

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-01-108S

СИЛАБУС курсної роботи	з економічного аналізу	
SYLLABUS Course project	Economic analysis	
Шифр за ОП	ФП27	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor's (first)	
Галузь знань	07	«Управління та адміністрування»
Field of Knowledge		Management and Administration
Спеціальність	076	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Field of Study		Business, Trade and Exchange Activities
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Degree Programme	Business, Trade and Exchange Activities	

Силабус курсової роботи з економічного аналізу для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (у тому числі за скороченим терміном навчання). Рівне. НУВГП. 2024. 26 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/20875/>

Розробники силабусу:

Кушнір Н.Б., завідувачка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу, професорка, к.е.н.;

Адамчук Т.Л., старший викладачка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Силабус схвалений на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Протокол № 2 від “04” вересня 2024 року

Завідувачка кафедри: Кушнір Н.Б., к.е.н., професор

Керівник (гарант) ОП: Стахів О.А., доцентка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу, кандидатка економічних наук, доцентка

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 1 від “24” вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: директорка Ковшун Н.Е., д.е.н, професорка

Розроблений вперше

© Кушнір Н.Б., 2024



© Адамчук Т.Л., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА курсової роботи з економічного аналізу	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рік навчання, семестр	денна: 4 рік навчання, 1 семестр заочна: 4 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	-
Практичні заняття:	денна: 30 годин заочна: 10 годин

Самостійна робота:	денна: 90 годин заочна: 110 годин
Курсова робота:	так
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лектор		Кушнір Ніна Борисівна , професор, кандидат економічних наук, завідувач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу
Вікіситет		https://cutt.us/mmrhB
ORCID		https://orcid.org/0000-0002-4613-2848
Як комунікувати		n.b.kushnir@nuwm.edu.ua
Викладач		Адамчук Тетяна Леонідівна , старший викладач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу
Вікіситет		https://cutt.us/BmPCB
ORCID		https://orcid.org/0000-0001-7774-9018
Канали комунікації		t.l.adamchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

ОК курсова робота з економічного аналізу є вибірковою навчальною дисципліною, що вивчається на рівні вищої освіти бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Мета написання курсової роботи: формування практичних навичок та здатності щодо застосування інструментарію економічного аналізу; розвиток навичок самостійного дослідження економічних проблем; виховання вміння критично мислити та обґрунтовувати свої висновки; оволодіння методами збору, обробки та аналізу економічної інформації; набуття досвіду роботи з науковою літературою та іншими джерелами інформації.

Завданнями курсової роботи є проведення теоретичного дослідження обраної теми; аналіз економічних показників об'єкта дослідження; оцінка результату економічного аналізу та формування висновків; розроблення рекомендації щодо покращення економічної діяльності об'єкта дослідження.

У результаті написання курсової роботи здобувач повинні знати:

- основні поняття, категорії, терміни економічного аналізу та вміння їх правильно тлумачити;
- закономірності, принципи та загальні методи здійснення аналітичних досліджень;
- етапи аналітичної обробки первинної інформації та узагальнення отриманих результатів;
- механізми аналізу та синтезу даних та показників діяльності підприємства;
- методи вивчення взаємозв'язків між явищами, що відбуваються на підприємстві, та вміння охарактеризувати отримані результати досліджень;
- способи переходу від статистичних методів дослідження до елементів факторного аналізу з метою виявлення резервів покращення результуючих показників діяльності підприємства;
- методи оцінки сучасних проблем виробничо-господарської діяльності торговельних підприємств, підприємницьких та біржових структур;
- аналітичну методологію визначення наслідків впливу управлінських рішень на діяльність суб'єктів господарювання;
- особливості практичного застосування аналітичних методів дослідження показників, що характеризують роботу підприємницьких, біржових структур та торговельних підприємств.

Після опанування курсу здобувач повинні вміння:

- виявляти внутрішні резерви раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів торговельних підприємств, підприємницьких та біржових структур;
- приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі виявлених резервів.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1287>

**Передумови вивчення
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Для ефективного засвоєння ОК засвоюються знання з ОК Статистика, Економіка підприємства, Економіка торговельного підприємства, Облік і оподаткування, Стратегія і розвиток бізнесу, Економіка праці, Економічний аналіз. Продовженням освітнього компонента є вивчення ОК Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків та написання кваліфікаційної роботи бакалавра

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

Структура та зміст освітнього компонента

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Кількість годин, результати навчання, література	Опис дисципліни
Тема 1. Вступ до освітнього компоненту	
прак. – 2 год. РН 2, 12, 20 Література: [1,3,4,5]	Поняття економічного аналізу, мета, завдання, предмет та об'єкт курсової роботи. Основні поняття та основні завдання економічного аналізу та курсової роботи. Інформаційне забезпечення. Академічна доброчесність при написанні роботи. Тематика курсових робіт. Терміни виконання. Оцінювання роботи.
Тема 2. Написання вступу курсової роботи	
практ. – 2 год. РН 2, 12, 20 Література: [1,3,4,5]	Основні складові вступу. Актуальність теми дослідження. Мета, завдання, предмет та об'єкт дослідження. Методи дослідження. Стан висвітлення проблеми у літературі. Практична значущість. Структура роботи. Основна частина курсової роботи складається з 3 розділів. Перший розділ – теоретичний, другий – аналітичний, третій – поради та пропозиції щодо вдосконалення ефективності діяльності бізнес-структур.
Тема 3. Написання теоретичного розділу курсової роботи	

