

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-06-172S

СИЛАБУС SYLLABUS	Аналіз соціально-економічного розвитку територій Analysis of socio-economic development of the territory	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BB7	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Спеціальність Field of Study	281	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни Аналіз соціально-економічного розвитку територій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2024. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30542/>

Розробник силабусу: Антонова С.Є., к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 8 від «30» грудня 2024 року

Завідувач кафедри: *Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцентка*


Керівник (Гарант) ОП: *Антонова С.Є., к.е.н., доцентка*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 4 від “30” грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професорка*

Попередня версія силабусу 07/06/11S

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	4 - денна/4 - заочна 8– денна/ 8 - заочна
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	22 годин денна /6 годин заочна
Практичні заняття:	20 годин денна /6 годин заочна
Самостійна робота	78годин денна /108 годин заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор	Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування
	
Вікіситет	https://cutt.ly/xfCW9qm
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4796-8580

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**Мета та завдання**

Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що розвиток ринкових відносин і посилення економічної самостійності територій зумовлюють потребу дослідження проблем регіонального розвитку. Внаслідок дії різноманітних факторів, а також неоднакових умов регіонального розвитку в регіонах збільшилася територіальна диференціація щодо економічного розвитку та можливостей соціального забезпечення населення, що призводить до негативних наслідків. Основною причиною цього є відсутність ефективної системи регіонального управління, що негативно впливає на прискорення розвитку регіонів на основі раціонального використання їх природного, економічного, трудового, наукового потенціалу. Проблемні питання діагностики стану соціально-економічної системи регіонів в Україні набувають особливої актуальності, адже нині ця необхідність визначається геоекономічними та геополітичними особливостями. В умовах реформування всіх сфер економічного життя країни, основний тягар реформ переміщується на місцевий, тобто регіональний рівень, виникає необхідність змін у методах управління окремою територією, місцевістю, зоною. Для того, щоб розробити ефективну національну і регіональну економічну політику, концепції та стратегії розвитку окремих регіонів, територіально-адміністративних одиниць, точно визначити депресивні території, які вимагають пріоритетної державної підтримки, необхідно провести аналіз найрізноманітніших питань у регіональному аспекті.

Метою викладання дисципліни: вивчення основних організаційних та методологічних підходів проведення аналізу в сфері матеріального виробництва (промисловість, будівництво, транспорт), в соціальній сфері (освіта, охорона здоров'я), невиробничій сфері (житлове господарство, комунальне господарство), відстеження результатів та наслідків господарської діяльності всіх організаційних структур, впливу основних факторів на їх відхилення, виявлення недоліків та резервів, визначення напрямів активних дій та впливу на розвиток соціально-економічних процесів територій.

Завдання курсу:

- з'ясувати сутність аналітики в системі публічного управління;
- опанувати теоретико-методичні аспекти аналітичного дослідження;
- ознайомити з особливостями соціально-економічного аналізу територій;
- сформуванню у студентів уміння здійснювати аналіз стану і розвитку різних сфер суспільного розвитку з використанням статистичних показників та методів, методик.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133>

<http://surl.li/kudvg>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даного освітнього компоненти є вивчення освітніх компонент Основи стратегічного та антикризового публічного управління, Статистика, Публічне управління фінансово-економічним розвитком

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4.Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6.Здатність працювати в команді.

ЗК8.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК13. Здатність використовувати джерела управлінської, статистичної інформації для підготовки службових документів.

ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем екологічного, соціально-економічного розвитку територій враховуючи антикризові механізми громадянського суспільства.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН1. Використовувати базові знання з соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН16.Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

РН17. Знати особливості реалізації функцій, методів, механізмів та інструментів публічного антикризового управління в екологічній, соціально-економічній сферах.

Структура та зміст освітнього компонента

Теми лекційних занять:

1. Аналітика в системі публічного управління

Опис теми: Аналітика в контексті вирішення проблем публічного управління. Завдання, етапи аналітичної діяльності. Універсальна технологія аналізу. Модель інформаційно-аналітичного забезпечення публічного управління. Аналітика в моделі Good Governance. Оцінка діяльності органів державної влади.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 9 год.)

2. Теоретичні основи аналізу в публічній сфері

Опис теми: Аналіз, його види та завдання. Специфіка збору та обробки інформації для регіонального аналізу. Суть і особливості економічного, політичного та соціального аналізу. Принципи та напрями регіонального аналізу в публічній сфері.Методика проведення кількісного та якісного аналізу загально-економічних показників розвитку регіону. Інформаційне забезпечення моніторингу на регіональному рівні.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 9 год.)

3. Методичні аспекти аналітичного дослідження

Опис теми: Методи аналізу. Підготовка аналітичних матеріалів в публічній сфері. Алгоритм проведення аналітичного дослідження. Презентація результатів аналізу.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 9 год.)

4. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування

Опис теми: Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. Методологічні підходи до збору та аналізу даних. Методики оцінки соціально-економічного розвитку регіону. Аналіз підходів до оцінювання соціально-економічної безпеки регіону.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 9 год.)

5. Аналіз державної політики

Опис теми. Сутність аналізу державної політики. Генезис аналізу політики і його розвиток в різні періоди. Концептуальні засади аналізу державної політики. Форми аналізу державної політики. Основні етапи аналізу державної політики. Модельний аналіз державної політики. Аналіз державної політики у сфері національної безпеки та оборони. Методичні аспекти аналізу безпекової політики регіону, показники та критерії оцінки.

Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 9 год.)

6. Аналіз стану та розвитку соціальної сфери регіону

Опис теми: Особливості аналізу розвитку освіти і культури. Аналіз стану та розвитку охорони здоров'я. Аналіз стану та розвитку житлово-комунального господарства і побутового обслуговування.

Соціальний захист і соціальне забезпечення населення. Рівень життя населення

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 9 год.)

7. Аналіз демографічної ситуації в регіоні та ринку праці

Опис теми: Аналіз демографічної структури населення регіону. Аналіз стану ринку праці. Умови збалансованості робочих місць і робочої сили. Методика аналізу тенденцій динаміки зайнятості. Показники ефективного функціонування ринку праці.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 9 год.)

8. Аналіз стану і розвитку транспорту і зв'язку

Опис теми: Напрямки та етапи аналізу транспорту. Аналіз техніко-експлуатаційних показників. Особливості аналізу пасажирських та вантажних перевезень. Аналіз організаційно-технологічного рівня автотранспортного підприємства. Аналіз діяльності підприємств електрозв'язку і поштового зв'язку.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 9 год.)

9. Аналіз стану і розвитку виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні

Опис теми: Показники аналізу промислового виробництва. Особливості аналізу сільськогосподарського виробництва. Методика аналізу промислового та сільськогосподарського виробництва. Аналіз ефективності промислового та сільськогосподарського виробництва. Особливості аналізу деяких галузей промисловості. Завдання та напрямки аналізу інвестиційно-будівельного комплексу. Структура, показники та методика аналізу капітальних вкладень. Показники ефективності і терміну окупності капіталовкладень.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 9 год.)

10. Аналіз фінансово-бюджетної сфери

Опис теми: Основні завдання та напрями аналізу фінансового стану регіону. Аналіз доходної частини бюджету. Аналіз видаткової частини бюджету.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 9 год.)

11. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності в регіоні

Опис теми: Зовнішньоекономічна діяльність: сутність та показники. Аналіз ефективності зовнішньоекономічної діяльності.

(Лекцій – денна:1 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 9 год.)

12. Аналіз екологічного стану в регіоні

Опис теми: Методика визначення екологічної оцінки стану території громади. Алгоритм проведення аналізу стану техногенно-екологічної безпеки в регіоні. Головні екологічні проблеми територій.

(Лекцій – денна:1 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 9 год.)

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1. Аналітика в системі публічного управління – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 2. Теоретичні основи аналізу в публічній сфері – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 3. Методичні аспекти аналітичного дослідження – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 4. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 5. Аналіз державної політики – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 6. Аналіз стану та розвитку соціальної сфери регіону – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 7. Аналіз демографічної ситуації в регіоні та ринку праці – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 8. Аналіз стану і розвитку транспорту і зв'язку – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 9. Аналіз стану і розвитку виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 10. Аналіз фінансово-бюджетної сфери – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 11. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності в регіоні – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 12. Аналіз екологічного стану в регіоні – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Сорока, М. П., Антонова, С. Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону. НУВГП, Рівне, Україна. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/>.
2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021- 2027 роки та план заходів з її реалізації Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695. URL: <http://surl.li/kueey>.
3. Методичні вказівки для практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аналіз соціально-економічного розвитку регіону» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання / С.Є. Антонова Рівне: НУВГП, 2023. 29 с.
4. Регіональні стратегії розвитку на період до 2027 року. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvytku/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvytku-na-period-do-2027-roku/regionalni-strategiyi-rozvytku-na-period-do-2027-roku/>.
5. Розвиток регіонів зусиллями влади, громадськості і бізнесу. URL: http://www.ir.org.ua/docs/Ek_esse/2004/esse_17ukr/part1.pdf.

6. Стоянець В.В. Методологічні аспекти соціально-економічного розвитку регіону. Науковий вісник Мукачівського державного університету, 2015. URL: <http://surl.li/kuefh> .

7. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.

8. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text>.

