

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-06-147S

СИЛАБУС SYLLABUS	МІЖНАРОДНА ПУБЛІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ PUBLIC ADMINISTRATION OF UNITED TERRITORIAL COMMUNITIES	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПП13	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION
Спеціальність Field of Study	281	ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Міжнародна публічна діяльність» для здобувачів вищої освіти першого(бакалаврського), які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2024. 11 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30542/>

Розробник силабусу: Древаль Ю.Д., д.держ.упр., професор кафедри менеджменту та публічного врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від «15» листопада 2024 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцентка

Керівник (Гарант) ОП: Антонова С.Є., к.е.н., доцентка

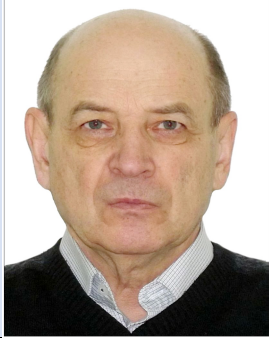
Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол №4 від “30” грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професорка

Попередня версія силабусу – 07-06-20S

©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МІЖНАРОДНА ПУБЛІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	4 - денна/5 - заочна 8– денна/10 - заочна
Кількість кредитів	4.0
Лекції:	22 години денна /6 годин заочна
Практичні заняття:	20 годин денна /6 годин заочна
Самостійна робота	78 годин денна /108 годин заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	



Древаль Юрій Дмитрович, д.держ.упр., професор кафедри менеджменту та публічного врядування

Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php</a>
ORCID	ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-7347-9433">https://orcid.org/0000-0002-7347-9433</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:y.d.dreval@nuwm.edu.ua">y.d.dreval@nuwm.edu.ua</a> тел. 050-586417 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

### Мета та завдання

**Актуальність.** Актуальність дослідження та вивчення проблем міжнародної публічної діяльності зростає у зв'язку з епохальними змінами у світовому влаштуванні, загостренні глобальних проблем, невирішеність яких загрожує існуванню людства. Причому, складність і деяка непередбачуваність сучасного стану міжнародної публічної діяльності вимагає сукупного аналізу власне публічної діяльності та міжнародних відносин. Якраз на такій основі, з одночасним застосуванням до аналізу категорій «дипломатія», «глобальне громадянське суспільство» і «європейське врядування», і має засвоюватися складна сукупність знань уявлень про даний предмет дослідження.

**Міжнародна публічна діяльність** – це навчальна дисципліна, що формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань щодо сутності сучасної міжнародної (світової) публічної діяльності та міжнародних відносин, особливостей формування та функціонування глобального громадянського суспільства, базових засад міжнародної гуманітарної діяльності, євроінтеграційних процесів, зовнішніх зносин та євроінтеграційного курсу Української Держави.

**Предмет дисципліни:** Принципи і закономірності міжнародної публічної діяльності, діяльність міжнародних універсальних організацій, міжнародна гуманітарна діяльність, глобальне громадянське суспільство, базові характеристики європейського врядування та зовнішніх зносин Української Держави.

**Мета дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти комплексу базових знань щодо сутності міжнародної публічної діяльності та міжнародних відносин, у тому числі – європейської інтеграції, оволодіння практичними знаннями та уміннями самостійного аналізу складних міжнародних процесів та публічно-управлінських відносин.

**Основні завдання викладання навчальної дисципліни:** засвоїти здобувачами вищої освіти комплексу знань щодо сучасної міжнародної (світової) публічної діяльності та міжнародних відносин; сформувати у здобувачів уяву щодо особливостей формування та функціонування глобального громадянського суспільства; закріпити отримані знання щодо особливостей міжнародної гуманітарної діяльності та євроінтеграційних процесів; оволодіти практичними знаннями та уміннями самостійного аналізу складних міжнародних процесів та публічно-управлінських відносин, зовнішніх зносин та євроінтеграційного курсу Української Держави.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/my/courses.php>  
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=763>

**Передумови вивчення\*  
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Електронний документообіг в публічних організаціях

**Компетентності**

Перелік компетентностей за ОП:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем екологічного, соціально-економічного розвитку територій враховуючи антикризові механізми громадянського суспільства.

ФК13. Здатність застосовувати ефективні управлінські інструменти, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління та адміністрування з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення ефективності розвитку територій, враховуючи регіональну специфіку.

