

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/01-014S

СИЛАБУС	Вступ до фаху та академічна доброчесність	
SYLLABUS	Introduction to the Profession and Academic Integrity	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП 23	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	07	Управління та адміністрування Management and Administration
Спеціальність Field of Study	076	Підприємництво та торгівля Business and Trade
Освітня програма Degree Programme	Підприємництво торгівля та біржова діяльність Business, Trade and Exchange Activities	

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Рівне. НУВГП. 2024. 16 стор.

ОП (2024) на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31138>

Розробник силабусу Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Силабус схвалений на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу
Протокол №6 від "06" листопада 2024 року

Завідувач кафедри:
Кушнір Н.Б., к.е.н., професор

Керівник освітньої програми:
Стахів О.А., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол №4 від "30" грудня 2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕМ:
Ковшун Н.Е., д. е. н., професор.

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
«Вступ до фаху та академічна доброчесність»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціальність	Підприємництво та торгівля

Рік навчання, семестр	1 рік, 1 семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	20 год
Практичні заняття:	20 год
Самостійна робота:	80 год
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

<p>Лектор</p> 	<p>Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.</p>
Вікіситет	URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4407-5085
Як комунікувати	<p>o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102</p>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

Метою вивчення дисципліни є підвищення рівня загальноекономічної та професійної підготовки майбутніх фахівців та навчання їх дотримання на практиці принципів академічної доброчесності.

Завдання вивчення дисципліни: ознайомлення з організацією навчального процесу у вищій школі; опанування основних теоретичних положень теорії підприємництва; вивчення основ організації та методики економічної роботи різних суб'єктів підприємницької діяльності; сформуванню у здобувачів загальні (базові) компетентності у контексті реалізації завдань запровадження і дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесах навчання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

URL: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Дисципліна «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є складовою частиною освітніх компонентів вільного вибору циклу фахової підготовки студентів спеціальності «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Навчальна дисципліна не потребує передумов вивчення інших дисциплін.

Компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7. Здатність працювати в команді.
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 13. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність).
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Програмні результати навчання

РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й умінь критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції 20 год	Практичні заняття 20 год	Самостійна робота 80 год
---------------	--------------------------	--------------------------

Змістовий модуль 1. Управління професійною підготовкою фахівців.

Тема 1. Професійна діяльність фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Результати навчання РН 01; РН 07; РН 14	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 18
Історія підприємництва. Підприємництво як сучасна форма господарювання. Сутність торгівлі та її функції. Роль торгівлі та завдання її реформування. Види торгівлі та завдання її розвитку. Типи і види бірж. Функції бірж. Функції та навички, якими повинен володіти фахівець з метою забезпечення конкурентоспроможного розвитку бізнесу. Формування підприємницької ідеї. Розробка стратегічних напрямів розвитку бізнесу. Планування і прогнозування діяльності бізнесу. Розробка і впровадження нововведень. Формування оптимального асортименту продукції та послуг. Управління бізнесом		
Тема 2. Університетська освіта в контексті Болонського процесу		
Результати навчання РН 01; РН 07.	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 9, 13
Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави. Системи вищої освіти в країнах Європи. Болонський процес як засіб інтеграції систем вищої освіти країн Європи. Цілі, принципи та етапи формування Європейської системи вищої освіти в Україні. Європейська кредитно-трансфертна система (ECTS), її принципи, шляхи і засоби адаптації у вищу освіту України.		
Тема 3. Організація навчального процесу у вищому навчальному закладі		
Результати навчання РН 01	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 9, 13, 23, 26
Поняття про вищу освіту. Галузевий стандарт вищої освіти в Україні. Структура закладу вищої освіти. Основні засади навчально-виховного процесу. Навчально-науковий інститут (факультет) – основний організаційний і навчально-науковий структурний підрозділ ЗВО. Кафедра та її роль в управлінні навчальним процесом. Випускаючі кафедри. Учасники навчального процесу в університеті: викладачі, куратори співробітники, студенти. Організація аудиторної роботи студентів. Навчальний план, графік навчального процесу, особливості навчально-виховної роботи. Види навчальної діяльності: лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних творчих завдань консультації. Модульний контроль, підготовка і захисту курсових та дипломних (кваліфікаційних) робіт; специфіка складання сесії; проходження виробничої та переддипломної практик. Основні вимоги модульно-рейтингової системи. Індивідуальний навчальний план студента: його зміст та структура. Участь студентів в олімпіадах, конкурсах наукових робіт, освітянських проєктів, науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, «круглих столах». Методика самостійної роботи студента і складання конспектів, рефератів Роль випускової кафедри в підготовці фахівців.		
Тема 4. Професійна підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до фаху		
Результати навчання РН 01; РН 07; РН14;	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 9, 13, 23, 26

