

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АНАЛІТИЧНА ЖУРНАЛІСТИКА ТА КОМУНІКАЦІЇ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю С7 Журналістика  
галузі знань С Соціальні науки, журналістика,  
інформація та міжнародні відносини

кваліфікація: журналіст



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП  
Голова Вченої ради

В. С. Мошинський  
(протокол № 7 від «04» 07 2025)

Освітня програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2025 р.

Ректор В. С. Мошинський  
(наказ № 461 від «10» листопада 2025)

Рівне 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Аналітична журналістика та комунікації»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри інформаційного права та юридичної журналістики ННІ права та гуманітарних наук

протокол № 1 від «02» 07 2025

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ права та гуманітарних наук

протокол № 01 від «03» 07 2025

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ права та гуманітарних наук

протокол № 01 від «03» 07 2025

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор  
з науково-педагогічної та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного відділу



В. С. Сорока

Н. С. Ковальчук

## ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня. Галузь знань 06 «Журналістика». Спеціальність 061 «Журналістика». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 № 994.

Професійний стандарт «Журналіст» за групою професій: журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор. Затверджено розробником – акціонерним товариством «Національна суспільна телерадіокомпанія України», наказ від 22.01.2025 року N 84.

Розробники освітньої програми:

1. **Мітчук Ольги Андріївни**, доктора наук із соціальних комунікацій, професора, професора кафедри інформаційного права та юридичної журналістики;
2. **Величко Зоряни Андріївни**, кандидата наук із соціальних комунікацій, доцента, доцента кафедри інформаційного права та юридичної журналістики;
3. **Тарасюка Дмитра Володимировича**, доцента кафедри інформаційного права та юридичної журналістики, заслуженого журналіста України;
4. **Кирильчука Миколи Миколайовича**, здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Медіаправо та медіабезпека», спеціальності 061 «Журналістика»;
5. **Домашука Дмитра Володимировича**, здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Медіаправо та медіабезпека», спеціальності 061 «Журналістика», працівника агенції журналістських розслідувань «Четверта влада».

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:**

### 1. Відгуки кафедр зовнішніх ЗВО.

**Недошитко Ірина Романівна**, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності соціально-гуманітарного факультету Західноукраїнського національного університету

### 2. Рецензії представників академічної спільноти.

**Корнєєв Віталій Михайлович**, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри соціальних Навчально-наукового інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

### 3. Відгуки представників професійних асоціацій.

**Штурхенький Сергій Володимирович**, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри журналістики та PR менеджменту НаУ Острозька академія, доцент Школи соціальної роботи НаУКМА, голова Незалежної медіа профспілки України, член Ради з питань свободи слова та захисту журналістів при Президентові України, резервний член Виконавчого Комітету Міжнародної федерації журналістів;

**Шах Валентина Богданівна**, головний редактор першого приватного видання Рівненської області «Рівне вечірне»;

**Гуцало Сергій Миколайович**, начальник управління інформації та зв'язків з громадськістю Рівненської АЕС.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Аналітична журналістика та комунікації»  
спеціальності С 7 Журналістика**

| <b>1 – Загальна характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Національний університет водного господарства та природокористування, ННІ права та гуманітарних наук                                                                                                                 |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Другого (магістерського) рівня вищої освіти                                                                                                                                                                          |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Аналітична журналістика та комунікації» (ID 83897)                                                                                                                                                                  |
| <b>Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини<br>Спеціальність С7 Журналістика                                                                                                    |
| <b>Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Журналіст                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Диплом магістра; одиничний; денна, заочна, з елементами використання дуальної освіти; 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 4 місяці.                                                                              |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Магістр журналістики                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Немає                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                      |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | На основі: освітнього ступеня бакалавр, освітнього ступеня магістр; освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу. |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Українська                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рік вступу 2025 та наступні, до нової редакції ОП.                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://nuwm.edu.ua/nni-prava/osvitni-prohrami">https://nuwm.edu.ua/nni-prava/osvitni-prohrami</a>                                                                                                          |
| <b>2 – Цілі освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| Здійснити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із галузі журналістики та комунікацій, що володіють сучасними методами збору й аналізу суспільно-політичних, економічних та культурних процесів для підготовки якісних аналітичних матеріалів, здатні критично мислити, формулювати власну позицію та аргументовано доводити її у своїх матеріалах та працювати з великими обсягами даних, створювати аналітичні матеріали та ефективно комунікувати у цифровому середовищі, здатних до інноваційної діяльності та покращення інформаційно-суспільної відповідальності відповідно до місії, візії, цінностей та стратегічних напрямів розвитку Національного університету |                                                                                                                                                                                                                      |