#### **Програмні результати навчання (РН)\***

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти у процесі вивчення даної дисципліни:

ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН17. Знати особливості реалізації функцій, методів, механізмів та інструментів публічного антикризового управління в екологічній, соціально-економічній сферах.

ПРН18. Уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, суспільства та держави в кризових умовах для створення сприятливого середовища у суспільстві.

#### **Структура та зміст освітнього компонента**

**Теми лекційних занять:**

**Тема 1. Міжнародна публічна діяльність і міжнародні відносини: сутність і взаємоумовленість**

*Опис теми:* Публічність як складна категорія. Сутність міжнародної публічної діяльності (МПД). Структура МПД. Сутність міжнародних відносин. Сучасні глобальні проблеми. Держава у сфері МПД. Основні політичні режими. Національний і державний інтерес. Використання інформаційного ресурсу у МПД. Міжнародні комунікації. Законодавство України у сфері МПД.

*(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 13 год.)*

### **Тема 2. Дипломатія як форма реалізації міжнародної публічної діяльності**

*Опис теми:* Сутність дипломатії. Основні завдання дипломатії. Походження дипломатії. Базові терміни дипломатичної діяльності. Основні завдання дипломатії. Суб'єкти, об'єкт і предмет дипломатичної діяльності. Мистецтво дипломатії. Техніка ведення дипломатичних переговорів. Українська дипломатія.  
*(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 13 год.)*

### **Тема 3. Міжнародна гуманітарна діяльність**

*Опис теми:* Основи міжнародного публічного права. Сутність і принципи міжнародного гуманітарного права (МГП). Проблеми реалізації МГП в умовах збройної агресії. Законодавство України у сфері гуманітарного права. Діяльність Міжнародного Комітету Червоного Хреста (МКЧХ). Діяльність Українського Червоного Хреста (УЧХ). Уповноважений Верховної Ради України з прав людини (Омбудсмен України). Освітній Омбудсмен. Військовий омбудсмен. Уповноважений із захисту державної мови.

*(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 13 год.)*

### **Тема 4. Глобальне громадянське суспільство**

*Опис теми:* Сутність сучасних глобалізаційних процесів. Глобалізація і глобалістика. Глобальне громадянське суспільство (ГГС): сутність і значення. Загальні характеристики ГГС. Основні глобальні громадські організації. Громадянське суспільство в Україні. Законодавство України у сфері забезпечення діяльності громадянського суспільства. Інститути громадянського суспільства (ІГС). Громадські об'єднання. Взаємодія ІГС та органів державної влади. Проблеми та перспективи діяльності ІГС в Україні в умовах воєнної агресії.

*(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 13 год.)*

### **Тема 5. Історичні аспекти сучасної європейської інтеграції**

*Опис теми:* Сутність європейської інтеграції (ЄІ). Антична спадщина сучасних євроінтеграційних процесів. Середньовіччя як своєрідний етап формування євроінтеграційних процесів. Епоха Відродження. Вестфальська система. Віденська міжнародна система. Паризький мирний договір і євроінтеграційні процеси в 20-ті – 30-ті рр. ХХ ст. Особливості політичних відносин в Європі після закінчення Другої світової війни. Соціокультурний фактор. Створення Ради Європи. Етапи формування Європейського Союзу.

*(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 13 год.)*

### **Тема 6. Сутність сучасної європейської інтеграції**

*Опис теми:* Європейська інтеграція як складний політико-правовий та соціально-економічний процес. Витоки і причини сучасної європейської інтеграції. Основні документи щодо заснування та вдосконалення ЄС. Інституційні основи ЄС. Європейський Парламент. Рада Європейського Союзу. Європейська Комісія. Acquis communautaire. Копенгагенські критерії (умови вступу до ЄС). Європейське врядування. Єдиний адміністративний простір. Україна і ЄС: сутність та основні етапи співпраці.

*(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 13 год.)*

### **Тема 7. Публічна діяльність Ради Європи**

*Опис теми:* Статут РЄ. Структура, повноваження та особливості діяльності РЄ. Парламентська асамблея Ради Європи (ПАРЕ). Членство України в РЄ. Рішення ПАРЕ для України. Європейський суд з прав людини (ЄСПЛ) як постійний судовий орган країн-членів РЄ. Процедура звернення до ЄСПЛ. Висновки ЄСПЛ. Рішення ЄСПЛ в українських справах. Дорадчі органи Ради Європи.

