

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-295S

СИЛАБУС SYLLABUS	Ринкова інфраструктура Market infrastructure	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП 8 ФП 14	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	05	Соціальні і поведінкові науки Social and behavioral sciences
Спеціальність Field of Study	051	Економіка Economics
Освітня програма Degree Programme	Бізнес-аналітика Бізнес-аналітика	
Освітня програма Degree Programme	Управління персоналом і економіка праці HR management and labour economics	

Силабус навчальної дисципліни «Ринкова інфраструктура» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Бізнес-аналітика» та «Управління персоналом і економіка праці» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2025. 10 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30686/>
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30595/>

Розробник силабусу: *Олійник О.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва*

Силабус схвалений на засіданні кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Протокол № 9 від “ 21 ” січня 2025 року

Завідувач кафедри: Міщук Г. Ю, д.е.н., професор.

Керівник освітньої програми «Бізнес-аналітика»:

Рощик І.А., к.е.н., доцент.

Керівник освітньої програми «Управління персоналом і економіка праці»:

Юрчик Г.М., к.е.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 5 від “24” січня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Н.Е. Ковшун, д.е.н., професор

Попередні версії силабусів 06-05-241S, 06-05-242S


© Олійник О.О., 2025

© НУВГП, 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітні програми	<i>Бізнес-аналітика Управління персоналом і економіка праці</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-ий рік навчання, 1-ий семестр / 1-рік навчання, 1-ий семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>22/6</i>
Практичні заняття:	<i>20/6</i>
Самостійна робота:	<i>78/108</i>

Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

	Олійник Олена Олександрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва.
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник_Олена_Олександрівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3941-2286
Як комунікувати	o.o.olivnuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою вивчення дисципліни «Ринкова інфраструктура» є формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики функціонування ринкової інфраструктури і відповідних професійних компетенцій.

Основними завданнями навчальної дисципліни є засвоєння студентами знань про теоретичні основи і принципи функціонування ринкової інфраструктури та формування навичок щодо визначення оптимальної поведінки суб'єкта господарювання при взаємодії з інститутами ринкової інфраструктури.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2480>

Передумови вивчення

Для ОП «Управління персоналом і економіка праці» дисципліна «Ринкова інфраструктура» є основою для вивчення дисциплін: «Економіка підприємства», «Організація власного бізнесу», «Фінанси, гроші та кредит», «Менеджмент»; для ОП «Бізнес-аналітика»: «Організація власного бізнесу», «Маркетинг», «Екологія».

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК15. Володіти знаннями та практичними навиками в сфері фінансово-інвестиційної, грошово-кредитної, маркетингової та облікової діяльності як складових економічної політики.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН-11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН-26. Використовувати інструментарій фінансово-інвестиційної, грошово-кредитної, маркетингової та облікової діяльності як складових економічної політики.

Структура та зміст освітнього компонента

Результати навчання Змістові модулі, теми	ПРН-9	ПРН-11	ПРН-26	Лекції год.		Практ., год.		Сам. робота, год.	
				денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Змістовий модуль 1. Сутнісні характеристики ринкової інфраструктури									
Тема 1. Ринкова інфраструктура: сутність, ознаки та функції.									
1.1. Сутність понять «інфраструктура» та «ринкова інфраструктура».	+			3	1	2	1	8	11
1.2. Характеристика та ознаки ринкової інфраструктури.	+								
1.3. Функції ринкової інфраструктури.			+						
1.4. Взаємозв'язок елементів ринкової інфраструктури.		+							
Тема 2. Інститути інфраструктури окремих видів ринку.									
2.1. Інститути інфраструктури ринку товарів та послуг.		+							
2.2. Основні елементи інфраструктури фінансового ринку.		+		2	-	2	-	7	12
2.3. Особливості інститутів інфраструктури ринку інновацій.	+								
Тема 3. Інфраструктура ринку праці.									
1.1. Інфраструктурні посередники на ринку праці України.	+	+							
1.2. Значення та основні завдання Державної служби зайнятості України в регулюванні ринку праці.	+	+		2	1	2	1	7	9
1.3. Умови співпраці з недержаними посередниками.		+							
Тема 4. Біржі в ринковій інфраструктурі.									
4.1. Сутність, функції та класифікація бірж.	+								
4.2. Групи біржових товарів, основні вимоги до них.		+		2	-	2	-	8	12
4.3. Види біржових контрактів.		+							
Тема 5. Фінансово-кредитні посередники.									

5.1. Банківські установи та їхні основні операції.		+	+	2	1	2	1	8	10
5.2. Загальна характеристика небанківських фінансово-кредитних установ.		+							
5.3. Принципи функціонування та послуги договірних фінансових посередників.			+						
Змістовий модуль 2. Посередники в ринковій інфраструктурі.									
Тема 6. Торгово-посередницька діяльність в ринковій інфраструктурі.									
6.1. Види посередників та особливості їх роботи на ринку.		+		3	1	2	1	8	10
6.2. Посередники в сфері оптової та роздрібної торгівлі.		+							
6.3. Особливості діяльності організаторів торгівлі.			+						
6.4. Обґрунтування рішення щодо вибору торгового посередництва.			+						
Тема 7. Транспортно-логістична інфраструктура.									
7.1. Сутність та складові транспортної інфраструктури.	+			2	1	2	1	8	10
7.2. Організація переміщення товарів.	+	+							
7.3. Сутність, види та складові логістичної інфраструктури.	+	+							
Тема 8. Роль маркетингових посередників в ринковій інфраструктурі.									
8.1. Місце та роль агентств з надання маркетингових послуг на ринку.			+						
8.2. Зміст діяльності рекламних агентств.			+	2	1	2	-	8	12
8.3. Агентства з директ-маркетингу, BTL – агентства та PR – агентства.			+						
Тема 9. Консалтингове забезпечення розвитку бізнесу.									
9.1. Консалтингові послуги: сутність, види, специфіка надання.	+								
9.2. Основні постачальники консалтингового продукту.		+	+	2	-	2	-	8	12
9.3. Інфраструктурні елементи консалтингу.	+								
Тема 10. Цифрова інфраструктура.									

