

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-03-174s

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Перша виробнича практика		The first production practice
Шифр за ОП	СП20	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: bachelor's (first)
Галузь знань: Архітектура та будівництво	19	Fields of knowledge: Architecture and Building
Спеціальність: Будівництво та цивільна інженерія	192	Field of Study: Construction and civil engineering
Освітня програма: Будівництво та цивільна інженерія		Educational Program: Construction and civil engineering

РІВНЕ -2025

Силабус «Першої виробничої практики» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **Будівництво та цивільна інженерія** спеціальності **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**. Фахового спрямування «Автомобільні дороги та аеродроми». Рівне. НУВГП. 2024. 13 стор.

ОПП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/30310/>

Розробники силабусу: *е-підпис* Супрунюк В.В., доцент кафедри автомобільних доріг, основ та фундаментів, к.т.н., доцент.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №6 від "27" грудня 2024 року

Завідувач кафедри автомобільних доріг, основ та фундаментів будівництва та господарства:

е-підпис Кузло М.Т., д.т.н., професор.

Керівник освітньої програми

е-підпис Караван В.В., к.т.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол №4 від "21" січня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА:

е-підпис Макаренко Р.М., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу 03-03-114s

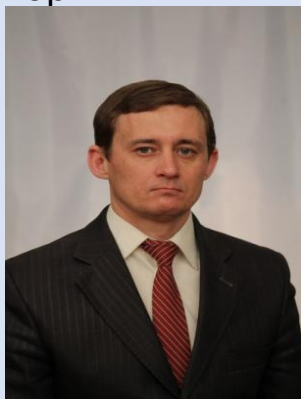
© НУВГП, 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Спеціальність	<i>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3-й рік навчання, 6 семестр/4 рік навчання, 8 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	<i>-</i>
Практичні заняття:	<i>-</i>
Самостійна робота:	<i>180 години – денна; 180 годин – заочна</i>
Курсовий проект:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

Лектор



Супрунюк Володимир Володимирович, к.т.н., доцент, доцент кафедри автомобільних доріг, основ та фундаментів

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Супрунюк Володимир Володимирович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Супрунюк_Володимир_Володимирович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-9534-4460>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРШУ ВИРОБНИЧУ ПРАКТИКУ**Мета та завдання**

Метою першої виробничої практики студентів є закріплення і розширення теоретичних знань, отриманих в університеті в процесі вивчення спеціальних курсів, набуття виробничих навичок з вибраної спеціальності, шляхом безпосередньої участі у керуванні низовими виробничими колективами (бригадами), перебуваючи на посаді дублера-майстра.

Завдання ознайомлення з основними положеннями по організації будівельного майданчика, організацією робочих місць при виконанні технологічних процесів, правилами техніки безпеки і охорони праці, та діяльністю громадських організацій.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4651>

Передумови вивчення

До проходження першої виробничої практики вивчаються дисципліни: «Інженерно-геологічні вишукування та механіка ґрунтів», «Проектування автомобільних доріг», "Штучні споруди на автомобільних дорогах", "Основи та фундаменти транспортних споруд", "Аеродроми".

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

ЗК10. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження.

ЗК13. Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження.

ЗК14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень в сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

СК10. Здатність до застосування науково-прикладних та технічних розробок науково-педагогічних працівників, співпрацювати з будівельними організаціями та проходити практичну підготовку у виробничих умовах.

СК11. Здатність до забезпечення надійної та безпечної експлуатації конструкцій будівель і споруд, інженерних мереж.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

PH01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

PH02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері будівництва та архітектури

PH03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно, так і в команді. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю. Знати та володіти інструментами для формування та валідації підприємницької ідеї.

PH04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

PH05. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

PH07. Використовувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

PH08. Раціонально та ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення, а також застосування сучасних моделей методів та програмних засобів підтримки прийняття рішень.

PH09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та енергозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

PH13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

PH14. Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Оформлення документів практики 30/30 (всього / самостійна робота)

Розділ 1 – Проходження вступного інструктажу з охорони праці та отримання щоденника і робочої програми перед від'їздом на практику.

Розділ 2 – Від'їзд.

Розділ 3 – Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці на робочому місці.

Змістовий модуль 2. Проходження практики 90/90 (всього / самостійна робота)

Розділ 1 – Збір даних про базу практики, характеристика підприємства в цілому.

Розділ 2 – Виробничі екскурсії на будівельних майданчиках.

Розділ 3 – Виробничі екскурсії на спеціалізованих будівельних ділянках.

Розділ 4 – Виробничі екскурсії в лабораторії і відділі технічного контролю.

Розділ 5 – Виконання обов'язків працівника виробничого відділу в будівельній організації.

