

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта**

Кваліфікація: магістр освітніх наук



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ НУВГП**

Голова вченої ради

/ В. С. Мошинський /

(протокол №7 від «04» липня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор / В. С. Мошинський /

(наказ № 482 від «22» липня 2025 р.)

Рівне 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми за спеціальністю
A1 Освіта
(освітня програма «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»)

1. РОЗГЛЯНУТО на засіданні кафедри суспільних дисциплін
ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 11 від 9 червня 2025 р.

2. СХВАЛЕНО науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 11 від 19 червня 2025 р.

3. СХВАЛЕНО вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 14 від 20 червня 2025 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

 В. С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу

 Н. С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Сокаль Валентина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи).

Олексін Юрій Петрович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Кочубей Алла Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Якубовська Світлана Святославівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Зіневич Станіслав Сергійович – випускник ОП «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»

Саприкіна Наталія Олександрівна – заступник директора Рівненського ліцею №23 Рівненської міської ради

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мазур Оксана Володимирівна – начальник, відділу освіти Гощанської ОТГ

Якимчук Мирослава Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради

Профіль освітньо-професійної програми
«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» ID81446
за спеціальністю А1 Освітні науки

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту, кафедра суспільних дисциплін
Рівень вищої освіти	II (магістерський)
Офіційна назва освітньої програми	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю ID81446
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань: А Освіта, спеціальність А1 Освітні науки
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності) Зазначається повна назва освітньої кваліфікації, які присуджуються на основі успішного завершення даної освітньої програми	Магістр освітніх наук
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів Денна, заочна Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Умовна відкладена, Сертифікат №12597 від 15.01.2025 року. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін дії до 14.01 2026 року
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень (другий рівень, магістр), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA – другий цикл (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 7 рівень (Level 7)
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, КР «спеціаліст», другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська.

Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу 2025 та наступні роки до нової акредитації ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: www.nuwm.edu.ua Цифровий репозиторій НУВГП.

2. Мета освітньо-професійної програми

Реалізація моделі підготовки фахівців у сфері освіти та педагогіки за освітньо-професійною програмою «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» за спеціальністю А1 Освітні науки, галузі знань А Освіта, орієнтованих на оволодіння системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, широкого доступу до працевлаштування, здатних вирішувати актуальні проблеми, складні завдання дослідницького та / або інноваційного характеру в сфері освітніх наук, освітнього менеджменту та освітньої практики, розвиток компетентностей, необхідних для визначення проблем у процесі соціального виховання, прогнозування розвитку педагогічних явищ, визначення оптимальних шляхів, змісту, форм і засобів соціально-виховної діяльності з різними категоріями вихованців, у різних соціальних інститутах.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А1 Освітні науки Освітньо-професійна програма: «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» Зазначається інформація про об'єкт(и) вивчення та/або діяльності; цілі навчання; теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології, а також інструменти та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Зміст програми спрямований на підготовку національної еліти, яка здатна оволодіти освітньо-світоглядною парадигмою гуманітаризації, гуманізації і демократизації вищої освіти, програма базується на загальнонаукових, психологічних, соціологічних і комплексних теоріях соціального виховання, що враховують сучасні тенденції розвитку суспільства, упровадження у практику соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю кращих досягнень педагогічної та соціальної науки, наявного практичного досвіду соціально-виховної роботи, прогнозування та проектування майбутньої професійної діяльності у даній сфері.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на отримання магістрами глибоких знань, формування компетентностей сучасної теорії та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, оптимізації соціально-виховних процесів у галузі освіти, розв'язання складних завдань із впровадження в освітню практику узагальненого досвіду соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, застосування інноваційних технологій щодо організації виховної роботи, вивчення виховних впливів на соціалізацію дітей і молоді.

	Ключові слова: магістр, соціально-виховна робота, професійні компетенції, якість освіти, наукова робота.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на виховання соціального замовлення з підготовки кадрів з соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання. Надає можливість продовження навчання в країнах Європейського Союзу або в інших країнах за договорами університету. Програма сприяє розвитку професійної компетентності для здійснення науково-дослідницької діяльності та практичної соціально-виховної роботи у різних соціальних інститутах (в тому числі військових) розкриває перспективи як української, так і світової педагогічної науки, що забезпечує в НУВГП високий рівень підготовки фахівців з соціально-виховної роботи здатних працювати з дітьми та молоддю.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування *Класифікатор професій ДК 003:2010 https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm	Фахівець за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: 2310.2 «Асистент»; 2310.2 «Викладач вищого навчального закладу»; 2359.2 «Педагог-організатор соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю»; 2359.2 «Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми»; 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник); 3439 Фахівець у галузі освіти та соціально-педагогічної роботи;
Подальше навчання	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 8 рівень (третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії). Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF ENEA – третій цикл (Third cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8).

	Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, творчий та аксіопедагогічний підходи. Лекції, семінари, практичні та тренінгові заняття, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи на основі емпіричного дослідження, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, проходження практик. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з застосуванням кейс-методу, ситуаційних завдань, ділових ігор, підготовки презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання, використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усіма видами аудиторної і позааудиторної навчальної, науково-дослідницької діяльності, яка спрямована на виконання навчального навантаження з освітньо-професійної програми: підсумковий тестовий контроль (залік, екзамен), звіти з практичних і лабораторних робіт, мультимедійні презентації, есе, проектна робота, поточний контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових робіт, проходження практик та захист кваліфікаційної роботи. Окрім письмового та усного коментування, а також оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності студентів, використовується також взаємне та самооцінювання студентів, а також сумативне оцінювання. Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль

	навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) (введено в дію наказом ректора НУВГП від 27.03.2023 № 186: http://ep3.nuwm.edu.ua/25889/); Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування Наказ 11.12.2023 № 803 https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/; Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС), Засоби діагностики якості вищої освіти бакалавра, Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями: https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezchno-otsiniuvannia-znan; https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати проблеми, задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері освітніх наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та / або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.

СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти / педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

СК10. Здатність організовувати та управляти соціально-виховною роботою з дітьми та молоддю у різних соціальних інституціях, державних та недержавних організаціях, громадських об'єднаннях

СК11. Здатність долучитися до роботи педагогічного колективу, організації, установи, військової частини, територіальної громади щодо організації соціально-виховної та волонтерської роботи дітьми та молоддю.

СК12. Здатність створювати сприятливий емоційний психолого-педагогічний мікроклімат для виконання завдань соціально-виховної роботи дітьми та молоддю, дотримуватися принципів професійної етики, гуманізму, загальнолюдської моралі та етнопедагогіки.

СК13. Здатність здійснювати психолого-педагогічну супервізію та надавати первинну психологічну допомогу за напрямом соціального виховання дітей та молоді.

СК14. Здатність до створення сприятливого, безпечного освітнього середовища та проведення заходів із збереження металевого здоров'я учасників освітнього процесу, готовність мобілізуватись до дій в непередбачуваних ситуаціях,

7. Програмні результати навчання

РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.

РН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх наук.

РН12. Визначати актуальні та перспективні напрямки соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю на регіональному та територіальному

	рівнях, використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід. РН13. Добирати оптимальні зміст, форми, інтерактивні методи та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, визначати їх ефективність та доцільність, здійснювати психолого-педагогічну супервізію у професійній діяльності. РН14. Організовувати та управляти соціально-виховною роботою з дітьми і молоддю дотримуючись принципів професійної етики та загальнолюдської моралі. РН15. Впроваджувати у соціально-виховну роботу дітьми та молоддю технології спрямовані на збереження фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу, заходи етнічного та природничого характеру
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінетом Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі суспільних дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, 9 буфетів, 8 гуртожитків, актові зали, студентський креативний простір «Open office», 5 спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри суспільних дисциплін, кафедри іноземної мови, Сектору соціально-психологічної підтримки (ССП) та інших кафедр. Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютери, мультимедійне обладнання,

	телевізори), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми. У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у внутрішній електронній мережі. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Працює належно оснащена бібліотека; читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки НУВГП за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі https://lib.nuwm.edu.ua/.. На цифровій навчальній платформі Moodle для кожної освітньої компоненти створено відповідний кабінет, в який завантажені всі навчально-методичні матеріали: https://exam.nuwm.edu.ua/. Навчально- репозиторії НУВГП, яке згруповано за викладачами: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/creators/index.—041D.html. За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа https://meet.google.com/meet. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих

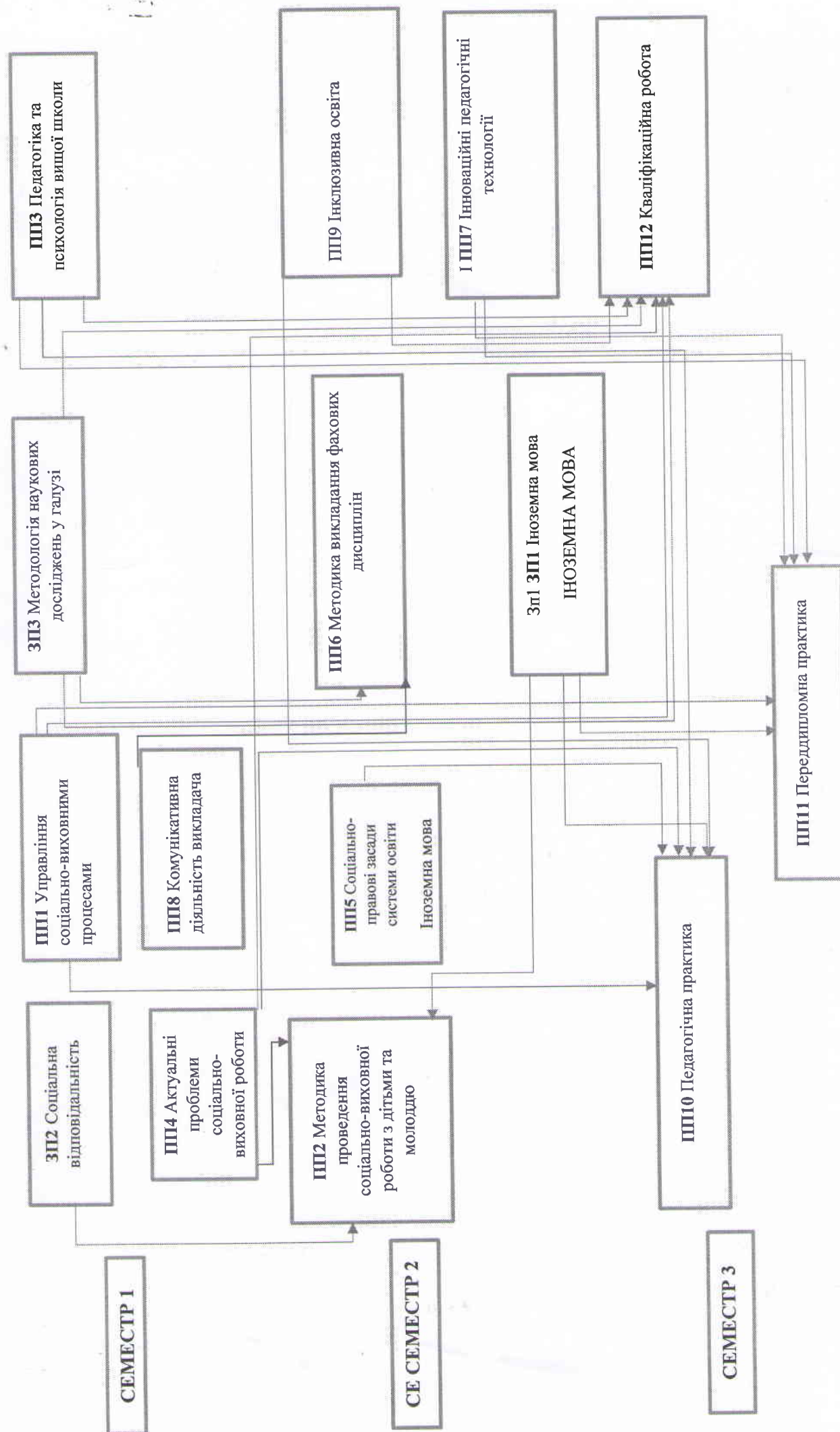
	у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів. Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах: http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЗП1	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
ЗП2	Соціальна відповідальність	4,0	екзамен
ЗП3	Методологія наукових досліджень у галузі	3,0	залік
ПП1	Управління соціально-виховними процесами	4,0	екзамен
ПП2	Методика проведення соціально-виховної роботи з дітьми і молоддю	5,0	екзамен
ПП3	Педагогіка та психологія вищої школи	5,0	екзамен
ПП4	Актуальні проблеми соціально-виховної роботи	3,0	залік
ПП5	Соціально-правові засади системи вищої освіти	4,0	залік
ПП6	Методика викладання фахових дисциплін	5	екзамен
ПП7	Інноваційні педагогічні технології	4	екзамен
ПП8	Комунікативна діяльність викладача	4	екзамен
ПП9	Інклюзивна освіта	4	залік
ПП10	Педагогічна практика	6	залік
ПП11	Переддипломна практика	4,5	залік
ПП12	Кваліфікаційна робота	9,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Блок 1			
ВК1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВК2	Мейджор	16,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне вирішення складного завдання у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота перевіряється на академічну доброчесність, не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті або репозиторії НУВГП

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні										Фахові														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
ЗП1	•	•	•	•		•	•	•			•		•	•	•				•	•	•	•			
ЗП2		•	•	•	•							•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗП3	•	•	•	•						•			•		•	•	•	•	•						
ЗП4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•						•		
ЗП5	•	•	•	•		•		•	•			•		•	•	•	•	•	•						
ЗП6	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		
ЗП7	•	•	•	•		•			•	•	•		•	•			•	•	•						
ЗП8	•	•	•	•		•	•	•			•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗП9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗП10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Таблиця 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10							
РН1						+			+			+	+							
РН2					+	+	+			+	+	+	+							
РН3	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+							
РН4	+		+						+			+	+							
РН5		+		+		+	+	+		+		+	+							
РН6		+			+			+		+	+	+	+							
РН7				+	+	+	+		+	+		+	+							
РН8			+				+		+	+		+	+							
РН9			+			+			+			+	+							
РН10				+								+	+							
РН11					+	+						+	+							
РН12					+				+		+	+	+							
РН13					+			+			+	+	+							
РН14					+						+	+	+							
РН15					+				+		+	+	+							