

СИЛАБУС

SYLLABUS

Кваліфікаційна бакалаврська робота		Qualifying bachelor work
Шифр за ОП	ДР	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Field of Knowledge: Agricultural sciences and food
Спеціальність Агроінженерія	208	Field of Study: Agricultural engineering
Освітня програма Агроінженерія		Degree Programme: Agricultural engineering

РІВНЕ – 2024

Силабус кваліфікаційної бакалаврської роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2024. 16 с.

ОП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Розробник силабусу:
*е-підпис Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії
Голотюк Микола Віталійович, к.т.н., доцент кафедри агроінженерії*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від «19» вересня 2024 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії

Керівник (гарант) ОП:
е-підпис Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту
Протокол № 2 від «02» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:
е-підпис Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор

Кваліфікаційна бакалаврська робота

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія
Рік навчання, семестр	4 рік, 8 семестр
Кількість кредитів	10,5
Лекції:	
Лабораторні заняття:	
Самостійна робота:	315 годин
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	ДР
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА



Бундза Олег Зіновійович,
кандидат технічних наук, доцент, доцент
кафедри агроінженерії

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бундза
Олег Зіновійович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бундза_Олег_Зіновійович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-3770-0273>

Як комунікувати

email: o.z.bundza@nuwm.edu.ua



Голотюк Микола Віталійович
кандидат технічних наук, доцент кафедри
агроінженерії

Вікіситет

<http://surl.li/acnsi>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-3661-4437>

Як комунікувати

e-mail: m.v.holotiuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КВАЛІФІКАЦІЙНУ БАКАЛАВРСЬКУ РОБОТУ

Мета та завдання

<p>Кваліфікаційна бакалаврська робота відноситься до професійного блоку дисциплін фахової підготовки здобувача вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна бакалаврська робота виконує кваліфікаційну функцію і готується з метою публічного захисту. Тому основна задача її автора – продемонструвати рівень своєї кваліфікації, показати уміння проводити пошук і вирішувати конкретні наукові та практичні завдання.</p> <p>Метою кваліфікаційної бакалаврської роботи є підтвердження кваліфікації здобувача вищої освіти вирішувати технічні завдання у галузі агроінженерії з використанням творчого підходу і наукових методів досліджень.</p> <p>Основними завдання кваліфікаційної бакалаврської роботи є визначити у майбутніх магістрів:</p> <ul style="list-style-type: none"> здатність творчо мислити та отримувати нові результати; уміння проводити роботу із залученням сучасних інформаційних технологій; уміння формулювати мету та завдання виконання завдання; складати техніко-економічне обґрунтування проведення інженерного проєктування; володіння методами і методиками наукових досліджень та інженерного проєктування; здатність до наукового аналізу отриманих результатів, розробки висновків і положень, уміння аргументовано їх захищати; уміння оцінити можливості використання отриманих результатів у практичній діяльності; - володіння сучасними інформаційними технологіями для здійснення досліджень та оформлення кваліфікаційної бакалаврської роботи.
<p>Посилання на розміщення кваліфікаційної бакалаврської роботи на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</p>
<p>https://exam.nuwm.edu.ua</p>
<p>Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</p>
<p>Кваліфікаційну бакалаврську роботу здобувачі виконують після освоєння усіх освітніх компонентів бакалаврського курсу і служить для демонстрації отриманих компетентностей.</p>
<p>Компетентності</p>

Перелік компетентностей за ОПП

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.

ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-9. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді.

ЗК-10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК-1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.

СК-2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.

СК-4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.

СК-5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.

СК-6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

СК-7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

СК-12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.

СК-14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.

СК-15. Здатність вибирати і використовувати сучасні технічні засоби і технології для меліоративних робіт у господарствах регіону.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН-2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

РН-6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

РН-7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

РН-8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.

РН-9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

РН-10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

PH-11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.

PH-12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

PH-13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

PH-14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

PH-15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

PH-16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

PH-17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

PH-18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

PH-19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

PH-20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

PH-21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.

PH-22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

PH-23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.

