

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-103S

СИЛАБУС

Освітнього компонента

SYLLABUS

«Загальна патологія»		«General pathology»	
Шифр за ОП	ЗП7	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor`s (first)	
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of Knowledge: Health Care	
Спеціальність: «Терапія та реабілітація»	227	Field of study: «Therapy and rehabilitation»	
Спеціалізація: «Фізична терапія»	227,1	Specialization «Physical Therapy»	
Освітня програма: «Фізична терапія, ерготерапія»		Degree Programme: Physical Therapy, Occupational Therapy	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Загальна патологія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія», Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробники силабусу:

е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
е-підпис Кирик О.О., старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:
е-підпис Нестерчук Н.Є., д.фіз.вих., професор.

Керівник освітньої програми:
е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року



Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус І.М., д.м.н., професор.

©Нестерчук Н.Є., 2024

©Кирик О.О., 2024

©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Загальна патологія	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 Терапія та реабілітація</i>
Спеціалізація	<i>227.1 Фізична терапія</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й рік – 2-й семестр; 2-й рік – 3-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>24 год</i>
Лабораторні заняття:	<i>46 год</i>
Самостійна робота:	<i>80 год</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	

	<p><i>Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії</i></p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0003-2199-3403</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Нестерчук_Наталія_Євгенівна</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua</p>
<p>ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА</p>	
	<p><i>Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії</i></p>
<p>Вікіситет ORCID Канали комунікації</p>	<p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Кирик_Олег_Олегович https://orcid.org/0000-0003-4326-4260 o.o.kyryk@nuwm.edu.ua</p>
<p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</p>	
<p>Мета та завдання</p>	
<p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни «Загальна патологія» є підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування, глибоке засвоєння студентами базових понять загальної та спеціальної патології, найбільш типових ознак та доступних методів діагностики захворювань внутрішніх органів, основ догляду за хворими та методів профілактики різноманітних захворювань з урахуванням оздоровчого впливу фізичної культури і терапії та реабілітації. Завдання ОК "Загальна патологія" дати базу знань – нозологія або загальне вчення про хворобу – дає уяву про патологічні процеси як такі, їх причини і перебіг, допомагає визначити, чому виникла хвороба і який механізм її розвитку. Вона включає в себе загальну нозологію (вчення про суть хвороби), яка формує основні поняття і категорії патології, створює класифікацію і номенклатуру хвороб, вивчає соціальні аспекти патології; загальну етіологію – вчення про причини і умови виникнення хвороби; загальний патогенез – вчення про механізми стійкості, загальні механізми розвитку хвороби, механізми видужання і помирання і про принципи патогенетичної профілактики і медицини; також в цій частині розглядають вчення про реактивність, резистентність, конституцію і спадковість.</i></p>	
<p>Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2387</p>	
<p>Компетентності</p>	
<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Програмні результати навчання

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (24 год)

Тема 1. Поняття про хворобу: розгляд стадій розвитку та їх вплив на клінічний перебіг хвороби.
Тема 2. Етіологія та патогенез хвороб: причини, механізми розвитку та їх взаємозв'язок.
Тема 3. Поняття про реактивність організму: від нормальних до патологічних реакцій.
Тема 4. Гострий та хронічний бронхіт: етіологія, патогенез, клініка, лікування, реабілітація.
Тема 5. Бронхіальна астма: етіологія, патогенез, клініка, лікування, реабілітація.
Тема 6. Крупозна пневмонія: етіологія, патогенез, клініка, лікування, реабілітація.
Тема 7. Вогнищева пневмонія: етіологія, патогенез, клініка, лікування, реабілітація.
Тема 8. Ревматизм: етіологія, патогенез, роль інфекції в розвитку хвороби, лікування, реабілітація.
Тема 9. Гіпертонічна хвороба та атеросклероз: етіологічні фактори, механізми розвитку, лікування, реабілітація.
Тема 10. Гострий і хронічний гастрит: етіологія, патогенез, клініка, лікування, реабілітація.
Тема 11. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки: етіологія, патогенез, клініка, лікування, реабілітація.
Тема 12. Цукровий діабет та ожиріння: етіологія, патогенез, клініка, лікування, реабілітація.

