

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-105S

**СИЛАБУС
освітнього компонента**

SYLLABUS

Основи фізичної терапії, ерготерапії		Basics Of Physical Therapy, Occupational Therapy
Шифр за ОП	ФП 1	Codein Degree Programme
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Levelo Feducation: Bachelor (First)
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field Of Knowledge: Health Care
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Field Of Study: Therapy And Rehabilitation
Спеціалізація: Фізична терапія	227.1	Specialization: Physical Therapy
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія	227	Degree Programme: Physical Therapy, Occupational Therapy

Рівне – 2024

Силабус освітнього компонента «Основи фізичної терапії, ерготерапії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.1 Фізична терапія. Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробник силабусу:
e-підпис Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:
e-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми:
e-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

©Нагорна О.Б., 2024
©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
Основи фізичної терапії, ерготерапії
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.1 Фізична терапія
Рік навчання, семестр	1-й (1 семестр)
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	18
Лабораторні заняття:	24
Самостійна робота:	48
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	

Лектор



Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна Ольга Борисівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна_Ольга_Борисівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-6243-4862>

Як комунікувати

o.b.nahorna@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Програма обов'язкової (нормативної) навчальної дисципліни «Ерготерапія» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки бакалавра спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Мета ОК «Основи фізичної терапії – надати здобувачам фундаментальні знання та навички, необхідні для ефективного використання фізичних методів лікування та реабілітації пацієнтів з різними захворюваннями та травмами, вивчення методів запобігання травмам та ефективної реабілітації після них. Дисципліна охоплює основи анатомії, фізіології, механізми травм та захворювань, а також принципи застосування різноманітних методів фізичної терапії, їх ефективність у менеджменті різних захворювань, відновлення функцій організму, зменшення болю та поліпшення якості життя пацієнтів. У здобувачів сформується навички клінічного мислення – здатність правильно оцінювати стан пацієнта, вибирати оптимальні методи лікування та реабілітації, вони навчаться застосовувати практичні навички для проведення фізіотерапевтичних процедур та інтерпретації результатів терапії.

Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2419>

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ

Для опанування даного ОК здобувачі вищої освіти мають оволодіти знаннями з ОК «Вступ до спеціальності», «Фізіологія людини», «Анатомія людини».

КОМПЕТЕНТНОСТІ

Загальні компетентності

- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психологопедагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ (16 год)

1. Завдання та роль фізичної терапії у медичній практиці – 2 год.
2. Клінічна та позаклінічна діяльність фізичного терапевта – 2 год.
3. Реабілітаційне обстеження у практиці фізичного терапевта – 2 год.
4. Формування реабілітаційного діагнозу. Реабілітаційний прогноз та потенціал – 2 год.
5. Міжнародна класифікація функціонування як підґрунтя програми фізичної терапії – 2 год.
6. Принципи реабілітаційного менеджменту пацієнтів: розробка та застосування індивідуальних програм – 2 год.
7. Етичні аспекти діяльності фізичного терапевта – 2 год.
8. Техніка переміщення пацієнтів за допомогою допоміжних засобів переміщення – 4 год.

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ (24 год)

1. Поняття та місце фізичної терапії у реабілітації – 2 год.
2. Алгоритм дій фізичного терапевта у процесі реабілітації – 2 год.
3. Принципи проведення реабілітаційного оцінювання пацієнтів – 2 год.
4. Обстеження основних рухових функцій – 2 год.
5. Реабілітаційне оцінювання м'язової сфери: мануально-м'язове тестування – 2 год.
6. Реабілітаційне оцінювання м'язової сфери: тонусометрія – 2 год.
7. Шкали та тестування для визначення активності та життєдіяльності пацієнта – 2 год.
8. Суб'єктивне оцінювання – 2 год.
9. Реабілітаційний діагноз та реабілітаційне прогнозування – 2 год.
10. Застосування Міжнародної класифікації функціонування у реабілітаційному оцінюванні та принципі побудови програми фізичної терапії – 2 год.
11. Медична етика та деонтологія в сфері охорони здоров'я – 2 год.
12. Застосування технічних допоміжних засобів фізичної терапії при проведенні реабілітаційного втручання – 2 год.

Методи та технології навчання

Методи навчання: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.
 Технології: імітаційні (рольові та ділові ігри); неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео); робота в малих групах (команді); проектна технологія; аналіз конкретних ситуацій.