Концепція професійної підготовки фахівців. Активізація підготовки студентів під час проведення лекційних занять. Лекція, її структура та види. Практичне заняття як форма дієвого засвоєння студентом теоретичних знань та придбання фахових умінь. Форми і порядок проведення практичних занять. Критерії оцінки практичного заняття. Семінарські заняття та вимоги щодо їх проведення. Модель семінарського заняття в активній формі. Методи оцінювання знань студентів. Методичні основи організації тестового контролю. Критерії оцінки знань студентів на іспитах і заліках. Методика організації підготовки курсових і дипломних робіт. Організація практичної підготовки фахівців під час виробничої практики та стажування. Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів. Вібліотека вищого навчального закладу як центр інформаційного забезпечення студентів. Соціально-культурна інфраструктура університету. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти України

Тема 5. Місце фахівця спеціальності «Підприємництво та торгівля» на ринку праці.

Результати навчання РН 01; РН 07; РН14;	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література:9, 14, 23, 28, 29
---	--	------------------------------

Кваліфікаційні характеристики випускників спеціальності 076 Підприємництво та торгівля. Вимоги роботодавців до фахівців з підприємництва та торгівлі. Права й обов'язки працівників сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Сфери працевлаштування та професійна етика. Напрями розвитку підприємницької діяльності в Україні. Перспективи провадження діяльності підприємницьких структур у вітчизняних економічних умовах. Напрями та перспективи розвитку торговельного сектору України. Підприємницька складова діяльності державних органів влади. Споріднені професії та кваліфікації. Обов'язки, знання, та навички, якими повинен володіти фахівець з метою забезпечення конкурентоспроможного розвитку бізнесу. Якості, що забезпечують успішність виконання професійної діяльності. Здібності, особисті якості та схильності до здійснення майбутньої діяльності. Якості, що перешкоджають ефективності професійної діяльності. Перспективні сфери працевлаштування фахівця спеціальності. Місце фахівців підприємницької та торговельної сфери на регіональному, вітчизняному та зарубіжному ринках праці.

Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність.

Тема 6. Основи академічної доброчесності

Результати навчання РН 01; РН 14;	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література:4, 6, 16, 17, 20, 27
-----------------------------------	--	---------------------------------

Академічна доброчесність як міждисциплінарна категорія. Фундаментальні цінності та принципи академічної доброчесності. Роль і місце академічної доброчесності в науково-дослідній діяльності й у системі вищої освіти. Сутність поняття академічної доброчесності. Складові поняття академічної доброчесності. Етичні стандарти вищої освіти. Особливості реалізації вимог академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Академічна доброчесність у студентському середовищі та роль викладача у її вихованні. Основні засади академічної доброчесності, які популяризує проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP).

Тема 7. Основні вимоги академічної доброчесності

Результати навчання РН 01; РН 07; РН14;	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література:1, 4, 6, 12, 20
---	--	----------------------------

Академічна культура: поняття, функції, складові. Академічна культура як складова академічної доброчесності Особливості формування культури академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти. Формування культури академічної доброчесності у студентів, курсантів, здобувачів. Науковий та освітній процеси в університеті: нормативне забезпечення, відкритість, конкурентність, результативність. Організація роботи з академічними групами студентів та групами студентів за інтересами. Індивідуальна робота зі студентами, використання індивідуальних методів навчання, консультації. Базові засади наукового та освітнього процесу в Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Підготовка й написання наукового тексту. Основні жанри наукового мовлення. Наукове есе. Реферат. Анотація. Рецензія. Тези доповідей. Стаття. Монографія. Академічне письмо в системі академічної доброчесності. Надання достовірної інформації про методика і результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методика та джерела використаної інформації. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти. Об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Тема 8. Порушення академічної доброчесності

Результати навчання РН 01; РН 07;	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література:6, 12, 13, 20, 27
-----------------------------------	--	------------------------------

Основні форми порушення академічної доброчесності в освітньому процесі закладів вищої освіти. Історія боротьби з порушеннями академічної доброчесності в освіті. Зміни характеру порушень академічної доброчесності в сучасному закладі вищої освіти внаслідок інформатизації та діджиталізації освітнього середовища. Виховання культури навчання й викладання в закладах вищої освіти. Формалізація видів порушень академічної доброчесності. Академічний плагіат. Самоплагіат. Фабрикація. Фальсифікація. Різновиди фабрикації та фальсифікації даних. Шляхи виявлення фабрикації та фальсифікації даних. Способи запобігання фабрикації й фальсифікації й покарання за них. Хабарництво форми вияву, способи боротьби з явищем та запобігання йому. Необ'єктивне оцінювання. Необ'єктивне оцінювання як свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти. Способи запобігання необ'єктивному оцінюванню. Академічний саботаж: форми вияву, шляхи запобігання. Порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти: обман, списування. Обман у освітньому процесі як надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу. Різновиди обману. Способи запобігання обману. Причини списування. Способи запобігання списуванню. Узгодження викладачем (і закладом вищої освіти) обсягу навчальних завдань із виділеним на їх виконання навчальним планом як спосіб запобігання списуванню й іншим формам академічної недоброчесності. Індивідуалізація завдань як шлях запобігання списуванню в процесі навчальної діяльності. Надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання. Вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Тема 9. Плагіат як основний вид порушення академічної доброчесності

