

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-10-31S

СИЛАБУС SYLLABUS	АРХЕОЛОГІЯ ARCHEOLOGY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK30	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Secondary education (History and civics)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Secondary education (History and civics)	

м. Рівне – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Археологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Рівне. НУВГП. 2025. 15 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32158>

Розробник силабусу: Прищепя Богдан Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 5 від 19 грудня 2024 р.

в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін: В.А. Сокаль, к.п.н., доцент

Керівник (гарант) освітньої програми «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»

Прищепя О.П., д.і.н., доцент, професор кафедри суспільних дисциплін НУВГП.


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 5 від 24 січня 2025 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Попередня версія силабусу – 07-03-213S

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АРХЕОЛОГІЯ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
Рік навчання, семестр	1 1
Кількість кредитів	4
Лекції:	20 годин
Практичні заняття:	24 години
Самостійна робота	76 годин
Курсова робота:	
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	

<p>Лектор</p> 	<p>Прийшча Богдан Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри суспільних дисциплін</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------

ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0345-5994	
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

Канали комунікації	<p>b.a.pryshchepa@nuwm.edu.ua тел. 096 30 24 064 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає в тому, що її засвоєння дозволяє здобувачам вищої освіти скласти бачення про давню і середньовічну історію України як невід’ємну складову загальноісторичного процесу розвитку людства, сформуванню потреби проектувати конкретний історичний досвід на сьогодення незалежної України.

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти цілісної уяви про археологію як науку; з’ясування процесів заселення території України пралюдьми, появи людини сучасного фізичного типу, розвитку матеріальної і духовної культури давніх людських спільнот, відображення в матеріальних пам’ятках процесів етногенезу, ускладнення соціальних структур, становлення державності.

Реалізація мети здійснюється шляхом виконання таких завдань:

- дати об’єктивні знання про найдавніші часи в історії України включно із періодом середньовіччя та раннього нового часу;
- ознайомити студентів із найголовнішим науковим доробком провідних українських археологів;
- вироблення у студентів навичок самостійного аналізу речових джерел з історії України.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти таких компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності (Історія та громадянська освіта), педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ПК 4. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

ПРН 5. Використовувати краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину регіону, України та світу.

ПРН 9. Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, *керуватися* в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Від найдавніших слідів заселення території України пралюдьми до раннього залізного віку.

Тема 1. Археологія як наука.

Археологія в системі історичних наук. Археологічні джерела, пам'ятки, термінологія. Етапи та методи археологічного дослідження. Археологічна періодизація та хронологія. Основні етапи становлення української археології.

(ПРН5; ПРН9)

Тема 2. Палеоліт і мезоліт.

Початки вивчення палеоліту. Археологічні пам'ятки раннього і середнього палеоліту на території України. Пізньопалеолітичні пам'ятки (35–10 тис. років тому). Кліматичні зміни і їх вплив на життя людей у фінальному палеоліті. Пам'ятки мисливців мезоліту на території України. Пам'ятки мистецтва пізнього палеоліту і мезоліту.

(ПРН5)

Тема 3. Неоліт і енеоліт.

Доба неоліту. Становлення відтворюючих форм господарства. Поява і розвиток землеробсько-скотарських культур на території України в неоліті. Археологічні культури мисливців і збирачів. Доба енеоліту. Загальна характеристика. Трипільська культура. Історія досліджень. Періодизація і хронологія трипільської культури. Поселення і житла. Сільське господарство і ремесла. Пам'ятки мистецтва. Відображення в археологічних джерелах духовної культури і вірувань трипільців. Інші землеробсько-скотарські культури мідного віку України. Ранні скотарі степової зони.

(ПРН5)

Тема 4. Доба бронзи.

Загальна характеристика бронзової доби. Археологічні культури раннього періоду бронзової доби. Культура кулястих амфор. Ямна культура. Археологічні культури середнього та пізнього періодів бронзової доби. Культури шнурової кераміки. Тшинецько-камарівська культура. Білогрудівська культура. Катакомбна культура. Культура багатоваликової кераміки (бабинська культура). Зрубна культура. Пам'ятки духовної культури, ідеологічні уявлення населення.

(ПРН5)

Тема 5. Ранній залізний вік.

Загальна характеристика раннього залізного віку. Населення Лісостепу України за кіммерійської доби (IX – початок VII ст. до н.е.). Скіфія за Геродотом. Археологічні пам'ятки Скіфії. Види пам'яток: поховальні пам'ятки, царські скіфські кургани, городища, поселення. Культура населення Скіфії. Сарматський період.

(ПРН5; ПРН9)

Змістовий модуль 2. Цивілізаційний поступ давнього населення України: від грецьких полісів до раннього нового часу.

Тема 6. Античні держави Північного Причорномор'я.

Джерела для вивчення античних держав Північного Причорномор'я. Грецька колонізація Північного Причорномор'я. Періодизація. Поява та розвиток міст: Борисфен; Ольвія; Тіра; Пантікапей; Херсонес. Антична економіка. Культура населення античних міст Північного Причорномор'я.

