

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-07-52S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Навчально-ознайомча практика		Training and introductory practice
Шифр за ОП	OK35	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Field of Knowledge: Agricultural sciences and food
Спеціальність Агроінженерія	208	Field of Study: Agricultural engineering
Освітня програма Агроінженерія		Degree Programme: Agricultural engineering

м. Рівне - 2024

Силабус Навчально-ознайомчої практики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія», спеціальності 208 «Агроінженерія». Рівне. НУВГП. 2024. 9 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Розробники силабусу:

е-підпис Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії

е-підпис Ювчик Надія Олександрівна, старший викладач кафедри агроінженерії

Силабус схвалений на засіданні кафедри агроінженерії



Протокол № 2 від “19” вересня 2024 року Завідувач кафедри:

е-підпис Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії

Керівник (гарант) ОП:

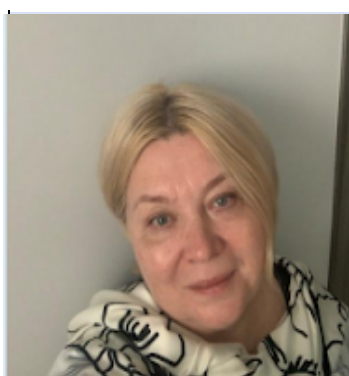
е-підпис Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ Протокол № 2 від "02" жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: е-підпис Марчук М.М., кандидат технічних наук, професор


©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 2 сем.
Кількість кредитів	3
Лекції:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	90 годин
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	



Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедри агроінженерія

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Налобіна Олена Олександрівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1661-7331

Канали комунікації	o.o.nalobina@nuwm.edu.ua
	<i>Ювчик Надія Олександрівна старший викладач кафедри агроінженерії</i>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ювчик Надія Олександрівна
ORCID	http://orcid.org/0000-0001-5629-0201
Канали комунікації	n.o.yuvchik@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧУ ПРАКТИКУ

Мета та завдання

Навчально-ознайомча практика є важливою і необхідною складовою частиною навчального процесу для подальшого вивчення фахових дисциплін та підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», в рамках ознайомлення з роботою аграрних підприємств, з їх виробничими процесами, наявною технікою та засобами механізації.

Метою ознайомчої практики є здобуття студентами первинних знань про майбутню спеціальність, набуття професійних якостей з освоєння організаційної роботи підприємств аграрної галузі, застосування нормативно-правових документів, вміння вирішувати професійні завдання, організаторської роботи в колективі, поглиблення і закріплення теоретичних знань за спеціальністю.

Завданнями навчально-ознайомчої практики є:

- отримання знань щодо діяльності відвідуваних підприємств та особливостей їх роботи;
- ознайомлення з умовами функціонування інженерно-технічної служби господарств, з їх перевагами та недоліками;
 - ознайомлення з технікою та сільгоспмашинами, які застосовуються при вирощуванні культур та принципами їх роботи;
 - ознайомлення з матеріальною базою та умовами праці на різних підприємствах;
- отримання знань щодо надання послуг стосовно сервісу, ремонту та технічного обслуговування сільськогосподарської техніки та обладнання;
- ознайомитися з обов'язками та особливостями діяльності агроінженера на виробництві;
- ознайомлення з існуючими та перспективними напрямками удосконалення аграрного та агропромислового виробництва в нашій країні та за кордоном.

Посилання на розміщення навчально-ознайомчої практики на навчальній платформі Moodle

на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua
--------------------------------	---

Передумови вивчення*
(місце навчально-ознайомчої практики в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Вступ до фаху

Компетентності

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-9. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді.

СК-10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН-5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

Структура та зміст навчально-ознайомчої практики

Загальна тривалість навчально-ознайомчої практики становить 2 тижні.

Самостійна робота – 90 год.

Навчально-ознайомчу практику студенти спеціальності 208 «Агроінженерія» проходять на базі кафедри агроінженерії, її філіалах, лабораторіях та структурних підрозділах університету з організацією екскурсій на агропідприємства. Дана практика носить ознайомчий характер, сприяє розвитку умінь та поглибленню знань студентів з фахових дисциплін.

Форми та методи навчання

В період проходження навчально-ознайомчої практики керівником практики від кафедри організується екскурсійне відвідування підприємств аграрної галузі.

Під час проходження навчально-ознайомчої практики також передбачено лекційні заняття організовані керівником практики спільно з провідними фахівцями аграрної сфери з метою ознайомлення з діяльністю конкретного підприємства.

Невід'ємною частиною практики є практичні заняття на базах практики, що дасть змогу набути безпосередніх практичних навиків по спеціальності, вивчити передовий досвід провідних агропідприємств та ознайомитися з особливостями роботи в команді.

Також під час проходження практики студенти можуть отримувати кваліфіковану відповідь або допомогу керівника практики від університету або підприємства на консультаціях.

Освоєнню і поглибленню пройденого матеріалу сприяє самостійна робота у вільний від роботи час.

