

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
Основи промислового рибальства		Fundamentals of industrial fisheries	
Шифр за ОП	БК 1.15	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Field of Knowledge Agricultural Sciences and Food	
Спеціальність Водні біоресурси та аквакультура	207	Field of Study Aquatic Bioresources and Aquaculture	
Освітня програма: Водні біоресурси та аквакультура		Degree Programme: Aquatic Bioresources and Aquaculture	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Основи промислового рибальства» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура». НУВГП. 2024. 15стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31072>

Розробник силабусу:

Сондак Василь Володимирович, доктор біологічних наук, професор кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів
Протокол №1 від 22.08.2024 року

Завідувачка кафедри:

Полтавченко Тетяна Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент

Керівник (гарант) ОП:

Петрук Аліна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол №23 від 27.08.2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор

Попереднє видання силабусу 05-03-34S

© Сондак В.В., 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи промислового рибальства»
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Рік навчання, семестр	3-й рік навчання: 6-й семестр- д.ф.н., 4-й рік навчання: 8-й семестр- з.ф.н.,
Кількість кредитів	5 кредити ЄКТС
Лекції:	26 год. – д.ф.н., 2 год. – з.ф.н.,
Практичні заняття:	26 год. – д.ф.н., 14 год. – з.ф.н.,
Самостійна робота:	98 год. – д.ф.н., 134 год. – з.ф.н.,
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	Залік: 6-й семестр- д.ф.н., 8-й семестр- з.ф.н.,
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор



Сондак Василь Володимирович,
*професор кафедри водних біоресурсів, доктор
біологічних наук*

Вікіситет

https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php?title=Сондак_Василь_Володимирович&oldid=34422

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-9968-2715>

Канали комунікації

v.v.sondak@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Дисципліна "Основи промислового рибальства" є важливою технологічною дисципліною професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю "Водні біоресурси та аквакультура". Разом з іншими дисциплінами (сировинна база рибогосподарської галузі, ставове та індустріальне рибництво, основи рибоохорони, основи марикультури, та ін.) складає фундамент професійної підготовки фахівців.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в одержанні студентами теоретичних і практичних знань з типової різноманітності знарядь лову, необхідних матеріалів та технологій: побудови цих знарядь, опануванні різних способів лову та основних принципів рибальства, ознайомленні із зберіганням знарядь лову, промисловою розвідкою скупчень риби, механізацією риболовних процесів.

Студент повинен:

знати:

- найбільш поширені види знарядь морського, річкового, водосховищного та озерного рибальства;
- технологію побудови знарядь лову;
- застосування та ремонт знарядь лову;
- типи промислових суден;

вміти:

- оцінювати можливість використання конкретного знаряддя лову і обирати знаряддя для лову конкретних видів риб;
- розраховувати потребу у сіткових та оснащувальних матеріалах;
- організовувати побудову та ремонт знарядь лову, промислову розвідку та інше.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/enroll/index.php?id=871>

**Передумови вивчення
(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)**

**не вказується для навчальних дисциплін вільного вибору (спецкурсів)*

Компетентності

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК-11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН-4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН-8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН-19. Планувати, розраховувати і реалізовувати заходи зі збереження та відновлення водних екосистем та їх біорізноманіття, запроваджувати принципи сталої аквакультури в рамках Європейського зеленого курсу.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить
150 год. - д.ф.н. / 150 год. - з.ф.н.
З них: лекцій – 26 год. д.ф.н. / 2 год. - з.ф.н. з.ф.н.,
практичних – 26 год. д.ф.н. / 14 год. - з.ф.н.,
самостійна робота – 98 год. д.ф.н. / 134 год. з.ф.н.

Методи та технології навчання

Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів та презентацій. Моніторинг знарядь лову в лабораторних умовах.

Засоби навчання

Мультимедіа, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди з організації бізнесу та економічної діяльності підприємств Google таблиці і Google-форми

ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.(6 сем-д.ф.н., 8 сем.-з.ф.н.)
Конструкції знарядь лову і технологія їх побудови.**

Тема

Кількість годин, результати навчання, література

Опис теми

Тема 1. Вступ. Основні принципи ведення промислового рибальства.

лекцій – 2/1
практичні – 2/1
самостійна робота - 8/12
ПРН4 ПРН8 ПРН19.
Література: [1,2,3,5,6,12,13,
14,15,16,17,18,19,20]

Поняття про промислову справу, структура стан та перспективи розвитку риболовної галузі в Україні та світі. Поняття уловистості знарядь лову та способи її визначення. Поняття інтенсивності промислового рибальства, визначення і нормування рівня інтенсивності рибальства, способи підвищення ефективності добування риби.

