

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-03-94S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| Основи акваріумістики | | Basics of aquaristics | |
| Шифр за ОП | ВК1.17 | Code in Educational Program | |
| Освітній рівень: бакалаврський (перший) | | Educational level: bachelor's (first) | |
| Галузь знань Аграрні науки та продовольство | 20 | Fields of knowledge Agricultural Sciences and Food | |
| Спеціальність Водні біоресурси та аквакультура | 207 | Speciality Aquatic Bioresources and Aquaculture | |
| Освітня програма: Водні біоресурси та аквакультура | | Educational Program: Aquatic Bioresources and Aquaculture | |

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Основи акваріумістики» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Водні біоресурси та аквакультура, за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура.

Рівне. НУВГП. 2024. 16 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31072/>

Розробник силабусу:

Кононцев Сергій Вікторович, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів
Протокол № 1 від “22” серпня 2024 року

Завідувач кафедри:

Полтавченко Тетяна Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент

Керівник (гарант) освітньої програми:

Петрук Аліна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол № 23 від "27" серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук,
професор

© Кононцев С.В., 2024

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

| | |
|-----------------------------|--|
| Ступінь вищої освіти | <i>Бакалавр</i> |
| Освітня програма | <i>Водні біоресурси та аквакультура</i> |
| Спеціальність | <i>207 Водні біоресурси та аквакультура</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>Денна форма навчання: 4-й рік навчання, 7-й семестр Заочна форма навчання: 5-й рік навчання, 10 семестр</i> |
| Кількість кредитів | <i>4 кредити ЄКТС</i> |
| Лекції: | <i>20 годин - д.ф.н.; 2 - – з.ф.н.</i> |
| Практичні заняття: | <i>12 годин - д.ф.н.; 6 – з.ф.н.</i> |
| Лабораторні заняття: | <i>10 годин - д.ф.н.; 6 – з.ф.н.</i> |
| Самостійна робота: | <i>78 годин - д.ф.н.; 106 – з.ф.н.</i> |
| Курсова робота: | <i>Ні</i> |
| Форма навчання | <i>Денна, заочна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>Залік</i> |
| Мова викладання | <i>Українська</i> |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Кононцев Сергій Вікторович,
доктор технічних наук, доцент,
професор кафедри водних
біоресурсів*

Вікіситет

<https://cutt.ly/9QrWuMI>

ORCID

<https://cutt.ly/dQrQ7fQ>

Канали комунікації

s.v.konontsev@nuwm.edu.ua
<https://exam.nuwm.edu.ua/my/>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Основи акваріумістики» передбачає засвоєння студентами необхідного мінімуму знань про конструкції та типи декоративних акваріумних систем; призначення та принцип дії технологічного оснащення; видове різноманіття об'єктів декоративної аквакультури, правила годівлі та особливості відтворення найбільш популярних груп в умовах декоративної аквакультури. На основі сформованої системи знань про особливості функціонування декоративних акваріумних систем, сучасні стилі декоративних акваріумів та техніку їх оформлення здобувачі отримують навички з формування біоценозу декоративної аквасистеми, вміння підтримки її у належному стані, включно з забезпеченням процесів годівлі та розведення декоративних гідробіонтів.

Мета навчальної дисципліни «Основи акваріумістики» – ознайомити майбутніх фахівців з видовим різноманіттям об'єктів декоративної аквакультури, призначенням та конструкціями технологічного оснащення, сформувати практичні навички з оформлення декоративного акваріума, здійснення процесів годівлі та розведення гідробіонтів.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати уявлення про видове різноманіття й досягнення селекції об'єктів сучасної декоративної аквакультури, особливості їх годівлі, розведення, вирощування та спільного утримання; надати навички з запуску акваріума, встановлення та експлуатації основного технологічного оснащення, декорування відповідно до обраного стилю оформлення.

Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=856>

Компетентності

Навчальна дисципліна «Основи акваріумістики» формує наступні загальні, фахові та предметні компетентності:

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК-8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК-10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ФК-3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.

ФК-7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.