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ (46 год)

Тема 1. Основні періоди розвитку хвороби: огляд теорії та аналіз випадків.
Тема 2. Здоров'я та хвороба: теоретичне підґрунтя та практичні аспекти.
Тема 3. Етіологія: дослідження причин виникнення хвороб.
Тема 4. Патогенез: механізми розвитку захворювань.
Тема 5. Імунітет: роль у захисті організму та патологічних процесах.
Тема 6. Алергія: механізми розвитку та вплив на організм.
Тема 7. Гострий бронхіт: діагностика, лікування та профілактичні заходи.
Тема 8. Хронічний бронхіт: патогенез, клінічні прояви, терапія та догляд за пацієнтом.
Тема 9. Бронхіальна астма: патогенез, клінічні прояви, лікування та профілактика.
Тема 10. Особливості реабілітації та терапії бронхіальної астми.
Тема 11. Крупозна пневмонія: патогенез, клінічні особливості та підходи до терапії.
Тема 12. Вогнищева пневмонія: патогенез, аналіз симптоматики та лікувальної стратегії.
Тема 13. Ревматизм: визначення, патогенез і підходи до терапії.
Тема 14. Гіпертонічна хвороба: механізми розвитку та лікувальна тактика.
Тема 15. Атеросклероз: етіологія, патогенез, клінічний перебіг і профілактика.

Тема 16. Гострий гастрит: діагностика, лікування та догляд.				
Тема 17. Хронічний гастрит: патогенез, симптоми та терапевтичні підходи.				
Тема 18. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки: етіологія та патогенез.				
Тема 19. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки: клініка, лікування та профілактика.				
Тема 20. Цукровий діабет I тип: механізми розвитку, терапія та профілактичні заходи.				
Тема 21. Цукровий діабет II тип: клінічні особливості, лікування та догляд.				
Тема 22. Ожиріння: визначення, етіологія та патогенез.				
Тема 23. Ожиріння: клінічний перебіг, лікувальні стратегії та профілактика.				
Методи та технології навчання				
Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.				
Форми проведення занять				
Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та ін.				
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення				
Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, манекени, турнікети, натівська аптечка.				
Порядок оцінювання програмних результатів навчання				
Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіуму по всьому матеріалу. Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання з питань базових знань з теорії та методики фізичного виховання, спортивної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань. За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів. Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. За виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:				
	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1.	Ознайомитись з основними періодами розвитку хвороби.	1	2	3
Тема 2.	Самостійно визначити стадію розвитку хвороби. Провести аналіз певної стадії хвороби.	1	2	3
Тема 3.	Ознайомитись з поняттям етіологія.	1	1	2
Тема 4.	Проаналізувати особливості патогенезу.	1	1	2
Тема 5.	Ознайомитись з внутрішніми причинами виникнення хвороб.	1	1	2
Тема 6.	Освоїти поняття алергія.	1	1	2
Тема 7.	Ознайомитись з періодами проведення фізичної терапії при гострому бронхіті.	1	2	3

