

СИЛАБУС SYLLABUS	Управління транспортними потоками Management of traffic flows
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК.03.2
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)
Галузь знань Fields of Knowledge	27 Транспорт Transport
Спеціальність	Транспортні технології (за видами)
Field of Study	275 Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree programme	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

РІВНЕ - 2024

Силабус навчальної дисципліни «Управління транспортними потоками» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2024. 10 стор.

ОПП на сайті університету: [ОПП-275-бакалавр-2024.pdf](#)

Розробники силабусу:

Козак С.В., к.е.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу,

Силабуссхвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Протокол № 7 від "26" грудня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: *е-підпис* Никончук В.М., д.е.н., професорка.

Керівник (гарант) ОП: *е-підпис* Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 4 від "31" грудня 2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: *е-підпис* Марчук М.М., к.т.н., професор.

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>Повна середня освіта: 3 рік, 6 семестр; Молодший бакалавр: 2 рік, 4 семестр;</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>24 годин</i>
Практичні заняття:	<i>26 годин</i>
Самостійна робота:	<i>100 години</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

 Лектор	<i>Козак Світлана Володимирівна к.е.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0009-0006-3204-1861
Як комунікувати	s.v.kozak@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета та завдання

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління транспортними потоками» є формування системних знань і практичних аспектів планування діяльності автотранспортного підприємства, ознайомлення студентів із сучасними інформаційними технологіями керування перевізного процесу, вивчення безпечного управління рухом транспортних засобів у транспортних потоках та прийняття управлінських рішень. До основних завдань вивчення дисципліни відносяться: методологічні основи і особливості організації управління на транспорті; формування автотранспортного підприємства як суб'єкта управління; функції та структура управління на підприємствах автомобільного транспорту; економічні організаційно-розпорядчі та соціально-психологічні методи управління;

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4125
на платформі Силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1qmRYHHGI3NotnWD6pp8NkGD6RskiLFPJ?usp=drive_link
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	https://nuwm.edu.ua/nnmi/vybirkovi-dystsypliny/item/upravlinnia-transportnymy-potokamy-2

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Передумови вивчення забезпечують такі освітні компоненти (навчальні дисципліни): Ефективність транспорту, Управління ланцюгом постачань, Сучасні транспортні технології, Моделювання транспортних потоків

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
 СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН).

РН-1. Брати відповідальність на себе, Проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
 РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 24 год. Практичні – 26 год. Самостійна робота – 100 год

Методи та технології навчання	<ul style="list-style-type: none"> - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, панельні дискусії, вирішення проблемних ситуацій) - практичні заняття (набуття практичних навиків через проведення інструктажів, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування hard skills та soft skills); - консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань); Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм
-------------------------------	---

Засоби навчання	- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; - програмне забезпечення для моделювання: ANТ-Logistics; - програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.
Розподіл кількості годин, РН	Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)
Змістовий модуль 1. Загальна інформація про транспортну систему.	
Тема 1. Розвиток економіки і транспорту	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-2	Сутність поняття про транспорт. Характеристика видів транспорту. Форми планування. Види планів. Транспортна система України. Показники системи транспортної мережі.
Тема 2. Управління та правове регулювання у транспортній системі.	
лекцій – 2 год. РН-1 – РН-2	Поняття транспортного ринку. Управління процесами в транспортній системі. Правове регулювання транспортного ринку.
Тема 3. Класифікація показників підприємств транспорту.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-2	Оцінка роботи всіх видів транспорту. Перелік показників підприємств транспорту. Групи показників та їх класифікація.
Тема 4. Особливості різних видів транспорту та інфраструктура транспортних підприємств. Залізничний транспорт.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-2	Перелік особливостей різних видів транспорту. Особливості інфраструктури транспортних підприємств. Характеристика автомобільного транспорту.
Змістовий модуль 2. Організація процесу всіх видів транспорту та транспортної системи.	
Тема 5. Водний та морський види транспорту.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-3 – РН-5 СК-9	Характеристика водного та морського транспорту. Методи експлуатації цього транспорту. Нерівномірність пасажиропотоку. Типи водного та морського транспорту.
Тема 6. Автомобільний транспорт.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-2	Види автомобільного транспорту. Вибір та обґрунтування автобусних маршрутів. Рентабельність перевезень. Пасажирообіг.
Тема 7. Трубопровідний транспорт.	
лекцій – 4 год. РН-1 – РН-2	Трубопроводи, як вид транспорту. Значення трубопровідного транспорт для економіки країни.
Тема 8. Промисловий транспорт.	
лекцій – 2 год. РН- 1– РН-2	Особливості та характеристика промислового транспорту. Функціональне призначення промислового транспорту.
9. Характеристика транспортних процесів.	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-2	Значення транспортного процесу. Технологія транспортних процесів. Виконання транспортних операцій під час перевезення вантажів та пасажирів.
Тема 10. Принцип вибору видів транспорту споживачами.	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-2 – РН-1	Проблема вибору способу доставки вантажів та перевезення пасажирів. Створення нових способів перевезення пасажирів та доставки вантажів.
Форми та методи навчання	

Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 100 годин.
Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять:
- лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, демонстрація вітчизняних та зарубіжних практик здійснення пасажирських перевезень, панельні дискусії)
- практичні заняття (набуття практичних навиків через виконання розрахункових робіт, вміння робити власні висновки на основі проведених досліджень).
- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення тематичного матеріалу, розкриття індивідуальних здібностей);
- консультація (пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування, поглиблення знань здобувачів вищої освіти);
Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, проведення особливості командної роботи, мозковий штурм.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle

Порядок та критерії оцінювання

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС).

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролі знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи.

- 60 балів – виконання практичних робіт;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3435>

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП», що сприяють розвитку креативного мислення, спонукають до активного наукового пошуку та прийнятті обґрунтованих рішень.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Бідняк М.Н. Виробничі системи на транспорті: теорія і практика: Монографія / Н.М. Бідняк, В.В. Біліченко - Вінниця: Універсум-Вінниця, 2016. - 176 с.
2. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення: навч. посібник. / М.Г. Босняк. – К.: Видавничий Дім "Слово", 2020. 408 с.
3. Вельможин А.В. Грузовые автомобильные перевозки: уч. для вузов. / А.В. Вельможин. – М.: Горячая линия - Телеком, 2017. - 500 с.

Додаткова література:

1. Закон України «Про транспорт». Режим доступу: <https://cutt.ly/Nb2i807>
2. Закон України «Про автомобільний транспорт». Режим доступу: <https://cutt.ly/Pb2ooil>
3. Тарасюк Г. М. Управління плануванням діяльності підприємств харчової промисловості: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора екон. наук: спец. 08.00.04 "Економіка та управління підприємствами" (харчова промисловість) / Г. М. Тарасюк. – К., 2009. – 40 с.
4. Хан Д. Планирование и контроль. Стоимостно-ориентированные концепции контроллинга / Д. Хан, Х. Хунгенберг; пер. с нем. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 928 с.
5. Костецька Н. І. Теоретичні основи планування діяльності підприємства / Н. І. Костецька // Сталий розвиток економіки. – 2016. – № 1(30). – С. 91-96.
6. Никончук В.Мю Формування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств/ В.М. Никончук // Агросвіт. – 2012. – № 22. – С. 2-4.
7. Економіка України [Електронний ресурс] : політико-економічний журнал. –2018. –№ 1. – 152 с. – Електрон. версія друк. вид. –Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/portal/#E>. –Дата останнього доступу : 20.06.2018. – Назва з екрану

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського (м. Київ, Голосіївський пр., 3) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://libr.rv.ua/>
3. Бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>(інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)

Публікації за навчальною дисципліною

1. Козак С.В Застосування цифровізації та інформаційних технологій для вдосконалення ефективності Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: ЛНТУ, 2024 No 2(23). С. 109-114 <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1532/1392>
2. Козак С.В., Сорока В.С., Ефективність транспортних процесів у ланцюгу постачань та його інвестиційна привабливість .Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: ЛНТУ, 2023.–№ 2(21). С. 163- 180 Режим доступу: <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/915>
3. Козак С.В., Ефективність транспорту, проектний аналіз та потенціал транспортних підприємств. .Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: ЛНТУ, 2024 No 1(22). С. 194-198 <http://surl.li/tznao>
4. Козак С.В., Ефективність роботи транспорту України та ризики при використанні міжнародних транспортних коридорів. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: ЛНТУ, 2024No 2(21). С. 199-205 <http://surl.li/tznao>
5. Козак С.В. Економічна сутність значення логістики для діяльності підприємства. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: ЛНТУ, 2023.–№ 2(21). С. 163- 173 Режим доступу: <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/915>
6. Пашкевич С.М., Козак С.В. , Свічинський С.В. Аналітичний опис розподілу дальності міських пересувань до міжміського автовокзалу ВІСНИК ХНТУ No 4, 2023р. <http://surl.li/bqnsir>

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, гнучкість та вміння адаптуватися, планування та організація роботи, автономність та відповідальність емоційний інтелект.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком [ліквідації академічної заборгованості.pdf](#)

Неформальна та інформальна освіта

Передбачено визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посиланням на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.

В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття – офлайн. Консультування здобувачів вищої освіти може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (GoogleMeet, Moodle та ін.) При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Оновлення

Зміст силабусу (за необхідності) оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу та студентства.

Автор
Доцент

Світлана КОЗАК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №145
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100