

**СИЛАБУС**

**SYLLABUS**

<b>Основи тваринництва</b>		<b>basics of animal husbandry</b>
Шифр за ОП	OK33	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань <b>Аграрні науки та продовольство</b>	20	Field of Knowledge: <b>Agricultural sciences and food</b>
Спеціальність <b>Агроінженерія</b>	208	Field of Study: <b>Agricultural engineering</b>
Освітня програма <b>Агроінженерія</b>		Degree Programme: <b>Agricultural engineering</b>

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Основи тваринництва» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2024. 15 с.

ОП на сайті університету:  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Розробник силабусу:  
*е-підпис Налобіна Олена Олександрівна, д.т.н., професорка, завідувачка кафедри агроінженерії, Полтавченко Тетяна Вікторівна, к.вет.н., доцентка, завідувачка кафедри водних біоресурсів*

*Силабус схвалений на засіданні кафедри агроінженерії  
Протокол № 2 від «19» вересня 2024 року*

Завідувач кафедри агроінженерії:

е-підпис Налобіна Олена Олександрівна, д.т.н., професорка, завідувачка кафедри агроінженерії

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів

Протокол № 1 від «22» серпня 2024 року

Завідувач кафедри водних біоресурсів:

е-підпис Полтавченко Тетяна Вікторівна, к.вет.н., доцентка, завідувачка кафедри водних біоресурсів

Керівник (гарант) ОП:




е-підпис Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту  
Протокол № \_2\_ від «\_02\_» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

е-підпис Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор

НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
	
<b>ОСНОВИ ТВАРИННИЦТВА</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія
Рік навчання, семестр	2 рік, 3 семестр
Кількість кредитів	3,0
Лекції:	14 денна форма/4 заочна форма
Практичні заняття:	16-денна форма/6 заочна форма
Самостійна робота:	60-денна форма/80 заочна форма
Курсова робота	-
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	
	Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедри агроінженерія
	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Налобіна_Олена_Олександрівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Налобіна Олена Олександрівна</a>
	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1661-7331">https://orcid.org/0000-0003-1661-7331</a>
	<a href="mailto:o.o.nalobina@nuwm.edu.ua">o.o.nalobina@nuwm.edu.ua</a>



Полтавченко Тетяна Вікторівна, к. вет. н.,  
завідувачка кафедри водних біоресурсів

Вікіситет

[https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/  
Полтавченко Тетяна Вікторівна](https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Полтавченко_Тетяна_Вікторівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-8531-2924>

Як комунікувати

[t.v.poltavchenko@nuwm.edu.ua](mailto:t.v.poltavchenko@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

### Мета та завдання

Метою дисципліни є: – формування у студентів системи знань і навичок з питань розведення, годівлі, утримання тварин.

### Основні завдання:

знати стан та основні напрями розвитку тваринництва в Україні; господарські особливості різних видів сільськогосподарських тварин; основи годівлі сільськогосподарських тварин. Вміти складати раціони для різних видів тварин, розробляти і реалізувати заходи щодо поліпшення якості та екологічної чистоти продукції.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/user/index.php?id=7196>

### Передумови вивчення\*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

*Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Вступ до фаху», «Агрохімія», «Екологія»*

*Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною: «Іноземна мова», «Основи комп'ютерного проектування», «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Теорія механізмів машин і деталі машин».*

### Компетентності

*Перелік компетентностей за ОПП*

*ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.*

*ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*

*ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

### Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\*

*РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.*

### Структура та зміст навчальної дисципліни

Лекції –14 год. Практичні роботи –16год. Самостійна робота –60 год.

### Модуль 1.

#### Тема 1. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ

РН	РН-1
Питання, що розглядаються	Основні шляхи розвитку вітчизняного тваринництва. Господарські та біологічні особливості КРХ. Класифікація порід сільськогосподарських тварин.

Форма проведення занять	Лекції- 2 год., практична робота - 8 самостійна робота – 9 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 2, 3, 4 Допоміжна: 5, 6, 7 Інформаційні ресурси в інтернет:8-14.
<b>Тема 2. ОСНОВНІ ВИДИ ПРОДУКТИВНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН.</b>	
РН	РН-1
Питання, що розглядаються	Облік та оцінка молочної продуктивності. Облік та оцінка м'ясної продуктивності. Репродуктивні якості сільськогосподарських тварин.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год, практична робота – 2 год, самостійна робота – 5год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 2, 3, 4 Допоміжна: 5, 6, 7 Інформаційні ресурси в інтернет:8-14.
<b>Тема 3. ОРГАНІЧНЕ ТВАРИННИЦТВО ЯК ОДИН З ПЕРСПЕКТИВНИХ МЕТОДІВ ВЕДЕННЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА</b>	
РН	РН-1
Питання, що розглядаються	Значення органічного тваринництва в органічному сільському господарстві. Переваги органічного тваринництва. Сучасний стан органічного тваринництва у зарубіжних країнах. Стандарти та правила органічного тваринництва в країнах Європейського союзу Перехід із звичайного тваринництва на органічне
Форма проведення занять	Лекції – 2 год., самостійна робота – 5;
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 2, 3, 4 Допоміжна: 5, 6, 7 Інформаційні ресурси в інтернет:8-14.
<b>Тема 4. УТРИМАННЯ ТВАРИН</b>	
РН	РН-1
Питання, що розглядаються	Способи та обладнання для утримання тварин. Утримання ВРХ. Утримання свиней. Утримання птиці. Мікроклімат. Засоби створення мікроклімату.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год.; самостійна робота – 10 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 2, 3, 4 Допоміжна: 5, 6, 7 Інформаційні ресурси в інтернет:8-14.
<b>Модуль 2.</b>	
<b>Тема 5. ОСНОВИ ГОДУВАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН</b>	
РН	РН-1
Питання, що розглядаються	Характеристика кормів, які у тваринництві. Заготівля та підготовка до згодовування кормів. Нормування годівлі сільськогосподарських тварин. Складання та аналіз кормових раціонів для сільськогосподарських тварин. Орієнтовні раціони для сільськогосподарських тварин та птиці
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 6 год.; самостійна робота – 10 год.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 2, 3, 4 Допоміжна: 5, 6, 7 Інформаційні ресурси в інтернет:8-14.
<b>Тема 6. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАГОТІВЛІ КОРМІВ</b>	
<i>РН</i>	<i>РН-1</i>
Питання, розглядаються що	Заготівля сіна. Фізіологічні і господарські основи заготівлі сіна. Організація збирання сіна. Облік і оцінка якості сіна. Заготівля силосу. Силосні споруди. Організація заготівлі силосу. Заготівля сінажу.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; самостійна робота – 10 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 2, 3, 4 Допоміжна: 5, 6, 7 Інформаційні ресурси в інтернет:8-14.
<b>Тема 7. ІННОВАЦІЇ В ТВАРИННИЦТВІ</b>	
<i>РН</i>	<i>РН-1</i>
Питання, розглядаються що	Значення інноваційних технологій у тваринництві. Застосування інноваційних технологій у різних галузях тваринництва. Застосування нових технологій при різних системах та способах утримання тварин.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; самостійна робота –10 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1, 2, 3, 4 Допоміжна: 5, 6, 7 Інформаційні ресурси в інтернет:8-14.
<b>Види навчальної роботи. Методи та технології навчання. Засоби навчання</b>	
Види навчальної роботи здобувача освіти	Вивчити і застосовувати спеціальну професійну термінологію; вірно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, логічно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, створювати тексти офіційно-ділового стилю із використанням навичок, набутих під час оформлення та захисту практичних робіт. Оперувати фаховою термінологією, логічно доводити результати виконаних робіт і формувати висновки. Вивчення матеріалів лекції, самостійне вивчення матеріалів за темою лекції
Методи та технології навчання	Методи навчання: Словесні (вербальні), практичні методи; логічні методи; методи самостійної роботи студентів; інформаційно-повідомлювальні, наочні методи. Технології: інформаційні, поетапного формування розумових дій; оптимізації навчального процесу; індивідуалізації та мотивування.
Засоби навчання	Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, діючі моделі (машин, механізмів, апаратів, та ін.); методичне забезпечення; комп'ютери.