Варто дотримуватися певної послідовності:

1. Проаналізувати літературні джерела за темою дослідження.
2. Обрати основні 3-4 посібники, підручники та кілька статей за темою.
3. Сформулюйте назву теоретичного розділу, враховуючи тему вашого дослідження. Наприклад: Теоретичні основи аналізу ... (предмет дослідження)
4. Поділіть теоретичний матеріал на 2-3 підпункти.

У першому опишіть предмет вашого дослідження як економічну категорію. Якщо це суттєво, то вкажіть класифікаційні ознаки предмету дослідження.

У другому вкажіть показники, які його характеризують. Третій – порядок аналізу, методи, способи, якими буде проводитися дослідження. Обсяг теоретичного розділу до 12 сторінок.

Обов'язковим є наявність посилань на використані джерела, адже питання доброчесності є основним. Всі формули, таблиці та рисунки мають мати нумерацію у межах першого розділу.

Важливо, щоб теоретичний розділ був не тільки інформаційно насиченим, але і логічно структурованим, щоб будь-хто міг легко прослідкувати за вашими думками і висновками.

практ. – 2 год.
РН 2, 12, 20
Література: [3,8,10,12,15]

Тема 4. Написання аналітичного розділу курсової роботи

практ. – 2 год.
РН 2, 12, 20
Література: [1,2,4,6]

Першим кроком даєте назву аналітичному розділу. Вона може бути співзвучною або мати ту саму назву як тема роботи. Вказується також на прикладі якого об'єкта проводиться дослідження.

Аналогічно до теоретичного розділу розділяється на підпункти. Може бути від 3 до 5 пунктів.

Першим має бути пункт у якому подається загальна характеристика та основні економічні показники діяльності суб'єкта дослідження. Дослідження має бути проведене на основі звітності, період дослідження 3 періоди поспіль, останнім є період, що передує поточному. Періодами мають бути роки, як виняток – півріччя або квартали, якщо бізнес-структура створена у попередньому періоді.

Основні економічні показники мають бути зведені у табличну форму, вказані відхилення та сформульовані висновки. Ватро основну тенденцію зобразити у вигляді рисунку.

Наступні пункти містять структурно-динамічний аналіз та аналіз показників, що характеризують предмет дослідження.

Тема 5. Табличний та графічний методи дослідження

практ. – 2 год.
РН 2, 12, 20
Література: [1,2,6,7,11]

Види та форми таблиць. Формати таблиць. Доцільність їх використання. Побудова таблиць. Перенесення таблиці із сторінки на сторінку.

Табличний метод полягає у поданні даних у формі таблиць, що дозволяє організувати та систематизувати інформацію, а також полегшити порівняння і аналіз даних.

Кожна таблиця повинна мати чітку назву, що описує її зміст. Заголовки стовпців і рядків повинні бути зрозумілими і відповідати інформації, яку вони представляють.

Використовуйте горизонтальні та вертикальні лінії для чіткого розмежування даних. Слідкуйте за акуратністю і читабельністю таблиць.

При необхідності додавайте примітки або пояснення до таблиць, щоб допомогти читачеві краще зрозуміти представлену інформацію. За необхідності вкажіть, що слугувало джерело інформації, неведеним у таблиці.

Графічний метод включає використання різних видів графіків для візуалізації даних. Це допомагає спростити сприйняття та аналіз даних, показуючи тенденції, взаємозв'язки та інші важливі аспекти.

Основні типи графіків. Лінійний графік. Стовпчиковий графік. Кругова діаграма. Діаграма розсіяння.

Оберіть тип графіка, що найкраще відповідає вашій інформації і меті аналізу. Переконайтеся, що графіки мають чіткі заголовки, підписи осей і легенди. Уникайте надмірного використання кольорів або складних елементів, які можуть ускладнити сприйняття.

Варто комбінувати вказані методи. Використовуйте таблиці для детального представлення даних, а графіки для візуалізації основних тенденцій і взаємозв'язків. Завжди подавайте контекст до графіків і таблиць, пояснюючи, що вони представляють і як їх слід інтерпретувати.

Не забувайте про нумерацію таблиць та ілюстрацій у межах розділу.

**Тема 6. Структурно-динамічний аналіз економічних показників.
Коефіцієнтний аналіз.**

практ. – 2 год.
РН 2, 12, 20
Література: [1,2,3,4,6,7,11]

Структурно-динамічний аналіз економічних показників та коефіцієнтний аналіз є важливими методами в економічному аналізі, які допомагають зрозуміти, як зміни в економічних показниках впливають на загальну картину і ефективність діяльності підприємства або економічної системи.

Структурний аналіз вивчає складові частини системи або економічного показника, а також їх взаємозв'язки і структуру.