Пристаючи до практики студент також повинен ознайомитися з методичними вказівками з навчально-ознайомчої практики (02-07-02М) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20.

Завершальним етапом навчально-ознайомчої практики є диференційований залік, який проводиться при захисті студентами письмового звіту, який повинен бути попередньо перевірений керівником практики.

Порядок та критерії оцінювання

Сумарно навчальна практика оцінюється в 100 балів і включає такі критерії оцінювання:



Критерії оцінювання практики

Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований	90-100
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.	82-89
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення,	74-81

своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.	
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти виправляє з допомогою викладача.	64-73
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.	60-63
Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.	36-59 З можливістю повторного складання

Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.	1-35 З обов'язковим повторним проходженням практики
---	--

Захист звітів проводиться на кафедрі в тижневий строк після її закінчення. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Інформаційні ресурси

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів в Україні: Наказ Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93>
2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше: чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ». 2016. 17 с.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
5. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Наказ Міністерства освіти України № 161 від 2 червня 1993 р. // Освіта України. Збірник нормативних актів. Харків: Світ-Пресс, 1999. С. 168-188
6. Агрономія / За ред. М.М. Городнього. К.: Вища школа, 1995. 525 с
7. Сільськогосподарські машини: теоретичні основи, конструкція, проектування: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. із спец. «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» / За ред. М.І. Черновола. Кн. 3: Машини та обладнання для переробки зерна та насіння / П.В. Сисолін, М.М. Петренко, М.О. Свірень; За ред. М.І. Черновола. К.: Фенікс, 2007. 432 с.
8. Хомик Н.І. Ознайомча практика: методичний посібник для студентів спеціальності 208 Агроінженерія / Н.І. Хомик, Г.Б. Цьонь, Т.А. Довбуш. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. 80 с.
9. Гогіташвілі Г.Г., Лапін В.М. Основи охорони праці. Львів: Новий світ, 2000. 230 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Міністерство інфраструктури України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mtu.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>
4. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
5. Електронний ресурс розміщення цифрового репозитору / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ep3.nuwm.edu.ua/>

Публікації за навчально-ознайомчою практикою

1. Налобіна О.О. Теоретичні передумови систематизації типорозмірів міні – тракторів / О.О. Налобіна, М.В. Голотюк, В.С. Пуць. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті, 2021, №1 (21) ЛНТУ, С. 18-22
2. Налобіна О.О., Заборовська С. Результати теоретичного дослідження системи мта та обґрунтування критерію її оптимізації. Інноваційні технології в агропромисловому виробництві та природокористуванні: проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 17 червня 2021 р. – Шубків, 2021. – 118 с.
3. Налобіна О.О. Концептуальна модель оперативного управління транспортною системою в умовах воєнного стану / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Бундза О.З., Шимко А.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк. Луцький НТУ, 2023. – Том 1. № 20. – С.177-186.
4. Налобіна О.О. Застосування сучасних технологій у викладанні технічних дисциплін / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Пилипака Т.С., Валецька О.В., Шимко А.В., Бундза О.З. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. - Рівне: НУВГП, 2024. - Вип. 2. - С. 121-129.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри. Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікації, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, робота в команді, здатність до навчання, саморозвиток, вміння керувати часом, гнучкість і адаптивність.

Дедлайни та перескладання

Поточний контроль здійснюється впродовж всього часу проходження практики. Підсумковий контроль здійснюється в кінці практики оцінюванням практичної роботи студента. При підсумковому оцінюванні враховується рівень підготовки фахівця, якість виконаних завдань, рівень оволодіння практичними навичками, акуратність, дисциплінованість та якість звіту. Кожен студент відповідає за виконання завдань. Передача тестових завдань перевірки засвоєння теоретико-практичного матеріалу практики здійснюється згідно з правилами ННЦНО.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне проходження практики.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/--.pdf>.

Студенти можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчально-виробничих програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опанувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані програмні результати.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення в якості керівників практики від університету, до складу комісій, робочих груп – виробничих фахівців філії кафедри агроінженерії, зокрема, ПП «Компанія Автоленд», ФГ «П'ятигірське», ПП «МААНС», та інших підприємств згідно укладених договорів про співпрацю.

Правила академічної доброчесності

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП (сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – <https://naqa.gov.ua>; відділу якості освіти НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/vyo>)

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізується шляхом особистого самостійного виконання звіту про проходження практики, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#), [Кодексом честі студента](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять з навчально-ознайомчої практики є обов'язковим, за об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі з погодженням керівником практики від підприємства та університету.

Консультації студентів може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (Google Meet, Moodle та ін.)

Можливе використання при проходженні ознайомчої практики технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Оновлення

Зміст силабусу (за необхідності) оновлюється для врахування змін у аграрній галузі, законодавстві, наукових досягненнях, а також рекомендацій від роботодавців, представників бізнесу, випускників та здобувачів вищої освіти.

Автор
Старший викладач КА

Надія ЮВЧИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №204
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100