

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

**02-07-55S**

**СИЛАБУС**

**SYLLABUS**

<b>Виробнича практика</b>		<b>Industrial practice</b>
Шифр за ОП	OK37	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань <b>Аграрні науки та продовольство</b>	20	Field of Knowledge: <b>Agricultural sciences and food</b>
Спеціальність <b>Агроінженерія</b>	208	Field of Study: <b>Agricultural engineering</b>
Освітня програма <b>Агроінженерія</b>		Degree Programme: <b>Agricultural engineering</b>

РІВНЕ – 2024

Силабус з виробничої практики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2024. 13 с.

ОП на сайті університету:  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Розробник силабусу:

*е-підпис Шимко Андрій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії*  
*Ювчик Надія Олександрівна, ст. викладач кафедри агроінженерії*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від «19» вересня 2024 року


Завідувач кафедри:  
*е-підпис Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії*

Керівник (гарант) ОП:  
*е-підпис Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії*

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту  
Протокол № 2 від «02» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:  
*е-підпис Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор*

НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ</b>	
<b>Виробнича практика</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Агроінженерія</i>
Спеціальність	<i>208 Агроінженерія</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік, 6 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	
Лабораторні заняття:	
Самостійна робота:	<i>180 годин</i>
Форма навчання Форма підсумкового контролю	<i>денна, заочна залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	



**Шимко Андрій Володимирович**  
Кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії

Вікіситет

[https:// wiki.nuwm.edu.ua/index.php/  
Шимко\\_Андрій\\_Володимирович](https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шимко_Андрій_Володимирович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-2525-2787>

Як комунікувати

[a.v.shymko@nuwm.edu.ua](mailto:a.v.shymko@nuwm.edu.ua)



**Ювчик Надія Олександрівна**  
старший викладач кафедри агроінженерії

Вікіситет

[https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/  
Ювчик\\_Надія\\_Олександрівна](https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ювчик_Надія_Олександрівна)

ORCID

<http://orcid.org/0000-0001-5629-0201>

Як комунікувати

[n.o.yuvchyk@nuwm.edu.ua](mailto:n.o.yuvchyk@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИРОБНИЧУ ПРАКТИКУ

### Мета та завдання

Виробнича практика відноситься до професійного блоку дисциплін фахової підготовки здобувача вищої освіти.

Метою вивчення є: закріплення набутих теоретичних знань шляхом особистої участі у сільськогосподарському виробництві.

*Основними завдання виробничої практики є:*

- закріплення набутих теоретичних знань студентів шляхом особистої участі в сільськогосподарському виробництві;
- набуття початкових навичок з виконання обов'язків провідного фахівця підприємства.

*Місце проведення виробничої практики:*

Виробнича практика проводиться в сучасних сільськогосподарських господарствах, підприємствах агропромислового комплексу, науково-виробничих об'єднаннях, філіях кафедри.

**Посилання на розміщення виробничої практики на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua>

**Передумови вивчення\***  
(місце виробничої практики в структурно-логічній схемі)

Дисципліни, що передують вивченню: «Теорія механізмів і машин та деталі машин», «Трактори і автомобілі», «Теплотехніка та теплоенергетичні установки сільськогосподарського призначення», «Сільськогосподарські машини», «Вступ до фаху», «Електротехніка, електрообладнання та засоби автоматизації», «Технології та обладнання первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції», «Підприємницька діяльність», «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство».

### **Компетентності**

*Перелік компетентностей за ОПП*

*ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні*

*проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.*

*ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.*

*ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*

*ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

*ЗК-9. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді.*

*СК-2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.*

*СК-7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.*

*СК-8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.*

*СК-9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.*

*СК-10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.*

*СК-11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.*

*СК-12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.*

*СК-13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.*

*СК-15. Здатність вибирати і використовувати сучасні технічні засоби і технології для меліоративних робіт у господарствах регіону.*

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

PH-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

PH-2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

PH-5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

PH-7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

PH-9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

PH-13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

PH-20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

### **Структура та зміст навчальної дисципліни**

Лекції – 0 год. 0 Самостійна робота – 180 год.