Визначення видового, розмірного, статевого та вікового складу промислових уловів

Тема 2. Класифікація матеріалів та знарядь лову риб. Сітко-оснащувальні матеріали.

лекцій – 2 практичні – 2/1 самостійна робота - 8/12 ПРН4 ПРН8 ПРН19. Література: [1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18,19,20]	Поняття відціджуючих, ставних, гачкових та стаціонарних, тралових знарядь лову риб. Види пасток (дерев'яні, комбіновані, делеві раколовки, ятері, мережі та ін.), тралів, гачкових знарядь лову, та інші знаряддя лову. Виготовлення остропки та оснастки. Вив'язування сіт кового полотна
Тема 3. Стадії побудови знарядь лову.	
лекцій – 3 практичні – 3/2 самостійна робота - 8/12 ПРН4 ПРН8 ПРН19. Література: [1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18,19,20]	Загальна схема побудови знарядь лову. Підготовка матеріалів до побудови, в'язання, крій, з'єднання кромок та посадка сіткового полотна. Виготовлення остропки, оснастки, риболовного спорядження, та їх призначення. Особливості крою сіткового полотна. Розрахунок циклу крою.
Тема 4. Конструкції і технологія побудови знарядь лову (сітки, пастки, неводи, трали).	
лекцій – 2 практичні – 2/1 самостійна робота - 8/12 ПРН4 ПРН8 ПРН19. Література: [1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18,19,20]	Загальна інформація про конструкції та технології побудови знарядь лову.
Тема 5. Конструкції і технологія побудови сіток.	
лекцій – 2 практичні – 2/1 самостійна робота - 8/12 ПРН4 ПРН8 ПРН19. Література: [1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18,19,20]	Конструкції сіток. Підбір матеріалів по асортименту, та технологія побудови сіток. Методи з'єднання кромок (сполучення) та посадки сіткового полотна
Тема 6. Конструкції і технологія побудови пасток.	
лекцій – 2/1 практичні – 2/1 самостійна робота - 8/12 ПРН4 ПРН8 ПРН19. Література: [1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18,19,20]	Конструктивно - типові відмінності пасток. Використання дерев'яних, комбінованих, делевих та інших матеріалів. Технологія побудови пасток.
Тема 7. Конструкції і технологія побудови закидних і обкидних неводів, тралів.	
лекцій – 2 практичні – 2/1 самостійна робота - 8/12 ПРН4 ПРН8 ПРН19. Література: [1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18,19,20]	Конструкції закидних, обкидних та інших видів неводів. Технологія побудови неводів. Конструктивні особливості тралів та технологія побудови пелагічних і інших тралів.
Тема 8. Технологія ремонту, догляд та зберігання знарядь лову риб.	
лекцій – 2 практичні – 2/1 самостійна робота - 8/7 ПРН4 ПРН8 ПРН19. Література: [1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18,19,20]	Методи обробки та технологія зберігання знарядь лову: очистка, промаслювання та просмолка. Технологія ремонту знарядь лову: зашивання поривів полотна вставками, вив'язування розірваних вічок. Ремонт різних типів знарядь лову риб. Вивчення зберігання та проведення ремонту знарядь лову риб
Змістовий модуль 2. (6 сем-д.ф.н., 8 сем.-з.ф.н.) Техніка і організація рибальства.	
Тема 9. Техніка і організація рибальства на відкритій воді.	

лекцій – 2 практичні – 2/1 самостійна робота - 8/7 ПРН4 ПРН8 ПРН19. Література: [1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18,19,20]	Особливості лову сітками на відкритій воді. Особливості лову риби неводами на відкритій воді. Особливості лову риби тралами та пастками на відкритій воді.
Тема 10. Техніка і організація рибальства під льодовим покривом.	
лекцій – 2 практичні – 2/1 самостійна робота - 8/12 ПРН4 ПРН8 ПРН19. Література: [1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18,19,20]	Особливості лову риби на закритій воді під льодом. Техніка ставного сіткового лову, неводний підводний лов риби. Способи та механізми, які застосовуються для підводного лову риби.
Тема 11. Механізація основних процесів лову риб.	
лекцій – 2 практичні – 3/1 самостійна робота - 9/12 ПРН4 ПРН8 ПРН19. Література: [1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18,19,20]	Механізація основних процесів лову риби на відкритій воді (вибірка річкового, озерного закидного неводу; вибірка ставних сіток). Механізація основних процесів лову риби під льодовим покривом. Методи розрахунків матеріалів для оснащення знарядь лову риб
Тема 12. Промислова розвідка скупчень риб, організація спеціалізованого рибальства.	
лекцій – 2 практичні – 3/2 самостійна робота - 9/12 ПРН4 ПРН8 ПРН19. Література: [1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18,19,20]	Задачі та види промислової розвідки скупчень риби. Знаряддя та способи пошуку риби за допомогою суден, ехометричних приладів. Складання промислових карт, посібників та керівництв. Проведення лову риби у водосховищі річковим та озерним закидним неводом
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будьякого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання: - допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу; - цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання практичних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів; - адаптивність, командна робота – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, опрацювання практичних кейсів; - соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності; - критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях; - самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.	
Форми та методи навчання	

Формами теоретичного навчання є лекції практичні та семінари. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць.