«Європейська комісія за демократію через право» (Венеційська комісія) як дорадчий орган Ради Європи з питань конституційного права. Конгрес місцевої та регіональної влади Європи як консультативний орган, що представляє місцеві та регіональні влади.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 13 год.)

### **Тема 8. Зовнішньополітична діяльність сучасної Української Держави**

Україна як європейська держава. Євроінтеграційний курс сучасної Української Держави Законодавство України про зовнішні зносини та дипломатичну діяльність.. Угода між Україною та Європейським Союзом. Конституційні зміни стосовно європейського і євроатлантичного зовнішньополітичного курсу. Реалізація євроінтеграційного курсу в умовах військової агресії проти Української Держави. План дій РЄ для України на 2023-2026 рр. «Стійкість, відновлення та відбудова». Діяльність української парламентської делегації у ПАРЕ. Висновки «Європейської комісії за демократію через право». Українські делегації в Конгресі місцевої та регіональної влади Європи.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 17 год.)

### **Тематика практичних занять:**

Практичне заняття 1. Міжнародна публічна діяльність і міжнародні відносини: сутність і взаємообумовленість – денна: 2 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 2. Дипломатія як форма реалізації міжнародної публічної діяльності–денна: 2 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 3. Міжнародна гуманітарна діяльність – денна: 2 год./ заочна : 0.5 год.

Практичне заняття 4. Глобальне громадянське суспільство – денна:2 год./ заочна : 0.5 год.

Практичне заняття 5. Історичні аспекти сучасної європейської інтеграції – денна: 2 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 6. Сутність сучасної європейської інтеграції – денна:4 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 7. Публічна діяльність Ради Європи– денна: 2 год./ заочна : 0.5 год.

Практичне заняття 8. Зовнішньополітична діяльність сучасної Української Держави – денна: 4 год./ заочна : 0.5 год.

### **Форми та методи навчання**

**Форми навчання:** традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

#### **Методи навчання:**

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- методи навчання за характером логіки пізнання: теоретичні методи (сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод); емпірико-теоретичні методи (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, історичний підхід, логічний підхід, гіпотетичний підхід); емпіричні методи (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент); спеціальні (приватно наукові) методи (біхевіоризм чи поведінковий підхід, мережева концепція, когнітивний підхід, рефреймінг, метод експертних оцінок, метод Дельфі, метод Парето, case study);

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів, інтерактивні методи.

**Технології викладання:** тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання**



Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, здобувач отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувач вищої освіти може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, есе, тощо. Тему для дослідницької роботи здобувачі можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

*Модульний контроль проходитьиме у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.*

*Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>*

### Рекомендована література (основна, допоміжна)

#### Основна

1. Древаль Ю. Д. Історичні аспекти європейської інтеграції: феномен античної спадщини. Державне будівництво. 2024. № 1(35). С. 55–63.
2. Древаль Ю. Історичні передумови створення та початок діяльності Міжнародної організації праці. Духовні, політичні та освітні практики в соціокультурному розвитку людства (компаративні нариси): колект. монографія / за ред. Ю. Вільхового та Т.Тронько. Полтава: ПНПУ, 2023. 355 с. С. 154-178.
3. Древаль Ю.Д. Паризька мирна конференція і створення Міжнародної організації праці. Збірник наукових праць [Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди]. Серія: «Історія та географія». 2018. Вип. 55. С. 100-106.
4. Древаль Ю.Д. Управлінські відносини і міжнародні трудові стандарти. Вісник НУЦЗУ: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». 2022. Вип. 1. С. 76-82.
5. Древаль Ю. Д., Ткаченко О. О., Коваленко М. Ю. Історичні корені відзначення Дня праці та Всесвітнього дня охорони праці. Гілея: науковий вісник. 2023. Вип. 1-2 (180-181). С. 70-74.
6. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник / ХНУВС. Харків, 2020. 544 с.
7. Історія міжнародних відносин: підруч. / І.В.Алексєєнко, А.Х.Маргулов, І.А.Єремєєва, М.В.Несправа. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 228 с.
8. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М.В.Грушко та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 252 с.
9. Чайковський Ю.В., Харитонов Р.Ф. Міжнародні відносини та світова політика: навч.-метод. посібник. Одеса: 2022. 43 с.
10. Global public policy in a quantified world: Sustainable Development Goals as epistemic infrastructures / Marlee Tichenor, Sally E. Merry, Sotiria Grek, Justyna Bandola-Gill. Policy and Society, 2022, 41(4), 431-444. DOI: <https://doi.org/10.1093/polsoc/puac015>
11. Public Policy Agenda for the 118th Congress 2023-2024 / American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). 2024. 58 p. URL: <https://thearc.org/wp-content/uploads/2023/03/Public-Policy-Agenda.pdf>
12. Rizky Ilham. Strengthening Policy Networks to Create Effective Public Policies. Neo Journal of Economy and Social Humanities. 2023. Vol. 2, No. 3, pp. 216-222. DOI: <http://dx.doi.org/10.56403/nejesh.v2i3.143>

#### Допоміжна

1. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи. Львів – Івано-Франківськ: «Лілея-НВ», 2000. 236 с.
2. Братута Є. О., Братута О. Г. Публічна дипломатія як ресурс м'якої зовнішньополітичної сили держави. Гілея. 2023. Вип. 183 (№ 4). С. 7-19.
3. Булик М. В. Історія міжнародних відносин у давні часи: навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2017. 274 с.

4. Буткевич О. В. Історія міжнародного права: підручник / 2-ге вид. Київ: Ліра-К, 2019. 412 с.
5. Десмонд Дайнен. Дедалі міцніший союз. Курс європейської інтеграції / Пер. з англ. Київ: К. І.С., 2006. 696 с.
6. Донеллі Дж. Права людини у міжнародній політиці. Львів: Кальварія, 2004. 280 с.
7. Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А.Грицяка та Д.І.Дзвінчука. ІваноФранківськ: Місто НВ, 2013. 464 с.
8. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : навч. посіб. 5-те вид., розшир. і допов. Київ : Друк. двір Олега Федорова, 2019. 386 с.
9. Кулеба Д. Міжнародна правосуб'єктність: теорія і її перспективи. Альманах міжнародного права. 2010. Вип. 2. С. 70-83.
10. Міжнародні відносини та політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки : монографія / Є.В. Багацький та ін. / Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, Ін-т соц. наук. Одеса : ОНУ, 2016. 408 с.
11. Моніторингові звіти Програми SIGMA: Державне управління в Україні. Оцінювання на відповідність Принципам державного управління, грудень 2023 року. 2015 с.
12. Пилипенко В.П. Особливості механізму імплементації норм міжнародного гуманітарного права в національне законодавство. Юридичний науковий журнал. 2021. № 1. С. 329-332.
13. Погорілко В. Загальна декларація прав людини – одна з найважливіших загальнолюдських цінностей ХХ століття. Право України. 1999. № 4. С. 7-9.
14. Лісовська Ю.П., Лісовський П.М. Політика міжнародних відносин: проблеми та перспективи. Київ: Університет«Україна», 2021. 350 с
15. Мельцер Н. Международное гуманитарное право. Общий курс: Справочное изд. Женева: Международный Комитет Красного Креста, 2016. 419 с.
16. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. посіб. Дніпро: ДДУВС, 2019. 184 с.
17. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції: монографія / авт. кол.: С.О. Телешун, С.В. Ситник, І.В. Рейтерович та ін. Київ: НАДУ, 2017. 248 с.
18. Реньов Є.В. Реформування Ради Безпеки ООН: проблеми та перспективи. Юридичний науковий електронний журнал 2023. № 1. С. 538-541.
19. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 310 с.
20. Філіппов А.В. Правові проблеми та перспективи реформування ООН на прикладі ЄС. DICTUM FACTUM. 2023. № 2(14). С. 182-190.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.
2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>
3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
6. Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Даля. URL: <http://www.library.snu.edu.ua>
7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл.Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/>
8. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
12. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL: <http://surl.li/kyruu>
13. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: [http://nuwm.edu.ua/MySql/page\\_lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php)

#### **Поєднання навчання та досліджень\***

*Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.*

#### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**



Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, вміння слухати та запитувати, оцінювати ризики та приймати рішення та інші.

#### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072>/Відповідно до цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється відповідно до: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://surl.li/jznmq>.

Також здобувачі можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

#### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

#### **Вимоги до відвідування**

Не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, здобувачі не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Лектор: Древаль Ю.Д., д.держ.упр., професор

Автор  
Діловод КМПВ

Оксана ЧОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №223  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100