

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність С4 Психологія
I (бакалаврський) рівень вищої освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

_____ (В.С. Мошинський)

(протокол №7 від «04» липня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

_____ (В.С. Мошинський)

(наказ №482 від «22» липня 2025 р.)

Рівне 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту

Протокол №10 від 30 травня 2025 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол №10 від 17 червня 2025 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол №14 від 20 червня 2025 р.

4. ПОГОДЖЕНО

**Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи**

**Завідувач навчально-методичного
відділу**



В.С. Сорока



Н.С. Ковальчук

Передмова

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація.

Спеціальність С4 Психологія.

Затверджено і введено в дію відповідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено робочою групою у складі:

Шпак Світлана Григорівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи).

Ставицький Олег Олексійович – доктор психологічних наук, професор кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Смольська Людмила Миколаївна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Стасюк Марія Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Директор спеціальної школи в с. Тучин

О.Д. Ладюк

Директор Комунального закладу
«Рівненський обласний центр
комплексної реабілітації»
Рівненської обласної ради

О.В. Кравчук

Директор Рівненського ліцею №13
Рівненської міської ради

М.М. Белік

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С4 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія» (ID-26621)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, QF – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) або на основі диплому ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з можливістю визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування http:// nuwm.edu.ua
--	---

2. Мета освітньо-професійної програм

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, які відносяться до сфери психологічної науки, що дасть їм змогу ефективно виконувати завдання інноваційного характеру та відповідного рівня професійної кваліфікації для задоволення потреб замовників від науки, бізнесу та підприємств у різних галузях. Метою навчання є підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що володіє необхідними компетентностями для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, просвітницької тощо) в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів суспільства та сучасного ринку праці.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність С4 Психологія
Орієнтація освітньо-програми	Освітньо-професійна програма.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в області теоретичної та практичної психології. Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, психологічні дисципліни та спецкурси, що забезпечують готовність до діяльності психолога.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на забезпечення знань та навичок кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців. Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної стратегії навчання за рахунок широкого спектру вибіркового дисциплін. Основний акцент ставиться на засвоєння практичних навичок психокорекційної та психотерапевтичної допомоги різним верствам населення. Зокрема, використання різноманітних психотерапевтичних технік.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в структурних підрозділах підприємств, установ та організацій незалежно від виду діяльності та форми власності на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, просвітницької і т.і. професійної діяльності. Посади: психолог-консультант в психологічних, соціально-психологічних та соціально-реабілітаційних центрах, психолог-консультант в рекрутингових компаніях, практичний психолог в соціальних організаціях, закладах освіти, спортивних та туристичних закладах, закладах охорони здоров'я, психолог чи менеджер по роботі з персоналом підприємств великого, середнього та малого бізнесу, практичний психолог в структурах правоохоронних органів, військових структурах тощо.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності. Магістерські програми з психології, міждисциплінарні програми, близькі до психології (управління, педагогіка, філософія, культурологія, соціологія). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	

**Викладання та
навчання**

Лекції, семінари, практичні та тренінгові заняття в малих групах, самосійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи, проходження практик.

Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.

Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс- метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.

Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Оцінювання

За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі викладачів в процесі навчання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного).

Для оцінювання результатів навчальної діяльності студентів застосовуються такі форми як письмові та усні экзамены, заліки, звіти з практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, есе, проектна робота, поточний контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових та кваліфікаційної робіт та проходження практики, кваліфікаційний екзамен.

Окрім письмового та усного коментування, а також оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності студентів, використовується також взаємне та самооцінювання студентів, а також сумативне оцінювання.

Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) (введено в дію наказом ректора НУВГП від 27.03.2023 № 186: <http://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>); Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування Наказ 11.12.2023 № 803 <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>; Порядком організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС), Засоби діагностики якості вищої освіти бакалавра, Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan>; <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК)	СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння

	природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни). СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
--	--

7. Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних

	особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПРН19. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН20. Демонструвати професійну компетентність; передбачати і здійснювати професійний саморозвиток, самопізнання, самовизначення, самоорганізацію.
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, який відповідає Ліцензійним умовам та здатний проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі суспільних дисциплін.
Матеріально- технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, 9 буфетів, 8 гуртожитків, актові зали, студентський креативний простір «Open office», 5 спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри суспільних дисциплін, кафедри іноземної мови та інших кафедр. Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютери, мультимедійне обладнання, телевізори), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми. У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Передбачено використання методичне забезпечення представлено в цифровому авторських розробок професорсько- викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально- репозиторії НУВГП, яке згруповано за викладачами: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/creators/index.==041D.html, в системі Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/, на Платформі силабусів: https://syllabus.nuwm.edu.ua/. За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа https://meet.google.com/meet. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де є спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет. Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП: https://lib.nuwm.edu.ua/. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково- освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей: http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн- партнерів. Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах. На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів: http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На освітній програмі навчання іноземних здобувачів не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

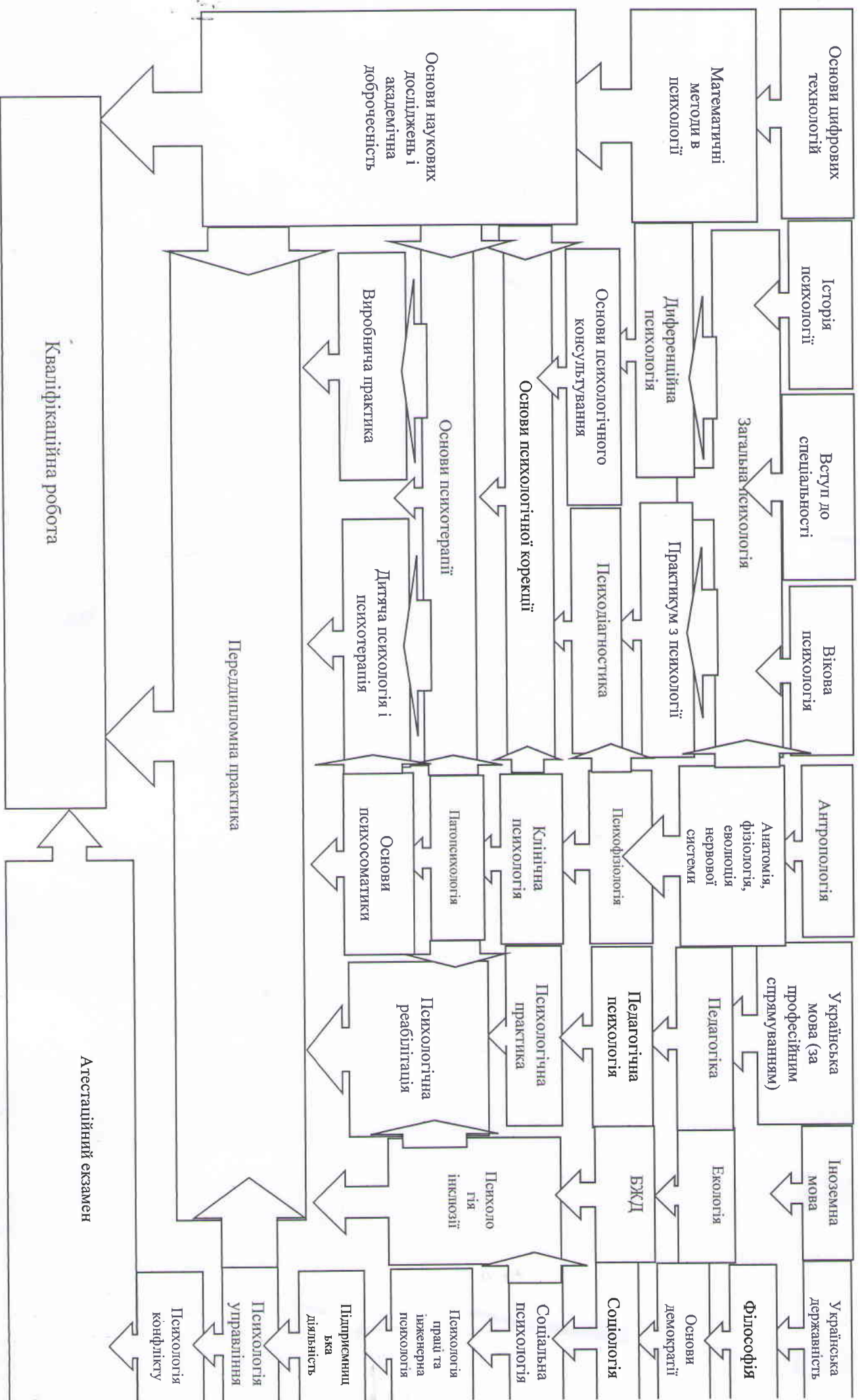
а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK1	Українська мова (за професійним спрямування)	3,0	екзамен
OK2	Філософія	3,0	екзамен
OK3	Українська державність і культура	4,0	залік
OK4	Іноземна мова	12,0	залік, екзамен
OK5	Екологія	3,0	залік
OK6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
OK7	Основи цифрових технологій	3,0	екзамен
OK8	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	5,0	залік
OK9	Соціологія	5,0	екзамен
OK10	Педагогіка	4,0	екзамен
OK11	Підприємницька діяльність	3,0	залік
OK12	Основи демократії	4,0	екзамен
OK13	Антропологія	4,0	залік
OK14	Вступ до спеціальності	4,0	залік
OK15	Основи наукових досліджень та академічної добросовісності в галузі психології	4,0	екзамен
OK16	Історія психології	4,0	екзамен
OK17	Загальна психологія	9,0	залік, екзамен
OK18	Основи психотерапії	5,0	екзамен
OK19	Диференційна психологія	6,0	екзамен
OK20	Практикум з психології	6,0	екзамен
OK21	Вікова психологія	4,0	екзамен
OK22	Психофізіологія	4,0	екзамен
OK23	Психологія управління	3,0	залік

