

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-08-150S

СИЛАБУС	Регіональна економіка України	
SYLLABUS	Regional economy of Ukraine	
Шифр за ОП	ЦПП 2.16	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor's (first)	
Галузь знань	24	Сфера обслуговування
Field of Knowledge		Service sector
Спеціальність	241	Готельно-ресторанна справа
Field of Study		Hotel and Restaurant Business
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа	
Degree Programme	Hotel and Restaurant Business	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни Регіональна економіка України для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Готельно-ресторанна справа спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/31729/> (ОП-2024)

Розробник силабусу: *е-підпис* Коротун С.І., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 1 від “03” вересня 2024 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник ОП:
е-підпис Конаривська О.Б., к.екон.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроекології та землеустрою
Протокол № 1 від “03” вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ АЗ:
е-підпис Прищепа А.М., д.с.-г.н., професор

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ «Регіональна економіка України» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 1 сем. / 1 рік навч., 2 сем.
Кількість кредитів	4,5
Лекції:	24/2 години
Практичні заняття:	22/10 години
Самостійна робота:	89/123 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *	
Лектор 	Коротун Сергій Ігорович, доцент, к.геогр.н., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коротун_Сергій_Ігорович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3377-5780
Канали комунікації	s.i.korotun@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ Мета та завдання	
---	--

Навчальна дисципліна "Регіональна економіка України" є нормативною дисципліною для підготовки студентів спеціальності "Готельно-ресторанна справа" з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" денної та заочної форм навчання, і викладається згідно з навчальним планом підготовки студентів за освітнім рівнем "бакалавр". Навчальна дисципліна готує фундамент до вивчення інших профільюючих економічних дисциплін.

Предметом навчальної дисципліни є господарський комплекс України та її регіонів, економічні проблеми просторової організації суспільства, територіальні економічні системи, сукупність економічних, природно-ресурсних та демографічних факторів, що обумовлюють розвиток і розміщення продуктивних сил та формування регіональних економічних систем.

Метою дисципліни "Регіональна економіка": формування знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямів регіонального розвитку економіки.

Завдання дисципліни: засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- основні поняття та наукові засади дисципліни;
- закономірності, принципи та методи вивчення розміщення продуктивних сил та регіональної політики;
- особливості регіонального розвитку міжгалузевих комплексів в Україні;
- державні стратегічні пріоритети регіональної політики, нормативно-правові акти, що регулюють діяльність у сфері регіональної політики;
- систему показників регіональної економіки;
- основні економічні, соціальні, екологічні проблеми регіонів;
- механізми впливу регіональної політики на діяльність суб'єктів господарювання у регіоні;
- особливості сучасних інтеграційних регіональних, міжрегіональних, міждержавних економічних процесів та інвестиційної політики регіонального розвитку;

уміти:

- на практиці використовувати методи вивчення розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку, характеризувати ресурсний потенціал України;
- розкривати місце і значення окремих секторів економіки у виробництві та розподілі валового внутрішнього продукту в країні;
- аналізувати сучасні проблеми соціально-економічного розвитку регіонів, основні проблеми адміністративно-територіального устрою і економічного районування України, сталого розвитку економіки регіонів;
- користуватися системою показників регіональних планів і програм, вести розрахунки на основі них;
- використовувати інформаційні технології для аналізу та візуалізації оброблених даних;
- визначати наслідки впливу рішень у сфері регіональної політики на діяльність суб'єктів господарювання.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1271>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Українська державність і культура, Культурологія та релігієзнавство

Компетентності

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.
 СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.
 СК 17. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку індустрії гостинності.
 СК 18. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері готельно-ресторанної діяльності.

Програмні результати навчання

РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
 РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.
 РН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.
 РН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.
 РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 22/2 год. Практичні – 20/10 год. Самостійна робота – 78/108 год.

