

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування

Навчально-науковий інститут права
Кафедра правоохоронної діяльності та спеціальних
юридичних дисциплін

07-01-134М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних занять та виконання самостійної роботи
з навчальної дисципліни «Антикорупція і доброчесність»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за освітньо-професійною програмою «Право»
спеціальності 081 «Право»
денної та заочної форми навчання

Рекомендовано науково-методичною
радою з якості ННІ права
Протокол № 6 від 12 грудня 2024 р.

Рівне – 2024

Методичні вказівки до практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Антикорупція і доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 «Право» денної та заочної форми навчання. [Електронне видання] / Гришко В. І., Вікторчук М. В. – Рівне : НУВГП, 2024. – 21 с.

Укладачі: Гришко В. І., к.пед.н., доцент кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін; Вікторчук М. В., к.ю.н., доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін.

Відповідальний за випуск: Гришко В. І., в.о. завідувача кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін.

Керівник групи забезпечення спеціальності 081 «Право»

Міщук І. В.

© В. І. Гришко,
М. В. Вікторчук, 2024
© НУВГП, 2024

ЗМІСТ

1.	Опис навчальної дисципліни та її структура.....	4
1.1.	Опис навчальної дисципліни	4
1.2.	Тематика практичних занять.....	7
1.3.	Порядок оцінювання програмних результатів навчання	7
2.	Програма навчальної дисципліни.....	8
3.	Теми рефератів з дисципліни	14
4.	Рекомендована література.....	16

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ЇЇ СТРУКТУРА

1.1.Опис навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формувати у здобувачів компетентності щодо: розуміння правових аспектів у сфері запобігання та протидії корупції, антикорупційної стратегії та антикорупційного законодавства України; аналізу причин поширення корупції в Україні, усвідомлення відповідальності за корупцію; уміння формувати добросовісне академічне середовище; виявляти та запобігати академічній недоброчесності; дослідження світових практик у боротьбі з корупцією та академічною недоброчесністю.

Завдання дисципліни –

- Навчитися досліджувати теоретико-правові засади запобігання та протидії корупції;

- Аналізувати заходи запобігання та протидії корупції в Україні;

- Розуміти відповідальність за вчинення корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень;

- Уміти здійснювати та розуміти загальну характеристику академічної доброчесності;

- Визначати, аналізувати і досліджувати особливості та проблеми академічної доброчесності у сучасному закладі вищої освіти;

- Розробляти практичні рекомендації та макети документів;

Дослідити академічну доброчесність в контексті європейських практик

Компетентності:

ІК. ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних

ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення

СК18. Здатність до складання процесуальних документів.

СК21. Здатність до розуміння теоретичних засад явища корупції, причини її виникнення і вплив на різні сфери життя, основ національної антикорупційної політики, типових корупційних ризиків та заходів щодо їх усунення.

СК22. Здатність до розуміння основних засад академічної доброчесності, процедури її забезпечення та відповідальність учасників освітнього процесу за порушення її принципів і норм.

Програмні результати навчання:

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.

РН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

1.2. Тематика практичних занять

№	Назва теми	К-сть годин, д.ф.н.	К-сть годин, з.ф.н.
1	Тема 1. Теоретико-правові засади запобігання та протидії корупції.	4	2
2.	Тема 2. Заходи запобігання та протидії корупції в Україні.	4	1
3.	Тема 3. Відповідальність за вчинення корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень.	2	1
4.	Тема 4. Загальна характеристика академічної доброчесності.	4	2
5.	Тема 5. Академічна доброчесність у сучасному закладі вищої освіти.	2	2
6.	Тема 6. Академічна доброчесність в контексті європейських практик.	4	2
	Всього	20	10

1.3. Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (розв'язання практичних задач, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 5 балів за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 10 балів за якісне оформлення індивідуального завдання;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Тема 1. Теоретико-правові засади запобігання та протидії корупції

1. Сутність корупції та генеза форм корупційних правопорушень.
2. Причини та наслідки поширення корупції в Україні.
3. Система принципів запобігання і протидії корупції.
4. Нормативно-правова основа запобігання і протидії корупції в Україні.
5. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції.
6. Суб'єкти запобігання і протидії корупції в Україні.

