



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ОК1

2. Назва: Філософія науки та професійна етика;

3. Тип: обов'язковий

4. Рівень вищої освіти: III

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 1

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: I

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: д.філос.наук, проф. Наконечна О.П.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни здобувач повинен:

знати: історичні особливості виникнення, етапи та характерні риси філософії науки, її провідні сучасні тенденції і концепції, основні філософські та етичні принципи наукової діяльності та її методологію, прикладні проблеми етики науки, принципи професійної етики.

уміти: володіти системою філософських і етичних категорій, навичками філософського мислення; аналізувати ключові концепції філософії науки; застосовувати основи наукової методології у своїй діяльності; виокремлювати етичні проблеми в професійній практиці; формулювати й обґрунтовувати етичні рішення у складних ситуаціях.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною: Управління науковими проектами; Сучасні аспекти наукової спеціальності 101 Екологія.

12. Зміст курсу: Філософія і наука в системі культури. Виникнення науки та основні періоди її розвитку. Структура і динаміка наукового знання і пізнання. Методологія наукового дослідження. Етика як філософська та наукова дисципліна. Професійна етика та її основні принципи. Прикладні проблеми етики науки. Професійна етика у контексті актуальних проблем сучасності.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Голубович І. В., Шевцов С. П. Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021.
2. Філософія науки: підручник / О. П. Сидоренко, С. С. Корлюк, О. А. Коваленко, Т. В. Розова та ін.; за ред. О. П. Сидоренка Одеса, 2020. 230 с.
3. Освіта заради справедливості. Серія університетських модулів. Добросесність та етика Модуль 14. Професійна етика – Режим доступу до сторінки: <http://surl.li/oxxxbk>
4. Ethics: theory and contemporary issues / Barbara MacKinnon, Andrew Fiala.. Boston, MA : Cengage Learning, 2018
5. Rosenberg A., McIntyre L. The Philosophy of Science: A Contemporary Introduction. The 4th ed. London: Routledge, 2019. 294 p.
6. Сидоренко Л. І. Етика науки [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua>

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

14 год. лекцій, 16 год. семінарських занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.
Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, колоквиуми, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль: **залік** в кінці 1 семестру. Поточний контроль: тестування, опитування, есе, реферування текстів.

THE DESCRIPTION OF ACADEMIC DISCIPLINE

1. **Code:** ОК1

2. **Title:** Philosophy of science and professional ethics;

3. **Тип:** Main

4. **The level of higher education:** III

5. **Year of study for proposed discipline:** I

6. **Semester:** I

7. **The ECTS credits:** 3;

8. **Name and surname of the lecturer / lecturers, academic degree, position:**

Nakonechna O.P., Doctor of Philosophy, Professor, Head of Philosophy Department

9. **Learning Outcomes:** after the discipline the students should be able to:

- **know:** historical features, stages, and characteristics of philosophy of science, its leading modern trends and concepts, basic philosophical and ethical principles of scientific activity and its methodology, applied problems of ethics of science, principles of professional ethics.
- **be able to:** have a system of philosophical and ethical categories, skills of philosophical thinking; analyze key concepts of the philosophy of science; apply the basics of scientific methodology in their work; identify ethical problems in professional practice; formulate and justify ethical decisions in complex situations.

10. **Forms of classes:** training sessions, self-work, seminars, control measures.

11. **Accompanying disciplines:** Management of scientific projects; Modern aspects of the scientific specialty 101 Ecology.

12. **Course Content:** Philosophy and science in the system of culture. The emergence of science and the main periods of its development. The structure and dynamics of scientific knowledge and cognition. Methodology of scientific research. Ethics as a philosophical and scientific discipline. Professional ethics and its basic principles. Applied problems of the ethics of science. Professional ethics in the context of current problems of our time.

13. **Recommend educational publications:**

1. Holubovych I. V., Shevtsov S. P. *Filosofiya nauky ta etyka naukovtsya: Metodychni vkazivky do seminar's'kykh zanyat' ta samostiynoyi roboty zdobuvachiv tret'oho osvith'o-naukovoho rivnya (doktora filosofiyi)*. Odesa: Odes'kyy natsional'nyy universytet imeni I. I. Mechnykova, 2021. 2. *Filosofiya nauky: pidruchnyk* / O. P. Sydorenko, S. S. Korlyuk, O. A. Kovalenko, T. V. Rozova ta in.; za red. O. P. Sydorenka Odesa, 2020. 230 s. 3. *Osvita zarady spravedlyvosti. Seriya universytet-s'kykh moduliv. Dobrochesnist' ta etyka Modul' 14. Profesiyna etyka – Rezhym dostupu do storinky*: <http://surl.li/oxxxbk> 4. *Ethics: theory and contemporary issues* / Barbara MacKinnon, Andrew Fiala. Boston, MA: Cengage Learning, 2018 5. Rosenberg A., McIntyre L. *The Philosophy of Science: A Contemporary Introduction*. The 4th ed. London: Routledge, 2019. 294 p. 6. Sydorenko L. I. *Etyka nauky [Elektronnyy resurs] – Rezhymstupu*: <http://www.philsci.univ.kiev.ua>.

14. **Learning activities and teaching methods:**

14 hrs. lectures, 16 hrs. seminars, 60 hrs. self-work. Total – 90 hrs.

Methods: interactive lectures, elements of problem lectures, individual tasks, implementation of business and role-plays, case methods, individual and group research tasks, colloquia, the use of multimedia.

15. **Methods and evaluation criteria:**

Assessment is carried out on a 100-point scale. Final control: test at the end of the 1st semester. Current control: testing, surveys, essays, abstracting texts.

16. Language: Ukrainian.
Head of Department

T. Shadiuk, Ph.D., Associate Professor



Національний університет
водного господарства
та природокористування