На семінарських та практичних заняттях використовуються методи дискусії, дебатів та презентацій. Пропонується обговорення проблемних питань.

Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах навчальної дисципліни.

Формою професійного навчання є практичні заняття, які проводяться у спеціалізованій лабораторії кафедри водних біоресурсів, обладнаних мікроскопами, пристроями для електро- та водопостачання, ємностями для утримання гідробіонтів (акваріуми, пластикові піддони, ванни).

Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань.

Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях та круглих столах.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернетресурсів;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати і захистити лабораторні та практичні роботи.

Навчальна дисципліна закінчується заліком, сумуються бали за виконання практичних та самостійних робіт (60 балів в цілому) .

Результати складання двох модульних контролів (20+20=40 балів) впродовж семестру можуть бути зараховані як результат заліку у випадку вчасного і успішного їх складання.

Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний контроль повинна бути не більшою 60 балів.

Модульні контролі проходять у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція)

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>;

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії;

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>

Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>, Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів".

Додаткові бали студенти можуть отримати за наступні активності:

- підготовка презентації, коротке повідомлення на тематику курсу – 1 бал;
- виступ на науковій конференції за темою дисципліни, публікація тез чи наукової статті – 3 бали;
- участь у Всеукраїнській студентській Олімпіаді - 3 бали;
- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт - 3 бали.

Поєднання навчання та досліджень.

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Бузевич І. Ю. Сучасний стан промислової іхтіофауни Каховського водосховища. Рибогосподарська наука України, 2008. № 4. С. 4–9.