Контрольні запитання:

1. Як визначається поняття корупції в українському законодавстві?
2. Назвіть основні форми корупційних правопорушень?
3. Чому корупція поширюється в Україні? Визнчте основні причини.
4. Які наслідки поширення корупції в економічній і соціальній сферах?
5. Назвіть принципи запобігання і протидії корупції визначені законодавством України?
6. Що таке міжнародні стандарти у сфері боротьби з корупцією? Наведіть приклади застосування.
7. Які органи в Україні є суб'єктами запобігання і протидії корупції?
8. У чому полягає роль громадянського суспільства у боротьбі з корупцією?

Завдання: Проаналізуйте реальний приклад корупційного скандалу в Україні або світі, визначте його причини, наслідки та запропонуйте заходи запобігання подібним ситуаціям.

Тема 2. Заходи запобігання та протидії корупції в Україні

1. Гласність та прозорість заходів щодо запобігання і протидії корупції.
2. Заходи запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням.
3. Спеціальні заходи запобігання і протидії корупції в Україні.
4. Контрольно-наглядова діяльність органів прокуратури за дотриманням законодавства у сфері запобігання та протидії корупції.

Контрольні запитання:

1. Дайте визначення поняттям: гласність і прозорість у контексті заходів запобігання корупції?

2. Назвіть основні заходи запобігання корупційним правопорушенням.
3. Які спеціальні заходи запобігання корупції застосовуються в Україні?
4. Як органи прокуратури здійснюють контрольно-наглядову діяльність у сфері протидії корупції?
5. У чому полягає різниця між загальними і спеціальними заходами запобігання корупції?
6. Як запровадження електронного декларування вплинуло на боротьбу з корупцією?
7. Наведіть приклади заходів протидії корупції, які є найбільш ефективними.
8. Як взаємодіють органи влади та громадянське суспільство у боротьбі з корупцією?

Завдання: Розробіть план заходів для підвищення прозорості роботи державного органу (на вибір) з метою зменшення корупційних ризиків.

Тема 3. Відповідальність за вчинення корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень.

1. Види відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.
2. Поняття та види корупційних правопорушень.
3. Відповідальність за подання завідомо недостовірних відомостей у декларації: практичні аспекти притягнення до відповідальності.
4. Усунення наслідків корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень.

Контрольні запитання:

1. Які основні види відповідальності передбачено за корупційні правопорушення?

2. Як визначаються корупційні правопорушення в законодавстві України?
3. Які види покарання передбачені за подання недостовірних відомостей у декларації?
4. Як здійснюється усунення наслідків корупційних правопорушень?
5. Які міжнародні стандарти регулюють притягнення до відповідальності за корупцію?
6. Чим відрізняється кримінальна відповідальність за корупцію від адміністративної?
7. Як працює механізм антикорупційного розслідування в Україні?
8. Які законодавчі ініціативи спрямовані на посилення відповідальності за корупцію?

Завдання: Проаналізувати реальну судову справу, пов'язану з корупційним правопорушенням, і скласти висновок щодо обґрунтованості застосованих заходів відповідальності.

Модуль 2

Тема 4. Загальна характеристика академічної доброчесності

1. Поняття академічної доброчесності .
2. Фундаментальні цінності академічної доброчесності
3. Законодавче поле академічної доброчесності.
4. Форми прояву академічної недоброчесності
5. Академічна відповідальність

Контрольні запитання:

1. Що таке академічна доброчесність, охарактеризуйте її основні ознаки?
2. Окресліть фундаментальні цінності академічної доброчесності.
3. Яким є законодавче поле академічної доброчесності в Україні?

