

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий механічний інститут

07-01-006S

СИЛАБУС		SYLLABUS	
Економіка в аграрному виробництві		Economics in agricultural production	
Шифр за ОП	OK34	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Аграрні науки та продовольство	20	Field of Knowledge: Agricultural sciences and food	
Спеціальність Агроінженерія	208	Field of Study: Agricultural engineering	
Освітня програма: Агроінженерія		Degree Programme: Agricultural engineering	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Економіка в аграрному виробництві» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія». Рівне. НУВГП. 2024. 14 стор.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Розробник силабусу:

Костриченко В. М. , к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Силабус схвалений на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Протокол №6 від “06” листопада 2024 року

Завідувач кафедри:

e-підпис Кушнір Н. Б., к.е.н., професор

Керівник (гарант) ОП:

e-підпис Бундза О.З., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № 3 від “ 19 ” листопада 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

e-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор

Попередня версія силабусу (вказати шифр) публікується вперше

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА навчальної дисципліни

‘Економіка в аграрному виробництві’

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Рік навчання, семестр	3-й, 6-й семестр/ 5-й, 9-й семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	14/6 години
Практичні заняття:	16/4 години
Самостійна робота:	60/80 годин
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/ заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор	Костриченко Валентина Михайлівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу Національного університету водного господарства та природокористування
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	0000-0003-4210 6105 v.m.kostrychenko@nuwm.edu.ua
Канали комунікації	Актуальні оголошення на сторінці навчального компоненту в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7199

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

«Економіка в аграрному виробництві» є обов'язковою навчальною дисципліною підготовки бакалавра з агроінженерії і орієнтований на опанування здобувачами вищої освіти економічних знань щодо загальних засад підприємництва та специфіки господарювання сучасних аграрних підприємств.

Метою вивчення дисципліни є сприяння формуванню у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей економічного спрямування.

Завдання дисципліни:

- формування вільного володіння категоріальним апаратом;
- вміння застосовувати отримані теоретичні знання до аналізу конкретних економічних ситуацій та прийняття ефективних рішень;
- набуття практичних навичок розрахунку та оцінювання техніко-економічної ефективності інженерних рішень;
- підвищення економічної культури фахівця з агроінженерії.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7199>

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення зазначеної дисципліни забезпечують такі навчальні дисципліни: «Вища математика», «Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур», «Основи тваринництва», «Технології та обладнання первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції», «Підприємницька діяльність».

Компетентності

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК-14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН-23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Лекції –14 год. Практичні роботи –16 год. Самостійна робота –60 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Загальні засади функціонування аграрного підприємства та основи підприємництва в аграрній сфері

Тема 1. Аграрне підприємство як суб'єкт господарювання

РН

РН-1, РН-23

<i>Питання, що розглядаються</i>	Поняття підприємства, мета, ознаки та його основні функції. Класифікація підприємств. Види та форми об'єднань підприємств. Галузеві особливості функціонування аграрного підприємства. Ринок сільськогосподарської продукції та сільськогосподарської техніки.
<i>Форма проведення занять</i>	<i>Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 10 год.</i>
<i>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</i>	<i>Основна: 1,2,3. Допоміжна: 4,5,6,7,12,13,16.</i>
<i>тись здобувач вищої освіти перед заняттям</i>	<i>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4,8.</i>
Тема 2. Економічна діяльність аграрного підприємства	
<i>РН</i>	<i>РН-1, РН-23</i>
<i>Питання, що розглядаються</i>	Поняття економічної діяльності. Види економічної діяльності. Виробнича діяльність. Науково-дослідна і проектно-конструкторська діяльність. Інноваційна діяльність. Поняття інновацій та їх класифікація. Торгово-маркетингова діяльність.
<i>Форма проведення занять</i>	Інвестиційна діяльність. Поняття інвестицій та їх види. Оцінка економічної ефективності виробничих інвестицій. Техніко-економічне обґрунтування інвестиційних проєктів. <i>Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 10 год.</i>
<i>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</i>	<i>Основна: 1,2, 3. Допоміжна: 5,6,7,10,12,13,16.</i>
<i>тись здобувач вищої освіти перед заняттям</i>	<i>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 4, 7</i>
Тема 3. Основи підприємництва в аграрній сфері	
<i>РН</i>	<i>РН-1, РН-23</i>
<i>Питання, що розглядаються</i>	Сутність підприємництва та його роль в економіці. Організаційно-економічні форми підприємництва. Види підприємницької діяльності. Суб'єкти та об'єкти підприємництва в аграрній сфері.
<i>Форма проведення занять</i>	Державні програми надання грантів на створення або розвиток власного бізнесу: Своя справа, Свій сад, Своя теплиця. Розробка бізнес-плану виробництва сільськогосподарської продукції. <i>Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 10 год.</i>
<i>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</i>	<i>Основна: 1,3. Допоміжна: 4,8,9,14,15.</i>
<i>тись здобувач вищої освіти перед заняттям</i>	<i>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 4, 8.</i>