Динамічний аналіз досліджує зміни показників в часі, визначаючи тенденції, темпи зростання або зменшення, а також фактори, що впливають на ці зміни.

Оцінка структури здійснюється через аналіз, як різні складові частини економічного показника співвідносяться одна з одною. Наприклад: розглядаємо частки різних видів витрат у загальних витратах компанії.

Вивчення динаміки визначає, як змінюється показник з часом. Для цього використовуємо такі інструменти, як лінійні графіки, діаграми та таблиці. Приклад, динаміка показників чисельності населення у регіоні.

Аналіз причинно-наслідкових зв'язків дає змогу визначити, які фактори впливають на зміни показників. Наприклад, вплив зміни в обсягах продажів вплинули на прибуток.

Тема 7. Факторний аналіз

практ. – 2 год.
РН 2, 12, 20
Література: [1,6,9,13]

Факторний аналіз – це метод, який дозволяє дослідити, як зміни в одних показниках впливають на зміни в інших показниках, визначаючи значущість і напрямок впливу різних факторів. Це допомагає виявити ключові чинники, що визначають результати діяльності, і провести їх кількісну оцінку.

Основні етапи факторного аналізу. Формулювання проблеми і визначення мети аналізу. Збір і підготовка даних. Вибір факторів. Вибір методу факторного аналізу. Аналіз і інтерпретація результатів. Розробка рекомендацій.

Метод абсолютних різниць, метод ланцюгових підстановок, метод відносних різниць, метод дольової участі.

Тема 8. Фінансовий аналіз

<p>практ. – 2 год. РН 2, 12, 20 Література: [6,9,13]</p>	<p>Мета і методи фінансового аналізу. Зміст фінансового аналізу. Завдання і джерела інформації аналізу фінансових результатів. Аналіз складу і динаміки прибутку. Рентабельність як узагальнюючий показник ефективності діяльності суб'єкта господарювання. Аналіз показників рентабельності. Сутність, мета і завдання аналізу фінансового стану. Система показників, що використовується для аналізу фінансового стану. Інформаційна база для аналізу. Методи аналізу фінансового стану.</p> <p>Поняття “фінансова стійкість” і фактори, що впливають на неї. Значення і завдання і інформаційне забезпечення аналізу фінансової стійкості. Основні показники фінансової стійкості. Оцінювання фінансової стійкості на основі аналізу співвідношення власного і позикового капіталу.</p> <p>Поняття платоспроможності й ліквідності підприємства. Оцінка платоспроможності підприємства на основі показників ліквідності. Оцінка платоспроможності підприємства на основі аналізу грошових потоків. Поняття, види й причини банкрутства. Діагностика вірогідності банкрутства</p>
<p>Тема 9. Стратегічний аналіз</p>	
<p>практ. – 2 год. РН 2, 12, 20 Література: [1,2,4,6,13]</p>	<p>Стратегічний аналіз є процесом оцінки і розробки стратегічних планів для досягнення довгострокових цілей і забезпечення конкурентних переваг підприємства. Цей процес включає оцінку внутрішніх і зовнішніх факторів, що впливають на діяльність компанії, і допомагає визначити напрямки для розвитку та вдосконалення стратегії.</p> <p>Основні етапи стратегічного аналізу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз зовнішнього середовища. 2. Аналіз галузі. 3. Аналіз внутрішнього середовища. 4. Аналіз цінностей і культури. 5. Аналіз внутрішніх процесів. 6. Формулювання стратегії 7. Оцінка і реалізація стратегії <p>Інструменти і методи стратегічного аналізу: PEST-аналіз, аналіз п'яти сил Портера, SWOT-аналіз, аналіз конкурентів тощо.</p>
<p>Тема 10. Функціонально-вартісний аналіз</p>	

практ. – 2 год.
РН 2, 12, 20
Література:
[1,6,9,13]

Функціонально-вартісний аналіз (ФВА) — це метод, що використовується для оцінки вартості продукту чи процесу, виходячи з його функцій. Основна мета ФВА — підвищення ефективності, зниження витрат без втрати якості.

Основні етапи ФВА:

1. Визначення функцій. Ідентифікація основних функцій продукту або процесу, які він виконує.
2. Оцінка вартості. Аналіз витрат, пов'язаних з виконанням кожної функції.
3. Аналіз альтернатив. Пошук можливих альтернатив для зниження вартості або поліпшення функціональності.
4. Розробка рекомендацій: Створення плану дій для реалізації змін.

Перевагами ФВА: **оптимізація витрат через зниження витрат, зберігаючи функціональність; покращення якості; визначення пріоритетів через зосередження на найважливіших функціях.**

Тема 11. Кореляційно-регресійний аналіз. Дисперсійний аналіз

Кореляційно-регресійний аналіз

Основна мета кореляційно-регресійного аналізу — вивчення залежності між змінними. Це дозволяє зрозуміти, як одна змінна (незалежна) впливає на іншу (залежну).

Завданнями є:

1. Визначення зв'язків, ідентифікація і оцінка сили зв'язку між змінними.
2. Прогнозування, використання моделі для прогнозування значень залежної змінної.
3. Аналіз впливу. Вивчення впливу декількох незалежних змінних на одну залежну.

