

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-292S

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	<b>Аналітична практика Analytical practice</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	<b>ФП 16</b>	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	05	Соціальні і поведінкові науки Social and behavioral sciences
Спеціальність Field of Study	051	Економіка Economics
Освітня програма Degree Programme	Бізнес-аналітика Business analytics	

РІВНЕ – 2025

Силабус аналітичної практики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика», спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2025. 11 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26521>

Розробники силабусу: *Костюкевич А.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва*  
*Рощик І.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 9 від "21" січня 2025 року

Завідувач кафедри: *Мищук Г. Ю, д.е.н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Рощик І.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 5 від "24" січня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Н.Е. Ковшун, д.е.н., професор*

*Попередня версія силабусу 06-05-165S*

© Костюкевич А.М., 2025



© Рощик І.А., 2025

© НУВГП, 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Бізнес-аналітика</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4-ий рік навчання, 8-ий семестр/ 4-ий рік навчання, 8-ий семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4,5</i>
Лекції:	-
Лабораторні заняття:	-

Самостійна робота:	135
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

	<i>Костюкевич Аліна Миколаївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва.</i>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</a>
ORCID	<a href="http://orcid.org/0000-0002-9930-9731">http://orcid.org/0000-0002-9930-9731</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:a.m.kostiukevych@nuwm.edu.ua">a.m.kostiukevych@nuwm.edu.ua</a>
	<i>Рощик Ірина Анатоліївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва.</i>
Вікіситет	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Рощик_Ірина_Анатоліївна">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Рощик_Ірина_Анатоліївна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3155-2727">https://orcid.org/0000-0002-3155-2727</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:i.a.roshchik@nuwm.edu.ua">i.a.roshchik@nuwm.edu.ua</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	

Аналітична практика студентів є важливою складовою навчального процесу. Вона сприяє практичній підготовці студентів та їх становленню як висококваліфікованих фахівців з економіки.

Метою аналітичної практики студентів є поглиблення та закріплення теоретичних знань і набуття практичних вмінь самостійного дослідження особливостей організації виробничо-господарської діяльності, а також роботи економічних підрозділів та підрозділів, пов'язаних з управлінням персоналом, на підприємствах, в установах чи організаціях різних видів економічної діяльності, організаційно-правових форм і форм власності.

Основними завданнями аналітичної практики є:

- ознайомлення з організацією діяльності конкретного підприємства, установи чи організації та його функціональних підрозділів;

- ознайомлення з умовами праці;

- закріплення теоретичних знань про організаційні структури управління на прикладі діючого підприємства, установи чи організації;

- набуття практичних навичок щодо підбору необхідних даних з форм статистичної й бухгалтерської звітності та самостійного проведення аналізу основних показників виробничо-господарської діяльності підприємства;

- вивчення особливостей організації роботи у функціональних підрозділах та на посадах, пов'язаних із спеціальністю, яку здобуває студент.

Аналітична практика проводиться на базі сучасних підприємств, установ та організацій різних видів економічної діяльності, організаційно-правових форм і форм власності. Здобувачам надається право самостійно, за умови погодження з керівником практики від університету, обирати місце її проходження. З суб'єктами господарювання повинні бути своєчасно укладені договори, які є основою для формування наказу про направлення студентів на аналітичну практику.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle**

**<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5564>**

**Передумови вивчення**

Аналітична практика базується на знаннях та компетенціях, які здобувачі отримали при вивченні таких навчальних дисциплін, як «Організація власного бізнесу», «Соціально-економічна статистика», «Бізнес-аналіз: техніки та інструменти», «Аналіз економічної діяльності» та ін.

**Компетентності**

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.  
ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.  
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.  
СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.  
СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.  
СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.  
СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.  
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.  
СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.  
СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.  
СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.  
СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.  
СК16. Здатність застосовувати знання та вміння в сфері планування, організації та ведення бізнесу із врахуванням ресурсного забезпечення.  
СК18. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички в галузі економіки і організації праці, регулювання трудових відносин для підвищення ефективності управління персоналом організації.

**Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН-3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН-7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН-8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН-10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН-11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН-16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН-17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН-18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН-19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН-21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН-22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН-23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН-27. Планувати, організовувати та вести бізнес із врахуванням нормативно-правового, інформаційного, матеріально-технічного, фінансового та кадрового забезпечення

ПРН-28. Розробляти та використовувати інструменти та технології управління персоналом; організовувати та реалізовувати основні процеси управління персоналом, в тому числі з використанням інформаційних технологій.

ПРН-30. Використовувати техніки та інструменти бізнес-аналізу з врахуванням галузевої специфіки в умовах змін макро- та мікросередовища для діагностики проблем розвитку бізнесу.