водного господарства і природокористування, з урахуванням специфіки інформаційного простору та потреб регіону.

### 3 – Характеристика освітньої програми

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область</b>                                  | <p><b>С7 Журналістика:</b> Програму укладено, дотримуючись співвідношення: практичного, світоглядного, аналітичного, етичного та комунікаційно-формаційного напрямку. Використовується три підходи навчання: академічний (вивчення освітніх компонент), творчий (медіаіндустрія), неформальний (майстер-класи, тренінги).</p> <p><b>Об'єкт діяльності:</b> медіаіндустрія, новітні тенденції цифрових технологій у журналістиці, проблеми функціонування медіабезпеки, процеси збору, аналізу, інтерпретації та поширення суспільно значущої інформації в сучасному медіапросторі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування здатності випускника виконувати складні спеціалізовані завдання (у сфері аналітичної журналістики та комунікацій) для забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області охоплює:</b> загальні та спеціальні знання про методи аналітичної журналістики й стратегічних комунікацій щодо їх репрезентації у широкому спектрі медіапродуктів; систему знань щодо сучасних технологій медіавиробництва, та формування усвідомленого розуміння ролі та відповідальності медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; загальнонаукові знання про методи та засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; технології медіавиробництва; сучасні цифрові технології; опанування основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері медіадосліджень (зокрема – телевізійній, радіо, газетній, інтернет-журналістиці) в умовах мультимедійності та конвергентності й у сфері розробок і впровадження інновацій у професійній галузі.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні, в т. ч. електронні, ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних; новітні цифрові технології збору, обробки та подачі інформації, створення аудіовізуальних медіапродуктів.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Спеціальна освіта в галузі журналістики. Фокус програми спрямовано на підготовку фахівців, здатних здійснювати глибокий аналіз суспільно-політичних, економічних, екологічних та соціальних процесів, створювати якісний медійний контент і ефективно комунікувати з аудиторією. Програма поєднує класичні журналістські навички з методами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>аналітики, роботи з даними та стратегічних комунікацій. Особливий акцент робиться на оволодінні методами збору, обробки та візуалізації даних для підтвердження аналітичних висновків та створення інформативних матеріалів, розвитку навичок налагодження та підтримки зв'язку з різними аудиторіями, донесення інформації зрозуміло та переконливо, фактчекінгу та медіаграмотності, а також на етичних стандартах сучасної журналістики щодо захищеності кожного індивіда від недостовірної або небезпечної інформації та пов'язаній із навчанням розробки та реалізації комунікаційних стратегій для досягнення поставлених цілей. Програма готує журналістів, здатних не лише аналізувати глобальні та національні процеси, але й глибоко розуміти та висвітлювати регіональні проблеми та потреби регіону, що є важливим для розвитку місцевих медіа та ефективної комунікації з аудиторією.</p> <p><i>Ключові слова:</i> аналітична журналістика, аналітичні висновки, етика журналістики, журналістські розслідування, комунікації, медіабезпека, медіаменеджмент, медіаправо, робота з даними, стратегічні комунікації, фактчекінг, цифрові медіа.</p> |
| <b>Особливості освітньої програми</b>                                         | <p>Особливістю ОПП є її спрямування на: розширення можливостей працевлаштування здобувачів відповідно до отриманої професійної кваліфікації у сфері аналітичної журналістики; підготовка фахівців із поглибленими аналітичними навичками для дослідження суспільно-політичних, економічних, екологічних та соціальних процесів, здатних створювати якісний медійний контент та ефективно комунікувати з аудиторією, з урахуванням регіональних потреб; підготовлених виконувати професійні обов'язки в кризових та непередбачуваних умовах; формування особистості інтелектуальної еліти в середовищі інновацій правдоцентричного журналіста; формування фахівця, який інтегруватиме класичні журналістські підходи з сучасними методами аналітики, роботи з даними та стратегічними комунікаціями; професійна підготовка супроводжується міждисциплінарним підходом: поєднання журналістики, соціології, політичного аналізу, права та комунікацій.</p> <p>Практична спрямованість навчання реалізується також через підготовку власних медійних проєктів. В межах атестації відбувається захист кваліфікаційного магістерського проєкту.