4. Які форми академічної недоброчесності ви знаєте?
5. Які наслідки порушення академічної доброчесності в системі освіти?
6. Як здійснюється відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності?
7. Які відмінності між академічною доброчесністю в Україні та інших країнах?
8. Як студенти можуть сприяти дотриманню принципів академічної доброчесності?

Завдання: Розробіть макет етичного кодексу академічної доброчесності для уявного навчального закладу.

Тема 5. Академічна доброчесність у сучасному закладі вищої освіти

1. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
2. Університетська система забезпечення принципів академічної доброчесності
3. Етичний кодекс учасників освітнього процесу
4. Академічна доброчесність в НУВГП

Контрольні запитання:

1. Як дотримуються принципи академічної доброчесності учасники освітнього процесу?
2. Що включає університетська система забезпечення академічної доброчесності?
3. У чому полягає роль етичного кодексу у забезпеченні академічної доброчесності?
4. Як академічна доброчесність реалізується в НУВГП?
5. Які механізми існують для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності?
6. Як академічна доброчесність впливає на якість освітнього процесу?

7. Які санкції можуть бути застосовані за порушення академічної доброчесності?
8. Яким чином навчальні заклади можуть підтримувати студентів у дотриманні принципів доброчесності?

Завдання: Проведіть аналіз освітньої політики обраного університету щодо забезпечення академічної доброчесності.

Тема 6. Академічна доброчесність в контексті європейських практик

1. Особливості дотримання принципів академічної доброчесності: зарубіжний досвід
2. Світові практики підтримки студентів у дотриманні принципів академічної доброчесності
3. Захист академічної доброчесності в США
4. Досвід Франції у забезпеченні академічної доброчесності
5. Міжнародний центр із академічної доброчесності
6. SAIUP – проект сприяння академічній доброчесності в Україні

Контрольні запитання:

1. Які особливості дотримання академічної доброчесності в США?
2. Як захищають академічну доброчесність у Франції?
3. Що таке Міжнародний центр із академічної доброчесності, і яка його мета?
4. У чому полягає важливість проекту SAIUP для України?
5. Як світові практики підтримують студентів у дотриманні академічної доброчесності?
6. Які країни є лідерами у забезпеченні академічної доброчесності?

7. Які основні виклики стоять перед європейськими університетами в контексті академічної доброчесності?
8. Як міжнародна співпраця впливає на дотримання академічної доброчесності?

Завдання: Підготувати короткий огляд міжнародних практик підтримки академічної доброчесності та запропонувати ідеї для їх впровадження в Україні.

3.ТЕМИ РЕФЕРАТІВ З ДИСЦИПЛНИ

1. Еволюція корупції: історичний аналіз форм та методів протидії.
2. Причини поширення корупції в Україні: соціально-економічний та правовий аспект.
3. Принципи запобігання і протидії корупції в системі державного управління.
4. Роль міжнародних стандартів у боротьбі з корупцією: вплив на українське законодавство.
5. Порівняльний аналіз антикорупційних систем: Україна та країни ЄС.
6. Функції органів прокуратури у сфері запобігання корупції: юридичний аналіз.
7. Відповідальність за корупційні правопорушення: законодавча база та проблеми реалізації.
8. Подання недостовірних відомостей у деклараціях: аналіз практики притягнення до відповідальності.
9. Корупційні ризики у державних закупівлях: сучасні виклики та шляхи подолання.
10. Контроль громадськості за діяльністю антикорупційних органів: перспективи розвитку в Україні.
11. Поняття академічної доброчесності: теоретико-правовий аналіз.

