Text>)

3. Закон України "Про засади внутрішньої і зовнішньої політики" (Документ 2411-VI, чинний, поточна редакція від 31.03.2023, підстава - 2849-IX, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text>)

1. Закон України "Про місцеве самоврядування в Україні" (Документ 280/97-ВР, чинний, поточна редакція від 15.11.2024, підстава - 4017-IX, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>)

4. Закон України "Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України" (Документ 1602-III, чинний, поточна редакція від 02.12.2012, підстава - 5463-VI, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>)

5. Постанова КМУ «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки» (Документ 695-2020-п, чинний, поточна редакція 22.08.2024, підстава - 940-2024-п, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>) .

6. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є.Г. Карташов,

7. В.В.Євдокимов, І.О.Драган, О.І.Дацій та ін.; за заг.ред. Є.Г. Карташова. – Київ,

8. 2019. – 223 с.;

9. Нагаєв В.М. Державне та регіональне управління: курс лекцій для

10. самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Держ. біотехн. ун-т. Харків: КП «Міська друкарня», 2023. 366 с.;

11. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є.Г. Карташов,

12. В.В.Євдокимов, І.О.Драган, О.І.Дацій та ін.; за заг.ред. Є.Г. Карташова. – Київ,

13. 2021. – 223 с

### Допоміжна:

1. Тихончук, Л. Х. and Маланчук, Л. О. and Антонова, С. Є. and НУВГП, (2023) СУЧАСНИЙ СТАН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА, ТЕРИТОРІАЛЬНІ ГРОМАДИ. UNSPECIFIED.

1. НУВГП, Рівне. (Unpublished) <http://ep3.nuwm.edu.ua/26095/>

2. Тихончук, Л. Х. (2018) Інституційно-економічні засади державного регулювання міжнародної діяльності корпорацій. UNSPECIFIED. Волинські обереги, Рівне <http://ep3.nuwm.edu.ua/23420/>

3. Тихончук Л. Х., Піддубний А. С. ФУНКЦІОНУВАННЯ РЕЛОКОВАНОГО БІЗНЕСУ У ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ(НАПРИКЛАД РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ) Вісник НУВГП, № 1.2023. <tps://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/econ/issue/view/88> <file:///C:/Users/Acer/Downloads/Ve10119.pdf>.

4. O. Melnichuk. L. Tykhonchuk Ya. Tsetsyk The Role of Black Hundreds in the Complication of International Relations in Volyn During the World War. РОЛЬ ЧОРНОСОТЕНЦІВ У РОЗГОРТАННІ МІЖНАЦІОНАЛЬНИХ КОНФЛІКТІВ НА ВОЛИНІ ПІД ЧАС ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ -Web of Science Core Collection <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000993803600001><http://perspectives.pp.ua/index.php/np/>.



