

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Кваліфікація: магістр психології



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ НУВГП**

Голова Вченої ради

**/В.С.Мошинський/
(протокол № 7 від
« 04» липня 2025 р.)**

**Освітня програма вводиться в
дію з 1 вересня 2025р.**

Ректор

/В.С.Мошинський/

(наказ № 482 від «22» липня 2025 р.)

Рівне 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми С4 «Психологія»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту,
Протокол №10 від 03.06.2025 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 11 від 19.06.2025 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 14 від 20 червня 2025 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Завідувач навчально-методичного
відділу


_____ Сорока В.С.

_____ Ковальчук Н.С.

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. № 564.
Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація. Спеціальність С4 Психологія.

Група забезпечення освітньої програми:

1. Ставицький Олег Олексійович – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри суспільних дисциплін НУВГП (гарант освітньої програми)
2. Стасюк Марія Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП
3. Шпак Світлана Григорівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП
4. Карповець Наталія Іванівна – здобувач освіти за спеціальністю С4 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бучак Ананій Олександрович – керівник Рівненського обласного центру соціальних служб.
2. Колодич Оксана Богданівна – заступник директора з науково-методичної роботи, адміністрування та розвитку РОППО, кандидат психологічних наук, доцент.

Внутрішні рецензенти:

1. Савіна Наталія Борисівна – доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків НУВГП.
2. Тихончук Леся Хотіївна – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП. Директор Центру ветеранського розвитку в НУВГП.

3. Профіль освітньої програми «Психологія» спеціальності «С4 Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Психологія ID освітньої програми в ЄДЕБО – 80880
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	галузі знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація С4 Психологія
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Кваліфікація: магістр психології
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна та заочна, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат № 12604 від 20.05.2025. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми: 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, QF – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-sd
2 – Цілі освітньої програми	
Надати освіту у галузі психології із широким доступом магістрів з психології до працевлаштування, підготувати магістрів із психології з необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями, особливим інтересом до певних галузей психологічної науки і практики, психологічних аспектів діяльності та поведінки людини для продовження навчання за освітнім ступенем доктора філософії з психології.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація. Спеціальність – С4 Психологія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації. Акцент робиться на поглибленій фундаментальній, соціально-економічній, психолого-педагогічній, спеціальній та науково-практичній підготовці фахівців у сфері психології, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері психологічних аспектів діяльності та поведінки людини. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями прикладної роботи.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в області теоретичної та практичної психології. Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити

	специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до діяльності практичного психолога у воєнний та повоєнний час. Ключові слова: психологія, особистість, соціум, когнітивні процеси, емоційно-вольова сфера, психіка, методи психологічного дослідження, психодіагностика, соціальна психологія, психологія кризова, психокорекція, соціалізація, ресоціалізація.
--	--

Особливості програми

Програма орієнтована на забезпечення знань та навичок кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців. В програму включені навчальні компоненти, які дають можливість ознайомитись та приготуватись до сучасних викликів щодо практики психологічної науки: підготовка особи до роботи в екстремальних умовах, допомога в кризових ситуаціях, робота з ПТСР, психокорекційна робота з інвалідизованими, допомога сім'ям, які опинились у складних життєвих ситуаціях, питання інклюзії в освіті та здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Посади згідно класифікатора ДК 003:2010 [Код 2445.2]. Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора ДК 003:2010: психолог, психолог-консультант, організаційний психолог; психолог в закладах освіти; психолог у позашкільних закладах; психолог у соціальних установах, (2310.2) «викладач вищого навчального закладу»; (2445.1) «науковий співробітник (психологія)»; (2445.2) «психолог»; (2340) «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації»; (2310.2) викладач закладу вищої освіти; (2310.2) асистент.

Подальше навчання

Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні та тренінгові заняття в малих групах, самосійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, проходження практик. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Складання екзаменів та заліків у центрі незалежного оцінювання НУБГП, звіти з практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, есе, проектна робота, поточний контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових робіт та проходження практик, атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам й сім'ям у складних життєвих ситуаціях.

ФК11. Здатність розробляти й впроваджувати новітні, науково обґрунтовані методи спрямовані на розвиток екологічної самосвідомості особистості.

ФК12. Здатність розробляти/оновлювати програму навчальної дисципліни.

ФК13. Здатність проводити навчальні заняття (консультації, індивідуальний супровід) та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.

ФК 14. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР12. Створювати та впроваджувати в практичну діяльність мотиваційні конструкти, спрямовані на розвиток свідомого ставлення до природоохорони.

ПР13. Здійснювати розроблення та оновлення програм навчальних дисциплін, підготовку навчальних та методичних матеріалів.

ПР14. Здійснювати викладання (консультативну підтримку) циклу психологічних дисциплін у ЗВО.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньо-професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у наукових заходах (конференції, семінари, симпозіуми тощо) та професійних тренінгах.

Матеріально- технічне забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, 9 буфетів, 8 гуртожитків, актові зали, студентський креативний простір «Open office», 5 спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри суспільних дисциплін, кафедри іноземної мови, Сектору соціально-психологічної підтримки (ССП) та інших кафедр.

Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютери, мультимедійне обладнання, телевізори), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.

У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.

Інформаційне та навчально- методичне забезпечення

Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.