OK24	Патопсихологія	4,0	екзамен
OK25	Соціальна психологія	4,0	екзамен
OK26	Основи психологічного консультування	6,0	залік, екзамен
OK27	Педагогічна психологія	3,0	залік
OK28	Психодіагностика	6,0	залік, екзамен
OK29	Основи психологічної корекції	6,0	залік, екзамен
OK30	Психологічна реабілітація	3,0	екзамен
OK31	Дитяча психологія та психотерапія	4,0	екзамен
OK32	Психологія праці та інженерна психологія	3,0	екзамен
OK33	Основи психосоматики	3,0	залік
OK34	Математичні методи в психології	3,0	залік
OK35	Клінічна психологія	4,0	екзамен
OK36	Психологія конфлікту	3,0	екзамен
OK37	Психологія інклюзії	3,0	екзамен
OK38	Психологічна практика	3,0	залік
OK39	Виробнича практика	3,0	залік
OK40	Переддипломна практика	6,0	залік
OK41	Кваліфікаційна робота	7,5	атестація
OK42	Атестаційний екзамен	1,5	атестація
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ		180,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК1	Мейджор	36,0	екзамен
ВП	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3,0	залік
СВ	Спецкурс за вибором		
СВ	Спецкурс за вибором	3,0	залік
СВ	Майнор	18,0	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

в. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю С4 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю С4 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Загальні вимоги

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація при завершенні освоєння змісту освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що забезпечує отримання знань і дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника бакалаврату до діяльності в галузі психології.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, здачею атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на антиплагіат. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються випусковою кафедрою та групою забезпечення за спеціальністю **С4 «Психологія»** НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН.

При підготовці кваліфікаційної роботи студент повинен продемонструвати, спираючись на отримані знання і сформовані академічні, соціально-особові і професійні компетенції, уміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, що відбиває професійні компетенції випускника бакалаврату відповідно до спеціальності С4 «Психологія».