Змістовий модуль 3. Оформлення і захист звіту з практики 60/60 (всього / самостійна робота)

Розділ 1 – Оформлення звіту з практики.

Розділ 2 – Захист звіту в будівельній організації.

Розділ 3 – Від'їзд.

Розділ 4 – Захист звіту на кафедрі.

Підготовка звіту першої виробничої практики

Здобувачі освіти готують **звіт** за результатами виконання програми практики.

Звіт повинен бути складений на 15...20 аркушах паперу формату А4 і оформлений грамотно, з додатками, схемами або фотографіями, виконаними студентами.

Здобувач освіти повинен мати уявлення і відобразити у своєму звіті: Загальну характеристику будівельної організації:

- профіль і структуру дорожньої організації;
- історію створення і розвитку підприємства;
- номенклатуру об'єктів, що будуються;
- конструкції і матеріали для виконання робіт;
- взаємозв'язок окремих ділянок;
- технологію і організацію ведення будівельно - монтажних робіт;
- організацію охорони праці, протипожежної безпеки, охорони навколишнього середовища;
- перспективи розвитку підприємства.

Базами для проходження практики є: комунальне Рівненське шляхово-експлуатаційне управління автомобільних доріг, ОКП «Міжнародний аеропорт Рівне», ТОВ ТОВ «Грандпроектбуд» ПП «Землебудпроект», ПРАТ «Рівнеавтошляхбуд».

В звіті здобувач освіти повинен відобразити свої навички самостійно узагальнювати матеріали з технології дорожньо-будівельного виробництва в наступних розділах:

1. Мета практики з графіком виконання окремих робіт в часі або в відсотках.

2. Будівельна організація, в якій проходила практика. Наводиться структура будівельної організації, відображаються питання управління будівельними роботами.

3. Будівельний об'єкт практики. Відображається дорожня характеристика об'єкту, приводиться опис та схеми будівельного майданчика.

4. Технологія виконання основних будівельних процесів. Описуються технології виконання дорожньо-будівельних робіт. При виконанні робіт з

будівництва, реконструкції або ремонту доріг в якості ведучих технологічних процесів можливо приймати окремі види робіт: влаштування насипів, влаштування дорожнього одягу, монтаж штучних споруд тощо.

5. Стандартизація та управління якістю будівельної продукції. Висвітлюється стан дотримання стандартів, робочих креслень при виконанні робіт, аналізуються можливі наслідки не усунення помилок та даються пропозиції по підвищенню якості будівельних процесів з якими здобувач освіти ознайомився під час проходження практики.

6. Охорона праці та навколишнього середовища. Відображаються загальні методи з охорони праці на будівельному майданчику, висвітлюється особиста участь в період практики з охорони праці, протипожежних заходах та заходах з охорони навколишнього середовища.

7. Індивідуальне завдання зі звітом про навчально-дослідницьку роботу. На основі індивідуального завдання відображається навчально – дослідна робота з зазначенням висновків та рекомендацій які, можуть бути використані будівельною організацією.

Захист звіту з практики відбувається у терміни, визначені навчальним планом шляхом оцінки якості виконання звіту та захисту керівнику практики.

Індивідуальна навчально-дослідницька робота

Здобувач освіти поглиблено вивчає одну з запропонованих тем по відповідному розділу підручника, спеціальній літературі, запропонованій викладачем і підбраної самим студентом. Під час роботи в дорожній організації студент доповнює тему відомостями виробничого характеру, аналізує, відзначає позитивні і негативні моменти на даному етапі виробництва. Рекомендує прогресивні шляхи підвищення якості продукції, що випускається і удосконалення технології будівельно монтажних робіт. Обсяг розділу до 5 стор. Склад розділу:

- Вступ (підкреслюється актуальність теми);
- Постановка задачі;
- Описання технології і організації будівельно-монтажних робіт;
- Пропозиції з удосконалення будівельно-монтажних робіт;
- Список використаної літератури.

Форми та методи навчання

Перша виробнича практика проводиться в організаціях дорожньої галузі, відвідуванням об'єктів будівництва, екскурсій підготовкою звіту і захистом його як в організації, так і на кафедрі.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лабораторні установки, вимірювальні прилади, персональні комп'ютери, ноутбуки або планшети, програмне забезпечення MS Windows, AutoCad, доступ до Інтернет.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти проводять керівники практики від університету та виробництва: оформлення звіту практики (у межах 60 балів); захист звіту (у межах 40 балів); Оцінка керівника практики від університету є визначальною і кінцевою.