Способи використання: побудова кореляційних матриць для виявлення кореляцій між змінними, регресійний аналіз для створення моделі, яка описує залежність між змінними, оцінка якості моделі (R^2 , стандартна помилка) для перевірки її адекватності.

Дисперсійний аналіз

Мета дисперсійного аналізу (ANOVA) — перевірка гіпотез про те, чи є статистично значущі відмінності між середніми значеннями декількох груп.

Завдання дисперсійного аналізу:

1. Порівняння середніх. Перевірка гіпотез про рівність середніх значень між групами.
2. Визначення факторів. Вивчення впливу одного або кількох факторів на результативну змінну.
3. Аналіз варіацій. Оцінка, якою мірою варіації у даних можуть бути пояснені різними факторами.

Способи використання:

Однофакторний дисперсійний аналіз для порівняння середніх значень кількох груп за одним фактором.

Багатофакторний дисперсійний аналіз - для оцінки впливу кількох факторів одночасно.

Пост-хок аналіз для визначення, які саме групи відрізняються одна від одної, якщо основна гіпотеза була підтверджена.

Кореляційно-регресійний аналіз зосереджується на вивченні взаємозв'язків між змінними та прогнозуванні, тоді як дисперсійний аналіз зосереджений на перевірці відмінностей між групами. Обидва методи є важливими інструментами в економічному аналізі, наукових дослідженнях і прийнятті рішень.

практ. – 2 год.
РН 2, 12, 20
Література:
[1,6,9,13]

Тема 12. Аналіз та оцінка проведеного дослідження. Написання пропозицій і розрахунок резервів підвищення ефективності діяльності бізнес-структур

практ. – 2 год.
РН 2, 12, 20
Література:
[1,6,9,13]

Конструктивний розділ за своєю сутністю є теоретичним підґрунтям для визначення основних напрямків та пропозицій щодо удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на підстав проведеного аналітичного дослідження.

Зазвичай складається з 2 підпунктів.

У першому вказуються основні виявлені проблеми на підприємстві, підсумовуються та узагальнюються резерви щодо покращення його діяльності, які розраховані за допомогою факторного або інших видів аналізу.

У другому – на підставі виявлених резервів розробляються заходи, які дадуть змогу покращити діяльність підприємства. Можуть носити суто теоретичних характер, але бажаними є розрахунки, які допоможуть оцінити ступінь впливу запропонованих заходів на результати діяльності суб'єкта господарювання.

Тема 13. Написання висновків

практ. – 2 год.
РН 2, 12, 20
Література: [1,6,9,13]

При написання загальних висновків до курсової роботи варто дотримуватися наступних пунктів:

1. Зробіть підсумок основних результатів: коротко викладіть основні результати дослідження, згадайте, які завдання були виконані і які висновки зроблені.

2. Підсумуйте аналіз виявлених проблем у діяльності підприємства на основі його звітності.

3. Визначте проблеми, які виникли під час дослідження, та способи їх вирішення.

4. Оцініть, чи були досягнуті поставлені завдання для написання курсової роботи

5. Визначте практичне значення вашого аналізу.

6. Опишіть, як результати можуть бути використані на практиці.

7. Вкажіть, кому і чому можуть бути корисні ваші висновки.

8. Дайте рекомендації на основі отриманих результатів.

9. Вказати напрямки для подальших досліджень.

10. Визначте, яким чином ваша робота доповнює існуючі знання у вашій темі.

11. Викладіть інформацію чітко та логічно, щоб читач легко зрозумів основні ідеї.

12. Не вводьте нові дані чи факти; виключно підсумуйте те, що вже було сказано.

Дотримуючись цих етапів, ви зможете створити чіткі та змістовні висновки для вашої курсової роботи.

Тема 14. Оформлення результатів курсової роботи. Створення презентаційних матеріалів

практ. – 2 год.
РН 2, 12, 20
Література: [1,6,9,13]

Курсова робота має бути оформлена від провідності до вимог, пронумерована, містити титульний аркуш, бланк завдання, зміст, основну частину, висновки та додатки. Чітко видрукувана та зшита робота реєструється на кафедрі не пізніше, ніж за 1 тиждень до початку сесії. Після реєстрації курсова робота передається викладачу на перевірку, яка може тривати до 10 днів.

Перевірена робота віддається на доопрацювання або визнається такою, що підлягає захисту.

Тільки після дотримання цих етапів здобувач створює презентацію у будь-якому редакторі, пише доповідь і захищає роботу.

Тема 15. Захист курсової роботи

практ. – 2 год.
РН 2, 12, 20
Література: [1,6,9,13]

Захист курсової роботи відбувається у присутності комісії, яка складається мінімум з 3 викладачів, після перевірки роботи та доопрацювання зауважень. Здобувачі готують презентаційні матеріали та доповідь за матеріалами курсової роботи. Питання за темою курсової роботи задають як викладачі так і здобувачі. Захист роботи оцінюється у 40 балів і складається з таких пунктів:

1. Наявність та оформлення презентації – до 5 балів
 2. Висвітлення основних складових роботи на слайдах – до 5 балів
 3. Чіткість, логічність висновків, виявлення причин та становлення наслідків проведеного аналізу, висвітлення їх у доповіді – до 5 балів
 4. Оформлення таблиць, рисунків, графіків у презентації до 5 балів.
 5. Відповіді на питання – до 20 балів
- Критерії оцінки курсової роботи наведені у кінці силабусу

Орієнтована тематика курсових робіт

Здобувач самостійно може вибрати тему, яка його найбільше цікавить, або запропонувати свою власну тему, погоджену з науковим керівником.