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
Тема 1. Предмет, метод і завдання регіональної економіки	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН01 Література: [2,4,6,8]	Об'єкт та предмет дослідження регіональної економіки. Основні категорії та поняття. Основні категорії та поняття регіональної економіки. Етапи формування регіональної економіки як науки. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил. Аналіз класичних теорій розміщення виробництва. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил і формування економіки регіонів. Основні напрямки оцінки соціально-економічного розвитку регіону. Методи комплексної економічної оцінки регіонального розвитку. Методи аналітико-розрахункового обґрунтування і моделювання регіонального розвитку.
Тема 2. Економічне районування та територіальна організація господарства. Регіон у системі територіального поділу праці.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН21 Література: [4,1,6,11,8]	Територіальна організація господарства та територіальний поділ праці. Основи теорії економічного районування та комплексування. Суть, фактори, принципи і критерії процесу суспільно-географічного районування. Функціональна структура суспільно-географічного району. Стадії (рівні) розвитку суспільно-географічного району. Таксономічна сітка суспільно-географічних районів. Практичне значення суспільно-географічного районування. Види економіко-географічного районування України. Територіально-виробничі й портовопромислові комплекси, науково-технологічні зони.

Тема 3. Ресурсний потенціал України та його використання

лекцій – 8 год.
практ. – 8 год.

РН01, ПР04

Література: [4,3,6,11,
12,17,8]

Природно-ресурсний потенціал і його економічна оцінка. Природно-ресурсний потенціал і його структура. Місце України у світі за запасами сировинних і паливно-енергетичних ресурсів та ступінь забезпеченості власних потреб. Кількісна і якісна оцінка природних ресурсів (мінерально-сировинних, паливних, біологічних, земельних, водних, рекреаційних та інших) і природних умов України. Суть та принципи використання природно-ресурсного потенціалу території. Ресурсозбереження як головний напрям використання природно-ресурсного потенціалу. Вторинні ресурси, їх класифікація та економічна оцінка. Екологічні проблеми України. Великомасштабні територіальні природоохоронні проблеми. Потенційно небезпечні виробництва в Україні. Екологічний ризик та екологічна безпека. Охорона довкілля.

Трудоресурсний потенціал. Демографічні передумови розміщення продуктивних сил. Демографічна ситуація в Україні. Чисельність населення, його динаміка. Природний рух населення. Статевовікова структура населення. Міграції. Українська діаспора. Форми розселення. Системи розселення. Соціальна структура населення. Трудові ресурси та зайнятість населення України. Формування та регулювання регіональних ринків праці.

Виробничий і науково-технічний потенціал України. Складники виробничого і науково-технічного потенціалу. Роль науки і техніки в удосконаленні розвитку і розміщення продуктивних сил. Поняття інновацій та інноваційного розвитку. Формування національного ринку технологій, "ноу-хау", патентів і ліцензій, інжинірингових та інформаційних послуг.

Тема 4. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах

<p>лекцій – 8 год. практ. – 6 год. РН04, РН06, РН17 Література: [4,1,6,11,8]</p>	<p>Загальні риси національного комплексу України. Вибір моделі економічної системи для України. Екстенсивний та інтенсивний шляхи розвитку. Динаміка основних показників, які характеризують національну економіку та рівень економічного розвитку країни (валовий внутрішній продукт, рівень безробіття, інфляції, дефіцит бюджету, державний борг, баланс зовнішньоекономічних операцій). Місце національного господарського комплексу України у світовому господарстві.</p> <p>Структура національного господарського комплексу України: галузева, територіальна, функціональна. Державний класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД). Поняття про інфраструктуру: виробнича, інженерна, соціальна, транспортна, екологічна інфраструктура.</p> <p>Проблеми трансформації національного господарського комплексу України. Фактори і регіональні особливості реструктуризації господарського комплексу України. Концептуальні положення переходу України до сталого розвитку.</p> <p>Міжгалузеві комплекси та їх роль у розвитку економіки України. Особливості формування міжгалузевих комплексів, їх класифікація. Стан і проблеми розвитку міжгалузевих комплексів. Паливно-енергетичний комплекс (ПЕК). Металургійний комплекс. Машинобудівний комплекс. Військово-промисловий комплекс (ВПК). Комплекс хімічної індустрії. Лісовиробничий комплекс (ЛВК). Будівельний комплекс. Продовольчий комплекс. Комплекс галузей виробництва непродовольчих товарів народного споживання. Сільське господарство. Транспортний комплекс. Комплекс соціальної інфраструктури.</p>
<p>Тема 5. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури</p>	
<p>лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН04 Література: [2,4,1,6,8]</p>	<p>Поняття про зовнішні економічні зв'язки. Зовнішньоекономічна діяльність і зовнішньоекономічна політика. Форми зовнішньоекономічних зв'язків. Структура і динаміка зовнішньоекономічних зв'язків з окремими групами країн. Експортний потенціал України. Гео економічні пріоритети регіонального розвитку та зовнішньоекономічних зв'язків України. Використання транзитного потенціалу України.</p> <p>Наднаціональне (міждержавне) врегулювання територіальних економічних проблем України. Співпраця України з міжнародними політичними, економічними, екологічними організаціями, участь у міжнародних програмах.</p>
<p>Тема 6. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної економічної політики</p>	

