НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-108S

СИЛАБУС
освітнього компонента

SYLLABUS

Ерготерапія		**Ergotherapy**
Шифр за ОП	ФП 6	Codein Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Levelo Education: Bachelor (first)
Галузь знань: **Охорона здоров'я**	**22**	Field Of Knowledge: **Health Care**
Спеціальність: **Терапія та реабілітація**	**227**	Field Of Study: **Therapy And Rehabilitation**
Спеціалізація: **Фізична терапія**	**227.1**	Specialization: **Physical Therapy**
Освітня програма: **Фізична терапія, ерготерапія**	227	Degree Programme: **Physical therapy, occupational therapy**

РІВНЕ-2024

Силабус навчальної дисципліни «Ерготерапія»для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.1 Фізична терапія. Рівне. НУВГП. 2023. 9 с.

ОПП на сайті університету:

https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/

Розробник силабусу:
е-підпис Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:
е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми:
е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

©Нагорна О.Б., 2024
©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА **Ерготерапія**	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	*Бакалавр*
Освітня програма	*Фізична терапія, ерготерапія*
Спеціальність	*227 Терапія та реабілітація*
Спеціалізація	*227.1 Фізична терапія*
Рік навчання, семестр	*1-й (2 семестр)*
Кількість кредитів	*5 кредитів ЄКТС*
Лекції:	*24*
Лабораторні заняття:	*46*
Самостійна робота:	*80*
Форма підсумкового контролю	*Екзамен*
Мова викладання	*Українська*
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	

	Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації
Вікіситет	*http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна Ольга Борисівна*
ORCID	*https://orcid.org/0000-0002-6243-4862*
Канали комунікації	*o.b.nahorna@nuwm.edu.ua* Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Програма обов'язкової (нормативної) навчальної дисципліни «Ерготерапія» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки бакалавра спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».
Метою вивчення навчальної дисципліни є вивчення особливостей ерготерапії у процесі відновлення здоров'я людини. Розкривається зміст, завдання, принципи ерготерапії. Вивчення ерготерапії спрямоване на формування фахівця, здатного допомогти людям відновити або зберегти їхню здатність до незалежного функціонування у повсякденному житті, враховуючи різноманітні аспекти здоров'я і соціального контексту. Основні цілі курсу передбачають набуття знань про ерготерапевтичні теорії та методики, формування практичних навичок для проведення оцінки; інтеграцію знань про різні категорії порушень здоров'я; розвиток міждисциплінарної співпраці; удосконалення навичок комунікації з пацієнтами; підготовку до розробки індивідуальних програм терапії.

Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle

https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2376

Передумови вивчення

Для опанування даного ОК здобувачі вищої освіти мають оволодіти знаннями з ОК «Фізична терапія в хірургії» та з ОК «Фізична терапія в неврології та нейрохірургії», «Реабілітаційний масаж», «Терапевтичні вправи при різних нозологіях», «Основи фізичної терапії, ерготерапії», «Методи обстеження у терапії та реабілітації», «Загальна патологія», «Долікарська допомога при виникненні невідкладних», «Фізіологія людини».

КОМПЕТЕНТНОСТІ

Загальні компетентності

ЗК 02.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії
ЗК 04. Здатність працювати в команді
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії
СК 09. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/ клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати
СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/д огляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ (24 год.)

1. Поняття про ерготерапевтичний процес.
2. Завдання ерготерапевта у реабілітаційному процесі.
3. Функціональне оцінювання та обстеження в ерготерапії.
4. Міжнародна класифікація функціонування у ерготерапевтичній інтервенції.
5. Оцінювання функціонування верхніх кінцівок.
6. Оцінювання функціонування загальної моторики.
7. Ерготерапевтичний менеджмент в педіатрії.
8. Ерготерапевтичне втручання пацієнтів після ампутації.
9. Ерготерапевтичний менеджмент функціонального стану хворих після інсульту.
10. Ерготерапевтичний менеджмент функціонального стану хворих із ураженням спинного мозку.
11. Ерготерапевтичний менеджмент пацієнтів з порушенням когнітивних функцій.
12. Ерготерапевтичні методи обстеження та втручання, що використовуються для пацієнтів з порушенням сенсорних функцій – 2 год.

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ (46 год.)