</p>                     |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Аналітична журналістика та комунікації», можуть займати такі посади:</p> <p>Журналіст, 2451.2;<br/> Кореспондент, 2451.2;<br/> Редактор випусковий, 2451.2;<br/> Редактор, 2451.2.<br/> Експерт із соціальної відповідальності, 2412.2<br/> Експерт із суспільно-політичних питань, 2443.2<br/> Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, 2433.2</p> <p>Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p> <p>Програма орієнтована на слухачів із різною професійною метою, в тому числі на тих, хто планує займатися медійною діяльністю, працювати у сфері політики, права, громадському секторі або здійснювати академічну кар'єру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентоцентроване навчання за ОПП «Аналітична журналістика та комунікації» фокусується на оволодінні студентами практичними навичками роботи в медіасфері, суспільно-політичній сфері, правовій сфері, сфері інформаційної безпеки, а також корегуванні їхніх професійних цілей через консультаційну підтримку стейкхолдерів для сприяння подальшому працевлаштуванню.</p> <p>Інтегративне навчання поєднує викладання академічних дисциплін й практичного досвіду, використання методик конкретних ситуацій та ситуативного аналізу, що забезпечує набуття професійних умінь та можливості їх адаптації до різних сфер суспільної діяльності.</p> <p>Технології навчання: за орієнтацією на особистісні структури (інформаційні, операційні, формування морально-етичного ставлення); активні (проблемні, проєктні, ігрові); інтерактивні (дискусії, робота з кейсами, технології командної роботи).</p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі модульно-рейтингової системи за 100-бальною шкалою і передбачає проведення поточного і підсумкового контролю з усіх видів аудиторної та позааудиторної роботи: модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, звіти про практику, курсова та кваліфікаційна робота, індивідуальні роботи (проєкти), створені медіапродукти тощо.</p> <p>Для організації модульного та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів і забезпечення його об'єктивності застосовуються комп'ютерні технології.</p> <p>Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, проєкти, тести, поточний контроль, атестація (публічного захисту кваліфікаційної роботи) з аналітичної журналістики та комунікацій.</p>                                                                                                                                |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальні компетентності</b>      | <p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>СК01.</b> Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики / медіаправа.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики / медіаправа.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми в галузі медіаправа та медіабезпеки; виробляти ефективні рішення з використанням правового інструментарію, оцінювати сутність подій та процесів з позиції верховенства права та дотримання законодавства.</p> |
| <p><b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>РН01.</b> Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритерійності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p><b>РН02.</b> Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p><b>РН03.</b> Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p><b>РН04.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p><b>РН05.</b> Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</p> <p><b>РН06.</b> Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p><b>РН07.</b> Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p><b>РН08.</b> Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</p> <p><b>РН09.</b> Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**РН10.** Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.

**РН11.** Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

**РН12.** Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

**РН13.** Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

**РН14.** Приймати рішення та розв'язувати професійні завдання з позицій соціальної відповідальності, верховенства права та дотримання законодавства.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

##### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри інформаційного права та юридичної журналістики ННІ права. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучається професорсько-викладацький склад інших кафедр Інституту та Університету.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

##### **Матеріально-технічне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам, користування Інтернетом необмежене. Університет має телевізійну студію з необхідною технікою, редакційно-видавничий центр, творчий простір «Open office».

