

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-110S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Фізична терапія в хірургії		Physical therapy in surgery
Шифр за ОП	ФП8	Codein Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Levelo Feducation: Bachelor (First)
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of Knowledge: Health Care
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Field Of Study: Therapy and Rehabilitation
Спеціалізація: Фізична терапія	227.1	Specialization: Physical Therapy
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія	227	Degree Programme: Physical Therapy, Occupational Therapy

Рівне-2024

Силабус освітнього компонента «Фізична терапія в хірургії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.1 Фізична терапія. Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробник силабусу:
e-підпис Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:
e-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми:
e-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор з фізичного виховання і спорту,
професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Нагорна О.Б., 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
Фізична терапія в хірургії
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.1 Фізична терапія
Рік навчання, семестр	2 рік (3 семестр)
Кількість кредитів	4 кредитів ЄКТС
Лекції:	24
Лабораторні заняття:	32
Самостійна робота:	64
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	

	<p><u>Нагорна О.Б.,</u> <u>к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації</u></p>
---	---

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна Ольга Борисівна
-----------	---

ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6243-4862
-------	---

Канали комунікації	<p>o.b.nahorna@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>
--------------------	---

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета ОК «Фізична терапія хірургії» полягає в підготовці фахівців, які зможуть ефективно застосовувати методи фізичної терапії для реабілітації пацієнтів після хірургічних втручань, сприяючи покращенню їхнього фізичного та психологічного стану, прискоренню відновлення функцій організму та зменшенню ризику післяопераційних ускладнень. **Завданнями** курсу є ознайомлення з принципами фізичної терапії в хірургії, навчання методам реабілітації після хірургічних втручань, профілактика післяопераційних ускладнень, оцінка ефективності фізичних методів лікування, робота з пацієнтами на різних етапах реабілітації, психологічний аспект фізичної терапії.

Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2446>

Передумови вивчення

Для опанування даного ОК здобувачі вищої освіти мають оволодіти знаннями з ОК «Фізична терапія в неврології та нейрохірургії», «Реабілітаційний масаж», «Терапевтичні вправи при різних нозологіях», «Основи фізичної терапії, ерготерапії», «Методи обстеження у терапії та реабілітації», «Загальна патологія», «Долікарська допомога при виникненні невідкладних», «Фізіологія людини».

КОМПЕТЕНТНОСТІ

Загальні компетентності

- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/д огляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ (24 год.)

1. Роль фізичної терапії в післяопераційному відновленні пацієнтів – 2 год.
2. Фізична терапія хворих після операцій на органах грудної клітки – 2 год.
3. Фізична терапія хворих після кардіохірургічних операцій – 2 год.
4. Фізична терапія хворих дітей з вродженими вадами серця, що потребують оперативного лікування – 2 год.
5. Фізична терапія хворих після хірургічних операцій на органах травлення – 2 год.
6. Післяопераційна фізична терапія у пацієнтів з онкологічними захворюваннями – 2 год.
7. Фізична терапія після мастектомії – 2 год.
8. Фізична терапія хворих після ампутацій – 2 год.
9. Фізична терапія хворих після операцій в урології – 2 год.
10. Фізична терапія після хірургії в нейрохірургії: відновлення функцій нервової системи – 2 год.
11. Фізична терапія хірургічних хворих у санаторно-курортний період – 2 год.

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ (32 год.)