1. Теоретико-методичне підґрунтя ерготерапії – 2 год.
2. Функції та завдання ерготерапевта у міждисциплінарній команді – 2 год.
3. Міжнародна класифікація функціонування для оцінювання та побудови програми ерготерапії – 4 год.
4. Оцінка функціональних можливостей пацієнта за допомогою стандартних шкал оцінки активності. Вивчення різних інструментів для оцінки рівня функціонування пацієнта в повсякденному житті – 4 год.
5. Ерготерапевтичне оцінювання та обстеження функціональних порушень верхньої кінцівки та хапання – 4 год.
6. Ортезування для корекції функціонування верхніх кінцівок – 2 год.
7. Ерготерапевтичне оцінювання та обстеження функціональних порушень загальної моторики. Засоби ерготерапії для відновлення та пристосування функціонування загальної моторики – 4 год.
8. Засоби ерготерапії дітей з руховими та ментальними порушеннями – 2 год.
9. Оцінка та розробка індивідуальних планів ерготерапевтичного втручання для осіб після ампутації з урахуванням специфічних потреб та функціональних можливостей – 2 год.
10. Роль ерготерапії в реабілітації після інсульту. Методи ерготерапевтичного оцінювання самостійності у пацієнтів після інсульту – 2 год.
11. Ерготерапевтичне втручання для подолання апраксії, неглекту, щоденних активностей у пацієнтів, які перенесли інсульт– 2 год.
12. Завдання ерготерапевта у відновленні хворих після ураження спинного мозку. Оцінювання функціонування пацієнтів після ураження спинного мозку. Засоби ерготерапії в реабілітації пацієнтів з ураженням спинного мозку – 2 год.
13. Застосування адаптивних пристроїв для підтримки активності пацієнтів. Адаптація пристроїв, таких як спеціалізовані прилади для харчування, письма або самообслуговування, для пацієнтів з наслідками ураження спинного мозку – 2 год.
14. Адаптація активностей для осіб з деменцією. Розробка індивідуальних програм для покращення якості життя людей з деменцією через адаптацію повсякденних завдань та підтримку когнітивної активності – 4 год.
15. Техніки когнітивно-поведінкової терапії в ерготерапії. Вивчення застосування когнітивно-поведінкових методик для роботи з пацієнтами, які мають проблеми з пам’яттю або концентрацією уваги– 4 год.
16. Оцінка потреб пацієнтів зпорушенням зору та розробка плану адаптації житлового простору (наприклад, коригування меблів або санітарних вузлів). Модифікація житлового простору, середовища та забезпечення доступності для осіб з обмеженими можливостями – 4 год.

Методи та технології навчання

Методи навчання: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.
Технології: імітаційні (рольові та ділові ігри); неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео); робота в малих групах (команді); проектна технологія; аналіз конкретних ситуацій.

Форми проведення занять

Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, майстер-класи, семінари

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лабораторне обладнання, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивно-реабілітаційне обладнання. Використовуються в якості навчального обладнання тренажери, лабораторне обладнання, спортивні споруди/приміщення, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час теоретичних занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях по всьому матеріалу.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставляння балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За якісне виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

Теми	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення, висвітлення та виконання завдання	За відповіді на запитання	**Всього балів**
Тема 1 2 год.	Розкрийте поняття «Ерготерапія»; назвіть етапи ерготерапевтичного втручання; обґрунтуйте побудову плану ерготерапевтичних втручань і супроводу, поняття SMARTформат цілей програми ерготерапії.	2	1,1	3,1
Тема 2 2 год.	Охарактеризуйте роль ерготерапевта у міждисциплінарній команді; розкрийте етичні аспекти роботи ерготерапевта, етапність фахових дій у процесі реабілітаційного оцінювання та інтервенції.	2	1,1	3,1
Тема 3 4 год.	Розкрийте поняття Міжнародної класифікації функціонування, характеристики компонентів Міжнародної класифікації функціонування, завдань фізичного терапевта під час реабілітаційної оцінки пацієнта в контексті МКФ; Підготуйте інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	4	1	5
Тема 4 4 год.	Назвіть методи та інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму; проведіть оцінювання функціонального стану неврологічних хворих: оцінювання великої моторики, оцінювання дрібної моторики, оцінювання хапання, оцінювання чутливості; інтерпретуйте отриману інформацію.	4	1	5

Тема 5 4 год.	Охарактеризуйте проблеми щоденних активностей з порушенням функціонування верхніх кінцівок; проведіть ерготерапевтичну оцінку та втручання для хворих з порушенням функції верхньої кінцівки – здатності хапати.	5	1	5
Тема 6 2 год.	Назвіть види фіксаторів для верхньої кінцівки; обґрунтуйте необхідність у застосуванні корекції руки; продемонструйте вміння застосувати реабілітаційне обладнання: ортези, фіксатори.	2	1,1	3,1
Тема 7 4 год.	Охарактеризуйте проблеми щоденних активностей з порушенням функціонування загальної моторики; проведіть ерготерапевтичну оцінку та втручання для хворих з порушенням функції загальної моторики; продемонструйте вміння застосувати реабілітаційне обладнання: ортези, фіксатори, бруси, милиці, ходуни, тростини, крісла колісного; обґрунтуйте необхідність модифікації простору житла.	4	1	5
Тема 8 2год.	Розкрийте особливості рухових та ментальних порушень у дітей; назвіть тестування та оціночні шкали в педіатрії: оцінку якості життя, шкали інтенсивності болю, PEDI; обґрунтуйте засоби ерготерапії дітей – ігрову діяльність, побутову абілітацію, догляд за ротовою порожниною, харчування тощо.	2	1,1	3,1
Тема 9 2 год.	Розкрийте поняття ампутації, дайте характеристику класифікацій ампутацій, ранній та пізніх післяопераційних ускладнень, класифікації протезів; аргументуйте та продемонструйте терапевтичні вправи у різні періоди реабілітації після ампутації; продемонструйте вміння застосувати реабілітаційне обладнання: ортези, фіксатори, бруси, милиці, ходуни, тростини.	2	1,1	3,1
Тема 10 2 год.	Назвіть порушення щоденних активностей після інсульту; розкрийте методику проведення шкала Barthel, Канадське оцінювання виконання заняттєвої активності – Canadian Occupational Performance Measure (COPM). Проведіть канадське оцінювання заняттєвої активності за допомогою Canadian Occupational Performance Measure (COPM), щоденних активностей	2	1,1	3,1