Важливо, щоб тема курсової роботи була актуальною, мала практичну значущість та відповідала можливостям здобувача.

При виборі теми курсової роботи рекомендується враховувати наступні фактори.

Для написання курсової роботи необхідна достатня кількість інформаційних джерел, таких як наукова література, статистичні дані, звіти аналітичних компаній тощо. Причому період для аналітичного дослідження має складати не менше 3 (трьох). Останній період – останній звітний рік/півріччя/квартал.

Для дослідження обраної теми повинні бути використані відповідні методи дослідження.

Теми курсових робіт

1. Аналіз фінансової діяльності підприємства (на прикладі....)

2. Аналіз обсягів виробництва та реалізації продукції (на прикладі....)
3. Аналіз собівартості продукції (на прикладі....)
4. Узагальнюючий аналіз витрат підприємства (на прикладі....)
5. Аналіз товарообороту (на прикладі....)
6. Аналіз персоналу підприємства (на прикладі....)
7. Аналіз основних фондів (на прикладі....)
8. Аналіз оборотних засобів (на прикладі....)
9. Аналіз фінансових результатів діяльності (на прикладі....)
10. Аналіз прибутку підприємства (на прикладі....)
11. Аналіз кредиторської та дебіторської заборгованості (на прикладі....)
12. Аналіз маркетингової діяльності підприємства (на прикладі....)
13. Аналіз цінової політики підприємства (на прикладі....)
14. Аналіз товарної політики підприємства (на прикладі....)
15. Аналіз комунікаційної політики підприємства (на прикладі....)
16. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства (на прикладі....)
17. Аналіз бюджетної системи (на прикладі....)
18. Аналіз економічного потенціалу суб'єкта господарювання (на прикладі....)
19. Аналіз інвестиційної політики (на прикладі....)
20. Аналіз світової торгівлі (на прикладі....)
21. Аналіз світових інвестицій (на прикладі....)
22. Аналіз світових фінансових ринків (на прикладі....)
23. Аналіз глобальних економічних проблем (на прикладі....)
24. Аналіз цифрової економіки (на прикладі....)
25. Аналіз ризику комерційної діяльності (на прикладі....)
26. Аналіз ефективності використання земельних ресурсів у сільському господарстві (на прикладі....)
27. Аналіз фінансового стану сільськогосподарських підприємств (на прикладі....)
28. Аналіз державної регуляторної політики в сільському господарстві (на прикладі....)
29. Аналіз факторів успіху та невдач малого та середнього бізнесу (на прикладі....)
30. Аналіз інвестиційних проектів у сфері підприємництва (на прикладі....)
31. Аналіз конкурентної переваги суб'єкта господарювання (на прикладі....)
32. Аналіз впливу цифрових технологій на підприємництво (на прикладі....)
33. Аналіз етичних аспектів ведення бізнесу (на прикладі....)
34. Аналіз динаміки розвитку комерційних підприємств (на прикладі....)
35. Аналіз цінової політики комерційних підприємств (на прикладі....)
36. Аналіз оптового товарообороту підприємства (на прикладі....).
37. Аналіз роздрібного товарообороту підприємства (на прикладі....).
38. Аналіз запасів підприємства (на прикладі....).
39. Аналіз обсягу власних оборотних засобів (на прикладі....).
40. Оцінка шляхів прискорення оборотності оборотних коштів (на прикладі....).
41. Аналіз обсягу матеріально-технічних ресурсів (на прикладі....).
42. Аналіз рівня продуктивності праці (на прикладі....).
43. Аналіз забезпеченості підприємства персоналом (на прикладі....).
44. Аналіз резервів збільшення продуктивності праці (на прикладі....).
45. Аналіз співвідношення між темпами росту продуктивності праці і середньої заробітної плати (на прикладі....).
46. Аналіз співвідношення між темпами росту продуктивності праці і фондоозброєності праці робітників (на прикладі....).