#### **1. Підготовчі роботи**

PH	PH-1, PH-2, PH-5, PH-7, PH-9, PH-13, PH-20.
Питання, що розглядаються	Інструктаж з охорони праці та отримання супровідних документів з практики. Оформлення документів про прибуття на виробничу практику, інструктаж з охорони праці. Вивчення структури підприємства або організації, основні завдання, що вирішуються ними в цілому, їх відділами та підрозділами.
Форма проведення занять	Самостійна робота – 6 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4

#### **2. Вивчення досвіду підприємства**

PH	PH-1, PH-2, PH-5, PH-7, PH-9, PH-13, PH-20.
----	---

<p>Питання, що розглядаються</p>	<p>Вивчення організації праці, досвіду роботи працівників інженерно-технічної, конструкторської та винахідницької роботи.</p> <p>Робота на робочому місці, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення технологічної документації, будови і принципу роботи обладнання, технічних і економічних показників підприємства;</li> <li>- вивчення механізації та автоматизації виробничих процесів;</li> <li>- розробка нарядів-завдань на проведення робіт в майстерні;</li> <li>- розробка плану та графіку проведення ремонтів та ТО машин;</li> <li>- набуття досвіду ефективного розв'язування виробничих ситуацій;</li> <li>- вивчення питань створення та забезпечення безпечних та гігієнічних умов праці;</li> <li>- вивчення основних викидів підприємства та заходів з охорони природи.</li> </ul> <p>Здобувач, у першу чергу повинен збирати інформацію, що стосується обраної тематики для виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Самостійна робота – 166 год.</p>
<p>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</p>	<p>Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4</p>
<p><b>3. Аналіз інформації та звіт</b></p>	
<p>РН</p>	<p>РН-1, РН-2, РН-5, РН-7, РН-9, РН-13, РН-20.</p>
<p>Питання, що розглядаються</p>	<p>Пошук та підготовка матеріалів для написання звіту з виробничої практики.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Самостійна робота – 8 год.</p>
<p>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</p>	<p>Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4</p>
<p><b>Види навчальної роботи. Методи та технології навчання. Засоби навчання</b></p>	



<p>Види навчальної роботи здобувача освіти</p>	<p>Вивчити і застосовувати спеціальну професійну термінологію; вірно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, логічно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, створювати тексти офіційно-ділового стилю із використанням навичок, набутих під час оформлення та захисту практичних і лабораторних робіт. Оперувати фаховою термінологією, логічно доводити результати виконаних робіт і формувати висновки. Вивчення матеріалів, самостійне вивчення матеріалів за темою.</p>
<p>Методи та технології навчання</p>	<p>Методи навчання: Словесні (вербальні), практичні методи; логічні методи; методи самостійної роботи студентів; інформаційно-повідомлювальні, наочні методи. Технології: інформаційні, поетапного формування розумових дій; оптимізації навчального процесу; індивідуалізації та мотивування.</p>
<p>Засоби навчання</p>	<p>У процесі виробничої практики здобувачі мажуть використовувати наявне обладнання та оснащення сільськогосподарського господарства, підприємства агропромислового комплексу, науково-виробничого об'єднання, філії кафедри, а також, власні прилади та обладнання за погодженням з адміністрацією сільськогосподарського господарства, підприємства агропромислового комплексу, науково-виробничого об'єднання, філії кафедри.</p>

### Форми та методи навчання

Базуючись на принципах студентоцентризму запроваджується активне, а не пасивне навчання, цілковите вивчення й розуміння змісту дисциплін; на особисту увагу заслуговує підвищення відповідальності та активності з боку студента. Викладач передає знання – студент набуває компетенції під час навчального процесу, що відбувається на базі взаємодії між студентом і викладачем; при цьому завжди враховуються його особливості й потреби. Під час навчання: 1) проявляється повага та врахування різноманітності студентів та їхніх потреб; 2) використовується гнучке використання різноманітних педагогічних методів; 3) проводиться регулярне оцінювання та корекція способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; 4) заохочується відчуття автономності у того, хто навчається, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача; 5) створюються умови, що сприяють взаємній повазі у відносинах «студент – викладач».

**Інтерактивні методи навчання:** відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок. Робота в групах. **Активні методи навчання:** безпосередня участь студентів у виконанні практичних завдань, іноді без взаємодії між собою. Водночас інтерактивне спілкування з викладачем зберігається.

## Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

У процесі виробничої практики здобувачі мажуть використовувати наявне обладнання та оснащення кафедри агроінженерії, а також, власні прилади та обладнання за погодженням з адміністрацією ННМІ.

## Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

### Критерії оцінювання виробничої практики

Критерії оцінювання виробничої практики	Бали
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований	90-100
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.	82-89
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.	74-81
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.	64-73
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів поання. Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.	60-63



<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	<p>36-59 3 можливістю повторного складання</p>
<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	<p>1-35 3 обов'язковим повторним проходженням практики</p>