Тема 11 2 год.	Розкрийте поняття апраксія, неглект, порушення уваги; проведіть обстеження й оцінювання пацієнтів з апраксією, проведіть обстеження й оцінювання пацієнтів з порушенням уваги, синдромом «просторового ігнорування», з порушенням пам'яті; запропонуйте засоби ерготерапії для даних патологічних станів.	2	1,1	3,1
Тема 12 2 год.	Розкрийте поняття ураження спинного мозку, охарактеризуйте класифікацію ушкодження спинного мозку за ступенем пошкодження за шкалою ASIA; аргументуйте принципи менеджменту нейрогенного сечового міхура; обґрунтуйте необхідність застосування ортезів для верхньої кінцівки; підбір адаптованого одягу, крісла колісного, модифікації житлового простору, використання технічних допоміжних засобів і сучасних технологій.	2	1,1	3,1
Тема 13 2 год.	Обґрунтуйте необхідність застосування крісла колісного з урахуванням висоти ураження спинного мозку; запропонуйте адаптаційні пристрої для покращення самообслуговування осіб з УСМ.	2	1,1	3,1
Тема 14 4 год.	Охарактеризуйте порушення у осіб з деменцією; розкрийте ерготерапевтичні вектори оцінювання; розкрийте цілі ерготерапії; назвіть ерготерапевтичні стратегії осіб з деменцією.	4	1	5
Тема 15 4 год.	Охарактеризуйте техніки когнітивно-поведінкової терапії в ерготерапії; обґрунтуйте необхідність застосування когнітивно-поведінкових методик з пацієнтами для покращення пам'яті та концентрації уваги.	4		5
Тема 16 4 год.	Дайте аналіз порушень функціонування внаслідок втрати зору; проведіть обстеження й оцінювання пацієнтів з порушеннями зору, продемонструйте вміння використовувати засоби ерготерапевтичної програми для осіб з втратою зору; проведіть оцінювання помешкання для людей з особливими потребами та обґрунтуйте рекомендації з модифікації побутового простору.	4	1	5
Всього за аудиторні заняття				**60**

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на платформі MOODLE:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість подання апеляції:https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/
Лінк на систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями: https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/

Рекомендована література

Основна література

1. Мазепа М. А. Ерготерапія – нова спеціальність в Україні: лекціЇ з навчальної дисципліни "Ерготерапія". Львів, 2019. 11 с.
2. Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. Ерготерапія. Дніпро. 2019. 374с.
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL:https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf
4. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.https://kyiv.czechcentres.cz/uk/about-us/lekarska-literatura/ucebnice-Ergoterapie

Допоміжна література

1. Українська асоціація фізичної терапії. https://uapt.org.ua/uk/home/
2. Вакуленко Д.В. Лікувально-реабілітаційний масаж. Київ 2020. 568с.
3. Dido ym, dulo oa. Dynamic of upper limb sensorimotor recovery assessed on the fugl-meyer scale in post-stroke patients with neglect syndrome receiving combined physical therapy and ergotherapy. Wiad lek. 2021;74(4):849-855. Pmid: 34155991.
4. Gladstone DJ, Danells CJ, Black SE. The fugl-meyer assessment of motor recovery after stroke: a critical review of its measurement properties. Neurorehabil Neural Repair. 2002 Sep;16(3):232-40. doi: 10.1177/154596802401105171.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Українська Асоціація фізичної терапії https://www.google.com/search?q

Поєднання навчання та досліджень

Чинні студентські наукові гуртки.
Проходження практики та лабораторних занять у центрах реабілітації, з якими заключено угоди про співпрацю.
Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
В освітньому процесі використовуються досягнення викладача курсу, механізми та процедури в освітньому процесі університету https://nuwm.edu.ua/sp.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати і запитувати.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів освіти. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.
Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/ Згідно цього документу і реалізується право здобувача освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.
Перездача модульних контролів здійснюється згідно Положення «Про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування: https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/
Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов’язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.
Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/.
«Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування» http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004.

Вимоги до відвідування

Здобувач освіти зобов’язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.
Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою GoogleMeet за кодом.
Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/
Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор *О.Б. Нагорна*

Автор
Доцент ФТЕ Ольга НАГОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Валерій СОРОКА

документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №297
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100