PH-24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

PH-25. Вміти виявляти потребу у проведенні меліоративних робіт і розраховувати параметри машин для їхнього проведення

Структура та зміст кваліфікаційної бакалаврської роботи

Лекції – 0 год. 0 Самостійна робота –315 год.

1. Вибір теми, обґрунтування актуальності

PH

PH-1, PH-2, PH-6, PH-7, PH-8, PH-9, PH-10, PH-11, PH-12, PH-13, PH-14, PH-15, PH-16, PH-17, PH-18, PH-19, PH-20, PH-22, PH-23, PH-24, PH-25.

Питання, що розглядаються	Вибір теми роботи на основі консультацій з керівником кваліфікаційної бакалаврської роботи. Попередній огляд науково-технічної інформації. Обґрунтування актуальності теми. Формулювання об'єкту, предмету, мети та задач досліджень. Результатом виконання є сформульований попередній варіант вступу кваліфікаційної бакалаврської роботи
Форма проведення занять	Самостійна робота – 6 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
2. Дослідження стану питання	
РН	РН-1, РН-2, РН-6, РН-7, РН-8, РН-9, РН-10, РН-11, РН-12, РН-13, РН-14, РН-15, РН-16, РН-17, РН-18, РН-19, РН-20, РН-22, РН-23, РН-24, РН-25.
Питання, що розглядаються	Огляд та аналіз науково-технічної інформації за темою кваліфікаційної бакалаврської роботи. Оцінка сучасного стану розвитку питання досліджень. Пропозиції по удосконаленню об'єкту, що досліджуються у кваліфікаційній бакалаврській роботі. Результатом виконання є перший розділ кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Форма проведення занять	Самостійна робота – 76 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 3. Проектування за темою кваліфікаційної бакалаврської роботи	
РН	РН-1, РН-2, РН-6, РН-7, РН-8, РН-9, РН-10, РН-11, РН-12, РН-13, РН-14, РН-15, РН-16, РН-17, РН-18, РН-19, РН-20, РН-22, РН-23, РН-24, РН-25.
Питання, що розглядаються	Виконання проектування за темою кваліфікаційної бакалаврської роботи. Виконання числових розрахунків за темою кваліфікаційної бакалаврської роботи. Результатом виконання є розділи у яких наведено результати проектування та числових розрахунків кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Форма проведення занять	Самостійна робота – 76 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 4. Економічний аспект результатів проектування	
РН	РН-1, РН-2, РН-6, РН-7, РН-8, РН-9, РН-10, РН-11, РН-12, РН-13, РН-14, РН-15, РН-16, РН-17, РН-18, РН-19, РН-20, РН-22, РН-23, РН-24, РН-25.
Питання, що розглядаються	Техніко-економічний розрахунок впровадження у виробничий процес удосконаленого об'єкту досліджень. Визначення річного економічного ефекту та терміну окупності інвестицій. Результатом виконання є економічний розділ кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Форма проведення занять	Самостійна робота – 76 год.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
5. Оформлення кваліфікаційної бакалаврської роботи та графічного матеріалу	
РН	РН-1, РН-2, РН-6, РН-7, РН-8, РН-9, РН-10, РН-11, РН-12, РН-13, РН-14, РН-15, РН-16, РН-17, РН-18, РН-19, РН-20, РН-22, РН-23, РН-24, РН-25.
Питання, розглядаються	що Оформлення тексту кваліфікаційної бакалаврської роботи відповідно до рекомендацій. Оформлення графічного матеріалу кваліфікаційної бакалаврської роботи відповідно до рекомендацій. Підготовка доповіді.
Форма проведення занять	Самостійна робота – 8 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Види навчальної роботи. Методи та технології навчання. Засоби навчання	
Види навчальної роботи здобувача освіти	Вивчити і застосовувати спеціальну професійну термінологію; вірно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, логічно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, створювати тексти офіційно-ділового стилю із використанням навичок. Оперувати фаховою термінологією, логічно доводити результати виконаних робіт і формувати висновки. Вивчення матеріалів, самостійне вивчення матеріалів за темою.
Методи та технології навчання	Методи навчання: Словесні (вербальні), практичні методи; логічні методи; методи самостійної роботи студентів; інформаційно-повідомлювальні, наочні методи. Технології: інформаційні, поетапного формування розумових дій; оптимізації навчального процесу; індивідуалізації та мотивування.
Засоби навчання	У процесі виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи здобувачі мають використовувати наявне обладнання та оснащення кафедри агроінженерії, а також, власні прилади та обладнання за погодженням з адміністрацією ННМІ.
Форми та методи навчання	