10.1. Онлайн-платформи взаємодії бізнесу і державних установ. «Дія.Бізнес».	+	+		2	-	2	1	8	10
10.2. Цифрові платформи взаємодії «бізнес-бізнес».	+	+							
10.3. Сервіси цифрових фінансових та консалтингових послуг.	+		+						
10.4. Вплив ШІ на цифрову інфраструктуру.	+								

Форми та методи навчання

Форми навчання: навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота; контрольні заходи.

Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, дослідницький метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ і задач, тестові завдання.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice; відкрита система управління навчанням Moodle, програмні продукти Canva, Padlet, Mentimeter.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>).

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)		Сума
										40		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МК 1	МК 2	100
7	6	5	6	6	6	6	6	6	6	20	20	

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, грантових заявках - 7 балів.

Усі модульні контролю проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Перший та другий модульні контролю містять по 25 запитань різного рівня складності: перший рівень – 18 запитань по 0,7 бала, другий рівень – 6 запитання по 0,9 бала, третій рівень – 1 запитання по 2 бали. Усього – 20 балів.

Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25806/>

Рекомендована література

Основна література

1. Белявцев М.І., Шестопалова Л.В. Інфраструктура товарного ринку. Київ: центр навчальної літератури, 2015. 416 с.
2. Інфраструктура товарного ринку : навчальний посібник / В.М. Пилявець, В.В. Озима, В.П. Заруба. К. : Аграрна освіта, 2015. 255 с.
3. Мацьків Т.Р. Інфраструктура ринків: підходи до класифікації. Ефективна економіка, 2018. № 3.
4. Тараєвська Л.С. Інфраструктура товарного ринку: навчальний посібник. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2020. 107 с.
5. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с.

Допоміжна література

6. Bilan, Y., Oliinyk, O., Mishchuk, H., Skare, M. Impact of information and communications technology on the development and use of knowledge. *Technological Forecasting and Social Change*, 2023. 191. 122519.
7. Карпов В., Шевченко-Перепьолкіна Р., Горбаченко С. Аналіз та прогнозування ринкової кон'юнктури. Видавництво «Кондор», 2019. 320 с.
8. Олійник О.О. Інфраструктура ринку праці України: роль приватних агентств зайнятості. Вісник НУВГП. Економічні науки, 2022. Вип. 1 (97). С. 23-31.
9. Ринкова інфраструктура. Ринок юридичних послуг : навч.-метод. посібн. [Електронне видання] / О. М. Кібік, О. В. Корнілова, І. Ф. Примаченко, Л. В. Кузнецова ; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2023. 100 с.
10. Roshchuk, I., Oliinyk, O., Mishchuk, H., Bilan, Y. IT products, E-commerce, and growth: analysis of links in emerging market. *Transformations in Business and Economics*, 2022. № 21(1). pp. 209–227.
11. Сімків Л.Є. Ринкова інфраструктура: елементи та значення в ринковій економіці. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України, 2020. Вип. 4 (144).
12. Харченко, М. Транспортно-логістична інфраструктура та її місце в соціально-економічній системі підприємств України. *Економічний простір*, 2020. (153). С. 83-88.
13. Цифрова економіка як фактор економічного зростання держави: колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 364 с.
14. Олійник О.О. Цифрова інфраструктура для розвитку бізнесу. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, ОНЕУ, 4-5 жовтня 2024 р.). Одеса, 2024. С. 295.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Офіційний веб-сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України. URL: <http://www.ukrproject.gov.ua/>
Global infrastructure hub. URL: <https://www.gihub.org/>
Institute infrastructure partners. URL: <https://www.global-infra.com/>
S&P Global Infrastructure Index. URL: <https://www.spglobal.com/spdji/en/indices/equity/sp-global-infrastructure-index/#overview>
Mackenzie Global Infrastructure Index ETF. URL: <https://cutt.ly/ZIbQwdK>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей та тез доповідей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Емоційний інтелект, гнучкість розуму, вміння вести переговори, клієнтоорієнтованість, ініціативність, критичне мислення, комплексне рішення проблем, взаємодія з людьми.

Дедлайни та перескладання

Завдання навчальної дисципліни повинні виконуватись вчасно. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність здобувач зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування здобувачами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>

Неформальна та інформальна освіта

В межах вивчення дисципліни наявна можливість визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Coursera URL: <https://www.coursera.org/> (Інфраструктура ринку, методи і технології інвестування).

edEx URL: <https://www.edx.org/> (Introduction to Cloud Infrastructure Technologies. Fundamentals of Market Structure).

FutureLearn URL: <https://www.futurelearn.com/> (Shaping a Sustainable Future with Green Infrastructure. What is Economics in Global Logistics?).

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролю, результати оцінювання такого здобувача скасовуються.

Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Кодекс честі студента <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Якість освіти. НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

Олійник О.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Автор
Доцент

Олена ОЛІЙНИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №325
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100