Результати навчання РН 01; РН 14;	Кількість годин: лекції –2, практи. – 2	Література:1, 4, 12, 27, 31
-----------------------------------	---	-----------------------------

Плагіат: причини та передумови виникнення й способи вирішення проблеми. Причини поширеності плагіату в роботах здобувачів вищої освіти. Визначення плагіату. Навмисний і ненавмисний плагіат. Основні різновиди академічного плагіату: дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерело, використання інформації з певного джерела без посилання на нього, перефразування тексту джерела у формі, що є близькою до оригінального тексту, подання як власних робіт, виконаних на замовлення іншими особами. Самоплагіат у науковій діяльності. Відмінність академічного плагіату й помилок цитування. Механізми встановлення факту плагіату в роботах здобувачів вищої освіти. Нормативно-правові засади попередження плагіату у освітянській діяльності. Формування у здобувачів вищої освіти системи мотивації до навчання, яка виключає використання плагіату. Основні правила використання оригінальних текстів, цитування і оформлення посилань. Способи використання даних, ідей, уривків з інших творів у своєму тексті. Вимоги до перефразування тексту джерела в наукових працях. Коректне оформлення перекладу наукових текстів. Резюмування, непряме цитування, пряме або дослівне цитування, використання гіпотез, положень і методик, запозичення формул, ілюстрацій, таблиць та ін. Коректне цитування та оформлення посилань. Обсяг дозволених запозичень.

Тема 10. . Відповідальність за порушення академічної доброчесності

Результати навчання РН 01; РН 07; РН14;	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література:13, 25, 27, 31,
---	--	----------------------------

Сутність відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачів освіти. Підстави та умови відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачів освіти. Основні види академічної відповідальності. Відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-наукового рівня чи присвоєння вченого звання. Позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання. Відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного кваліфікаційної категорії. Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо). Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Попередження. Позбавлення академічної стипендії. Позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Відрахування із закладу освіти. Заходи щодо попередження порушень академічної доброчесності. Просвітницька й виховна робота в системі запобігання порушень. Функціонування комісії з питань академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Проведення опитувань учасників освітнього процесу як інструмент боротьби з академічною недоброчесністю. Особливості використання онлайн-сервісів та комп'ютерних програм на дотримання академічної доброчесності в ЗВО.

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, аналіз ситуації (case study), бізнес гра. Технології навчання: вебінари, гостьові лекції, презентації міні лекцій здобувачами, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, індивідуальні завдання.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- *технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;*
- *програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;*
- *програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.*

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

виконання всіх видів навчальної роботи, передбачені силабусом навчальної дисципліни;

глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в рекомендованих літературних джерелах;

характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач; вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

За вчасне та якісне виконання завдань для самостійної роботи та опанування курсу, студент отримує такі обов'язкові бали:

- 60 балів поточне оцінювання;

- 20 балів – модуль 1;

- 20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Детальний розподіл балів за курсом та курсовою роботою розміщено у навчальній платформі НП Moodle.

Здобувачі можуть отримати додаткові бали за:

виступ з доповіддю на студентській науковій конференції;

участь у науковому конкурсі;

публікацію тез доповіді; публікацію наукової статті.

Модульний контроль проходить у формі тестування

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Бааджи Н.П., Ульянова Г.О. Академічна доброчесність як основа академічного успіху. *Правова позиція*. 2022. № 4 (37). С. 98-103.

2. Балджи М.Д., Доброва Н.В., Однолько В.О., Осипова М.М. Торговельне підприємництво: навчальний посібник. Київ: Кондор-видавництво, 2017. 112 с. URL: <http://surl.li/bvewid>

3. Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. Основи підприємництва: Підручник. Житомир: ЖДТУ, 2019. 493 с. URL: <http://surl.li/sqvfs>

4. Галупова Л.І. Дотримання академічної доброчесності як необхідна складова при формуванні іміджу науковця. Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Академічна доброчесність: правові проблеми» (м. Одеса, 26 травня 2023 р.). Одеса НУ «ОЮА» 2023. 49 с. С. 14-17. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/25950>

5. Історичний розвиток підприємництва та основні функції підприємця.