(ПРН5; ПРН9)

Тема 7. Археологія східних слов'ян.

Праслов'яни та їх сусіди на рубежі ер та в першій половині I тис. н.е. (зарубинецька черняхівська, вельбарська культури). Ранні слов'яни у V–VII ст. н.е. (празька, пеньківська, колочинська культури). Археологічні культури VIII–X ст. (райковецька, волинцівська, роменська). Економічний та суспільний розвиток слов'ян. Культура слов'ян.

(ПРН5)

Тема 8. Археологія періоду Київської Русі (X–XIII ст.)

Загальна характеристика археологічних джерел. Становлення і розвиток міст. Сільські поселення. Соціально-економічний розвиток населення. Культура Київської Русі.

(ПРН5; ПРН9)

Тема 9. Середньовічна археологія Сходу і Півдня України (VI–XIV ст.).

Степи України в ранньому середньовіччі (V–X ст.): гуни і авари; болгари і хозари (салтівська культура); угорці. Пам'ятки кочових племен степового Подніпров'я та Подоння X–XIII ст.: печеніги і торки; половці.

Середньовічний Крим.

(ПРН5; ПРН9)

Тема 10. Археологія доби Українського козацтва XV–XVIII ст.

Загальна характеристика пам'яток. Запорозькі Січі. Місця визначних битв. Міста і замки, монастирі. Матеріальна культура та побут населення України.

(ПРН5)

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Археологія як наука.	2	-
2.	Палеоліт і мезоліт.	2	-
3.	Неоліт і енеоліт.	2	-
4.	Доба бронзи.	2	-
5.	Ранній залізний вік.	2	-
6.	Античні держави Північного Причорномор'я.	2	-
7.	Археологія східних слов'ян.	2	-
8.	Археологія періоду Київської Русі (X–XIII ст.)	2	-
9.	Середньовічна археологія Сходу і Півдня України (VI–XIV ст.).	2	-
10.	Археологія доби Українського козацтва XV–XVIII ст.	2	-
	Разом	20	-

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Джерельна база археологічних досліджень.	2	-
2.	Опрацювання археологічних знахідок.	2	-
3.	Палеолітичні пам'ятки України.	2	-
4.	Пам'ятки ранніх землеробів на території України (неоліт і енеоліт).	2	-
5.	Населення України за доби бронзи.	2	-
6.	Пам'ятки раннього залізного віку.	2	-
7.	Античні держави Північного Причорномор'я.	2	-
8.	Археологія східних слов'ян.	2	-
9.	Археологія періоду Київської Русі (X – перша половина XII ст.).	2	-
10.	Археологія Волинського і Галицького князівств (XII – перша половина XIV ст.).	2	-
11.	Середньовічна археологія Сходу і Півдня України (VI–XIV ст.).	2	-
12.	Археологія доби Українського козацтва XV–XVIII ст.	2	-
	Разом	24	-

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні: словесний метод (лекція, співбесіда); наочний (метод ілюстрацій і демонстрацій); методи роботи з історичними джерелами та навчальною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); інноваційні: проблемно-пошуковий, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм.
Технології викладання: мультимедійні презентації, аналіз проблемних питань, аналіз конкретних ситуацій (case study)

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів: до 60 балів поточна складова оцінювання (робота на семінарських заняттях) та до 40 балів за сумою двох модулів по підсумковій складовій оцінювання.

Здобувач набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом тощо) в межах тем навчальної дисципліни.

Для отримання підсумкового результату успішно складеного екзамену «автоматом» з даної навчальної дисципліни здобувачеві потрібно набрати більше або рівне 60 балів за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

Якщо набрана кількість балів його не задовольняє, то він повинен скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів ННЦНО). Кращий результат буде зараховуватись як підсумковий. Перескладання модульних контролів не дозволяється.

У випадку якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного оцінювання та модульних контролів не набрав 60 балів з екзаменаційної навчальної дисципліни, то результати модульних контролів анулюються до його сесії, а здобувач повинен складати екзамен у встановленому порядку

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
0.1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Історія України як наука.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Первісна доба в історії України.	-	
1.1.3.	Скіфо-сарматська епоха та античність (VII ст. до н.е. – IV ст. н.е.).	-	
1.1.4.	Слов'яни на території України в I тис. н.е.	-	
1.1.5.	Становлення держави Київська Русь та період її розквіту (X–початок XII ст.).	-	

Змістовий модуль 2.			Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання
1.1.6.	Удільні князівства на території Південної Русі та монголо-татарська навала (XII–перша половина XIII ст.).	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.7.	Галицько-Волинське князівство (1199 –1340 рр.)	-	
1.1.8.	Культура України княжої доби.	-	
1.1.9.	Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Польщі (XIV – перша половина XVI ст.).	-	
1.1.10.	Виникнення українського козацтва.	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Семінарські заняття			
1.2.1.	Джерела та історіографія про давню і середньовічну історію України.	6	Підготовка до виступів
1.2.2.	Прадавнє населення України (X–II тис. до н.е.)	6	
1.2.3.	Початки цивілізаційної історії України: скіфо-сарматська доба та античність (VII ст. до н.е. – IV ст. н.е.).	6	
1.2.4.	Ранні слов'яни та їх сусіди на території України в I тис. н.е.	6	
1.2.5.	Проблема виникнення Київської Русі та розвиток Південної Русі у X – на початку XII ст.	6	
1.2.6.	Основні тенденції історичного розвитку Південної Русі (XII – перша половина XIII ст.).	6	
1.2.7.	Галицько-Волинське князівство в період середньовіччя (1199–1340 рр.).	6	
1.2.8.	Шляхи формування і розвитку культури Київської Русі на українських землях.		