ФК-9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН-9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури

ПРН-16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 120 годин. З них: *лекцій – 20 год, лабораторних – 10 год, практичних – 12 годин, самостійна робота – 78 год.*

Методи та технології навчання

Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів та презентацій. Культивування і розведення об'єктів декоративної аквакультури в лабораторних умовах.

| | |
|-----------------|--|
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проєкційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди з акваріумістики, Google таблиці і Google-форми. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи. |
|-----------------|--|

ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ, ЛАБОРАТОРНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| Тема | |
|---|--|
| Кількість годин, результати навчання, література | Опис теми |
| Змістовий модуль 1. АКВАРІУМ ЯК ШТУЧНА КОНТРОЛЬОВАНА ЕКОСИСТЕМА У ПОМІШКАННІ ЛЮДИНИ | |
| ТЕМА 1. РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ АКВАРІУМІСТИКИ. ТИПИ ТА КОНСТРУКЦІЇ ДЕКОРАТИВНИХ АКВАРІУМІВ | |
| лекції - 2; самостійна робота - 6 ПРН-7 Література: [1-5, 12] | Історія зародження та основні етапи розвитку акваріумістики. Матеріали для виготовлення сучасного акваріума. Класифікація акваріумів залежно від конструктивних особливостей та геометричних пропорцій. Елементи декору в акваріумі |
| ТЕМА 2. ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ СЕРЕДОВИЩА | |
| лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 8 ПРН-5, ПРН-7 Література: [1-5, 13] | Основні параметри водного середовища у декоративному акваріумі. Обладнання для фільтрації: типи, конструкції та особливості встановлення і обслуговування. Повітродувне обладнання. Обладнання для знезараження води |
| ТЕМА 3. ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОСВІТЛЕННЯ ДЕКОРАТИВНОГО АКВАРІУМА | |
| лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 8 ПРН-5, ПРН-7 Література: [1-5, 13] | Значення системи освітлення у декоративному акваріумі. Вимоги різних об'єктів декоративної аквакультури до освітлення. Види освітлювальних приладів. Сучасні освітлювальні системи акваріумів та засоби автоматизації |
| ТЕМА 4. СТИЛІ ОФОРМЛЕННЯ ДЕКОРАТИВНОГО АКВАРІУМА | |
| лекції - 2; лабораторні - 4; самостійна робота - 8 ПРН-7, ПРН-8 Література: [4, 7, 12] | Акваріум як елемент інтер'єру приміщень. Основні стилі оформлення декоративного акваріума: акваріум-біотоп, колекційний акваріум, акваріум голландського типу, акваріум-псевдоморе. Характерні особливості технічного оснащення та формування біоценозу акваріума залежно від обраного стилю |
| ТЕМА 5. ГОДІВЛЯ ОБ'ЄКТІВ ДЕКОРАТИВНОЇ АКВАКУЛЬТУРИ | |

| | |
|---|---|
| лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 8 ПРН-16 Література: [1-5, 9, 13] | Класифікація кормів у сучасній декоративній аквакультури. Правила годівлі риб на інших декоративних гідробіонтів. Культивування кормових організмів для потреб акваріумістики. Підживлення рослин у декоративній аквакультури |
|---|---|

Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ ПРЕДСТАВНИКИ СУЧАСНОГО ПРІСНОВОДНОГО АКВАРІУМА, ЇХ РОЗВЕДЕННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ

ТЕМА 6. ПРЕДСТАВНИКИ ЖИВОРОДНИХ КОРОПОЗУБИХ ТА ЛАБІРИНТОВИХ

| | |
|---|---|
| лекції - 2; практичні - 2; самостійна робота - 8 ПРН-8, ПРН-16 Література: [1-6, 8-10] | Основні представники живородних коропозубих та лабіринтових. Ареали та вимоги до умов утримання. Розведення та основні селекційні форми. Спільне утримання з іншими об'єктами декоративної аквакультури. Характерні хвороби, лікування та профілактика. |
|---|---|