5. Тихончук Л.Х. Державне регулювання зовнішньоторговельних процесів в умовах інтеграції України в СОТ. Інвестиції практика та досвід. 2018. № 9. С. 116–119. (Розкрито регіональну політику зовнішньоторговельних процесів в умовах інтеграції в СОТ).
6. Тихончук Л.Х. Роль міжнародних інституцій в удосконаленні системи державного регулювання діяльності стратегічних корпорацій України. Інвестиції практика та досвід. 2018. № 11. С. 97–101. (Розглянуто регіональну політику по співпраці з стратегічними корпораціями України).
7. Тихончук Л.Х. Reforming state regulation of commercial diplomacy with Latin American countries. Реформування державного регулювання комерційної дипломатії з країнами Латинської Америки. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2019. № 43. Vol 2. С. 10–13. (Розкрито регіональні аспекти розвитку двох держав для побудови відносин в різних сферах публічної діяльності).
8. Тихончук Л.Х., Чубок Т.О. Ефективність публічного управління у сфері культури в умовах децентралізації (на прикладі Рівненської області). Вісник НУВГП. Сер. Економічні науки. 2021. № 3(95). С. 144–155. URL: <http://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/econ/issue/view/65>. (Розкрито регіональну політику в сфері культури).
9. Тихончук Л.Х., Сайчишина С. Особливості регіонального розвитку міжнародної діяльності в сфері охорони здоров'я Рівненщини. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: зб. Тез X Міжнародної науково-практичної конференції вчених, молодих науковців, аспірантів та студентів. Рівне: НУВГП, 2021. С. 334–336.
11. Руденко А.А.; Тихончук Л.Х. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ДИПЛОМАТИЧНИМ ФРОНТОМ УКРАЇНИ. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022.
12. Пігарчук М.Г., Голуб Р.С., Тихончук Л.Х. ПАРЛАМЕНТ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА ПІСЛЯ НЕЇ. ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022.
13. Мартинюк Н.В., Тихончук Л.Х. ОСОБЛИВОСТІ ЕФЕКТИВНОГО ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРИ. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023.
14. Прокопчук Т. І., Тихончук Л.Х. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ: ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023.
15. Тихончук Л.Х., Денека І.К. Європейський досвід у сфері реформування державної служби та місцевого самоврядування. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: зб. Тез X Міжнародної науково-практичної конференції вчених, молодих науковців, аспірантів та студентів. Рівне: НУВГП, 2021. С. 282–283.
16. Тихончук Л.Х., Кичан А. Актуальні питання міжнародного співробітництва державної служби України з надзвичайних ситуацій. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: зб. Тез X Міжнародної науково-практичної конференції вчених, молодих науковців, аспірантів та студентів. Рівне: НУВГП, 2021. С. 325–327.
17. Тихончук Л.Х., Кондратюк О.І. Роль публічного управління у досягненні економічної безпеки підприємницької діяльності. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: зб. Тез X Міжнародної науково-практичної конференції вчених, молодих науковців, аспірантів та студентів. Рівне: НУВГП, 2021. С. 328–330.
18. Тихончук Л. Х. Загальні та спеціальні функції державного управління в сфері регулювання міжнародної економічної діяльності. Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад. Децентралізація влади, проведення реформ в Україні: II Міжнародна науково-методична конференція. Рівне: НУВГП, 14 грудня 2018 р. С. 195 – 196.;
19. Levytska S. O., Osadcha O. O., Tykhonchuk L. Kh. Security of economic potential for critical infrastructure subjects. Наукові записки Національного університету

«Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, грудень 2023. № 31(59). С. 4–12. INDEX COPERNICUS (ICV 2017 = 74,48) EBSCO Publishing, Inc. ResearchBib Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory) DOI: 10.25264/2311-5149-2023-31(59)-4-12