2. Бузевич І. Ю. Особливості рибпромислового використання дніпровських водосховищ. *Рибне господарство*. К. Аграрна наука. 2009. Вип. 67. С. 222–226.
3. Бузевич І. Ю. Стан та перспективи рибогосподарського використання промислової іхтіофауни великих рівнинних водосховищ України: дис. доктора біол. наук: 03.00.10 / Бузевич Ігор Юрійович. К., 2012. 297 с.
4. Бузевич І. Ю., Рудик-Леуська Н. Я., Максименко М. Л. Розмірно-вікова структура промислових уловів риб Каховського водосховища. *Наукові доповіді НУБіПУ*. 2012. № 2 (31). С. 1–11. Режим доступу до журн.: <http://www.nbu.gov.ua/e-Journals/nd/2012-2/12dovtkr.pdf>.
5. Бузевич І. Ю., Котовська Г. О., Рудик-Леуська Н. Я., Христенко Д. С., Хоменко М. М. Особливості біології карася сріблястого (*Carassius auratus gibelio* (Bloch)) та його промислове використання в Кременчуцькому водосховищі. *Наукові доповіді НУБіПУ*. 2012. № 3 (32). С. 1–7. Режим доступу до журн.: <http://www.nbu.gov.ua/e-Journals/nd/2012-3/12dovtkr.pdf>.
6. Бузевич І. Ю., Діденко О. В., Рудик-Леуська Н. Я. Динаміка показників лінійного росту основних промислових видів риб Кременчуцького та Каховського водосховищ в контексті впливу зміни кліматичних умов. *Сучасні проблеми теоретичної і практичної іхтіології: XIII Міжнародна іхтіологічна науково-практична конференція*. (Харків, 17-19 вересня 2020). Харків, 2020. С. 29–32.
7. Бузевич І. Ю., Котовська Г. О., Христенко Д. С., Рудик-Леуська Н. Я. Сучасний стан основних промислових видів риб Кременчуцького водосховища. 304. *Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка: Серія: Біологія*. 2021. № 4 (81). С.53–62. doi: 10.25128/2078-2357.21.4.8 Режим доступу до журн.: <http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/view/141>
8. Діденко О. В., Рудик-Леуська Н. Я. Аналіз стану промислового стада плітки (*Rutilus rutilus*, L.) Кременчуцького водосховища з використанням демографічного підходу. *Рибгосп. наука України*. 2008. № 2. С. 13–19. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23300754>
9. Діденко О. В. Сучасний стан запасів плоскирки (*Blicca bjoerkna* L.) Кременчуцького водосховища. *Рибогосподарська наука України*. 2008. № 3. С. 19–22.
10. Діденко О. В., Рудик-Леуська Н. Я. Моделювання динаміки запасів ляща (*Abramis brama*, L.) Кременчуцького водосховища. [Електронний ресурс]. *Наукові доповіді НАУ*. 2008. № 4 (12). С. 1–12. Режим доступу до журн.: <http://www.nbu.gov.ua/e-Journals/nd/2008-4/08dovtkr.pdf>.
11. Діденко О. В., Гурбик О. Б. Особливості живлення судака (*Sander lucioperca* L.) Канівського водосховища у весняний період. // *Рибогосп. наука України*. 2012. № 1. С.28–35.
12. Євтушенко М. Ю., Рудик-Леуська Н. Я., Леуський М. В. Динаміка вмісту білка, ліпідів та глікогену в органах і тканинах судака Кременчуцького водосховища у переднерестовий та нагульний періоди. *Доповіді Національної академії наук України*. 2023. № 1. С. 74–80. Режим доступу до журн.: <https://doi.org/10.15407/dopovidi2023.01.074>
13. Котовська Г. О. Особливості біології судака звичайного (*Stizostedion lucioperca* (L. 1758) Кременчуцького водосховища. *Рибогосподарська наука України*. 2011. №2. С. 14–17.
14. Халтурин М.Б., Шевченко П.Г., Сондак В.В., Климковецький А.А. Морфологічні характеристики лина (*Tinca tinca* L.) Сумської та Чернігівської областей. *Наукові записки Тернопільського педуніверситету ім. В. Гнатюка. Серія Біологія*, 2022, т.82, №4, С.65-69. <https://doi.org/10.25128/2078-2357.22.4.7>.
15. Р.М. Конопельський, В.В. Сондак. Лин (*Tinca tinca* Linnaeus, 1758), як нетрадиційний об'єкт аквакультури (огляд). *Рибогосподарська наука України*. 2023. Вип.1 (63), С. 68-93 <https://doi.org/10.15407/fsu2020.03.005> (наукові фахові видання України)
16. В.В. Сондак, С.В. Курганський, І.Л. Захарченко, Г.М. Дроган, С.А. Коба. Перспективи промислового використання карася Київського водосховища. *Рибогосподарська наука України*. 2023. Вип.2 (64), С. 42-60 <https://doi.org/10.15407/fsu2020.03.005>
17. П.О. Корженевська, О.М. Маренков, І.І. Боровик, В.В. Сондак. Рівні накопичення важких металів та активності радіонуклідів у вузькопалих річкових раках (*Astacus leptodactylus* Eschscholtz, 1823) Кам'янського та Запорізького (Дніпровського водосховищ). *Рибогосподарська наука України*. 2023. Вип.4 (66), С. 49-68. <https://doi.org/10.15407/fsu2020.03.005>
18. Халтурин М.Б., Шевченко П.Г., Сондак В.В., Климковецький А.А. Дослідження гідрохімічного стану та якості води Щербаківського водосховища (р. Рось) та деяких

водосховищ на р. Роставиця. Екологічні науки 2023, № 46, С.43-48. DoI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023eco.1-46.7>

19. В.В. Сондак, О.В. Волкошовець, М.Ю. Симон, О.М. Поліщук. Аналіз стану умов відтворення аборигенних іхтіопопуляцій Стир-Горинського гідроекологічного коридору на території Західного Полісся України. Рибогосподарська наука України. 2024. Вип.1 (67), С. 45-73. <https://doi.org/10.15407/fsu2020.03.005>

20. 05-03-222М Сондак В.В. Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Основи промислового рибальства» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 “Водні біоресурси та аквакультура”. денної та заочної форм навчання.

Додаткова

21. 8. Діденко О. В. Моделювання змін популяцій та запасів основних промислових видів риб Канівського та Кременчуцького водосховищ [Текст]: автореф. дис. канд. біол. наук: 03.00.10. Діденко О. В.; УААН, Ін-т рибного госп-ва УААН. К., 2008. 24 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Інститут рибного господарства НААНУ <https://if.org.ua/index.php/uk/>
2. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. Перегляд за темами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/236>.
3. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu>.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція). <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>. Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>.. У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/> Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності впродовж опанування навчальної дисципліни проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). Здобувачі повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> сторінка НУВГП «Якість освіти» <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Лекційні лабораторні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Пропуски занять без поважних причин повинні бути відпрацьовані.

Консультації проводяться в офлайн або онлайн-режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>. У разі необхідності – у погоджений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях для пошуку та опрацювання інформації щодо навчальної дисципліни та розрахунку задач, крім часу проведення контрольних заходів.

Автор
Професор

Василь СОНДАК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №259
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100