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
PH17, PH21
Література:
[2,4,1,5,6,8]

Поняття регіональної політики, її види. Економічна регіональна політика. Об'єкт та суб'єкт регіональної економічної політики. Стратегічні, тактичні та оперативні цілі регіональної економічної політики. Регіональні інтереси. Пріоритети соціально-економічного розвитку. Завдання регіональної економічної політики. Роль соціальних факторів у період формування нової регіональної політики.

Актуальні проблеми регіональної політики України та їх розв'язання. Відмінності соціально-економічного розвитку регіонів України. Регіональні соціально-економічні диспропорції. Депресивні території. Система стимулювання розвитку регіонів. Становлення регіональних ринкових відносин. Детінізація економіки України. Економічні і соціальні наслідки реформ в регіонах.

Механізм державного регулювання розвитку регіонів. Галузеве і територіальне управління економікою. Система органів управління в регіоні, їх завдання та функції. Нормативно-правова база регіональної політики в Україні. Концепція державної регіональної економічної політики в Україні та її реалізація. Загальнодержавні програми, що передбачають розв'язання важливих регіональних проблем.

Етапи реалізації регіональної політики. Планування та прогнозування у регіональній політиці регіону (генеральні чи регіональні схеми розвитку і розміщення продуктивних сил чи їх елементів, схеми і проекти районних планувань, комплексних довгострокових програм розвитку області, району, генеральні плани населених пунктів). Ефективність регіональної політики.

Зарубіжний досвід управління регіональним розвитком та проведення регіональної політики.

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення мінілекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стисло викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5-6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1271>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Гусєва О. Ю., Воскобоєва О. В., Ромащенко О. С. Регіональна економіка: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 121 с.
2. Жук М. В. Регіональна економіка: підручник. Київ: ВЦ «Академія», 2019. 416 с.
3. Коротун І. М., Коротун Л. К., Коротун С. І. Природні ресурси України: навч. посіб. Рівне: ПП Рожков, 2004. 180 с.
4. Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С.І. Розміщення продуктивних сил України: навч. посіб. Рівне: Вид-во ДІВА, 1998. 410 с.
5. Лишиленко В. І. Регіональна економіка: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 384 с.