12. Фундаментальні цінності академічної доброчесності: етичний та правовий аспект.
13. Академічна доброчесність у системі вищої освіти України: проблеми та перспективи.
14. Законодавче регулювання академічної доброчесності в Україні та світі.
15. Академічна відповідальність: аналіз форм і видів у системі освіти.
16. Етичний кодекс як механізм забезпечення академічної доброчесності.
17. Академічна доброчесність у НУВГП: виклики та досягнення.
18. Форми академічної недоброчесності: типологія та шляхи подолання.
19. Захист академічної доброчесності у США: успішні практики.
20. Досвід Франції у забезпеченні академічної доброчесності: уроки для України.
21. Міжнародний центр із академічної доброчесності: функції та вплив на освітні практики.
22. SAIUP – проект сприяння академічній доброчесності: результати впровадження в Україні.
23. Світові практики підтримки студентів у дотриманні академічної доброчесності: порівняльний аналіз.
24. Особливості дотримання академічної доброчесності у вищих навчальних закладах США та України.
25. Виклики запобігання корупції в освітній сфері: глобальний досвід та українські реалії.

1. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навч. посіб. для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с.

2. Конституція України : від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР : станом на 1 січ. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text> (дата звернення : 24.11.2024 р.).

3. Організаційні та правові засади запобігання і протидії корупції в Україні : курс лекцій (для студентів, курсантів, слухачів магістратури, аспірантури, ад'юнктури та підвищення кваліфікації) / Гвоздецький В. Д., Левчук А. О., Ляш А. О., Мельничук Ю. І., Цимбалюк В. І. Рівне : Національний університет водного господарства та природокористування. 2021. 200 с.

4. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення : 24.11.2024 р.).

5. Про запобігання корупції: Закон України від 4 жовтня 2014. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>. (дата звернення : 24.11.2024 р.).

6. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення : 24.11.2024 р.).

7. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14 жовтня 2014 №1698-VII/ URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1698-18/page> (дата звернення : 24.11.2024 р.).

8. Семеног О. М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти [Електронний ресурс] : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 218 с. URL:

<http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11138>

(дата

звернення: 24.11.2024).

Допоміжна література:

9. Академічна відповідальність [Електронний ресурс]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 квітня 2021 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2021. 140 с. URL: https://krc.academy/wp-content/uploads/KRC_conf_aprel_2021_AV.pdf (дата звернення: 24.11.2024).

10. Академічна доброчесність: виклики сучасності / збірник наук. есе учасників наук. стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1 – 13.10.2018). Варшава, 2018. 162 с.

11. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених [Електронний ресурс] : кол. монографія /за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 171 с. URL:

http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/monografii/Monografiya_young_scientist.pdf (дата звернення : 24.11.2024 р.).

12. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с.

13. Академічне письмо: 20 порад щодо написання академічних текстів та представлення результатів дослідження : презентація. [Електронний ресурс] / Віктор Дроздов ; Ізмаїльський державний гуманітарний університет. 2019. URL: <https://drive.google.com/file/d/1IsLV3ZIXN3d4q0OtEm5st1b2BIARka1h/view> (дата звернення: 24.11.2024 р.).

14. Академічне письмо : навч. посібник / уклад. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.

15. Антикоруційне законодавство України : довідник термінів / уклад.: О. М. Стрільців, С. С. Чернявський, А. Б. Фодчук та ін. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 155 с.
16. Башкір О. Реалізація принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти України [Електронний ресурс]. *Освітологічний дискурс*. 2021. № 2(33) .С. 77–90. URL: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/824> (дата звернення: 24.11.2024).
17. Бондаренко О. С. Концепція кримінально-правової протидії корупції: монографія. Суми: СумДУ, 2021. 472 с.
18. Вікторчук М. В. Полюхович М. М. Становлення та розвиток антикорупційного законодавства в Україні. *Вісник Луганського навчально-наукового інституту імені Е. О. Дідоренка*. № 4 (2023). С. 139–152.
19. Гришко В., Бобешко М. Теоретико-правова характеристика професійної етики юристів. *Implementation of modern science and practice Abstracts of XXV International Scientific and Practical Conference* (Varna, Bulgaria May 11 – 14, 2021.) С. 185–188.
20. Гришко В. І. Лесько А. М. Сучасний стан правового регулювання діяльності НАБУ. *Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, (м. Рівне, 13-14 травня, 2021 р.)* Рівне : НУВГП, 2021. С. 365–371.
21. Гришко В.І., Киричук Б.С. Актуальні питання щодо охорони й захисту прав інтелектуальної власності в глобальній мережі. *Науковий журнал «Проблеми цивільного та господарського права»*, 2024. Вип. 1'2024. С. 103–108.
22. Гришко В. І., Соломко С. С. Правовий аспект забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі. *Науковий журнал «Приватне та публічне право»*, 2024, Вип. 1/2024. С. 3–8.