1. Засоби фізичної терапії в післяопераційному відновленні пацієнтів – 2 год.
2. Фізична терапія при післяопераційних ускладненнях – 2 год.
3. Засоби фізичної терапії хворих після операцій на органах грудної клітки – 2 год.
4. Засоби фізичної терапії хворих після кардіохірургічних операцій – 4 год.
5. Засоби фізичної терапії хворих дітей з вродженими вадами серця, що потребують оперативного лікування – 2 год.
6. Засоби фізичної терапії хворих після операцій на органах черевної порожнини – 2 год.
7. Фізична терапія після хірургічних втручань у гастроентерології – 2 год.
8. Засоби фізичної терапії хворих після онкологічних операцій – 2 год.
9. Засоби фізичної терапії хворих після мастектомії – 4 год.
10. Засоби фізичної терапії хворих після ампутацій – 2 год.
11. Засоби фізичної терапії хворих після операцій в урології – 2 год.
12. Фізична терапія після хірургії в нейрохірургії: відновлення функцій нервової системи – 2 год.
13. Спеціальні методи відновлення рухової функції, покращення координації і сенсорних функцій – 2 год.
14. Засоби фізичної терапії хірургічних хворих у санаторно-курортний період – 2 год.

Методи та технології навчання

Методи навчання: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.
Технології: імітаційні (рольові та ділові ігри); неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео); робота в малих групах (команді); проектна технологія; аналіз конкретних ситуацій.

Форми проведення занять

Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, майстер-класи, семінари

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лабораторне обладнання, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивно-реабілітаційне обладнання.

Використовуються в якості навчального обладнання тренажери, лабораторне обладнання, спортивні споруди/приміщення, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час теоретичних занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях по всьому матеріалу.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За якісне виконання завдання здобувач отримує оцінку:

Теми	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення висвітлення та виконання завдання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Охарактеризуйте механізм лікувальної дії засобів фізичної терапії у післяопераційному періоді; перерахуйте засоби навантаження на пацієнта; обґрунтуйте принципи поєднання засобів фізичної терапії; продемонструйте проведення медико-педагогічного контролю.	3	1,5	4,5
Тема 2	Назвіть засоби фізичної терапії при післяопераційних ускладненнях; профілактика тромбозів, інфекцій та атрофії. Назвіть засоби для протидії можливим ускладненням після операцій, таким як венозні тромбози, пневмонії, атрофії м'язів, через ранню мобілізацію та фізичні вправи. Перерахуйте спеціалізовані техніки фізичної терапії для стимуляції циркуляції крові та відновлення рухових функцій. Обґрунтуйте стратегії для мотивації пацієнтів до активної участі у процесі реабілітації.	3	1,5	4,5
Тема 3	Назвіть захворювання та травми органів грудної клітки, які підлягають оперативному втручання; охарактеризуйте симптоматику; перерахуйте ранні та пізні ускладнення та засоби їх попередження та корекції; продемонструйте комплекс терапевтичних вправ у різні періоди відновлення.	3	1,5	4,5

Тема 4	Назвіть патологічні стани кардіологічної системи, які підлягають оперативному втручанню; охарактеризуйте симптоматику; перерахуйте ранні та пізні ускладнення та засоби їх попередження та корекції; продемонструйте комплекс терапевтичних вправ у різні періоди відновлення.	4	1	5
Тема 5	Назвіть захворювання кардіологічної системи у дітей (вроджені і набуті), які підлягають оперативному втручанню; охарактеризуйте симптоматику; обґрунтуйте роль дихальної терапії, рухової активності, корекції дистрофії м'язів, поліпшення функцій дихальної системи. Перерахуйте ранні та пізні ускладнення та засоби їх попередження та корекції; продемонструйте комплекс терапевтичних вправ у різні періоди відновлення.	3	1,5	4,5
Тема 6	Назвіть захворювання та травми органів травлення, які підлягають оперативному втручанню; охарактеризуйте симптоматику; обґрунтуйте роль дихальної терапії, рухової активності, корекції дистрофії м'язів, поліпшення функцій травної системи; перерахуйте ранні та пізні ускладнення та засоби їх попередження та корекції; продемонструйте комплекс терапевтичних вправ у різні періоди відновлення.	3	1,5	4,5
Тема 7	Розкрийте підхід до реабілітації у гастроентерології; охарактеризуйте симптоматику; назвіть завдання післяопераційної реабілітації пацієнтів після хірургічних операцій на органах травлення (наприклад, операції на шлунку, кишківнику); продемонструйте комплекс терапевтичних вправ у різні періоди відновлення.	3	1,5	4,5
Тема 8	Назвіть особливості реабілітації після хірургічних втручань у пацієнтів з онкологічними захворюваннями (вилучення пухлин, радикальні операції). Обґрунтуйте особливості проведення терапевтичних вправ; розкрийте завдання психосоціальної підтримки; продемонструйте проведення тестування для оцінки інтенсивності болю та якості життя.	3	1,5	4,5