Базуючись на принципах студентоцентризму запроваджується активне, а не пасивне навчання, цілковите вивчення й розуміння змісту дисциплін; на особисту увагу заслуговує підвищення відповідальності та активності з боку студента. Викладач передає знання – студент набуває компетенції під час навчального процесу, що відбувається на базі взаємодії між студентом і викладачем; при цьому завжди враховуються його особливості й потреби. Під час навчання: 1) проявляється повага та врахування різноманітності студентів та їхніх потреб; 2) використовується гнучке використання різноманітних педагогічних методів; 3) проводиться регулярне оцінювання та корекція способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; 4) заохочується відчуття автономності у того, хто навчається, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача; 5) створюються умови, що сприяють взаємній повазі у відносинах «студент – викладач».

Інтерактивні методи навчання: відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок. Робота в групах. **Активні методи навчання:** безпосередня участь студентів у виконанні практичних завдань, іноді без взаємодії між собою. Водночас інтерактивне спілкування з викладачем зберігається.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

У процесі кваліфікаційної бакалаврської роботи здобувачі можуть використовувати наявне обладнання та оснащення кафедри агроінженерії, а також, власні прилади та обладнання за погодженням з адміністрацією ННМІ.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Основні критерії оцінювання якості кваліфікаційної роботи (проєкту)*

- реальність роботи (проєкту), можливість використання одержаних результатів у виробництві, врахування питань енергоощадності та ресурсозбереження;
- наявність елементів наукових досліджень техніки, технологій, конструктивних рішень, економічної, управлінської діяльності, інноваційна новизна прийнятих рішень;
- використання систем автоматизованого проєктування, пакетів прикладних програм, спеціалізованого програмного забезпечення;
- відповідність прийнятих рішень сучасним стандартам, відомчим нормам та вимогам до безпеки життєдіяльності і охорони праці;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів, таблиць відповідно до вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ;
- при оцінці враховується апробація матеріалів (публікація або розміщення статті в електронному збірнику студентських наукових праць НУВГП), виступ на конференціях, подання заявок на винаходи тощо.

*у разі колективного виконання кваліфікаційної роботи слід передбачити розподіл балів між виконавцями

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Аніскевич Л.В., Войтюк Д.Г., Захарін Ф.М., Адамчук Н.І., Пономаренко С.О. *Основи застосування високоточних технологій рослинництва. /Монографія/* – К: - НУБіП України, 2020, - 405 с.
2. *Сільськогосподарські машини: підручник / [Д. Г. Войтюк, Л. В. Аніскевич, В. В. Іщенко та ін.]; за ред. Д. Г. Войтюка. — Київ : Агроосвіта, 2015. — 679 с.*
3. *Технічний сервіс в агропромисловому комплексі. Електронний підручник / Колісник М.В. та ін. — К.: Науково-методичний центр ВФПО, 2024.*
4. Швець Л.В., Паладійчук Ю.Б., Труханська О.О. *Технічний сервіс в АПК. Том I. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2019. 647с.*