Форми проведення занять

Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, майстер-класи, семінари

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лабораторне обладнання, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивно-реабілітаційне обладнання. Використовуються в якості навчального обладнання тренажери, лабораторне обладнання, спортивні споруди/приміщення, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час теоретичних занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях по всьому матеріалу.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За якісне виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

Теми	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення висвітлення та виконання завдання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Розкрийте поняття реабілітації. Назвіть завдання фізичної терапії. Обґрунтуйте принципи реабілітації.	4	1	5
Тема 2	Обґрунтуйте алгоритм дій фізичного терапевта у процесі спілкування з пацієнтом. Розкрийте аспекти клінічної діяльності фахівця, науково-методичної роботи.	4	1	5

Тема 3	Розкрийте принципи добору інструментів оцінювання. Поясніть поняття класифікації тестів: валідність, стандартизованість, нормалізованість, чутливість до змін тощо.	4	1	5
Тема 4	Розкрийте поняття «основні рухові функції». Назвіть тести для оцінки основних рухових функцій в педіатрії.	4	1	5
Тема 5	Охарактеризуйте мануально-м'язове тестування. Назвіть вихідні положення пацієнта для проведення оцінювання. Назвіть принципи вивчення сили м'язів у педіатричних пацієнтів. Проведіть мануально-м'язове тестування на умовному пацієнті.	4	1	5
Тема 6	Охарактеризуйте проведення тонусометрії. Назвіть вихідні положення пацієнта для проведення оцінювання. Назвіть принципи та шкали вивчення тонусометрії у педіатричних пацієнтів. Проведіть тонусометрію на умовному пацієнті.	4	1	5
Тема 7	Дайте характеристику індексу Бартела, шкалі Ренкіна, шкал для визначення активності та життєдіяльності педіатричного пацієнта. Проведіть тестування на умовному пацієнті.	4	1	5
Тема 8	Назвіть тестування для оцінки інтенсивності болю у педіатричних пацієнтів, у невербальних пацієнтів, у стані коми, у осіб з деменцією. Назвіть тести для оцінки якості життя осіб з інвалідністю, батьків дітей з інвалідністю. Проведіть тестування на умовному пацієнті.	4	1	5
Тема 9	Розкрийте поняття «Реабілітаційний діагноз». Назвіть складові реабілітаційного діагнозу. Назвіть чинники реабілітаційного потенціалу. Розкрийте поняття реабілітаційне прогнозування. Назвіть чинники реабілітаційного прогнозування.	4	1	5
Тема 10	Розкрийте поняття Міжнародної класифікації функціонування, характеристики компонентів Міжнародної класифікації функціонування, завдань фізичного терапевта під час реабілітаційної оцінки пацієнта в контексті МКФ; представте вміння застосовувати МКФ у оцінюванні проблем і потреб пацієнтів (ситуаційні задачі).	4	1	5

Тема 11	Розкрийте поняття медичної етики; поясніть потребу у медичній деонтології; обґрунтуйте алгоритм дій фахівця під час повідомлення неблагоприємного прогнозу хвороби; представте можливий сценарій співбесіди «фізичний терапевт-пацієнт».	4	1	5
Тема 12	Назвіть принципи добору крісла колісного; назвіть принципи безпеки фізичного терапевта під час переміщення пацієнта; продемонструйте вміння перенесення пацієнта, подолання перешкод на крісла колісному.	4	1	5
Всього за аудиторні заняття				60

За аудиторні заняття здобувачі освіти отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Лінк на систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література

Основна література

1. Ільницька Г.С., Гончарук Н.В. Терапевтичні вправи: навч. посібник для викладачів. Харків : Вид-во НФаУ, 2021. 198.
2. Григус І.М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Одеса. Олді+ 2022. 150 с. Рекомендовано Вченою радою НУВГП (протокол № 5 від 24.06.2022).
3. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник. Одеса. Олді+ 2023. 176 с. Рекомендовано Вченою радою НУВГП (протокол № 5 від 26.05.2023).
4. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>
5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.
6. Закон України про реабілітацію у сфері охорони здоров'я. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.
7. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosl_a_v_docx.pdf
8. Попадюха Ю.А. Сучасні комплекси, системи та пристрої реабілітаційних технологій Київ, центр учбової літератури. 2018. 656.

Допоміжна література

1. Українська асоціація фізичної терапії. <https://uapt.org.ua/uk/home/>
2. Вакуленко Д.В. Лікувально-реабілітаційний масаж. Київ 2020. 568с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Українська Асоціація фізичної терапії <https://www.google.com/search?q>

Поєднання навчання та досліджень

Чинні студентські наукові гуртки.

Проходження практики та лабораторних занять у центрах реабілітації, з якими заключено угоди про співпрацю.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються досягнення викладача курсу, механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://nuwm.edu.ua/sp>.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, вміння слухати і запитувати.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів освіти. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/> Згідно цього документу і реалізується право здобувача освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно Положення «Про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

Здобувачі освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>.

«Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

Вимоги до відвідування

Здобувач освіти зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою GoogleMeet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Автор
Доцент ФТЕ

Ольга НАГОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №299
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100