ТЕМА 7. ПРЕДСТАВНИКИ СОМОПОДІБНИХ ТА ЦИХЛОВИХ

| | |
|---|---|
| лекції - 2; практичні - 2; самостійна робота - 8 ПРН-8, ПРН-16 Література: [1-6, 8-10] | Основні представники сомоподібних та цихлових. Ареали та вимоги до умов утримання. Розведення та основні селекційні форми. Спільне утримання з іншими об'єктами декоративної аквакультури. Характерні хвороби, лікування та профілактика. |
|---|---|

ТЕМА 8. ПРЕДСТАВНИКИ АТЕРИНОПОДІБНИХ ТА В'ЮНОВИХ

| | |
|---|--|
| лекції - 2; практичні - 2; самостійна робота - 8 ПРН-8, ПРН-16 Література: [1-6, 8-10] | Основні представники атериноподібних та в'юнових. Ареали та вимоги до умов утримання. Розведення та основні селекційні форми. Спільне утримання з іншими об'єктами декоративної аквакультури. Характерні хвороби, лікування та профілактика. |
|---|--|

ТЕМА 9. ПРЕДСТАВНИКИ ХАРАЦИНОВИХ ТА КОРОПОВИХ

| | |
|---|---|
| лекції - 2; практичні - 4; самостійна робота - 8 ПРН-8, ПРН-16 Література: [1-6, 8-10] | Основні представники коропових та харацинових. Ареали та вимоги до умов утримання. Розведення та основні селекційні форми. Спільне утримання з іншими об'єктами декоративної аквакультури. Характерні хвороби, лікування та профілактика. |
|---|---|

ТЕМА 10. РОЗВЕДЕННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН У АКВАРІУМІ

| | |
|---|---|
| лекції - 2; практичні - 2; самостійна робота - 8 ПРН-8, ПРН-16 Література: [2, 4, 8, 15] | Особливості культивування рослин у акваріумі, вимоги макрофітів до параметрів середовища. Класифікація рослин за екологією та складністю вирощування. Найбільш поширені у акваріумістиці таксони. Способи розведення декоративних рослин. Використання рослин для декору акваріума. |
|---|---|

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання у виробничій сфері та охороні довкілля: критичне мислення, екологічна грамотність, допитливість, цілеспрямованість, наполегливість, командна робота, відповідальність, креативність, самонавчання для професійного та особистісного зростання.

Форми та методи навчання

Формами теоретичного навчання є лекції та семінари. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На семінарських заняттях використовуються методи дискусії, дебатів та презентацій. Пропонується обговорення проблемних питань, наприклад, «Які сучасні стилі оформлення акваріума найпопулярніші в Україні?», «Які хімічні засоби застосовують в акваріумістиці?», «Які процеси доцільно автоматизувати та яким чином це реалізовується?». Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах навчальної дисципліни.

Лабораторні заняття передбачають виконання завдань з дослідження конструкцій та технологічних параметрів оснащення декоративної аквакультури, вивчення правил їх встановлення та експлуатації. Лабораторні роботи проводять у спеціалізованій лабораторії кафедри водних біоресурсів, обладнаних акваріумами з необхідним технічним устаткуванням.

Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях.

Студенти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Студенти отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь на наукових конференціях, круглих столах, у публікаціях, аудиторних дискусіях, написанні кваліфікаційної випускової роботи.

Засоби навчання. Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, телевізор, бібліотечні та інтернет фонди з декоративної аквакультури, Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації, конспекти лекцій, методичні вказівки до лабораторних занять і самостійної роботи. Для лабораторних робіт використовуються тимчасові та постійні препарати, друковані роздаткові матеріали.

Порядок та критерії оцінювання

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку звітів виконання лабораторних робіт, комп'ютерне тестування.

Навчальна дисципліна закінчується заліком, сумуються бали за виконання практичних і самостійних робіт (поточна складова оцінювання - 60 балів в цілому) і двох модульних контролів (модульна складова оцінювання - 20 + 20 = 40 балів).

Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний і модульний контроль повинна бути більшою 60 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Проміжний (поточний) контроль здійснюється на навчальній платформі НУВГП у вигляді двох модулів.

Поточний модульний контроль №1 складається з 27 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (обрати одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих): 4 x 1,0 балів = 4 бали; 3 рівень (здійснити підбір необхідного обладнання, визначити вірні характеристики, обравши 1,2 і більше правильних відповідей серед запропонованих): 3 x 2,0 бали = 6 балів.