47. Аналіз забезпеченості підприємства основними засобами (на прикладі...).
48. Аналіз рівня фондоозброєності праці і фондоозброєності виробництва (на прикладі...).
49. Аналіз рівня фондівіддачі основних виробничих фондів і її впливу на виробничу програму (на прикладі...).
50. Аналіз інтенсивного шляху покращення використання основних засобів підприємства (на прикладі...).
51. Аналіз інтенсивності оновлення основних виробничих фондів (на прикладі...).
52. Аналіз зносу основних виробничих фондів і його впливу на результати господарської діяльності (на прикладі...).
53. Аналіз рівня витрат обігу (на прикладі...).
54. Аналіз структури витрат за різними напрямками класифікації (на прикладі...).
55. Аналіз питомих витрат і факторів, що впливають на їх зниження (на прикладі...).
56. Аналіз рівня непрямих витрат і шляхи їх зменшення (на прикладі...).
57. Аналіз рівня рентабельності підприємства (на прикладі...).
58. Аналіз ефективності кредитів (на прикладі...).
59. Аналіз фінансової стійкості підприємства (на прикладі...).
60. Аналіз рівня платоспроможності підприємства (на прикладі...).
61. Аналіз прибутку підприємства (на прикладі...).
62. Аналіз ефективності матеріального стимулювання (на прикладі...).
63. Аналіз ефективності оплати праці (на прикладі...).
64. Аналіз фонду оплати праці та факторів, що на нього впливають (на прикладі...).
65. Аналіз середньої заробітної плати працівників (на прикладі...).
66. Аналіз фінансового підприємництва (на прикладі...).
67. Аналіз виробничого підприємництва (на прикладі...).
68. Аналіз комерційного підприємництва (на прикладі...).
69. Аналіз внутрішніх резервів виробництва (на прикладі...).
70. Аналіз матеріальних витрат і шляхи їх зниження (на прикладі...).
71. Аналіз рівня господарського ризику (на прикладі...).
72. Аналіз шляхів зниження витрат обігу (на прикладі...).
73. Аналіз рівня техніки (на прикладі...).
74. Аналіз рівня управління виробництвом (на прикладі...).
75. Аналіз соціального розвитку колективу (на прикладі...).
76. Аналіз конкурентоспроможності підприємства (на прикладі...).
77. Аналіз формування прибутку підприємства (на прикладі...).
78. Аналіз ефективності виробництва (на прикладі...).
79. Аналіз альтернативних варіантів господарської діяльності підприємства (на прикладі...).
80. Аналіз виконання замовлень і господарських договорів (на прикладі...).
81. Аналіз грошових коштів підприємства (на прикладі...).
82. Аналіз фінансових ресурсів підприємства (на прикладі...).
83. Аналіз майна підприємства та джерел його утворення (на прикладі...).
84. Аналіз структури балансу підприємства (на прикладі...).
85. Аналіз балансу робочого часу (на прикладі...).
86. Аналіз капіталу підприємства та напрямків його використання (на прикладі...).
87. Аналіз потенціалу підприємства (на прикладі...).
88. Узагальнюючий аналіз підприємства (на прикладі...).
89. Узагальнюючий аналіз результатів діяльності (на прикладі...).

90. Узагальнюючий аналіз фінансового стану підприємства (на прикладі....).
91. Кореляційний аналіз продуктивності праці (на прикладі....).
92. Кореляційний аналіз середньої заробітної плати (на прикладі....).
93. Кореляційний аналіз фондівіддачі виробництва (на прикладі....).
94. Кореляційний аналіз рентабельності діяльності (на прикладі....).
95. Аналіз рівня безбитковості підприємства (на прикладі....).
96. Аналіз ділової активності підприємства (на прикладі....).
97. Аналіз ефективності використання власного та позичкового капіталу (на прикладі....).
98. Діагностика банкрутства підприємства (на прикладі....).
99. Аналіз складу, структури і якості продукції (на прикладі....).
100. Аналіз виробничого і фінансового левериджу (на прикладі....).
101. Аналіз фінансової звітності підприємства (на прикладі....).
102. Прогнозування показників фінансово-господарської діяльності (на прикладі....).
103. Аналіз інвестиційних проектів в умовах інфляції і ризику (на прикладі....).
104. Аналіз прибутковості використання коштів підприємства (на прикладі....).
105. Кореляційний аналіз фонду оплати праці (на прикладі....).
106. Аналіз господарської діяльності банку і кредитора (на прикладі....).

Здобувачу повинно бути цікаво досліджувати обрану тему, адже це буде сприяти його мотивації та кращому засвоєнню матеріалу.

Типова структура курсової роботи

Курсова робота повинна складатися з таких частин:

- Титульний лист
- Бланк завдання
- Зміст
- Вступ
- Основна частина
- Висновок
- Список використаних джерел
- Додатки

У вступі обов'язковими є наступні елементи: актуальність теми, мета, завдання предмет та об'єкт дослідження, стан висвітлення теми у літературі, методи дослідження

Зміст основної частини курсової роботи:

Основна частина курсової роботи повинна складатися з таких розділів:

Розділ 1. Теоретичні основи аналізу (предмету дослідження):

- 1.1. Предмет дослідження як економічна категорія
- 1.2. Показники, що характеризують предмет дослідження
- 1.3. Методика аналізу предмету дослідження та його інформаційне забезпечення

Розділ 2. Аналіз економічних показників об'єкта дослідження

- 2.1. Загальна характеристика об'єкта дослідження та основні економічні показник
- 2.2. Структурно-динамічний аналіз
- 2.3. Аналіз показників, що характеризують
- 2.4. Факторний аналіз

Розділ 3. Рекомендації щодо покращення економічної діяльності об'єкта дослідження