9. Методологія планування регіонального розвитку в Україні. URL: <https://cutt.ly/cfCEe7E>.

10. Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. URL: <https://cutt.ly/efCEyko>.

Допоміжна

1. Антонова С.Є., Придатко Д.О. Моніторинг стану прозорості та відкритості органів влади в умовах воєнного стану. Публічне адміністрування та національна безпека. Випуск 40. 2024. URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/40-2024>

2. Мартинюк Г.Ф., Проказюк І.С. Аналіз міграційних процесів в Україні у довоєнний та воєнний періоди. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 6. 2024. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/dy/article/view/3931>

3. Антонова С.Є., Тихончук Л.Х., Іващук О.М. Управління регіональною інфраструктурою в умовах воєнного стану. Наукові перспективи. К., 2024. № 2 (44). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/9481>

4. Антонова С.Є., Мартинюк Г.Ф. Розвиток сфери благоустрою та його вплив на екологічний стан Рівненської міської територіальної громади. Актуальні питання у сучасній науці. К., 2024. № 1 (19). 937 с. С. 83-91. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/203>

5. Антонова С.Є., Волощук Р., Дьякова Н. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 87-95. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf.

6. Антонова С.Є., Громик І. П. Особливості розвитку культури в Клеванській територіальній громаді Рівненської області. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 3-13. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf.

7. Антонова С.Є., Фізик І. О. Аналіз молодіжного ринку праці в Рівненській області. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 25-35. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf.

8. Єремейчук С. Р., Антонова С.Є., Мартинюк Г. Ф. Аналіз розвитку ринку землі для територіальних громад. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 114-121. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf.

9. Антонова С.Є., Самчук В.М., Шинкарук А.Л. Досвід впровадження фінансових інструментів управління розвитком сфери культури. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.3 (103). 2023. С. 247-255. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/29908/>.

10. Антонова С.Є., Микосянчик Т. В. Діяльність органів місцевого самоврядування в розвитку дошкільної освіти м. Сарни Рівненського

- області. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1880>
11. Антонова С.Є., Журик М.Є. Державний контроль за використанням і охороною земель: регіональний аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. – URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1968>
12. Антонова С.Є., Мартинюк Г. Ф., Шинкарук А. Л., Бондар А. В. Дослідження сприйняття корупції в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 1. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=2606>
13. Мартинюк Г.Ф., Антонова С.Є. Формування цифрової грамотності державних службовців. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 10, 2022. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/dy/article/view/631>
14. Антонова С.Є., Данилюк А. Зарубіжний досвід державного регулювання сфери охорони здоров'я з використанням технологій телемедицини. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 1, 2023. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/dy/article/view/997/1006> .
15. Антонова С.Є., Сидор Н.А., Юхимець Н.С. Окремі аспекти цифрової грамотності українців. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 5, 2023. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/dy/article/view/1537/1547> .
16. Антонова С.Є., Пігарчук М.Г. Державна підтримка розвитку приватної медицини: фінансовий аспект. Інвестиції: практика та досвід. № 11, 2023. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1650/1662>
17. Антонова С.Є., Шинкарук А.Л., Васевич Б.Р. Аналіз стратегії реформування державного управління України. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції 16 травня 2024 р. – Рівне : НУВГП, 2024. – 556 с. С.46-48. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30340>.
18. Антонова С.Є., Мордас О.М. Аналіз діяльності політичних партій в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції 16 травня 2024 р. – Рівне : НУВГП, 2024. – 556 с. С.43-45. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30340>
19. Антонова С.Є. Реалізація державної політики в сфері дотримання норм та стандартів в будівельній галузі Рівненщини. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 9. 64 с. С.22-24.
20. Антонова С.Є., Жакун Ю.В. Аналіз процесу формування бюджету територіальних громад (на прикладі Рівненської громади). Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 348 с. С.23-25.
21. Грищенко І. М. Аналіз державної політики у сфері розвитку сільських територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 1. – URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1364> (дата звернення: 23.08.2024). DOI: 10.32702/2307-2156-2019.1.2
22. Томчук О. Ф., Мулик Т. О., Федоришина Л. І. Управлінський аналіз: сутність та значення у прийнятті рішень. Економіка, фінанси,

менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. No 4. С. 144-154.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.
2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
6. Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Даля. URL: <http://www.library.snu.edu.ua>.
7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/>.
8. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне) URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>.
9. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <http://surl.li/agkgv/>
10. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <http://surl.li/axmkc>.
11. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/>.
12. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL: <http://surl.li/kvrui>.
13. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php.

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, уміння слухати та запитувати та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>.

Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://surl.li/jznmq>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>).

Перелік рекомендованих видів академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти НУВГП наведено у додатку до Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №198
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100