##### **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Офіційний веб-сайт ЗВО (<http://www.nuwm.edu.ua>) містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, міжнародну співпрацю, правила прийому, контакти.

Функціонує система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Здобувачі вищої освіти мають відкритий доступ до оцифрованих повнотекстових копій наукової, навчальної та методичної літератури.

Створено віртуальне навчальне середовище (навчальна платформа Moodle, Центр незалежного оцінювання, електронний репозиторій, мобільний додаток «Мій НУВГП» з доступом до особистого електронного кабінету).

Університет має навчально-наукову лабораторію юридичного перекладу, навчально-наукову лабораторію юридичної інженерії, криміналістичну тренінгову лабораторію, юридичну клініку, науково-дослідний сектор українського конституціоналізму та захисту прав людини.

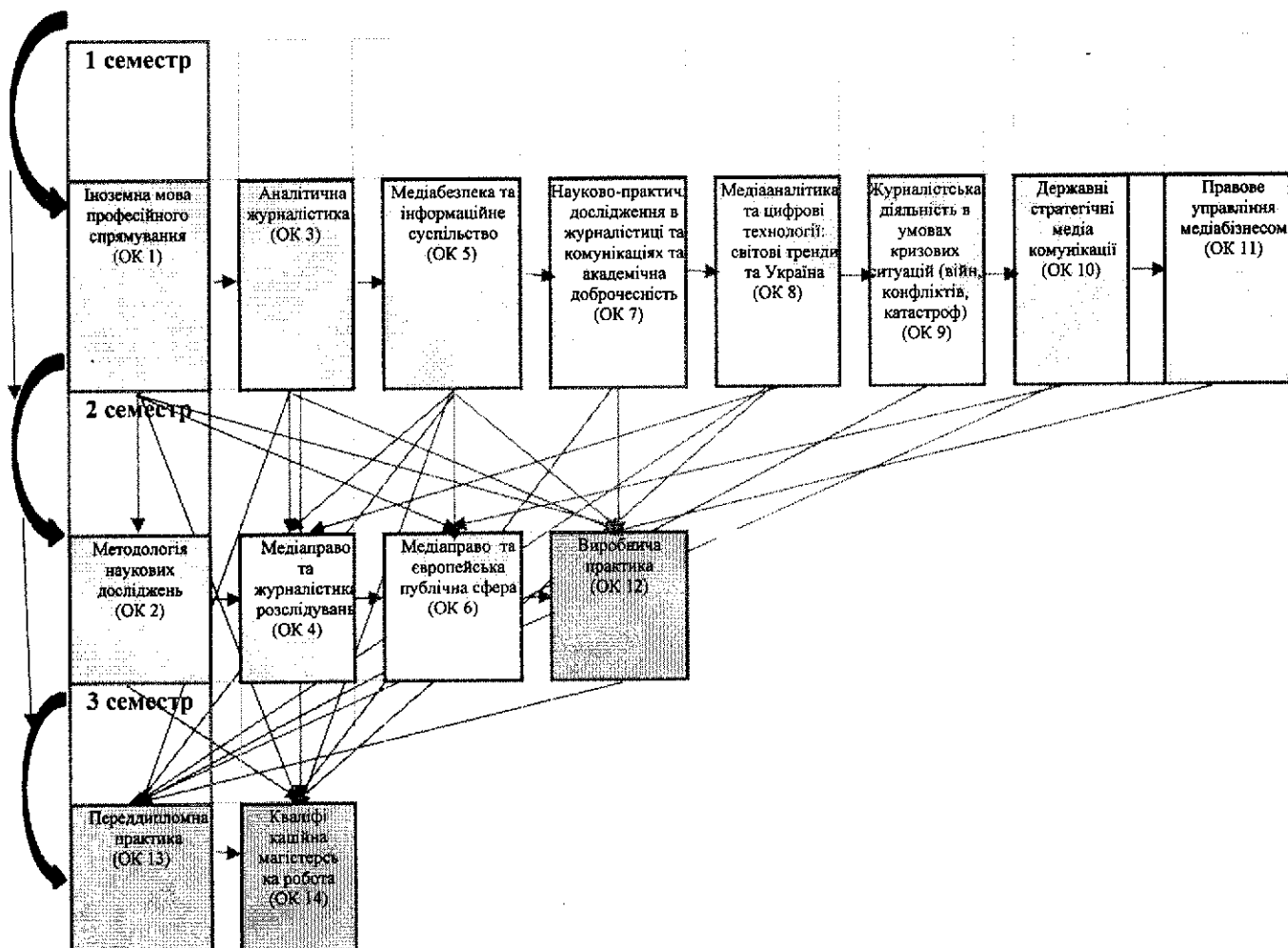
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Можлива в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.                                                                                                |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Можлива для здобувачів та викладачів на підставі двосторонніх договорів про співпрацю із ЗВО-партнерами з інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.                                                                                                                                                                             |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д                                       | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                                 |
| <b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>           |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК.01                                         | Іноземна мова професійного спілкування                                                                                | 3                     | екзамен                           |
| ОК.02                                         | Методологія наукових досліджень                                                                                       | 3                     | залік                             |
| ОК.03                                         | Аналітична журналістика                                                                                               | 4                     | екзамен                           |
| ОК.04                                         | Медіаправо та журналістика розслідувань                                                                               | 4                     | екзамен                           |
| ОК.05                                         | Медіабезпека та інформаційне суспільство                                                                              | 4                     | екзамен                           |
| ОК.06                                         | Медіаправо та європейська публічна сфера                                                                              | 3                     | екзамен                           |
| ОК.07                                         | Науково-практичні дослідження в журналістиці<br>та комунікаціях і академічна доброчесність                            | 3                     | залік                             |
| ОК.08                                         | Медіааналітика та цифрові технології: світові<br>тренди та Україна                                                    | 3                     | залік                             |
| ОК.09                                         | Журналістська діяльність в умовах кризових<br>ситуацій (війн, конфліктів, катастроф)                                  | 4                     | залік                             |
| ОК.10                                         | Державні стратегічні медіакомунікації                                                                                 | 3                     | залік                             |
| ОК.11                                         | Правове управління медіабізнесом                                                                                      | 3                     | залік                             |
| ОК.12                                         | Виробнича практика                                                                                                    | 6                     | залік                             |
| ОК.13                                         | Переддипломна практика                                                                                                | 15                    | залік                             |
| ОК.14                                         | Кваліфікаційна магістерська робота                                                                                    | 9                     | екзамен                           |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                                                                                       | <b>67</b>             |                                   |
| <b>II. Вибіркові компоненти ОП*</b>           |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ВБМ                                           | Мейджор * (Додаток 1)                                                                                                 | 23                    | залік                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітична журналістика та комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини кваліфікація: журналіст у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи.