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК18	Основи психотерапії	★	★	★	★	★	★	★	★	★				★	★	★		★	★	★	★	★	★	★
ОК19	Диференційна психологія	★	★		★	★		★	★					★			★	★	★	★			★	★
ОК20	Практикум з психології	★	★		★	★	★	★	★	★				★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК21	Вікова психологія	★	★		★				★					★		★	★		★	★	★	★	★	★
ОК22	Психофізіологія	★	★		★									★		★	★		★	★	★	★	★	★
ОК23	Психологія управління	★	★	★	★	★	★	★	★				★	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК24	Патопсихологія	★	★		★									★			★	★	★	★	★	★	★	★
ОК25	Соціальна психологія	★	★		★	★	★	★	★	★		★		★			★		★	★	★	★	★	★
ОК26	Основи психологічного консультування	★	★	★	★	★	★	★	★					★			★	★	★	★	★	★	★	★
ОК27	Педагогічна психологія	★	★		★	★	★	★	★					★			★	★	★	★	★	★	★	★
ОК28	Психодіагностика	★	★	★	★	★	★	★	★					★			★	★	★	★	★	★	★	★
ОК29	Основи психологічної корекції	★	★		★							★						★			★			
ОК30	Психологічна реабілітація	★	★		★	★	★	★	★	★		★		★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК31	Дитяча психологія та психотерапія	★	★	★	★			★	★					★			★	★	★	★		★		★
ОК32	Психологія праці та інженерна психологія	★	★		★	★	★	★	★					★			★	★	★	★	★		★	★
ОК33	Основи психосоматики	★	★		★									★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК34	Математичні методи в психології			★	★													★						★
ОК35	Клінічна психологія	★	★		★	★								★		★	★	★	★	★	★		★	★
ОК36	Психологія конфлікту	★	★	★	★	★	★	★	★		★	★				★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК37	Психологія інклюзії	★	★		★	★	★		★	★						★		★	★	★	★	★	★	★
ОК38	Психологічна практика (навчальна)	★	★	★	★			★								★		★	★	★	★		★	★
ОК39	Виробнича практика	★	★	★	★	★	★	★	★			★		★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК40	Переддипломна практика	★	★	★	★	★	★	★	★			★		★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК41	Кваліфікаційна робота		★	★	★			★						★			★		★	★				★
ОК42	Агестаційний екзамен	★	★	★	★			★						★			★		★	★	★			★

ВК1.1 Мейджор 1	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	★	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

		ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																				
		ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	
ОК1	Українська мова (за професійним спрямування)				★				★		★	★										
ОК2	Філософія				★			★		★	★	★					★	★	★			
ОК3	Українська державність і культура			★							★			★					★			
ОК4	Іноземна мова								★		★			★								
ОК5	Екологія																					
ОК6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист												★						★	★		
ОК7	Основи цифрових технологій			★		★			★													
ОК8	Анатомія, фізіологія, еволюція нерв. сист. Фізіологія поведінки		★		★					★							★					
ОК9	Соціологія	★				★				★				★								
ОК10	Педагогіка				★		★	★	★		★				★			★	★			
ОК11	Підприємництво				★								★	★	★	★						

OK12	Основи демократії	PP1	PP2	PP3	PP4	PP5	PP6	PP7	PP8	PP9	PP10	PP11	PP12	PP13	PP14	PP15	PP16	PP17	PP18	PP19	PP20
OK13	Антропологія		★		★										★			★			
OK14	Вступ до спеціальності	★		★			★									★	★	★			
OK15	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності в галузі психології			★	★		★	★	★		★								★		
OK16	Історія психології		★	★	★																
		PP1	PP2	PP3	PP4	PP5	PP6	PP7	PP8	PP9	PP10	PP11	PP12	PP13	PP14	PP15	PP16	PP17	PP18	PP19	PP20

		PP1	PP2	PP3	PP4	PP5	PP6	PP7	PP8	PP9	PP10	PP11	PP12	PP13	PP14	PP15	PP16	PP17	PP18	PP19	PP20
OK17	Загальна психологія	★	★	★	★		★	★	★			★					★	★			★
OK18	Основи психотерапії	★	★		★	★		★		★	★		★	★							
OK19	Диференційна психологія	★	★	★	★	★		★	★		★				★		★				
OK20	Практикум з психології	★	★	★		★	★	★			★						★				
OK21	Вікова психологія	★	★		★		★				★	★		★							
OK22	Психофізіологія	★	★	★		★					★										
OK23	Психологія управління		★								★				★		★	★		★	
OK24	Патопсихологія	★				★	★			★	★	★	★			★		★	★		
OK25	Соціальна психологія	★				★				★			★	★		★		★		★	
OK26	Основи психологічного консультування	★	★			★	★			★	★	★	★	★		★	★	★			★
OK27	Педагогічна психологія	★								★			★	★			★				
OK28	Психодіагностика	★	★		★	★	★				★				★			★	★		