Допоміжна

5. *Голотюк М.В. Підвищення ефективності технічного обслуговування машин / Голотюк М. В., Налобіна О.О., Бундза О.З., Тхорук Є.І., Дорошук В. О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2022. – Вип. 3(99). – С. 118–127.*
6. *Клімов С.В. Організація технічного сервісу машин. Навч. посібник. - Рівне: НУВГП, 2010. – 120 с.*
7. *Експлуатація машин і обладнання: Навчальний посібник / Ружицький М.А., Рябець В.І., Кіяшко В.М. та ін. – К.: Аграрна освіта. 2010. – 617 с.*
8. *Голотюк М.В. Виробнича експлуатація і ремонт машин та обладнання Навч. посібник. Романюк В.І., Гавриш В.С., Хітров І.О., Кононов Ю.А., Голотюк М.В. – Рівне: НУВГП, 2016. – 290 с.*
9. *Сідашенко О.І. Ремонт машин та обладнання: підручник/ [Сідашенко О.І. та ін.]; за ред. проф. О.І. Сідашенко, О.А.Науменка. – К.: Агроосвіта, 2014 –665 с.*

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. *Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.*
2. *Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олексі Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.*
3. *Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/archivejournal.html>*
4. *Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>*

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Як здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень

Студенти мають можливість додатково виконувати індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «Студентському віснику НУВГП».

Які наукові досягнення, індивідуальні та колективні, використовуються викладачем під час навчання

Holotyiuk M.V. Ensuring the efficiency of the system of technical maintenance and repair of transport and technological machines / Holotyiuk M.V., Shymko A.V., Shovkomyd O.V., Martyniuk V.L. // The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji Vol. 99, No. 1, 2023, pp. 5–17.

Голотюк М.В. Підвищення ефективності технічного обслуговування машин / Голотюк М. В., Налобіна О.О., Бундза О.З., Тхорук Є.І., Дорошук В. О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2022. – Вип. 3(99). – С. 118–127.

Голотюк М.В. Моніторинг та прогнозування технічного стану тракторів і комбайнів / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Пилипака Т.С., Бундза О.З., Шимко А.В., Рижий О.П. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2024. – Вип. 4. – С. 81-89.

Налобіна О.О. Теоретичні передумови систематизації типорозмірів міні – тракторів / О.О. Налобіна, М.В.Голотюк, В.С. Пуць. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті, 2021, №1 (21) ЛНТУ, С. 18-22

Налобіна О.О., Заборовська С. Результати теоретичного дослідження системи МТА та обґрунтування критерію її оптимізації. Інноваційні технології в агропромисловості та природокористуванні: проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 17 червня 2021 р. – Шубків, 2021. – 118 с.

До питання моделювання надійності сільськогосподарських машин О.О. Налобіна, О.З. Бундза, М.В. Голотюк, А.В. Шимко, В.С. Пуць, В.Л. Мартинюк / Міжвузівський збірник «НАУКОВІ НОТАТКИ». Луцьк, 2024, №77. С. 51-55.

Налобіна О.О. Концептуальна модель оперативного управління транспортною системою в умовах воєнного стану / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Бундза О.З., Шимко А.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк. Луцький НТУ, 2023. – Том 1. № 20. – С.177-186.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перекладання

Здобувач вищої освіти може захистити кваліфікаційну бакалаврську роботу лише у період дії повноважень екзаменаційної комісії відповідно до наказу університету. У випадку відсутності можливості захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи здобувач може захистити її у наступний період повноважень екзаменаційної комісії після відновлення на навчання.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі освітнього компонента (окремих його тем) для вирішення завдань кваліфікаційної бакалаврської роботи, використовуючи загальнодоступні освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Правила академічної доброчесності

Підготовлену кваліфікаційну бакалаврську роботу студент обов'язково перевіряє на плагіат за допомогою навчальної платформи MOODLE. Частка запозичень не повинна перевищувати значення, передбаченого [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#).

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnist>

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#), [Кодексом честі студента](#).

Вимоги до відвідування

Студент працює за індивідуальним планом виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи погодженим з керівником кваліфікаційної бакалаврської роботи, обов'язково відвідує призначені консультації та щотижня звітується про виконання завдань

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>. Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvistidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Оновлення

Зміни до силабусу освітньої компоненти можуть вноситись за ініціативою викладача та за результатами зворотного зв'язку у порядку, визначеному локальними нормативними документами НУВГП.

Автор
Доцент КА

Микола ГОЛОТЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №166
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100