20. Levytska, S., Pershko, L., Akimova, L., Akimov, O., Havrilenko, K., & Kucherovskii, O. (2022). A Risk-Oriented Approach in the System of Internal Auditing of the Subjects of Financial Monitoring. International Journal of Applied Economics, Finance and Accounting, 14(2), 194–206. <https://doi.org/10.33094/ijaefa.v14i2.715>/More Citation Formats. Issue: Vol. 14 No. 2 (2022). Section: Articles Scopus. E-mail us: editor@onlineacademicpress.com; info@onlineacademicpress.com
21. Levytska, S., Ostapiuk, N., Tsiatkovska, O., Resler, M., & Mykhalska, O. (2024). State institution non-financial asset audit strategy development. Economics of Development, 23(2), 57-68. doi: 10.57111/econ/2.2024.57. Creative Commons Attribution License 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)(Scopus).
22. Levytska S., Osadcha O., Tykhonchuk L. and Saltykov V. Financial tools for the implementation of environmental projects. E3S Web of Conf. 2024. Volume 558. 4th International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202455801016> (Scopus).
23. Мокляк К.В., Левицька С.О. РОЗВИТОК ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД РІВНЕНЩИНИ: АЛЬТЕРНАТИВИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ. Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади [Електронне видання] : монографія / Л. Х. Тихончук, Л. О. Маланчук, С. Є. Антонова [та ін.]. – Рівне : НУВГП, 2023. – 388 с., С.257-272 (Unpublished). (авт. – 0,25 д.а.).
24. Левицька С.О., Самолюк М.В. ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ МІСТ ТА СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. Рівне: НУВГП, 2023., С.130.
25. Левицька С.О., Макарчук О.А. РОЗВИТОК ТРАНСПОРТНОЇ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНОЇ ДОСТУПНОСТІ РЕГІОНІВ (НА ПРИКЛАДІ РІВНЕНЩИНИ). Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. Рівне: НУВГП, 2023., С.123.
26. Левицька С.О., Симончук Ю.С. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ГУМАНІТАРНОЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ (НА ПРИКЛАДІ РІВНЕНЩИНИ). Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. Рівне: НУВГП, 2023., С.132.
27. Левицька С.О., Якимчук Ю.О. ОЦІНКА ПЛАНУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ НА ПРИКЛАДІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД РІВНЕНЩИНИ. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. Рівне: НУВГП, 2023., С.135.
28. Левицька С.О., Бачманюк Д.О. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ГУМАНІТАРНОЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ НА ПРИКЛАДІ РІВНЕНЩИНИ.«Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання»: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 15 листопада 2024 р. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2024. С.722.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

<http://www.rada.gov.ua>- Верховна Рада України. <https://www.president.gov.ua/>- президент України <https://www.kmu.gov.ua/> Кабінет міністрів України <https://nads.gov.ua/>НАДС <http://www.nbu.gov.ua/>- Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського <http://www.nbu.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.<https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/>- Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника. <http://uk.wikipedia.org> – вільна енциклопедія. [http://web/worldbank.org](http://web.worldbank.org). – сайт Світового банку  
Урядовий портал [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади.  
– Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/ua> <https://association4u.in.ua/>- ЕУ Україна <https://center.diia.gov.ua/>- платформа центрів дія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>Державна стратегія регіонального розвитку 2021-2027.

<https://www.csi.org.ua/news/pro-vidnovlennya-ta-regionalnyj-rozvytok-pislya-vijny/>- Інститут громадянського розвитку  
<https://zn.ua/ukr/internal/derzhavna-rehionalna-politika-2023-buti-chi-ne-buti.html>- державна регіональна політика, бути чи не бути?  
<https://mtu.gov.ua/content/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku.html> Міністерство інфраструктури, Стратегічне планування регіонального розвитку навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Вид заняття	Бали
1	2
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>	
Лекційне заняття 1. Стратегія розвитку Рівненської області на період до 2027 року: основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування	2
Лекційне заняття 2. Централізація і децентралізація в управлінні регіональним розвитком. Освоєння нових ресурсів, розвиток відсталих регіонів. Зарубіжний досвід. Міжнародна підтримка відновлення регіонів	2
Лекційне заняття 3. Соціальна та гуманітарна складові регіонального розвитку: особливості реалізації в рамках Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року.	2
Лекційне заняття 4. Зелена політика в регіональному розвитку: ключові питання еколого – економічної збалансованості регіону	2
Лекційне заняття 5. Просторова політика в регіонах. Особливості просторового розвитку в сучасних умовах .	2
Лекційне заняття 6. Розвиток транспортної та телекомунікаційної «доступності» регіонів. Інфраструктурне відновлення регіонів. Світова підтримка- держави, міста, регіони- спонсори	2
Лекційне заняття 7. Горизонти (перспективи) нового регіонального розвитку	2
Лекційне заняття 8. Виклики регіонального розвитку: SWOT - аналіз процесів імплементації Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року.	2
Лекційне заняття 9. Європейський Союз - формування та розвиток регіональної політики	2
Лекційне заняття 10. Урбаністичні студії. Складова управління містами в Стратегії регіонального розвитку	2
Лекційне заняття 11. Зарубіжний досвід у сфері територіальної організації влади та формування регіональної політики. Євроінтеграційні та північноатлантичні завдання	2
Практичне заняття 1. Управлінська стратегія регіонального розвитку в контексті завдань та місії Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року	3
Практичне заняття 2. Централізація і децентралізація в управлінні регіональним розвитком. Збалансованість еколого – економічних факторів розвитку на етапах освоєння нових ресурсів, розвиток відсталих регіонів. Зарубіжний досвід	3
Практичне заняття 3. Соціальна та гуманітарна складові регіонального розвитку (на прикладі Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року)	3
Практичне заняття 4. Зелена політика в регіональному розвитку як невід’ємна складова збалансованості регіонального розвитку	3
Практичне заняття 5. Просторова політика в регіонах. Соціальна та гуманітарна складові регіонального розвитку: особливості реалізації в рамках Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року)	3
Практичне заняття 6. Транспортна телекомунікаційна «доступність» регіонів: завдання та їх вирішення в рамках Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року	3
Практичне заняття 7. Горизонти (перспективи) нового регіонального розвитку: сучасні виклики регіонального розвитку.	3
Практичне заняття 8. SWOT - аналіз процесів імплементації Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року	7
Звіт за результатами власних наукових досліджень	10