### Рекомендована література (основна, допоміжна)

#### Основна література:

1. Аніскевич Л.В., Войтюк Д.Г., Захарін Ф.М., Адамчук Н.І., Пономаренко С.О. *Основи застосування високоточних технологій рослинництва. /Монографія/* – К: - НУБіП України, 2020, - 405 с.
2. В.М. Кюрчев, О.М. Шокарев, С.В. Кюрчев, А.М. Побігун / *Організація та технологія технічного сервісу машин» : навчальний посібник / за ред. О.М. Шокарева. Мелітополь, ТОВ «ФОРВАРДПРЕСС», 2019. 307с.*
3. *Технічний сервіс в агропромисловому комплексі. Електронний підручник / Колісник М.В. та інш. – К.; Науково-методичний центр ВФПО, 2024.*
4. Швець Л.В., Паладійчук Ю.Б., Труханська О.О. *Технічний сервіс в АПК. Том I. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2019. 647с.*

#### Допоміжна

5. *Голотюк М.В. Підвищення ефективності технічного обслуговування машин/ Голотюк М.В., Налобіна О.О., Бундза О.З., Тхорук Є.І., Дорошук В.О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2022. – Вип. 3(99). – С.118–127.*
6. *Клімов С.В. Організація технічного сервісу машин. Навч. посібник. - Рівне: НУВГП, 2010. – 120 с.*
7. *Експлуатація машин і обладнання: Навчальний посібник / Ружицький М.А., Рябець В.І., Кіяшко В.М. та ін. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 617 с.*
8. *Голотюк М.В. Виробнича експлуатація і ремонт машин та обладнання Навч. посібник. Романюк В.І., Гавриш В.С., Хітров І.О., Кононов Ю.А., Голотюк М.В. – Рівне: НУВГП, 2016. – 290 с.*
9. *Сідашенко О.І. Ремонт машин та обладнання: підручник/ [Сідашенко О.І. та ін.]; за ред. проф. О.І. Сідашенко, О.А. Науменка. – К.: Агроосвіта, 2014 – 665 с.*

#### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. *Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.*
2. *Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.*
3. *Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/arhivejournal.html>*
4. *Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>*

#### Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)

<p>Як здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково виконувати індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «Студентському віснику НУВГП».</p>
<p>Які наукові досягнення, індивідуальні та колективні, використовуються викладачем під час навчання</p>	<p><i>Holotyiuk M.V. Ensuring the efficiency of the svstem of technical maintenance and repair of transport and technological mashines/ Holotyiuk M.V., Shymko A.V., Shovkomyd O.V., Martyniuk V.L. // The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji Vol. 99, No. 1, 2023, pp. 5–17.</i></p> <p><i>Голотюк М.В. Підвищення ефективності технічного обслуговування машин/ ГолотюкМ.В., Налобіна О.О., Бундза О.З.,Тхорук Є.І., Дорошук В.О. // Вісник НУВГП.серія: Технічні науки. Рівне: НУВГП,2022. Вип. 3(99). С.118–127.</i></p> <p><i>Голотюк М.В. Моніторинг та прогнозування технічного стану тракторів і комбайнів/ Налобіна О.О., Голотюк М.В., Пулипака Т.С., Бундза О.З., Шимко А.В., Рижий О.П. // Вісник НУВГП.серія: Технічні науки. Рівне : НУВГП, 2024. Вип. 4. С. 81-89.</i></p> <p><i>Налобіна О.О. Теоретичні передумови систематизації типорозмірів міні – тракторів/ О.О. Налобіна, М.В. Голотюк, В.С. Пуць. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті, 2021, №1 (21) ЛНТУ, С. 18-22</i></p> <p><i>Налобіна О.О., Заборовська С. Результати теоретичного дослідження системи МТА та обґрунтування критерію її оптимізації. Інноваційні технології в агровиробництві та природокористуванні: проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. 17 червня 2021 р. Шубків, 2021. 118 с.</i></p> <p><i>До питання моделювання надійності сільськогосподарських машин О.О. Налобіна, О.З. Бундза, М.В. Голотюк, А.В. Шимко, В.С. Пуць, В.Л. Мартинюк / Міжвузівський збірник «НАУКОВІ НОТАТКИ». Луцьк, 2024, No77. С. 51-55.</i></p> <p><i>Налобіна О.О. Концептуальна модель оперативного управління транспортною системою в умовах воєнного стану / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Бундза О.З., Шимко А.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. Луцьк. Луцький НТУ, 2023. Том 1. № 20. С.177-186.</i></p>

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

### Дедлайни та перескладання

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

### Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти мають право навизнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням. використовуючи загальновізані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

### Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання лабораторних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

• Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.

### Вимоги до відвідування

Відвідування виробничої практики здобувачами вищої освіти є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з виробничої практики відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

## Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності  
Національному університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливість доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

### Оновлення

Зміни до силабусу з виробничої практики можуть вноситись за ініціативою викладача та за результатами зворотного зв'язку у порядку, визначеному локальними нормативними документами НУВГП.

Автор  
Доцент КА

Андрій ШИМКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №205  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100