Тема 9	Назвіть клінічні особливості перебігу захворювання; перерахуйте основні ранні та пізні ускладнення після мастектомії; Продемонструйте комплекс терапевтичних вправ для відновлення функцій руки і полегшення болю, добір протезу молочної залози.	4	1	5
Тема 10	Назвіть причини ампутацій; охарактеризуйте симптоматику; перерахуйте основні ранні та пізні ускладнення після ампутації та засоби фізичної терапії для їх запобігання; продемонструйте комплекс терапевтичних вправ для підготовки до протезування.	3	1,5	4,5
Тема 11	Назвіть захворювання в урології, які потребують хірургічного втручання; охарактеризуйте симптоматику; перерахуйте основні ранні та пізні ускладнення після урологічної операції та засоби фізичної терапії для їх запобігання; продемонструйте комплекс терапевтичних вправ у різні періоди відновлення.	3	1,5	4,5
Тема 12	Обґрунтуйте роль фізичної терапії в реабілітації пацієнтів після операцій на мозку та хребті (наприклад, видалення пухлин, операції на міжхребцевих дисках, хірургія спинного мозку); перерахуйте основні ранні та пізні ускладнення після операції та засоби фізичної терапії для їх запобігання; продемонструйте комплекс терапевтичних вправ у різні періоди відновлення.	3	1,5	4,5
Тема 13	Охарактеризуйте рухові режими у санаторно-курортний період відновлення. Обґрунтуйте добір засобів фізичної терапії; продемонструйте комплекс терапевтичних вправ для пацієнтів різних нозологій.	3	1,5	4,5
Всього за аудиторні заняття				60

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Лінк на систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література

Основна література

- 1.
2. Вакуленко Л. О., В. В. Клапчука. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Тернопіль : ТДМУ : Укрмедкнига. 372 с.
3. Добровольська Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії. Гельветика. 2020. 368с.
4. Кривченя Д. Ю. Хірургічні захворювання у дітей. Київ : Медицина, 2019.
5. Ксьонз І. В., Шкурупій Д.А., Гриценко Є. М., Холод Д. А. Стандарти та практичні навички з дитячої хірургії та реаніматології. Львів, 2020. 156 с.
6. Фізична терапія при хірургічних захворюваннях Фізична терапія при хірургічних захворюваннях: навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посібник для студ. спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія, ерготерапія»/ О.О. Глиняна, Ю.В. Копочинська, І.Ю. Худецький; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл 173 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 207 с.
7. Pediatric Surgery: textbook / V.A. Dihtiar, V.I. Sushko, D.Yu. Kryvchenia et al. «Медицина». 2019. 368 с.

Допоміжна література

1. Глиняна О.О. Основи кінезіотерапії: навчальний посібник. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 142с.
2. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч. посіб. / Ю.А. Попадюха.. К.: Центр учбової літератури, 2018. 300 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Українська Асоціація фізичної терапії <https://www.google.com/search?q>

Поєднання навчання та досліджень

Чинні студентські наукові гуртки:

Проходження практики та лабораторних занять у центрах реабілітації, з якими заключено угоди про співпрацю.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються досягнення викладача курсу, механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://nuwm.edu.ua/sp>.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати і запитувати.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів освіти. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/> Згідно цього документу і реалізується право здобувача освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно Положення «Про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування

<https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>.

«Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

Замінила все

Вимоги до відвідування

Здобувач освіти зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою GoogleMeet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

О.Б. Нагорна

Автор
Доцент ФТЕ

Ольга НАГОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №296
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100