Офіційний веб-сайт <http://www.nuwm.edu.ua>. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Працює належно оснащена бібліотека; читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки НУВГП за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 053 «Психологія» представлено у Ліцензійній справі. Розроблений та впроваджений мобільний додаток «Мій НУВГП» вже понад 10 років зарекомендував себе надійним помічником в інформаційному та навчально-організаційному забезпеченні здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів. Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
---	---

4. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

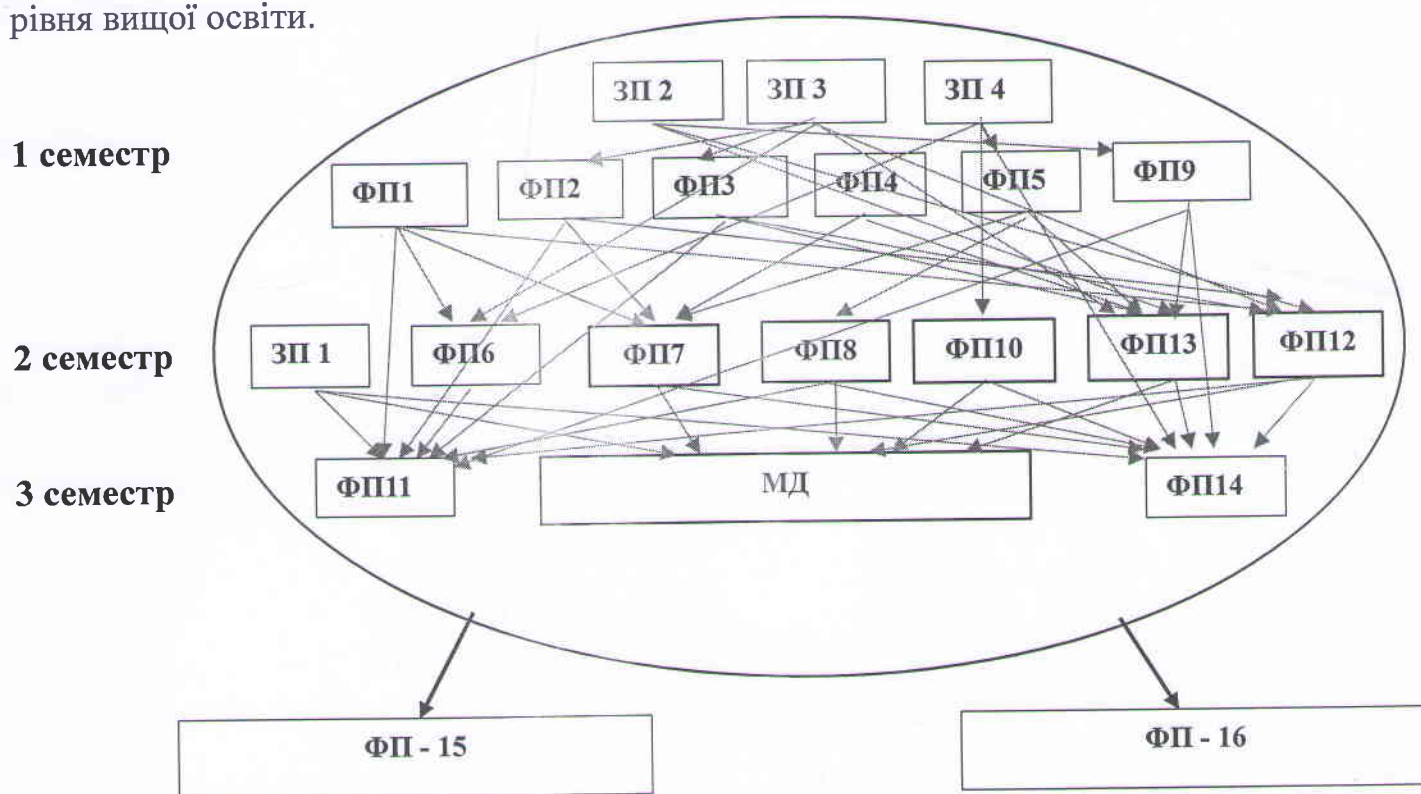
4.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЗП1	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
ЗП2	Педагогіка та методика викладання психологічних дисциплін	3,0	залік
ЗП3	Соціальна відповідальність	3,0	екзамен
ЗП4	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
ФП1	Психологічні аспекти групової динаміки	4,0	екзамен
ФП2	Релігія і секти: риторика та маніпулювання	3,0	залік
ФП3	Психологічний супровід інклюзивної освіти	3,0	екзамен
ФП4	Гендерна психологія	3,0	залік
ФП5	Екологічна психологія	3,0	залік
ФП6	Методи психокорекції та психотерапії	5,0	екзамен
ФП 7	Кризова та екстремальна психологія	5,0	екзамен
ФП 8	Арт-терапія	5,0	екзамен
ФП 9	Психологія роботи з сім'ями в складних життєвих обставинах	3,0	залік
ФП 10	Проективні методи дослідження особистості	5,0	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ФП 11	Психологія адиктивної поведінки	4,5	залік
ФП 12	Психологія інвалідності	3,0	залік
ФП 13	Психологічна практика та науково-педагогічна практика	6,0	залік
ФП14	Науково-дослідна практика	4,5	залік
ФП15	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
ФП16	Кваліфікаційна робота	10,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент			81
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
МД	Мейджор	9	залік
Загальний обсяг вибірових компонент			9
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90,0

4.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю С4 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення освітніх компонент, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією другого (магістерського) рівня вищої освіти.



5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

5.1. Загальні вимоги

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і

	вимог. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на вміст академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота розміщена на сайті структурного підрозділу закладу вищої освіти (кафедри).
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]