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Економіка аграрного підприємства

Тема 4. Ресурси аграрного підприємства та їх використання

РН *РН-1, РН-23*

Основні засоби підприємства. Сутність, склад і структура основних засобів. Знос основних засобів та амортизація. Показники використання основних засобів. Шляхи підвищення ефективності використання основних засобів.

Оборотні фонди підприємства. Сутність, склад і структура оборотних фондів та оборотних коштів підприємства. Особливості структури оборотних коштів агропромислового підприємства. Джерела формування оборотних коштів. Нормування оборотних коштів. Показники ефективності використання оборотних коштів. Шляхи підвищення ефективності використання оборотних фондів та оборотних коштів.

Персонал підприємства. Сутність, склад та структура промислово-виробничого персоналу підприємства. Продуктивність праці робітника: сутність, методи вимірювання та шляхи її підвищення. Форми та системи оплати праці.

Лекції – 2 год; практична робота – 4 год; самостійна робота – 10 год.

Основна: 2, 3.

Допоміжна: 5,11,12,13,16.

Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4

Питання, що розглядаються

Форма проведення занять

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайоми-

тись здобувач вищої освіти перед заняттям

Тема 5. Витрати виробництва та собівартість продукції аграрного підприємства

РН

РН-1, РН-23

Сутність та класифікація витрат аграрного підприємства. Собівартість сільськогосподарської продукції. Склад і структура собівартості продукції. Види собівартості продукції. Основні напрямки зниження витрат аграрного підприємства та собівартості сільськогосподарської продукції.

Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 8 год.

Основна: 1,2,3.

Допоміжна: 5,11,12,13,16.

Інформаційні ресурси в інтернет: 1,2,4,5.

Питання, що розглядаються

Форма проведення занять

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайоми-

тись здобувач вищої освіти перед заняттям

Тема 6. Фінансово-економічні результати господарської діяльності аграрного підприємства

РН

РН-1, РН-23

Система економічних показників діяльності аграрного підприємства. Абсолютні та відносні економічні показники діяльності аграрного підприємства. Вартісна оцінка продукції підприємства. Сутнісна характеристика ціни. Види цін на продукцію.

Питання, що розглядаються

Прибуток аграрного підприємства, поняття та види. Формування та розподіл балансового і чистого прибутку підприємства. Поняття та види рентабельності. Ефективність технологічних процесів. Основні фактори підвищення рентабельності аграрного виробництва.

Форма проведення занять

Економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям

Лекції – 4 год; практична робота – 4 год; самостійна робота – 8 год.

Основна: 2,3.

Допоміжна: 5,11,12,13,16.

Види навчальної роботи. Методи та технології навчання.

Інформаційні ресурси в інтернет: 1,2,4,5,6

Засоби навчання

Види навчальної роботи здобувача освіти

Вивчити і застосовувати економічну термінологію; вірно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, логічно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, створювати тексти офіційно-ділового стилю із використанням навичок, набутих під час оформлення практичних робіт. Оперувати економічною термінологією, логічно доводити результати виконаних робіт і формувати висновки. Вивчення матеріалів лекції, самостійне вивчення матеріалів за темою лекції.

Методи та технології навчання

Методи навчання: Словесні (вербальні), практичні методи; логічні методи; методи самостійної роботи студентів; інформаційно-повідомлювальні, наочні методи. Технології: інформаційні, поетапного формування розумових дій; оптимізації навчального процесу; індивідуалізації та мотивування.

Засоби навчання

Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи; методичне забезпечення; комп'ютери.