23. Гришко В. І., Соломко С. С. Проблемні аспекти впровадження штучного інтелекту у сфері юриспруденції. *Журнал «Аналітично-порівняльне правознавство»*, 2024. № 2/2024. С. 29-34.

24. Дуліба Є., Гришко В. Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі України: соціальні виклики та перспективи удосконалення. *Наукові записки. Серія: право*. Випуск 14, 2023. С. 6–12. URL: <https://pravo.cuspu.edu.ua/index.php/pravo/issue/view/7> (дата звернення : 24.11.2024 р.)

25. Іщук Д. О. Адміністративно-правовий статус спеціалізованих суб'єктів протидії корупції в Україні: моногр. Київ : Вид. дім «Гельветика», 2020. 356 с.

26. Кікалішвілі М.В. Стратегія й тактика протидії корупційній злочинності в Україні : монографія. Запоріжжя : Гельветика, 2020. 415 с.

27. Кулик Є. Використання антиплагіатних систем: секрети успіху : презентація [Електронний ресурс] / Є. Кулик, А. Сідляренко. 2021. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27452> (дата звернення : 24.11.2024 р.).

28. Кулик Є. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах : [презентація [Електронний ресурс] / 2021. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42134> (дата звернення : 24.11.2024 р.).

29. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах [Електронний ресурс] : метод. рекомендації / авт.-уклад. О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С. Пашкова та ін. ; НТБ ім. Г. І. Денисенка НТУУ «КПІ» ; УБА. Київ : УБА, 2016. 117 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681> (дата звернення: 24.11.2024).

30. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / укладачі: М. В. Кудла, В. О. Коблик ; МОН України, Уманський пед. ун-т. імені Павла Тичини. Умань : Видавець М. М. Сочінський, 2021. 185 с.

31. Пархоменко-Куцевіл О. І. Формування та розвиток сучасних антикорупційних органів державної влади як основа запобігання та подолання корупції: теоретико-методологічний аналіз : монографія. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2019. 308 с.

32. Політика академічної чесності: досвід університетів США [Електронний ресурс]: інтерв'ю з вченим секретарем НТУУ КПІ А. Мельниченком. URL: <https://kpi.ua/code-info> (дата звернення : 24.11.2024 р.).

33. Семенов О., Вовк М. Академічна культура дослідника в освітньо-культурному просторі університету [Електронний ресурс] : монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 284 с. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/2086> (дата звернення: 24.11.2024).

34. Шаблій О. В. Академічне письмо та презентація : навч. посіб. (англійською мовою) для здобувачів магістерського і освітньо-наукового рівня вищої освіти. Житомир : ТОВ "505", 2021. 84 с.

35. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет:

1. Єдиний державний реєстр судових рішень: <http://reyestr.court.gov.ua> (дата звернення : 24.11.2024 р.).

2. Сайт Вищого антикорупційного суду : <https://hcac.court.gov.ua/hcac/> (дата звернення : 24.11.2024 р.).

3. Сайт Міністерства юстиції України:
<https://minjust.gov.ua/> (дата звернення : 24.11.2024 р.).

4. Сайт Національного агентства з питань запобігання корупції: <https://nazk.gov.ua/uk/> (дата звернення : 24.11.2024 р.).

5. Сайт Національного ветикорупційного бюро України:
<https://nabu.gov.ua/> (дата звернення : 24.11.2024 р.).