### Інформації про структуру ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усьо-го	у тому числі				Усьо-го	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1</b>										
Тема 1. Сучасні тенденції розвитку галузі	15	2	8	-	5	15	-	-	-	15
Тема 2. Основні види продуктивності сільськогосподарських тварин.	9	2	2	-	5	9	2	2	-	5
Тема 3. Органічне тваринництво як один з перспективних методів ведення сільського господарства	12	2	-	-	10	12	-	-	-	12
Тема 4. Утримання тварин	12	2	-	-	10	12	-	-	-	12
<b>Всього</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>44</b>
<b>Модуль 2</b>										
Тема 5. Основи годування сільськогосподарських тварин	18	2	6	-	10	18	2	4	-	12
Тема 6. Сучасні технології заготівлі кормів	12	2	-	-	10	12	-	-	-	12
Тема 7. Інновації в тваринництві	12	2	-	-	10	12	-	-	-	12
<b>Разом за МК2</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>36</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	-	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>80</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Будова тіла тварин і фізіологічні функції різних систем організму (виїзне - ферма МТЕК)	4	-
2	Конституція екстер'єр та інтер'єр тварин і методи їх оцінки (виїзне- ферма МТЕК)	4	-
3	Класифікація, характеристика та оцінка поживності і якості кормів	2	2
4	Основи нормованої годівлі тварин	2	2
5	Визначення добової і разової потреби ферми в кормах	2	2
6	Облік м'ясної продуктивності сільськогосподарських тварин	2	
<b>Разом</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

### Шкала оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Будова тіла тварин і фізіологічні функції різних систем організму (виїзне - ферма МТЕК)	10
2	Конституція екстер'єр та інтер'єр тварин і методи їх оцінки (виїзне- ферма МТЕК)	10
3	Класифікація, характеристика та оцінка поживності і якості кормів	10
4	Основи нормованої годівлі тварин	10
5	Визначення добової і разової потреби ферми в кормах	10
6	Облік м'ясної продуктивності сільськогосподарських тварин	10
<b>Разом</b>		<b>60</b>

### Самостійна робота

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Основні види самостійної роботи, які пропонуються студентам: 1. Вивчення лекційного матеріалу та основних термінів та понять щодо публічного адміністрування. 2. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах. 3. Робота з рекомендованою літературою. 4. Контрольна перевірка студентом особистих знань, підготовка до модульних контролів.

### Самостійна робота студентів / індивідуальне навчально-дослідне завдання

№	Теми для самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Розвиток галузі тваринництва закордоном	5	15
2	Породи тварин	5	5
3	Здоров'я тварин в органічному тваринництві	10	12
4	Малопоширені і нетрадиційні методи заготівлі кормів	10	12
5	Заготівля кормів з побічної продукції рослинництва	10	12
6	Деякі сучасні способи хімічного консервування кормів	10	12
7	Роботизовані системи в тваринництві	10	12
<b>Всього</b>		<b>60</b>	<b>80</b>

### Форми та методи навчання

Базуючись на принципах студентоцентризму запроваджується активне, а не пасивне навчання, цілковите вивчення й розуміння змісту дисциплін; на особисту увагу заслуговує підвищення відповідальності та активності з боку студента. Викладач передає знання – студент набуває компетенції під час навчального процесу, що відбувається на базі взаємодії між студентом і викладачем; при цьому завжди враховуються його особливості й потреби. Під час навчання: 1) проявляється повага та врахування різноманітності студентів та їхніх потреб; 2) використовується гнучке використання різноманітних педагогічних методів; 3) проводиться регулярне оцінювання та корекція способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; 4) заохочується відчуття автономності у того, хто навчається, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача; 5) створюються умови, що сприяють взаємній повазі у відносинах «студент – викладач».