Тема 8.	Ознайомитись з періодами проведення фізичної терапії при хронічному бронхіті	1	2	3
Тема 9.	Ознайомитись з етіологією та патогенезом бронхіальної астми.	1	1	2
Тема 10.	Опанувати навички самостійного складання програми фізичної терапії для хворих на бронхіальну астму.	1	2	3
Тема 11.	Опанувати навички самостійного складання програм фізичної терапії для хворих на крупозну пневмонію.	1	2	3
Тема 12.	Опанувати навички самостійного складання програм фізичної терапії для хворих на вогнищеву пневмонію.	1	2	3
Тема 13.	Опанувати навички самостійного складання програм фізичної терапії для хворих на ревматизм.	1	2	3
Тема 14.	Опанувати навички самостійного складання програм фізичної терапії для хворих на гіпертонічну хворобу.	1	1	2
Тема 15.	Опанувати навички самостійного складання програм фізичної терапії для хворих на атеросклероз.	1	2	3
Тема 16.	Опанувати навички самостійного складання програм фізичної терапії для хворих на гострий гастрит.	1	1	2
Тема 17.	Опанувати навички самостійного складання програм фізичної терапії для хворих на хронічний гастрит.	1	2	3
Тема 18.	Ознайомитись з поняттям етіологія і патогенез виразкової хвороби шлунка і дванадцятипалої кишки.	1	1	2
Тема 19.	Опанувати навички самостійного складання програм фізичної терапії для хворих на виразкову хворобу шлунка і дванадцятипалої кишки.	1	2	3
Тема 20.	Опанувати навички самостійного складання програм фізичної терапії для хворих на цукровий діабет I типу.	1	2	3
Тема 21.	Опанувати навички самостійного складання програм фізичної терапії для хворих на цукровий діабет II типу.	1	2	3
Тема 22.	Ознайомитись з етіологією і патогенезом ожиріння.	1	1	2

Тема 23.	Опанувати навички самостійного складання програм фізичної терапії з для хворих на ожиріння.	1	2	3
Всього за аудиторні заняття				60
<p>Модульний контроль проходить у формі тестування: 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2.</p> <p>У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бала (6 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/</p>				
Рекомендована література				
<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2024. 170. Григус І. М. Фізична терапія в пульмонології : навч. посібник. – Одеса : Олді+, 2023. – 240 с. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Одема: +Олді, 2023. 176. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 258. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с. Сабадишин Р.О, Баніт В.М., Григус І.М. та ін. Внутрішні хвороби. Рівне: ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Атлас інфекційних хвороб Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андречина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2010. 248 с. Внутрішня медицина: підручник. – Ч. 1 Пульмонологія. Гематологія / Під редакцією професора М. А. Станіславчук. ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2014. 332 с. Грейда Б. П. Патологічна анатомія і фізіологія при хворобах органів та систем : Б. П. Грейда, А. М. Войнаровський, Ю. М. Валецький. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2004. 328 с. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Доказова внутрішня медицина: Підручник для студентів вищих мед. навч. закладів III-IV рівнів акриду./ В.І. Денисюк, О.В. Денисюк. – Вінниця: ДП «Державна картографічна фабрика», 2011. 928 с. Dariusz W. Skalski, Paulina Kreft, Oleh Kyryk. Wprowadzenie fizjoterapii i zmiana diety u otylego pacjenta z nadciśnieniem tętniczym – studium przypadku. Rehabilitation & Recreation. 2024. №18. P. 29–35. https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/22/21 				
Інформаційні ресурси інтернет				
https://www.youtube.com/watch?v=PNYG15hi2g4 https://www.youtube.com/watch?v=z-GO-D0djmE https://www.youtube.com/watch?v=4_k1HZIVttQ https://www.youtube.com/watch?v=j2lwfv1EYeI				
Поєднання навчання та досліджень				
Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.				
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ				
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)				
Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).				
Дедлайни та перескладання				

<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
<p>Неформальна та інформальна освіта</p>
<p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/).</p> <p>Здобувачі вищої освітиможуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
<p>Правила академічної доброчесності</p>
<p>Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освітимають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.</p> <p>Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.</p>
<p>Вимоги до відвідування</p>
<p>Здобувачі вищої освітисобов'язані брати участь у всіх заняттях.</p> <p>Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.</p> <p>Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Здобувач вищої освітимає право оформити індивідуальний навчальний план згідно з відповідним положенням http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050.</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>

Розробники

доктор наук, професор Нестерчук Н.Є.

старший викладач Кирик О.О.

Автор
Старший викладач

Олег КИРИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №213
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100