<b>Всього поточна складова оцінювання:</b>	<b>60</b>
<b>2. Підсумкова складова оцінювання</b>	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
<b>Всього підсумкова складова оцінювання:</b>	<b>40</b>
<b>Разом:</b>	<b>100</b>

### Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, залучатись до виконання завдань наукової теми кафедри обліку і аудиту, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей та тез конференцій з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення та науковий досвід викладача курсу як науковця, виконавця дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор економічних наук», інших наукових робіт, у якості наукового консультанта здобувачів при написанні дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

### ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

#### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Економічна компетентність, здатність до навчання, критичне мислення, робота в групі, креативність, вміння оцінювати ризики та приймати рішення, комплексне вирішення проблем та інші.

#### Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Порядок здачі модульних контролів регулюється <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

#### Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>.

Також здобувачі можуть самостійно пройти на платформах Prometheus, Coursera та інших курси з питань методики та організації наукових досліджень, рекомендовано відвідування семінарів ресурсу «Clarivate Analytics українською», актуальна інформація щодо проведення яких є за посиланням [https://discover.clarivate.com/ua\\_webinars](https://discover.clarivate.com/ua_webinars). При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

#### Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.

1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Кодекс честі студентів НУВГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. URL: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/zapobighannja-korupciji/dokumenty>.

5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>.

6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

#### Вимоги до відвідування

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувач може не відпрацьовувати пропущене заняття, проте бали за це заняття він не отримає. За бажанням здобувач може виконати та захистити завдання пропущеного заняття з поважної причини та отримати бали.

Відпрацювання аудиторних занять можуть бути здійснені впродовж 2-х тижнів (14 календарних днів), починаючи з моменту, коли студент має знову приступити до занять (завершилася дія відповідної поважної причини), але не пізніше дня початку залікового тижня у відповідному семестрі. Поважними причинами пропуску студентом аудиторних занять можуть бути хвороба, виклик до суду, правоохоронних органів чи до військового комісаріату; відрядження; сімейні обставини тощо, що мають бути підтверджені документально — лікарняний лист, медична довідка, повістка, тощо. Порядок відпрацювання пропущених занять визначає викладач. Результати оцінювання всіх складових поточного контролю фіксуються в електронному журналі обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно опрацювати пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2061>.

Автори

Зав. кафедри менеджменту та  
публічного врядування Леся ТИХОНЧУК  
д-р.держ.упр., доцентка

Професорка кафедри обліку і аудиту Світлана ЛЕВИЦЬКА

Автор  
Професор ОА

Світлана ЛЕВИЦЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №154  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100