**Інтерактивні методи навчання:** відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок. Робота в групах. **Активні методи навчання:** безпосередня участь студентів у виконанні практичних завдань, іноді без взаємодії між собою. Водночас інтерактивне спілкування з викладачем зберігається.

Форми навчання

Лекції, практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.

**Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Обладнання: Комп'ютерний клас з робочими станціями на ОС Windows з виходом в інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft office 2013, або новіша.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
  - 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
  - 20 балів – поточний модульний контроль МК2.
- Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,5 бала);
- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 7 (оцінка одного завдання 0,7 бала);
- кількість завдань високого рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1,7 бала).

Загальний час на виконання – 35 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

- У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.



## Основна та допоміжна література

### Основна

1. Умельцев М. Тваринництво. Харків: Книжковий клуб, 2008. 318 с.
2. Основи тваринництва і ветеринарної медицини: підручник / А. І. Вертійчук та ін.; за ред. канд. біол. наук. А. І. Вертійчука. — К.: Вища освіта, 2011. — 687 с. — ISBN 978-966-8081-80-4.
3. Тваринництво: курс лекцій для студ. агр. (напряму 6.090101 — «Агрономія») ф-тів аграр. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації при вивч. дисципліни через модуль-контроль Європ. кредит-трансфер. системи / Давиденко В. М. — Миколаїв: Вид-во МДАУ, 2010. — 311 с.
4. Тваринництво: структура та значення в агровиробництві світу: навч. посібник / П. О. Сухий, Я. І. Жупанський; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. —

### Допоміжна

5. Сучасні проблеми тваринництва [Текст] : сборник / Укр. акад. аграр. наук, Ін-т тваринництва центр. районів УААН ; Редкол.: В.С. Козир (гол. ред.) та ін. - Дніпропетровськ : 2002. - 74 с.
6. Основы зооинженерии : научно-популярная литература / Д.Т. Винничук. - М. : ООО "Издательство АСТ" ; Донецк : Сталкер, 2004. - 220 с.
7. Основи тваринництва і ветеринарної медицини : монографія / А.І. Вертійчук, М.І. Маценко, І.Л. Плуженко та ін.; За ред. А.І. Вертійчука. - К. : Урожай, 2004. - 654 с.

### Електронні ресурси

8. Електронний ресурс Пропозиція. [Ресурс доступу]: <https://propozitsiya.com/ua/zhivotnovodstvo-i-veterinariya>
9. <http://studopedia.org/4-170894.html>
10. [http://www.6yket.ru/selskoe\\_lesnoe\\_xozyajstvo\\_i/suchasni\\_zasobi\\_avtomatizacii\\_stijlovogo.html](http://www.6yket.ru/selskoe_lesnoe_xozyajstvo_i/suchasni_zasobi_avtomatizacii_stijlovogo.html)
11. <http://agro-business.com.ua/component/content/article/20-2010-06-11-12-53-22/98-2010-08-31-09-30-48.html>
12. <https://bratslav.com/nasha-produkcija/>
13. <http://a7d.com.ua/analtika/tehnology/11625-nizk-zatrati-chiste-povtrya-yaksna-produkcya.html>
14. <http://clim-eco.com.ua/metodika-utilizacii-tepla-rekuperator>

### Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)

Як здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «Студентському віснику НУВГП». Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах (до 10).

Які наукові досягнення, індивідуальні та колективні, використовуються викладачем під час навчання

### ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

### **Дедлайни та перескладання**

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнонавчальні освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

### **Правила академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

– Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.

Курсова робота, яка виконується в межах самостійної роботи перевіряється на плагіат через систему

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбуваються згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

– Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Автор  
Завідувач кафедри агроінженерії

Олена НАЛОБІНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №291  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100