

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-229S

СИЛАБУС SYLLABUS	Транспортна географія Transport geography	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BK.01.2	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Fields of Knowledge	27	Транспорт Transport
Спеціальність		Транспортні технології (за видами)
Field of Study	275	Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
	Transport technologies (on road transport)	

РІВНЕ - 2024

Силабус навчальної дисципліни «Транспортна географія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2024. 11 стор.

ОПП на сайті університету: [ОПП-275-бакалавр-2024.pdf](#)

Розробники силабусу:

Козак С.В., к.е.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабуссхвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 7 від “26” грудня 2024 року


В.о. завідувача кафедри: *е-підпис* Никончук В.М., д.е.н., професорка.

Керівник (гарант) ОП: Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 4 від "31" грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: *е-підпис* Марчук М.М., к.т.н., професор.

©НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>Повна середня освіта: 1 рік, 2 семестр; 1 рік, 2 семестр. Молодший бакалавр: 1 рік, 2 семестр; 1 рік, 2 семестр. Фаховий молодший бакалавр: 1 рік, 2 семестр; 1 рік, 2 семестр.</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>26 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 годин</i>
Самостійна робота:	<i>80 години</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	<i>Козак Світлана Володимирівна к.е.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
	

Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0009-0006-3204-1861
Як комунікувати	s.v.kozak@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета та завдання

Освітня компонента «Транспортна географія» належить до професійного блоку дисциплін з циклу фахової підготовки здобувача вищої освіти.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Транспортна географія» є засвоєння студентами знань з різних видів транспорту, їх функцій, технічного забезпечення і взаємодії, видів транспортних систем, техніко-експлуатаційних показників, що забезпечує подальше вивчення дисциплін за спеціальністю.

Завданням даної дисципліни є: з'ясувати сутності та ролі транспорту в економічному та соціальному розвитку суспільства нашої держави, надати студентам поглиблених знань в галузі географії транспорту, які можуть бути використані для розробки, удосконалення і підтримки транспортних послуг та інфраструктури.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4126
на платформі Силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1qmRYHHGI3NotnWD6pp8NkGD6RskiLFPJ?usp=drive_link
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	https://nuwm.edu.ua/nnmi/vybirkovi-dystsypliny/item/transportna-heohrafiia-2

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі освітні компоненти (навчальні дисципліни): Ефективність транспорту, Управління ланцюгом постачань, Сучасні транспортні технології, Моделювання транспортних потоків.

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

Загальні компетентності

ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН).

PH-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

PH-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 26 год. Практичні – 14 год. Самостійна робота – 80 год

Методи та технології навчання	<ul style="list-style-type: none">- лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, панельні дискусії, вирішення проблемних ситуацій)- практичні заняття (набуття практичних навиків через проведення інструктажів, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень).- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування hard skills та soft skills);- консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань); Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм
Засоби навчання	<ul style="list-style-type: none">- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;- програмне забезпечення для моделювання: ANT-Logistics;- програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.

Розподіл кількості годин, PH

Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)

Змістовий модуль 1.

Загальна інформація про транспортну географію.

Тема 1. Предмет та завдання географії транспорту.

лекцій – 2 год.
практичні – 2 год.
PH-2 – PH-10

Особливості та значення географії транспорту в системі географічних дисциплін. Об'єкт, предмет дослідження географії транспорту. Методи дослідження. Основні завдання географії транспорту. Зв'язок географії транспорту з іншими науками.

Тема 2. Роль транспорту в національній економіці.

лекцій – 2 год.
PH-2 – PH-10-СК-11

Транспорт впливає на розвиток господарства і як споживач металу, енергії, деревини, гуми, інших продуктів. На відміну від сільського господарства і промисловості він не створює в процесі виробництва новий продукт, не змінює його властивості (фізичні, хімічні) і якість.

Тема 3. Транспортна система та її структура.

лекцій – 2 год.
практичні – 2 год.
PH-2-СК-11

Транспорт дуже різноманітний. Класифікація транспорту здійснюється на основі різних ознак: типів транспортних засобів, сфер застосування, рівнів складності транспортних систем

Тема 4. Фактори, які впливають на формування транспортних систем.

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-2 – PH-10	Формування транспортної системи – складний процес, що відбувається під впливом об'єктивних закономірностей і залежить від великої кількості факторів – соціально-економічних, історичних, природних тощо.
Змістовий модуль 2.	
Економіко-географічні характеристики всіх видів транспорту.	
Тема 5. Транспортна мережа та шляхи сполучення.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-2 – PH-10 СК-11	Вигідне географічне становище України, територією якої проходять шляхи, що зв'язують країни Європи та Азії, в умовах посилення міжнародного суперництва та транзитні вантажопотоки посилює економічну привабливість розвитку мережі сучасних шляхів сполучення.
Тема 6. . Економіко-географічні характеристики та техніко-економічні особливості окремих видів транспорту України.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. ЗК-10 – PH-2	Україна має надзвичайно сприятливі передумови для формування і розміщення транспортної мережі. Галузева структура господарства та його територіальна організація, вигідне економіко-географічне положення визначили розвиток і розміщення залізничного, автомобільного, трубопровідного транспорту.
Тема 7. Історія розвитку транспорту та сучасні транспортні системи світу.	
лекцій – 4 год. PH-10 – СК-11	Історія розвитку транспорту невіддільна від історії людського суспільства. Причиною цього є те, що без переміщення знарядь та предметів праці й самої людини неможливі ні виробництво, споживання, ні яка-небудь інша цілеспрямована діяльність.
Тема 8. Інтеграція транспортної системи України в Європейські та світові транспортні мережі.	
лекцій – 2 год. PH- 10– PH-2-ЗК-10	Тенденції глобалізації орієнтують національні транспортні комплекси держав на поглиблення і розширення інтеграційних сфер, першорядне значення в умовах структурної перебудови передбачає розширення і поглиблення міжнародної співпраці.
Форми та методи навчання	

Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 80 годин.

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять:

- лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, демонстрація вітчизняних та зарубіжних практик здійснення пасажирських перевезень, панельні дискусії)

- практичні заняття (набуття практичних навиків через виконання розрахункових робіт, вміння робити власні висновки на основі проведених досліджень).

- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення тематичного матеріалу, розкриття індивідуальних здібностей);

- консультація (пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування, поглиблення знань здобувачів вищої освіти);

Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, проведення особливості командної роботи, мозковий штурм.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення.

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;

-програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle

Порядок оцінювання програмних результатів навчання.

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС).

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролю знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи.

- 60 балів – виконання практичних робіт;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3435>

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Бідняк М.Н. Виробничі системи на транспорті: теорія і практика: Монографія / Н.М. Бідняк, В.В. Біліченко - Вінниця: Універсум-Вінниця, 2016. - 176 с.
2. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення: навч. посібник. / М.Г. Босняк. – К.: Видавничий Дім "Слово", 2020. 408 с.
3. Вельможин А.В. Грузовые автомобильные перевозки: уч. для вузов. / А.В. Вельможин. – М.: Горячая линия - Телеком, 2017. - 500 с.

Додаткова література:

1. Закон України «Про транспорт». Режим доступу: <https://cutt.ly/Nb2i807>
2. Закон України «Про автомобільний транспорт». Режим доступу: <https://cutt.ly/Pb2o0il>
3. Тарасюк Г. М. Управління плануванням діяльності підприємств харчової промисловості: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора екон. наук: спец. 08.00.04 “Економіка та управління підприємствами” (харчова промисловість) / Г. М. Тарасюк. – К., 2009. – 40 с.
5. Костецька Н. І. Теоретичні основи планування діяльності підприємства / Н. І. Костецька // Сталій розвиток економіки. – 2016. – № 1(30). – С. 91-96.
6. Никончук В.М. Формування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств/ В.М. Никончук // Агросвіт. – 2012. – № 22. – С. 2-4.
7. Економіка України [Електронний ресурс] : політико-економічний журнал. – 2018. – № 1. – 152 с. – Електрон. версія друк. вид. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/portal/#E>. – Дата останнього доступу : 20.06.2018. – Назва з екрану

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського (м. Київ, Голосіївський пр., 3) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://libr.rv.ua/>
3. Бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>(інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)

Публікації за навчальною дисципліною

1.Козак С.В Застосування цифровізації та інформаційних технологій для вдосконалення ефективності Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: ЛНТУ, 2024 No 2(23). С. 109-114 <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1532/1392>

2.Козак С.В., Сорока В.С., Ефективність транспортних процесів у ланцюгу постачань та його інвестиційна привабливість .Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: ЛНТУ, 2023.–No 2(21). С. 163- 180 Режим доступу: <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/915>

3. Козак С.В., Ефективність транспорту, проектний аналіз та потенціал транспортних підприємств. .Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: ЛНТУ, 2024 No 1(22). С. 194-198 <http://surl.li/tznao>

4.Козак С.В., Ефективність роботи транспорту України та ризики при використанні міжнародних транспортних коридорів. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: ЛНТУ, 2024No 2(21). С. 199-205 <http://surl.li/tznao>

5.Козак С.В. Економічна сутність значення логістики для діяльності підприємства. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: ЛНТУ, 2023.–No 2(21). С. 163- 173 Режим доступу: <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/915>

6.Пашкевич С.М.,Козак С.В. , Свічинський С.В.Аналітичний опис розподілу дальності міських пересувань до міжміського автовокзалу ВІСНИК ХНТУ No 4,2023р. <http://surl.li/bqnsir>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, гнучкість та вміння адаптуватися, планування та організація роботи, автономність та відповідальність емоційний інтелект.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається [Порядком ліквідації академічної заборгованості.pdf](#)

Неформальна та інформальна освіта

Передбачено визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посиланням на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.

В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття - офлайн. Консультування здобувачів вищої освіти може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (GoogleMeet, Moodle та ін.) При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Оновлення

Зміст силабусу (за необхідності) оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу та студентства.

Автор
Доцент

Світлана КОЗАК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №146
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100