- 3.1. Узагальнення результатів аналізу
- 3.2. Оцінка сильних та слабких сторін об'єкта дослідження
- 3.3. Виявлення резервів покращення економічної діяльності
- 3.4. Загальні рекомендації/ рекомендації щодо покращення фінансового стану/ Рекомендації щодо покращення виробничо-господарської діяльності

Вимоги до оформлення курсової роботи:

- Курсова робота повинна бути оформлена відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 3008:2015 «Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення» та Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»

Критерії оцінювання курсової роботи

1. Теоретична підготовка студента

- Знання матеріалу
 - Використання джерел.
 - Актуальність джерел
2. Глибина та всебічність аналізу
- Аналіз проблеми.
 - Системність підходу.
 - Оцінка отриманих результатів.
3. Методологічні навички
- Вибір методів дослідження
 - Оцінка досягнутого результату, адекватність обраних методів для поставлених цілей.
4. Структура та логіка викладу
- Чітка структура.
 - Логічність викладу.
5. Оформлення роботи
- Дотримання вимог.
 - Якість візуалізації.
6. Висновки та рекомендації
- Обґрунтованість висновків.
 - Наявність рекомендацій щодо використання отриманих результатів.
7. Оригінальність та самостійність
- Унікальність роботи.
 - Критичне мислення.
8. Актуальність теми
- Вміння обґрунтувати важливість обраної теми у сучасному контексті, її внесок у розвиток науки або практики.
9. Використання практичних даних
- Наявність та обґрунтованість використання практичних даних (статистика, звітність).
 - Ілюстрації та приклади.
10. Участь у наукових дискусіях
- Здатність аналізувати та порівнювати різні точки зору, які існують у науковій літературі з обраної теми.
 - Критичний аналіз.
11. Здатність до самостійної роботи
- Ініціативність.
 - Самостійність у дослідженні.
12. Якість усного захисту
- Підготовленість до захисту.
 - Вміння відповідати на запитання.
13. Дотримання термінів
- Важливо дотримуватися термінів подання курсової роботи та підготовки до захисту.
14. Оформлення бібліографії
- Дотримання стандартів оформлення списку літератури (APA, MLA, ДСТУ тощо) відповідно до вимог навчального закладу.
 - Різноманітність джерел.
15. Редагування та коректура
- Відсутність граматичних, орфографічних та стилістичних помилок.
 - Легкість сприйняття тексту, правильне використання термінології.

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

Оскільки освітня компонента має практичне спрямування, то розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; критичного мислення. Також проводиться дискусійне обговорення проблемних питань та задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, статистичної та бухгалтерської звітності, аудиторських висновків, внутрішніх аналітичних записок тощо, а також періодичних видань.

При викладанні ОК для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні практичні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні практичні заняття спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми практичного обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, посібниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час заняття друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати практичне заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних практичних занять) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 2 – 3 особи і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань ОК здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та написати курсову роботу. Модульних контролів не передбачено. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів – за вчасне та якісне виконання курсової роботи у відповідності до всіх вимог з дотриманням структури роботи

– 40 балів – захист курсової роботи.

Всього 100 балів.

Робота має бути перевірена на плагіат, одним із сервісів. Відсоток плагіату не може перевищувати 60%.

Додаткові бали здобувачам не передбачаються.

Рекомендована література

Основна

1. Аналіз господарської діяльності [текст]: навчальний посібник / [за заг. Ред. І.В. Симоненко, Т.Д. Косової]. Київ: ЦУЛ, 2017.

2. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 256 с.

3. Костенко Т. Д. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства: Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 400 с.

4. Костюк В. О. Техніко-економічний аналіз діяльності підприємств міського господарства. Навчальний посібник. Харків : ХДАМГ, 2002. 162 с.

5. Савицька Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Навч. посібник. К. : Знання, 2005. 662 с.

Допоміжна

6. Багров В.П., Багрова І.В. Економічний аналіз. Навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 160 с.

7. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 328 с.

8. Бечко П., Непочатенко О., Гузар Б. Фінансовий менеджмент. Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 496 с.

9. Боднар Р.Д., Єлейко В.І., Демчишин М.Я. Економетричний аналіз діяльності підприємств. Навчальний посібник. Тернопіль: «Навчальна книга – Богдан», 2020. 368 с.

10. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності. 2-ге видання. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 392 с.

11. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 392 с.

12. Економічний аналіз: Навчальний посібник/ М. А. Болюх, В.З. Бурачевський, М.І. Горбаток./за ред. Проф. М.Г. Чумаченка. К. : КНЕУ, 2003. 556 с.

13. Кіндрацька Г.І., Загородній А.Г., Кулиняк Ю.І. Аналіз господарської діяльності: практикум. Львів: Львівська політехніка, 2018.312 с.

14. Коган Т. Л., Бабуцкий П. Я. Экономика, организация и планирование гостиничного хозяйства. К. : Вища школа, 1980. 230 с.

15. Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 528 с.

16. Навчально-методичний посібник до самостійного вивчення дисципліни “Теорія економічного аналізу” (для студентів економічних спеціальностей за напрямом 0501 “Економіка та підприємництво” та 0502 “Менеджмент” / Укл.: Мочаліна З. М. Харків : ХНАМГ, 2004 131 с.