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> | Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційну акцію (творчий захист, творчий проєкт).<br>Кваліфікаційна робота – це практичний проєкт.<br>Кваліфікаційна робота може бути виконана одноосібно або на основі колаборації.<br>Робота обов'язково перевіряється на академічну доброчесність та оприлюднюється на офіційному сайті Університету.<br>Успішне виконання освітньо-професійної програми завершується видачею відповідного документа. |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>     | Атестація здійснюється відкрито і публічно.<br>Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документу встановленого зразка.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|     | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1 |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ЗК2 |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК3 |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ЗК4 | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     |
| ЗК5 | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| ЗК6 |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |
| ЗК7 |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |
| ЗК8 | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |
| ЗК9 |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |
| СК1 |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| СК2 | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |
| СК3 |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |
| СК4 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |
| СК5 | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |
| СК6 | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК7 |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |
| СК8 |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|               | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ПРН-1</b>  |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |
| <b>ПРН-2</b>  | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |
| <b>ПРН-3</b>  | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 4</b>  | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     |
| <b>ПРН-5</b>  |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН-6</b>  |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     |
| <b>ПРН-7</b>  |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН-8</b>  |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |
| <b>ПРН-9</b>  |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| <b>ПРН-10</b> |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН-11</b> |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН-12</b> | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| <b>ПРН-13</b> |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |
| <b>ПРН-14</b> |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |