

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-04-054s

СИЛАБУС SYLLABUS	Планування міст і транспорт Urban planning and transport	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	СП 08	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and Building Construction
Спеціальність Field of Study	192	Будівництво та цивільна інженерія Construction and civil engineering
Освітня програма Degree Programme	Будівництво та цивільна інженерія Construction and civil engineering	

РІВНЕ - 2025

Силабус навчальної дисципліни «Планування міст і транспорт» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" освітньо-професійної програми "Будівництво та цивільна інженерія". Рівне. НУВГП. 2025. 12 стор.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30310/>

Розробники силабусу: **Ліпянін В.А.**, доцент кафедри міського будівництва та господарства, к.т.н., доцент; **Шевчук О.В.**, доцентка кафедри міського будівництва та господарства, к.т.н., доцент.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 7 від “ 03 ” січня 2025 року

Завідувач кафедри міського будівництва та господарства:

_____ Кочкарьов Д.В, д.т.н., професор.

Керівник освітньої програми

_____ Караван В.В., к.т.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 3 від “ 21 ” січня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА:



_____ Макаренко Р.М., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу 03-04-039s.

СЗ № _____ в ЕДО.

© Ліпянін В.А., 2025
© Шевчук О.В., 2025
© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Планування міст і транспорт»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Спеціальність	<i>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й рік навчання, 4 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 годин - ДФН; 2 години - ЗФН</i>
Практичні заняття:	<i>22 годин - ДФН; 8 годин - ЗФН</i>
Самостійна робота:	<i>78 годин - ДФН; 110 годин - ЗФН</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	

<p>Лектор</p> 	<p>Ліпянін Вадим Антонович, к.т.н., доцент, кафедри міського будівництва та господарства</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ліпянін_Вадим_Антонович</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0002-9543-7912</p>
<p>Як комунікувати</p>	<p>v.a.lipyanin@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE Viber: 0984869713</p>
	<p>Шевчук Ольга Володимирівна, к.т.н., доцентка, кафедри міського будівництва та господарства</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шевчук_Ольга_Володимирівна</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0002-7403-8314</p>
<p>Як комунікувати</p>	<p>o.v.shevchuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE Telegram/Viber: 0932542272</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Дисципліна «Планування міст і транспорт» формує у студентів містобудівний світогляд, розуміння суспільного значення планування міст, залежно від природних, соціальних і економічних умов та вплив на життя людей. Планувальний розвиток міста вирішує архітектурно-планувальні завдання міських територій, інженерного обладнання, освоєння територій населених пунктів, а також удосконалення транспортної системи міста, в тому числі вулично-дорожньої мережі.

У взаємному погодженні планувальної й транспортної структур міста визначаються пріоритети для інтенсивного освоєння території. У процесі навчання студенти також ознайомляться з питаннями вишукування і проектування, будівництва та експлуатації міських територій, вулиць і доріг, а також з характеристикою і класифікацією міського транспорту.

Мета навчальної дисципліни: вивчення сучасних принципів та методів територіально-планувальної організації та забудови населених пунктів.

Завдання навчальної дисципліни: навчити студентів аналізувати містобудівну ситуацію та визначити основні параметри міського розвитку, розпізнавати принципові схеми побудови вулично-дорожньої мережі.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів
<https://exam.nuwm.edu.ua/my/courses.php>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Навчальна дисципліна «Планування міст і транспорт» є складовою частиною циклу дисциплін фундаментальної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із раніше вивчених навчальних дисциплін бакалаврського рівня підготовки «Інженерна геодезія», «Архітектура будівель і споруд», «Водопостачання та водовідведення», «Теплогазопостачання», «Основи цифрових технологій».

Компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 12. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді, мобілізувати ресурси та створювати цінність, планувати, організовувати та управляти власною діяльністю.

ЗК 13. Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження.

ЗК 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК)

СК 03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, та інженерні мережі, (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК 05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК 06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

СК 07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

СК 08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.

СК 10. Здатність до застосування науково-прикладних та технічних розробок науково-педагогічних працівників університету, співпрацювати з будівельними організаціями та проходити практичну підготовку у виробничих умовах.

СК 11. Здатність до забезпечення надійної та безпечної експлуатації конструкцій будівель і споруд, інженерних мереж.

Програмні результати навчання

PH 01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

PH 02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

PH 03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно, так і в команді. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю. Знати та володіти інструментами для формування та валідації підприємницької ідеї.

PH 05. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

PH 06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

PH 07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

PH 09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі, та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та енергозберігаючих заходів, безбар'єрного простору_правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

PH 11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1. Планування міст

72 / 12 / 12 / 48 (всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота)

ТЕМА 1. Місто як середовище життєдіяльності населення.

Види та форми розселення. Класифікація міст. Проблеми і перспективи розвитку міст. Групи населення: містоутворююча, містообслуговуюча, несамодіяльна. Розрахунок перспективного населення міста. – 12 / 2 / 2 / 8 годин.

ТЕМА 2. Функціональні зони міста.

Основні функціональні зони (*сельбищна, виробнича, ландшафтно-рекреаційна*), їх призначення та вимоги до їх розміщення. Природні фактори і їх вплив на розміщення функціональних зон. Територіальні вимоги зонування. Забезпечення функціональних зв'язків між зонами поселення. – 12 / 2 / 2 / 8 годин.

ТЕМА 3. Структурні елементи сельбищної території.

Планувальна структура сучасного міста. Структурні одиниці сельбищної території: житловий квартал; житловий район; сельбищний район. Фактори, що впливають на структурну побудову сельбищної території. Системи громадських центрів, установи і підприємства обслуговування. Загальноміський центр і проблеми його планувальної організації в містах різної величини. Спеціалізовані загальноміські центри і центри структурних одиниць сельбищної території. Заклади та установи культурно-побутового обслуговування. – 24 / 4 / 4 / 16 годин.

ТЕМА 4. Виробничі території в межах міста.

Промислова та комунально-складська зони міста. Промислові райони і вузли. Санітарно-захисні зони. Вимоги щодо розташування в планувальній структурі. Споруди зовнішнього транспорту (залізничні станції загального типу і спеціалізовані, річковий і морський порти, автовокзали, вантажні автостанції, СТО, АЗС, аеропорти). Розміщення споруд в плані міста. – 24 / 4 / 4 / 16 годин.

Змістовий модуль 2. Міський транспорт

48 / 8 / 10 / 30 (всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота)

ТЕМА 5. Вулично-дорожня мережа міста.

Класифікація міських вулиць і доріг. Принципові схеми побудови вуличної мережі. Поперечні профілі міських вулиць. – 12 / 2 / 4 / 6 годин.

ТЕМА 6. Види міського транспорту та транспортні зв'язки.

Види міського пасажирського транспорту. Мережа ліній громадського пасажирського транспорту, як єдина система швидких і безпечних зв'язків між функціональними зонами та елементами планувальної структури міських поселень. Транспортна класифікація міст. Визначення напрямків перспективного розвитку мережі громадського транспорту. – 24 / 4 / 4 / 16 годин.

ТЕМА 7. Стадії планувального проектування.

Схема та проект районного планування. Генеральний план (міста, сільського населеного пункту). Проект детального планування. Проект забудови. Робочий проект. – 12 / 2 / 2 / 8 годин.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

(оцінка в балах, максимум 60 балів)

1. Природньо-кліматичні умови у містобудуванні. Аналіз рельєфу території. Оцінка вітрового режиму. Роза вітрів.	(4 бали)
2. Розташування населеного пункту в системі розселення різних рівнів	(4 бали)

3. Планувальна організація та функціональне зонування міста.	(4 бали)
4. Проектування сельбищної зони міста. Визначення території під житлові комплекси, житлові райони та інші території міста	(6 балів)
5. Розміщення системи громадських центрів та загальноміського центру. Мережа закладів соціальної інфраструктури	(6 балів)
6. Формування промислової зони в межах міста. Санітарно-захисні зони. Розміщення споруд зовнішнього транспорту.	(6 балів)
7. Розташування ландшафтно-рекреаційних зон в місті та їх значення.	(6 балів)
8. Вулично-дорожна мережа міста. Схеми побудови вуличної мережі. Поперечні профілі вулиць.	(6 балів)
9. Система транспортних та пішохідних зв'язків між елементами планувальної структури міста. Мережа громадського транспорту	(8 балів)
10. Самостійна робота	(10 балів)

Всього поточна складова оцінювання	60
2. Підсумкове оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова	40
Разом	100

Форми та методи навчання

Лекційний курс та практичні заняття супроводжуються ілюстративним матеріалом у вигляді:

- реальних проектів з планування та благоустрою територій виконаних проектними організаціями;
- навчальних (імітаційних) проектних розробок виконаних студентами;
- моделей та макетів житлової забудови мікрорайонів із застосування основних заходів планування та благоустрою населених пунктів;
- презентацій, слайдів та відеофільмів;
- проектних розробок, виконаних за допомогою ЕОМ.

Наведені теми лекційних і практичних занять відносяться до всіх видів і форм навчання, а кількість годин – тільки при їх вивченні в аудиторіях на денній формі навчання.

При індивідуальному дистанційному вивченні дисципліни кількість годин роботи з викладачем встановлюється індивідуально.

Наведені теми лекційних і практичних занять відносяться до всіх видів і форм навчання, а кількість годин – тільки при їх вивченні в аудиторіях на денній формі навчання.

Для заочної форми навчання кількість аудиторних годин становить: 2 год лекцій і 8 год практичних занять.

При індивідуальному дистанційному вивченні дисципліни кількість годин роботи з викладачем встановлюється індивідуально.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

При викладанні навчальної дисципліни “Планування міст і транспорт” використовується інформаційно-ілюстративний метод навчання із застосуванням:

- лекції у супроводі слайдової презентації (у програмі Power Point та Microsoft Word), а також плакатів, таблиць, зразків матеріалів та нормативної бази; макетів та з використанням інші технічних засобів;
- інтернет-ресурсів;
- розв’язування задач з використанням державних норм та стандартів, довідкової літератури;
- виконання індивідуального завдання за допомогою геоінформаційних систем, зокрема QGIS.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення мети та завдання курсу студентам необхідно засвоїти теоретичний матеріал, вчасно виконати практичні завдання та здати модульні контролю знань. За результатами на кожному модулі можна отримати такі обов’язкові бали:

- по **60 балів** – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять (поточна практична складова оцінки);
- по **20 балів** – на модульних контролях.

Усього – 100 балів за підсумковий модуль.

По 20 балів на модульних контролях здобувач може набрати пройшовши тестування за кожним змістовим модулем (МК1 і МК2), або на підсумкових модулях під час сесії (весною). Розподіл балів за змістовими модулями (між модульними контролями) такий:
МК1 – 20 балів; МК2 – 20 балів.

Поточна складова оцінки (у межах 60 балів) крім наведених вище балів за вчасне та якісне виконання практичних занять може включати **додаткові бали** за оригінальні рішення, конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни тощо.

Критерії оцінювання вивчення тем курсу (% від кількості балів, якими оцінюється кожна тема):*

0%- завдання на лабораторних заняттях, а також завдання для самостійного виконання вдома не виконано;

40%- завдання виконано частково та містить суттєві помилки;

60%- завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки;

80%- завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (неточності розрахунків і креслень, розмірності, висновки);

100%- завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

*у разі колективного виконання завдань слід передбачити розподіл балів між виконавцями.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Ліпянін В.А., Мілаш Т.О. Планування міст і транспорт. Навчальний посібник.- Рівне.: 2022.- 182 с.

URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24765/>

2. Бабаєв В.М., Рищенко Т.Д., Завальний О.В., Линник І.Е., Чорноносова Т.О., Ткачук О.А., Гайко Ю.І., Мороз Н.В. Проектування міських територій. Підручник. Харків : ХНУМГ, 2019. – ч. 2. 544 с.

URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/17398/>

3. Реконструкція міських територій: підручник (Серія «Міське будівництво та господарство»). Бабаєв В.М., Завальний О.В., Плешкановська А.М., Жидкова Т.В., Татарченко Г.О., Білошицька Н.І., Гнатюк Л.Р., Ліпянін В.А., Мілаш Т.О., Золотар Л.В., Чепурна С.М., Глеба В.Ю. (2023) ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. ISBN 978-966-695-591-6. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/63995/>

4. Безлюбченко О.С., Гордієнко С.М., Завальний О.В. Планування міст і транспорт: Навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2006.-138 с.

5. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст: Навч.посібник – Л.:Львівська політехніка, 2003. – 412с.

6. Містобудування. Довідник проектувальника/ за ред. Панченко Т.Ф.-К.Укрархбудінформ, 2001. – 192с.

Допоміжна література

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Державні будівельні норми України. Планування і забудова територій. – К.: Мінрегіонбуд України.

2. Закон України «Про основи містобудування». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>

3. Закон України «Про планування і забудову територій». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1699-14>

4. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>

5. Постанова Верховної ради України «Про Концепцію сталого розвитку населених пунктів». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1359-14>

6. Закон України «Про порядок вирішення окремих питань адміністративно-територіального устрою України». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3285-20#Text>

Методичне забезпечення дисципліни

7. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Планування міст і транспорт для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання / В.А. Ліпянін, О.В. Шевчук. Рівне: НУВГП, 2024, – 17 с. (Шифр 03-04-094М) <https://ep3.nuwm.edu.ua/30091/>.

Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, навчальні посібники, ДБН, ДСТУ, презентації, контрольні питання) вільно доступні на сторінці навчальної дисципліни в Навчальній платформі НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/mod/folder/view.php?id=8881>

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php).
7. Кафедра Міського будівництва та господарства. URL: <http://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-mbg>
8. Містобудування та територіальне планування / Науково-технічні збірники. – К.: КНУБА. URL: <http://library.knuba.edu.ua/node/86>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, “м’яких” навичок (soft skills)

Критичне мислення (обґрунтування раціональних рішень), креативність (інноваційні ідеї, нестандартні рішення, творчий підхід), когнітивна гнучкість (швидка адаптація до нової інформації, невдач і перешкод), взаємодія з людьми (робота в команді, лідерські здібності, презентаційні навички), самоорганізація, навичка постійного навчання.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>, за яким і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/calendar/view.php?view=month>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>.

Студенти можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набуті очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Правила академічної доброчесності

Перед початком курсу кожен студент має ознайомитися з "Кодексом честі", розміщеним на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE та прийняти його умови.

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП -

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Ліквідація заборгованості з дисципліни здійснюється згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Після кожного навчального заняття студенти можуть надати зворотній зв'язок за допомогою форми, розміщеної після кожної теми на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Після завершення вивчення курсу студенти проходять самооцінювання набутих компетентностей у процесі вивчення курсу та обговорюють результати на останньому занятті.

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці "ЯКІСТЬ ОСВІТИ":

<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannia#238->
<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#237-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>

Оновлення

Зміни до силабусу навчальної дисципліни можуть вноситись за ініціативою викладача та за результатами зворотного зв'язку у порядку, визначеному нормативними документами НУВГП.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Спеціалісти проектних та будівельних організацій

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

Автор
Доцент

Вадим ЛІПЯНІН

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №239
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100