Допоміжна

6. Географічна енциклопедія України: В 3-х т. / Редкол. О.М. Маринич (відповід. ред.) та ін. Київ : УРЕ ім. М. П. Бажана, 1989-1990. Т.1-3
7. Голюков А. П., Черномаз П. О., Дейнека О. Г., Позднякова Л. О. Регіональна економіка та природокористування: навчальний посібник. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. 352 с.
8. Дейнека О. Г. Регіональна економіка: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 245 с.
9. Заставний Ф. Д. Географія України. Львів: Світ, 1994. 472 с.
10. Заставний Ф. Д. Фізична географія України. Львів, 1996. 231 с.
11. Курученко М. Регіональна економіка: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 318 с.
12. Навчальний атлас України. Київ: НВП "Картографія", 2007. 40 с.
13. Національний атлас України. Київ : ДНВП "Картографія", 2007. 440 с.
14. Природа [Волинської, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Ровенської Тернопільської, Чернівецької] областей / Під ред. К.І. Геренчука. Львів: Вища школа, 1972. 152 с.
15. Природа Українських Карпат / Під ред. К.І. Геренчука. Львів : Видавництво Львівського університету, 1963. 265 с.
16. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України / Під ред. Б.М. Данилишина. Київ: Вид-во РВПС НАНУ, 1999. 716 с.
17. Черномаз П. О. Регіональна економіка: навчальний посібник. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. 310 с.
18. Коротун С. І. Географія поширення релігійних громад в Рівненській області. *Історія української географії* : Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. Вип. 18, С. 42-47.
19. Коротун С. І. Національний склад населення Рівненської області. *Національне картографування: стан, проблеми та перспективи розвитку*: Зб. наук. праць. Київ : ДНВП «Картографія», 2008. Вип. 3, С.162-165.
20. Коротун С. І. Особливості стратегічного планування території. *Модернізація системи управління: теорія та практика* : матер. наук.-практ. конф. за міжнар. участю: у 2 ч. Ч.1. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2012. С.452-455.
21. Коротун С. І. Стратегічне планування розвитку території регіону: Рівненська область. *Економічний форум*. Наук.журн. Луцьк : ЛНТУ. №1 2013. С.104-110.

Інформаційні ресурси

22. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
23. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
24. Закон України про туризм : веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
25. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
26. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
27. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://lib.rv.ua/>
28. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://rivnecbs.com.ua/>
29. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : <https://lib.nuwm.edu.ua/>
30. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwtotfb/current>
31. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>
32. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti> згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/7883/-----.pdf>. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як студентам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, обмін текстом, кодом чи будь-яким подібним для окремих завдань є недопустимим. Ніколи не існує прийнятної привади для плагіату чи обману. Академічна недоброчесність в університеті неприпустима. Студенти можуть працювати в своїх навчальних групах, щоб виконати свої завдання та звіти з лабораторних / практичних робіт. Виконуючи поставлені завдання, студенти повинні індивідуально здійснити кожен розрахунок. Однак студенти можуть порівнювати значення та обговорювати застосовувані рішення з членами своєї групи. Кожен студент повинен ввести свої (або зроблені в його групі) рішення в свій індивідуальний звіт. Студенти не можуть копіювати та вставляти будь-яку частину звіту або практичного завдання іншого студента у свою власну роботу. Студенти не можуть ділитися своїм практичним завданням або звітом з іншими або дозволяти скопіювати та вставити їх в іншу роботу в будь-якій частині. Кожен студент несе індивідуальну відповідальність за збереження власного робочого варіанта звіту та практичного завдання. Якщо буде визначено, що інший студент або студенти скопіювали чужу роботу, всі студенти, які в цьому взяли участь, отримають нуль балів за завданням.

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Письмові роботи, що перевіряються на наявність плагіату, допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за покликанням у домовлений зі здобувачами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, форс-мажорні обставини тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів, розроблених в НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-zinvalidnistju>. Прохання для здобувачів вищої освіти з особливими потребами в організації навчання – завчасно повідомити про вказані особливості для відповідної підготовки та їх врахування. Наприклад, людей з вадами слуху чи зору – для уникнення непорозумінь і некоректного відношення з боку викладача.

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму.

Оновлення

Викладач за необхідністю оновлює зміст навчальної дисципліни на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі тому можливі несуттєві розбіжності у змісті дисципліни, які не впливають на здобуття компетентностей та відповідних результатів навчання. Студенти можуть виступати ініціаторами оновлень/змін в змісті дисципліни, обґрунтувавши викладачу їх доцільність, наприклад вказав на новітні практики у даній галузі, які доти в дисципліні не розглядались.

Лектор

Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Автор
Завідувач кафедри

Сергій КОРОТУН

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №171
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100