## Структура та зміст освітнього компонента

<i>Лекції – 0 год. Практичні – 0 год. Самостійна робота – 135 год.</i>	
<i>Розподіл кількості годин, програмні результати навчання</i>	<i>Опис освітнього компоненту</i>
<b>Організація проходження переддипломної практики</b>	
самостійна робота – 2; ПРН 5	Вибір бази практики та укладання договору; призначення керівників практики; підготовка наказу
самостійна робота – 2; ПРН 5	Проведення керівниками практики інструктажу з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки під розпис в спеціальному журналі відповідно до інструкцій.
самостійна робота – 2; ПРН 5	Направлення на бази практики згідно з укладеними договорами
самостійна робота – 36; ПРН 3	Проходження інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності, загальне ознайомлення з базою практики
<b>Структура звіту з аналітичної практики</b>	
самостійна робота – 120; ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН16, ПРН19	<p style="text-align: center;"><b>Аналіз організаційно-правових характеристик суб'єкта господарювання.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридичний статус;</li> <li>– форма власності;</li> <li>– основні нормативно правові документи, що регулюють діяльність суб'єкта господарювання;</li> <li>– основні внутрішні документи, які регламентують діяльність конкретного суб'єкта господарювання;</li> <li>– організаційна структура (тип організаційної структури, структурні підрозділи) їх функції, взаємовідносини між структурними підрозділами, документообіг між ними, показники оцінки їх діяльності, наявність положень про підрозділи).</li> </ul>
самостійна робота – 120; ПРН7, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН28	<p style="text-align: center;"><b>Розділ 2. Загальна характеристика галузі, до якої належить підприємство</b></p> <p>У цьому розділі звіту наводиться наступна інформація:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коротка характеристика галузі згідно з Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009:2010 (КВЕД-2010);</li> <li>- кількість суб'єктів господарювання галузі за останні три роки, тис. од.;</li> <li>- структура суб'єктів господарювання за юридичним статусом та розміром, %.</li> </ul>

### **Розділ 3. Аналіз середовища діяльності бази практики**

В цьому розділі потрібно провести аналіз середовища діяльності підприємства, обраного базою проходження практики, використовуючи вивчені моделі та методи. Серед рекомендованих виділено наступні:

- SWOT-аналіз – в результаті використання методу необхідно також зробити відповідні висновки, запропонувавши шляхи відповіді на ризики та виклики в діяльності компанії, а також використання її порівняльних переваг;

- аналіз ринкових сил за моделлю М. Портера – необхідно також підготувати короткий висновок щодо ринкових перспектив компанії з урахуванням дії 5 ринкових сил, а також стратегічної лінії поведінки щодо них задля посилення конкурентоспроможності.

У разі неможливості проведення аналізу відповідно до зазначених вище прийомів, можна використати інші методи аналізу внутрішнього або зовнішнього середовища діяльності підприємства, наприклад PEST-аналіз, метод McKinsey's 7-S, стейкохолдер-аналіз та ін.

самостійна робота –  
120;  
ПРН11,  
ПРН13, ПРН154,  
ПРН19, ПРН21,  
ПРН22, ПРН28,  
ПРН30



<p>самостійна робота – 120; ПРН15, ПРН23, ПРН27, ПРН28</p>	<p><b>Розділ 4. Аналіз основних економічних показників та оцінювання конкурентоспроможності бази практики</b></p> <p>В цьому розділі звіту потрібно провести аналіз основних економічних показників діяльності обраної бази практики. Рекомендується скористатись інформацією, що міститься у основних формах статистичної звітності за три останні звітні роки діяльності підприємства (три останні квартали, якщо підприємство існує менше одного року):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ форма № 1 – Баланс (Звіт про фінансовий стан);</li> <li>✓ форма № 2 – Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід);</li> <li>✓ форма № 1-ПВ – Звіт із праці (квартальна);</li> <li>✓ форма № 11-ОЗ – Звіт про наявність і рух основних засобів, амортизацію та ін.</li> </ul> <p>У процесі аналізу використовуються графічні засоби відображення інформації: лінійні графіки, діаграми, схеми, блок-схеми алгоритмів, гістограми, таблиці тощо.</p>
<b>Оформлення звіту з переддипломної практики</b>	
<p>самостійна робота – 50; ПРН3, ПРН18, ПРН19, ПРН25</p>	<p>Оформлення звіту з аналітичної практики відповідно до методичних рекомендацій.</p>
<b>Форми та методи навчання</b>	
<p>Під час роботи з освітнім компонентом застосовуються такі основні методи: методи статистичного аналізу, зокрема, економіко-математичного моделювання та інтелектуального аналізу; евристичні методи, в тому числі соціологічні дослідження, підготовлені та проведені здобувачами; методи якісного аналізу, в тому числі із застосуванням шаблонів, матриць та іншого прикладного інструментарію бізнес-аналізу.</p> <p>Основними формами роботи здобувача з освітнім компонентом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультування з керівником аналітичної практики від університету, іншими працівниками університету, наукової спільноти та бізнес-середовища;</li> <li>- консультування з керівником аналітичної практики від бази практики;</li> <li>- виконання прикладних досліджень на базі організації (підприємства, установи);</li> <li>- самостійна робота з підготовки звіту з аналітичної практики.</li> </ul>	
<b>Порядок та критерії оцінювання програмних результатів навчання</b>	