Критерії оцінювання практики

Критерії оцінювання практики	Бали
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту впевнений та аргументований</p>	90-100
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.</p>	82-89
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.</p>	74-81
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	64-73
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	60-63

<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	<p>36-59 З можливістю повторного складання</p>
<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	<p>1-35 З обов'язковим повторним проходженням практики</p>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова література

1. Білятинський А.О, Заворицький В.И., Старовойда В.П., Хомяк Я.В. Проектування автомобільних доріг. Частина 1. – К.Вища школа, 1997. – 518 с.
2. Ю.М. Собко., Ю.В. Сідун., Л.О. Карасьова. Проектування автомобільних доріг: Навчальний посібник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 228 с.
3. В. С. Бойчук. Довідник дорожника. К., «Будівельник», 1995, 306 с.
4. Савенко В.Я., Славінська О.С., Усиченко О.Ю., Феценко Г.М. Проектування технології будівництва земляного полотна автомобільних доріг (для курсового та дипломного проектування): навчальний посібник – К.: НТУ, 2017. – 372 с.
5. Савенко, В. Я.. Славінська О., Усиченко О.Ю. Технологія будівництва земляного полотна автомобільних доріг: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за напрямом підготовки «Будівництво»– К : НТУ, 2013. – 217 с.
6. Савенко В.Я., Славінська О.С., Усиченко О.Ю., Феценко Г.М. Проектування технології будівництва автомобільних доріг, в прикладах (для курсового та дипломного проектування) : навчальний посібник. – К. : НТУ, 2016. – 348 с.
7. Савенко В.Я., Славінська О.С., Феценко Г.М., Каськів В.І. Технологія будівництва автомобільних доріг в прикладах: навчальний посібник. – К. : НТУ, 2003. – 377 с.

Допоміжна література

8. ДБН В.2.3 – 4: 2015. Автомобільні дороги. Ч1. Проектування Ч2. Будівництво. – К.: Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2015. – 68с.
9. Державні будівельні норми. Ресурсні елементні кошторисні норми на будівельні роботи. Збірник 1. Земляні роботи. ДБН Д.2.2-27-99. – Київ. Держбуд України, 2000. – 81с.
10. Державні будівельні норми. Ресурсні елементні кошторисні норми на будівельні роботи. Збірник 27. Автомобільні дороги. ДБН Д.2.2-27-2023. – Київ. Держбуд України, 2000. – 81 с.
11. ГБН В.2.3-37641918-559:2019 Автомобільні дороги. Дорожній одяг нежорсткий. Проектування. К.: Міністерство інфраструктури України, 2019. - 63 с.
12. ГБН В.2.3-37641918-557:2016 Автомобільні дороги. Дорожній одяг жорсткий. Проектування. К.: Міністерство інфраструктури України, 2016. - 75 с.
13. ДБН А.3.1-5-96. Управління, організація і технологія. Організація будівельного виробництва.

Методичне забезпечення дисципліни

14. Супрунюк, В. В., Зятюк, Ю. Ю., Скрипник, М.М. *Методичні вказівки до проходження першої виробничої практики для здобувачів вищої першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 192 „Будівництво та цивільна інженерія” фахового спрямування “Автомобільні дороги та аеродроми” денної форми навчання.* – Рівне: НУВГП, 2024. – 23 с. (Шифр 03-03-144М). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/29758>.

Інформаційні ресурси

15. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
16. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
17. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
18. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
19. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.libr.rv.ua/>
20. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
21. Кафедра автомобільних доріг, основ та фундаментів. URL: <http://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-adf>
Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, навчальні посібники, ДБН, ДСТУ, презентації, контрольні питання) вільно доступні на сторінці навчальної дисципліни в Навчальній платформі НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4651>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі вищої освіти В процесі проведення виробничої практики застосовуються такі методи активного навчання:

- проведення виробничих екскурсій;
- використання типових проектів;
- використання довідкової літератури, нормативної документації, галузевих норм та ДБН.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Критичне мислення, аналітичні навички, основи екологічної та економічної грамотності, здатність логічно обґрунтовувати позицію, комунікаційні якості, планування та інші.

Дедлайни та перескладання

Перша виробнича практика має бути виконана у встановлені строки і представлений звіт керівнику практики від виробництва не пізніше останнього дня практики. Після завершення терміну практики в триденний термін звіт представляється для захисту на виробничій практиці. У разі порушення цих термінів, чи не виконання роботи у повному обсязі за поважних причин, підтверджених документально, строки представлення роботи і захисту можуть бути перенесені.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Документами Центру неформальної освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformalnojosviti/dokumenty>.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>).

*Лектор
доцент*

Супрунюк В.В., к.т.н.,

Автор
Доцент

Володимир СУПРУНЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №243
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100