Поточний модульний контроль №2 складається з 27 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (обрати одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих): 4 x 1,0 балів = 4 бали; 3 рівень (здійснити підбір декоративних риб та рослин у акваріум, визначити вірні характеристики, обравши 1,2 і більше правильних відповідей серед запропонованих): 3 x 2,0 бали = 6 балів.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Додаткові бали студенти можуть отримати за наступні активності:

- підготовка презентації, коротке повідомлення на тематику курсу – 2 бали;
- виступ на науковій конференції за темою дисципліни, публікація тез чи наукової статті – 5 балів;
- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт - 5 балів.

Поєднання навчання та досліджень

Під час навчання студенти мають змогу долучитися до кафедральної наукової тематики, досліджень проблем рибного господарства і аквакультури із подальшим представленням результатів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, конкурсах, наукових публікаціях, зокрема у Віснику НУВГП, круглих столах та конференціях університетського, регіонального та всеукраїнського рівнів.

З вимогами участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи студентів <https://nuwm.edu.ua/naukova-dijaljnisti/stud-science>, та на сторінці оголошень <https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov202009041041>.

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем досліджень в процесі роботи з об'єктами декоративної аквакультури або технічним оснащенням акваріумістики для отримання індивідуальних вихідних даних до виконання практичних і лабораторних робіт, а також у разі вибору теми випускової кваліфікаційної роботи, або включення до її змісту окремих розділів відповідно тематики курсу – розведення та вирощування об'єктів декоративної аквакультури, впровадження технологічних розробок для підтримки параметрів середовища штучних декоративних аквасистем.

Інформаційні ресурси

1. Основна література

1. Білявцева В.В., Мушит С.О., Сироватко К.М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. 233 с.
2. Годівля екзотичних тварин : навч. посіб. / В.А. Бурлака, М.М. Кривий, О.І. Скоромна [та ін.] ; за заг. ред. В. А. Бурлаки. Житомир : Полісся, 2012. 358 с.
3. Kosmos-Atlas Aquarienfische. Kahl Wally, Kahl Burkard, Dieter Vogt : Kosmos (Franckh-Kosmos), 2003. 288 p.
4. Aquascaping: A Step-by-Step Guide to Planting, Styling, and Maintaining Beautiful Aquariums / Kindle Edition by George Farmer (Author) : Skyhorse, 2020. 328 p.
5. Das Aquarium von A – Z. Tiere – Pflanzen – Technik / Claus Schaefer, Christel Kasselmann, Andreas Raschke : Ulmer, 2008. 440 p.
6. Freshwater Aquariums: A Complete Guide to Take Care of Your Aquarium Fish. Basics, Set Up, Keeping, Maintenance Kindle Edition by Kate Liberty (Author) 2021. 124 p.

2. Додаткова література

7. Буднік С. М., Колосок А. М. Акваріуміст-початківець: навчальний посібник. Вид. 3-тє доповнене. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 180 с.
8. Школьник Ю. Підводний світ. Мешканці морів і океанів. Харків : Вид-во «Книжковий клуб "Клуб сімейного дозвілля"», 2015. 64 с.
9. Кононенко Р.В., Кононенко І. С., Мушит С. О. Технічні засоби в аквакультурі: посібник : КОМПРИНТ, 2018. 310 с.
10. Кононцев С.В., Гроховська Ю.Р. Хвороби декоративних риб та шляхи їх поширення. *Таврійський науковий вісник: Збірн. наук. праць ХДАУ*. Херсон, 2011. Вип. 76. С. 240-246.
11. Буднік С. В., Колосок А.М . Акваріуміст-початківець: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 156 с.
12. Шейкіна К. Рибки – екзотика підводного світу. Харків : Вид-во «Ранок», 2012. 112 с.