17. Непочатенко О., Нестерчук Ю., Соколюк С. Теорія економічного аналізу. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 272 с.

18. Приймак В.І. Математичні методи економічного аналізу. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 296 с.

19. Ткаченко Т. І., Гаврилюк С. П. Економіка готельного господарства і туризму : Навч. Посібник. К. : Київ. Нац. Торг.-екон. Ун-т, 2005. 179 с.
20. Тринька Л.Я., Липчанська (Іванчук) О.В. Економічний аналіз. Навчально-методичний посібник. Київ: Алерта, 2013. 568 с.
21. Тринька Л.Я., Липчанська (Іванчук) О.В. Фінансовий аналіз. Навчально-методичний посібник. Київ: Алерта, 2014. 768 с.
22. Цал-Цалко Ю. С. Фінансова звітність підприємства та її аналіз: Навч. посібник. Житомир : ЖІТІ, 2001. 300 с.
23. Черниш С.С. Економічний аналіз. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2021. 312 с.
24. Шубіна С.В., Мірошник О.Ю., Шваденко В.О. Фінансовий аналіз. Практикум. К. : Центр учбової літератури, 2021. 296 с.

Методичне забезпечення

25. Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

26. Пакети тестових завдань з кожної теми та в цілому за всім курсу дисципліни.

27. Адамчук Т.Л., Кушнір Н.Б. Методичні вказівки до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Економіка підприємства», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Економіка туристичного, готельного та ресторанного бізнесу» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання (в т.ч. зі скороченим терміном навчання). [Методичне забезпечення]// 06-01-215. Кушнір, Н. Б., Адамчук, Т. Л. Рівне: НУВГП. 2020. 50 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17511/>

28. Адамчук Т.Л., Кушнір Н.Б. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Економіка підприємства», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Економіка туристичного, готельного та ресторанного бізнесу» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання (в т.ч. зі скороченим терміном навчання). [Методичне забезпечення]// 06-01-217. Кушнір, Н. Б., Адамчук, Т. Л. Рівне: НУВГП. 2020. 31 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17512/>

29. Адамчук Т.Л., Кушнір Н.Б., Левун О.І. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Економіка підприємства», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Економіка туристичного, готельного та ресторанного бізнесу» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання (в т.ч. зі скороченим терміном навчання). [Методичне забезпечення] // 06-01-214. Кушнір, Н. Б., Адамчук, Т. Л., Левун О.І. Рівне: НУВГП. 2020. 44 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17712/>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Державна служба статистики України./ [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

2. Бази даних звітності публічних підприємств./ [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://smida.gov.ua/db>

3. Головне управління статистики в Рівненській області./ [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://gusrv.gov.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дедлайни та перескладання

Курсові роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Важливо дотримуватися термінів здачі відповідних розділів курсової роботи, що наведені у бланку завдання.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй навчальній та освітній діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#). Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/> .

Відділ якості освіти НУВГП: URL:

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі у відповідності до розкладу. На кожному практичному занятті виконується певний обсяг курсової роботи, тому важливо їх задавати вчасно.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом або в аудиторії у домовлений із здобувачами час.

Відвідування занять та виконання завдань є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Критерії оцінювання курсових робіт

Курсова робота є індивідуальною науково-дослідною роботою. Орієнтовний розподіл балів щодо виконання та захисту робіт наведений у таблиці

Критерії оцінювання

Максимальна кількість %

<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повна відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - творча самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць без помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ 	60
<p>Захист:</p> <p>здобувач вищої освіти виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння творчо застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та творчі здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач й аналізувати достовірність одержаних результатів, захист відбувся до початку сесії (виняток – поважна причина)</p>	40
<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повна відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог без помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. 	54
<p>Захист:</p> <p>здобувач вищої освіти виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач.</p>	35
<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достатня відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та незначною кількістю помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів з незначними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. 	48

<p>Захист: здобувач вищої освіти виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	33
<p>Виконання: - достатня відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та значною кількістю помилок; - часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.</p>	42
<p>Захист: здобувач вищої освіти виявив середні знання основних положень навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні.</p>	31
<p>Виконання: - значні відхилення змісту курсового проєкту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.</p>	38
<p>Захист: здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни на мінімальному рівні, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні</p>	25
<p>Виконання**: - значні відхилення змісту курсового проєкту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.</p>	35

<p>Захист**: здобувач вищої освіти виявив знання за змістом навчальної дисципліни на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач. <i>** З можливістю повторного захисту</i></p>	24
<p>Виконання***: - невідповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - невірне розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - невідповідність оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів вимогам конструкторської та технологічної документації, ДСТУ</p>	20
<p>Захист***: здобувач вищої освіти не виявив знань за змістом навчальної дисципліни, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач. <i>***З обов'язковим повторним виконанням</i></p>	15

Викладач

Тетяна АДАМЧУК

Автор
Старший викладач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Тетяна АДАМЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №269
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100