Інформації про структуру ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усього-		у тому числі			Усього-		у тому числі		
1	го	л	п	лаб.	с.р.	го	л	п	лаб.	с.р.
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Загальні засади функціонування аграрного підприємства та основи підприємництва в аграрній сфері										
Тема 1. Аграрне підприємство як суб'єкт господарювання	14	2	2	-	10	12	-	-	-	12
Тема 2. Економічна діяльність аграрного підприємства	14	2	2	-	10	16	2	2	-	12
Тема 3. Основи підприємництва в аграрній сфері	14	2	2	-	10	12	-	-	-	12
Всього ЗМ 1	42	6	6	-	30	40	2	2	-	36
Змістовий модуль 2. Економіка аграрного підприємства										
Тема 4. Ресурси аграрного підприємства та їх використання	16	2	4	-	10	18	2	-	-	16
Тема 5. Витрати виробництва та собівартість продукції аграрного підприємства	12	2	2	-	8	14	-	-	-	14
Тема 6. Фінансово-економічні результати господарської діяльності аграрного підприємства	16	4	4	-	8	18	2	2	-	14
Всього ЗМ 2	44	8	10	-	26	50	4	2	-	44
Усього годин	90	14	16	-	60	90	6	4	-	80

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Аграрне підприємство як суб'єкт господарювання	2	-
2	Економічна діяльність аграрного підприємства	2	2
3	Основи підприємництва в аграрній сфері	2	-
4	Ресурси аграрного підприємства та їх використання	4	-
5	Витрати виробництва та собівартість продукції аграрного підприємства	2	-
6	Фінансово-економічні результати господарської діяльності аграрного підприємства	4	2
Разом		16	4

Критерії оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Аграрне підприємство як суб'єкт господарювання	6
2	Економічна діяльність аграрного підприємства	6
3	Основи підприємництва в аграрній сфері	6
4	Ресурси аграрного підприємства та їх використання	8
5	Витрати виробництва та собівартість продукції аграрного підприємства	6
6	Фінансово-економічні результати господарської діяльності аграрного підприємства	8
7	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	20
Разом		60

Самостійна робота

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Основні види самостійної роботи, які пропонуються студентам: 1. Вивчення лекційного матеріалу та основних термінів і понять щодо економіки в аграрному виробництві. 2. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах. 3. Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. 4. Робота з рекомендованою літературою. 5. Контрольна перевірка студентом особистих знань, підготовка до модульних контролів.

Самостійна робота студентів / індивідуальне навчально-дослідне завдання

№	Теми для самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Специфіка економічної діяльності аграрного підприємства	5	5
2	Технологічні, екологічні та економічні аспекти окремих інвестиційних проєктів в аграрній сфері	10	10
3	Особливості функціонування аграрного підприємства в умовах конкурентного середовища	10	10
4	Роль ресурсів у реалізації економічної моделі аграрного підприємства.	5	5
5	Необхідність та можливості аграрного підприємства щодо зниження витрат і собівартості сільськогосподарської продукції	5	10
6	Стимулятори та дестимулятори збільшення прибутку аграрного підприємства.	5	10
7	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	20	30
	Всього	60	80

Індивідуальне навчально-дослідне завдання виконується студентами за відповідним варіантом і складається із двох блоків:

1. Розрахунок показників економічної ефективності проєкту інвестицій.
2. Розрахунок та оцінювання економічної ефективності впровадження модернізованої сільськогосподарської техніки.

Правильне і повне виконання завдань індивідуального навчально-дослідного завдання оцінюється в 20 балів (за блоками, відповідно, 5 та 15 балів).

Форми та методи навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання та самостійну роботу.

Розподіл балів наступний (визначається [Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень](#)):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних завдань, а також самостійної роботи, що становить поточну складову його оцінки;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

[Модульний контроль](#) включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7199>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

У випадку незгоди щодо отриманої кількості балів можливе подання [апеляційної скарги](#) з обов'язковим поясненням мотиву такої незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. Основи підприємництва: Підручник. Житомир: ЖДТУ, 2019. 493 с.

URL:https://nung.edu.ua/files/attachments/osnovi_pidp_bilyak_ta_insh.pdf

2. Економіка аграрного виробництва : курс лекцій / Т. Г. Олійник, І. О. Мельник, О. А. Горобченко. Миколаїв : МНАУ, 2019. 105 с.

3. Кудлай В.Г. Економіка і організація агробізнесу [Електронний ресурс] : Практикум. К. : КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2020. 211 с.

Допоміжна література

4. Аграрний сектор України у 2023 році: складові стійкості, проблеми та перспективні завдання. Національний інститут стратегічних досліджень, 2024. URL:

<https://niss.gov.ua/doslidzhennya/ekonomika/ahramnyu-sektor-ukrayiny-u-2023-rotsi-skladovi-stiykosti-problemy-ta>

5. Андрійчук В.Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : підручник . К. : КНЕУ, 2013. 779 с.

6. Балацький Є.О., Дутченко О.М., Шамота Г.М. Економіка підприємства: навч. посіб. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. 154 с.

7. Бойчик І.М., Харів П.С., Хопчан М.С. Економіка підприємства: Навчальний посібник. Львів, 2018. 290 с.