3.Електронні ресурси

12. Український форум акваріумістів – Aquaforum. <https://www.aquaforum.ua/>
13. Білявцева В.В., Мушит С.О., Сироватко К.М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. – 233 с. <http://repository.vsau.org/getfile.php/25462.pdf>
14. Державне агентство рибного господарства України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://darg.gov.ua>.
15. Акваріумні рослини. URL: <https://aquaagents.com.ua/ua>
16. Мій акваріум з Tetra. URL: <https://blog.tetra.net/uk-ua/>

4.Методичне забезпечення

1. **05-03-203М** Кононцев, С. В. and Гроховська, Ю. Р. (2024) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи акваріумістики» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форм навчання.
Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua/32063/>
1. **05-03-204М** Кононцев, С. В. and Гроховська, Ю. Р. (2024) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Основи акваріумістики» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форм навчання.
Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua/32064/>
1. Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.
2. Пакети тестових завдань з кожної теми та по всьому курсу навчальної дисципліни.
3. Шевченко П.Г., Марценюк В.П., Халтурин М.Б. Атлас-довідник для студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни «Основи акваріумістики»: «Рослини акваріума та паратераріума за напрямом підготовки (ОС "Бакалавр") 6.09201 – «Водні біоресурси та аквакультура». Київ: НУБІП, 2017. 400 с.

Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни публікуються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/calendar/view.php?view=month&course=851>

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Посилання: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Перездача модулів відбувається відповідно до правил ННЦНО, оголошення про перездачу <https://exam.nuwm.edu.ua/mod/forum/view.php?id=1>.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Ліквідація академічної заборгованості та повторне вивчення дисципліни згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». Посилання: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі заліку в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього студента під час виконання спроби.

Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Немає

Правила академічної доброчесності

Принципи академічної доброчесності на сайті НУВГП «Відділ якості освіти»: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>, зокрема, Кодекс честі студента: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Заборонено списування та обговорення з одногрупниками питань під час проведення усіх контрольних заходів, модульного і підсумкового контролів. У випадку виявлення таких порушень студент позбавляється права подальшого виконання завдань та це призводить до зниження загальної оцінки або не зарахування цілого курсу і повторного вивчення навчальної дисципліни. Інформація про академічну доброчесність, плагіат, кодекс честі студентів тощо наведена на сайтах Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>; НУВГП на сторінці «Якість освіти»: <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Вимоги до відвідування

Пропуски занять без поважних причин повинні бути відпрацьовані. Графіки консультацій, під час яких можна відпрацювати пропуски, публікуються на сторінці кафедри водних біоресурсів: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>.

За наявності засвідченої медичної довідки студент звільняється від відпрацювання пропущених практичних занять. Пропущені лекції опрацьовуються студентами самостійно на навчальній платформі на сторінці навчальної дисципліни. <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view?id=851#section-7>

Студенти можуть використовувати на заняттях мобільні телефони і ноутбуки виключно для пошуку та опрацювання інформації щодо навчальної дисципліни та необхідних розрахунків, крім часу проведення контрольних заходів.

Оновлення

Викладач з власної ініціативи щорічно оновлює зміст навчальної дисципліни з використанням інформації про нові наукові досягнення методології науки та у галузі аквакультури. До оновлення змісту навчальної дисципліни можуть долучитися студенти та зовнішні стейкхолдери, надаючи пропозиції лектору.

Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданні кафедри водних біоресурсів і Раді з якості ННІАЗ та в разі їх відповідності програмним результатам навчання за стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура враховуються при оновленні силабусу та викладанні.

Обґрунтована ініціатива студентів щодо оновлення курсу, підготовки презентацій для занять, перекладу актуальних фахових наукових статей за темою для завантаження на сторінку навчальної платформи може бути підставою для отримання додаткових балів.

Певні ідеї та рекомендації щодо внесення необхідних змін до курсу студенти можуть висловлювати під час анонімного анкетування про якість освіти вкінці семестру.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних:

1. International Union for Conservation of Nature and Natural Resource. URL: <http://www.iucnredlist.org>.
2. Google Scholar: <https://scholar.google.com/>
3. Elsevier/ Sciencedirect: <https://www.elsevier.com/>
4. ResearchGate: <https://www.researchgate.net/>

Лектор

*С.В. Кононцев, доктор технічних наук, доцент,
професор кафедри водних біоресурсів*

Автор
Доцент

Сергій КОНОНЦЕВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №249
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100