Для досягнення мети та завдань виробничої практики студентам необхідно вчасно та якісно виконати програму практики, вчасно здати звіт та захистити його. Загальна кількість балів за проходження виробничої практики, оформлення та представлення звіту складає 100 балів.

#### Критерії оцінювання

90-100 балів - здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні; висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований.

82-89 балів - програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.

74-81 бал - здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.

64-73 бали - здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.

60-63 бали - здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне; порушення термінів подання. Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.

37-59 балів можливою повторного складання - здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне, порушення термінів подання.

1-36 з обов'язковим повторним проходженням практики - здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.

**Рекомендована література**

### **Основна література**

1. Черниш Н. Економічний аналіз: Навч. посібник. Київ: ЦУЛ. 2021. 312 с.
2. Грицаєнко Г.І., Грицаєнко М.І. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Мелітополь: Люкс, 2021. 260 с.
3. Міщук Г.Ю. Економічний аналіз: навч. посібник / Г.Ю. Міщук, Т.М. Джигар, О.О. Шишкіна. Рівне: НУВГП. 2017. 156 с.
4. Конкурентоспроможність підприємства : навчальний посібник / І. А. Дмитрієв, І. М. Курчата, О. М. Шершенюк. Х. : ФОП Бровін О. В., 2020. 340 с. URL: <http://surl.li/oykbzo>.
5. Конкурентоспроможність бізнесу (підприємства) : навч. посіб. у питаннях і відповідях / Шевченко Л. С. Харків : Право, 2022. 312 с. URL: <http://surl.li/mjzoai>.
6. Портер М. Конкурентна стратегія. Техніки аналізу галузей і конкурентів. Київ : Наш Формат, 2020. 424 с.
7. Піжук О. І. Стратегія підприємства [електронне видання]: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 390 с.
8. Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с
9. BABOK®. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge®. International Institute of Business Analysis. Toronto. Ontario. Canada. 2015. 615 p.
10. Cooper, Donald R., Schindler, Pamela S. Business research methods. McGraw-Hill Education; 12th edition. 2013. 692 p.
11. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Під редакцією К. Ковальчук. Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.
12. Кібік О.М. Стратегічне управління. Антикризове управління: навч. посібник/ Кібік О.М., Котлубай В.О., Хаймінова Ю.В., Редіна Є.В., Белоус К.В. Одеса. 2019. 208 с.
13. Колот А. М., Швиданенко Г. О. та ін. Створення власного бізнесу: навч. посібник. К. : КНЕУ. 2017. 311 с.
14. Марусяк Н.Л. Фінансовий аналіз: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.
15. Непочатенко О.О. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2020. 272 с
16. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с.
17. Костюкевич А.М., Кроль В.В. Організація власного бізнесу. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП. 2024. 178 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

- Офіційний веб-сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України. URL: <http://www.ukrproject.gov.ua/>.
- Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. URL: <https://smida.gov.ua/>
- Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
- Міжнародний інститут аналізу бізнесу. URL: <https://www.iiba.org/>
- Рішення для бізнесу YouControl. URL: <https://youcontrol.com.ua>

### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, залучатись до виконання завдань наукової теми кафедри трудових ресурсів і підприємництва. При цьому загальна сума додаткових балів не перевищує 15 балів

#### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

##### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Системне і аналітичне мислення; комунікаційні якості; презентаційні навички; саморозвиток; адаптивність та гнучкість, здатність до комплексного вирішення проблеми

##### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП»: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

##### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі повинні дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати аналітичні та дослідницькі завдання, посилатися на джерела, з яких береться інформація.

У звіті з переддипломної практики не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Якщо у звіті з переддипломної практики виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання звіту знижується у відповідності до виявлених порушень.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Кодекс честі студента <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/OLbdntR>

Якість освіти. НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

##### **Вимоги до відвідування**

Здобувач вищої освіти проходить аналітичну практику за індивідуальним планом, погодженим з керівником практики, обов'язково відвідує призначені консультації та звітується про виконання завдань.

Костюкевич А.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Рощик І.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Автор  
Доцент

Аліна КОСТЮКЕВИЧ

Затверджено



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №323  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100