8. Васильєва Л. М. Поняття і сутність підприємництва.

URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/Vddau/2010_1/pdf/38.pdf

9. Гой І.В., Смелянська Т.П., Основи підприємницької діяльності. Навчально-методичний посібник. Хмельницький, 2012. 245 с.

10. Економіка підприємства. Збірник практичних задач і конкретних ситуацій: навч. посіб. / за ред. С.Ф. Покропивного. КНЕУ. К. : КНЕУ, 2000. 328 с.

11. Економіка підприємства: підруч. / За заг. ред. С.Ф. Покропивного. К. : КНЕУ, 2006. 528 с.

12. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.М. Бандурка, Є.В. Ковальов, М.А. Садиков, О.С. Маковоз; за заг. ред. О. М. Бандурки. Харків: ХНУВС. 2017. 192 с.

13. Економіка сільського господарства: Навчальний посібник / С. М. Рогач, Н. М. Суліма, Т. А. Гуцул, Л.А. Ільків, Л. В. Ярема. Київ: ЦП "Компринт", 2020. 546 с.

14. Іванюта С.М., Іванюта В.Ф. Підприємництво і бізнес-культура: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 288 с.

15. Колесник Т. М., Демидова О. С., Колесник Д. А. Історія розвитку підприємництва. URL:http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2013-1_0-pages-332_334.pdf

16. Примак Т.О. Економіка підприємства: Навч. посібник. К.: МАУП, 2017. 108 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Господарський Кодекс України від 16.01.2003, № 436-IV : Редакція від 19.01.2012. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws>

2. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД) ДК 009:2005, ДК 009:2010. URL: <http://search.ligazakon.ua>

3. Класифікатор організаційно-правових форм господарювання ДК 002:2004. URL: <http://search.ligazakon.ua>

4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.

5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.

6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (Редакція станом на 03.02.2013. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2755-VI>

7. Про інвестиційну діяльність (із змінами) : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII (Редакція станом на 06.12.2012). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

8. Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні: Закон України від 31.01.2012. URL: http://search.ligazakon.ua/1_doc2nsf/link1/JF73M001.html

9. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <https://ep3.nuwm.edu.ua/>

10. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Як здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей і тез доповідей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозіумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)». Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах (до 10).

Костриченко В.М. Теоретико - методичні імперативи в оцінюванні економічної стійкості суб'єкта підприємництва. Підприємництво і торгівля: сучасні тенденції та перспективи розвитку: колективна монографія/ за заг. ред. В.М. Костриченко, О.А. Стахів. Рівне: НУВГП, 2019. 344 с.(внесок автора: 0,8 др.арк. С. 12-30).

Ковшун Н.Е., Костриченко В.М., Синков В.В. Забезпечення антикризової стійкості підприємства в контексті вдосконалення його бізнес-процесів. Перспективи стабільного економічного розвитку та економічної безпеки: світовий досвід і вітчизняні реалії : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 23-24 вересня 2022 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2022. 84 с. С.52-57.

Костриченко В.М., Мартинчук Б.В. Ключові детермінанти антикризового розвитку аграрного бізнесу в умовах сучасних викликів. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного потенціалу України та її регіонів: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (10 квітня 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2023. 144 с. С.78-81.

Які наукові досягнення, індивідуальні та колективні, використовуються викладачем під час навчання

Костриченко В.М., Мартинчук Б.В. Інноваційні антикризові рішення аграрного підприємства в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. 348 с. С. 298-300.

Костриченко В.М., Мартинчук Б.В. Забезпечення безперервності діяльності сільськогосподарських підприємств в умовах сучасних викликів. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2023 р. Київ: НУБіП України, 2023. 608 с. С.266-269.

Костриченко В.М., Мартинчук Б.В. Впровадження інноваційних технологій для забезпечення безперервності діяльності сільськогосподарських підприємств в умовах кризи. Детермінанти економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2023 р. Рівне. 2023. С.77-79.
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28534/>.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно виконати практичні завдання і захистити їх. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

[Не передбачено перескладання поточних модульних контролів](#). Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається [Порядком ліквідації академічних заборгованостей](#).

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у [неформальній та інформальній освіті](#).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнонавчальні освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn). При перезарахуванні результатів навчання важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даної навчальної дисципліни, які зазначені вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#), [Кодексом честі студента](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування здобувачами вищої освіти занять (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбуваються згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад, через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для ознайомлення і доступний у будь-який час.

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Автор
Доцент кафедри економіки підприємства і
міжнародного бізнесу

Валентина КОСТРИЧЕНКО

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №292
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100