6. Кирилюк А. В. Академічна доброчесність: проблеми реалізації. Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Академічна

доброчесність: правові проблеми» (м. Одеса, 26 травня 2023 р.). Одеса НУ «ОЮА» 2023. 49 с. С. 20-25. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/25950>

7. Колесник Т. М., Демидова О. С., Колесник Д. А. Історія розвитку підприємництва. URL : <http://surl.li/aguive>

8. Майковська В. І. Сутність і структура підприємницької компетентності майбутніх фахівців в Україні. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/id/file/526876>

9. Нова парадигма вищої економічної освіти в контексті вимог ринку праці. URL: <http://surl.li/aguive>

10. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. О. В. Димченко; [О. В. Димченко, О. Д. Панова, В. В. Коненко та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 432 с. URL: <http://surl.li/ptmowe>

11. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / За заг. ред. І.М. Сотник, Л.М. Таранюка. Суми : ВТД «Університетська книга». 2018. 572 с.

12. Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>

13. Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>

14. Путінцев А.В. Сутність професіоналізму та головні якості сучасного підприємця. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/pspo_2013_39\(1\)_28.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/pspo_2013_39(1)_28.pdf)

15. Сацик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? URL: <http://surl.li/blrlxy>

Допоміжна

15. Академічна доброчесність: *інформаційний бюлетень*. URL: <https://www.skeptic.in.ua/bulletin/>

16. Кодекс академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/07/.pdf>

17. Колібабчук Н. К. Історія виникнення і розвитку підприємництва в Україні в XVIII – початку XX ст. URL: <http://surl.li/qssvvh>

18. Лазур П. Ю. Історична еволюція феномена підприємництва та його науково-економічні інтерпретації. URL: <http://surl.li/iwphpv>

19. Ніколаєв Євген. Якими бувають фальсифікації і фабрикації?. *Академічна доброчесність*. Інформаційний бюлетень. Випуск № 16. Серпень 2021 р

20. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою Інтернет ресурсів. // URL: <http://surl.li/tfrrfe>

21. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах : DSpace. // URL: _ela.kpi.ua/handle/123456789/16051.

22. Співробітники – ключова група стейкхолдерів компанії. URL: <http://surl.li/duqdwj>

23. Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. // URL: <http://surl.li/mygfiw>

24. Тицька Я. «Академічна доброчесність» та «Академічна відповідальність» у забезпеченні якості освіти. Теорія держави і права. 2018. No 11. С. 192–195. URL: <http://surl.li/qjwbvl>

25. Туркот Т.Т. Державні стандарти освіти та їх функції. URL: <http://surl.li/pfufdo>

26. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». URL: <http://surl.li/vbhzac>

27. Якості, що забезпечують успішність виконання професійної діяльності URL : <http://surl.li/ojiete>

28. Якості, що перешкоджають ефективності професійної діяльності URL : <https://buh.bobrodobro.ru/20224>

29. ISO/DIS 29990:2010. Learning services for non-formal education and training. Basic requirements for service providers. ISO: ISO/TK 232, 2009. 15 p.

30. SAIUP. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні .URL : <https://academiq.org.ua/>

Інформаційні ресурси в Інтернет

31. Господарський Кодекс України від 16.01.2003, № 436-IV : Редакція від 19.01.2012. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws>
32. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 „Академічна доброчесність”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n613>
33. Закон України «Про підприємництво». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-12>
34. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД) ДК 009:2005, ДК 009:2010. URL: <http://search.ligazakon.ua>
35. Класифікатор організаційно-правових форм господарювання ДК 002:2004.. URL: <http://search.ligazakon.ua>
36. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
37. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 15.04.2023р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
38. Про вищу освіту. Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
39. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: Закон України від 15.05.2003 № 755-IV. Редакція від 30.09.2015. URL:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show755-15>
40. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету міністрів України № 1341 від 23.11.2011. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.
41. Про інвестиційну діяльність (із змінами) : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII (Редакція станом на 06.12.2012. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
42. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>
43. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
44. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
45. Про професійну (професійно – технічну освіту) освіту: Закон України від 06.05.2023р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
46. Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні: Закон України від 31.01.2012. URL: http://search.ligazakon.ua /1_doc2nsf/link1/JF73M001.html

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях економічного спрямування. Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях (<http://wiki.nuwm.edu.ua/>)

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, формування власної думки;
Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію;
Здатність до комплексного вирішення проблеми.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті (<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>). Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, Future Learn, в Школі доброго самоврядування опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні

Правила академічної доброчесності

За копіювання результатів виконання завдань студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі звіту, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Заняття будуть відбуватися офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/>

Консультації будуть проводитися офлайн згідно розкладу консультацій та онлайн за допомогою Google Meet у домовлений час зі студентами.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений теоретичний матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102>

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №275
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100