1.2.9.	Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Польщі (XIV – перша половина XVI ст.).	6	
1.2.10.	Українське козацтво як провісник нової епохи в українській історії: джерела формування, місця дислокації, господарські і військові справи.	60	
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Критерії оцінювання результатів поточного та підсумкового контролів, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни «Давня і середньовічна історія України»:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів;
- своєчасність виконання;
- дотримання вимог до оформлення

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція 2023) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>
- ✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (Наказ №168 від 04.04.2016 (зі змінами та доповненнями) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21121>
- ✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (ухвалено НМР НУВГП, протокол від 22.02.2023 р. № 3) регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>

(додаток до наказу НМР НУВГП № 636 від 13.09.2024 «Рекомендовані критерії оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю» <https://nuwm.edu.ua/university/naukovo-metodichna-rada/dokumenti>

- ✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 4 від 23.06.2021 р.) описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>
- ✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13934> описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси.
- ✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі (2020) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19215>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Абашина Н., Козак Д., Синиця Є., Терпиловський Р. Давні слов'яни. Археологія та історія: навч. посібник. Київ: Стародавній світ, 2012. 366 с.
2. Археологія доби українського козацтва XVI–XVIII ст. / Телегін Д.Я., Винокур І.С., Титова О.М., Свешніков І.К. та ін.: Навчальний посібник. Київ, 1997. 336 с.
3. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник / Л.Л. Залізник, О.П. Моця, В.М. Зубар та ін.; за ред. Л.Л. Залізняка. Київ: Либідь, 2005. 504 с.
4. Винокур І.С., Телегін Д.Я. Археологія України: Підручник для студентів історичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. 480 с.

5. Давня історія України у двох книгах. Кн. 1. Київ: Либідь. 1994. 240 с.
6. Давня історія України у двох книгах. Кн. 2. Київ: Либідь. 1995. 240 с.
7. Словник-довідник з археології / Ред., укладач та керівник авторського колективу Н.О. Гаврилук. Київ, 1996. 431 с.

Статті, монографії

8. Козак Д.Н., Прищепя Б.А., Шкоропад В.В. Давні землероби Волині (пам'ятки археології на Хрінницькому водосховищі). Київ, 2004.
9. Прищепя Б.А. Дорогобуж на Горині у Х–ХІІІ ст. Рівне, 2011. 248 с.
10. Прищепя Б.А. Погоринські міста в Х–ХІІІ ст. Рівне, 2016. 296 с.

Допоміжна література

11. Археологія України за роки Незалежності. Київ: Інститут археології НАН України, 2021. 448 с.
12. Баран В.Д. Давні слов'яни. Україна крізь віки. Київ, 1998. Т. 3. 336 с.
13. Баран В.Д., Козак Д.Н., Терпиловський Р.В. Походження слов'ян. Київ, 1991. 142 с.
14. Бибииков С.Н. Древнейший музыкальный комплекс из костей мамонта. Очерк материальной и духовной культуры палеолитического человека. Киев: Наукова думка, 1981.
15. Боровский Я.Е. Мифологический мир древних киевлян. Киев: Наукова думка, 1982.
16. Бунятян К.П., Мурзін В.Ю., Симоненко О.В. На світанку історії / Україна крізь віки: в 15 т. Київ, 1998. Т. 1.
17. Бурдо Н.Б., Відейко М.Ю. Трипільська культура Спогади про золотий вік. Харків: «Фоліо», 2007.
18. Відейко М.Ю. Пашкевич Г.О. Рільництво племен трипільської культури. Київ: Інститут археології НАН України, 2005. 270 с.
19. Відейко М.Ю. Шляхами трипільського світу. Київ: Наш час, 2017. 296 с.
20. Залізник Л.Л. Стародавня історія України. Київ, 2019.
21. Крижицький С.Д., Зубар В.М., Русяєва А.Е. Античні міста-держави Північного Причорномор'я / Україна крізь віки: в 15 т. Київ: «Альтернативи», 1998. Т. 2. 254 с.
22. Мозолевський Б.М. Скіфський степ. Київ, 1983. 200 с.
23. Моця О. Дніпровська Русь. К.: «Стародавній світ», 2013.
24. Моця О.П. Землероби та кочівники на Великому кордоні Східної Європи за часів Київської Русі. Київ: Ін-тут історії НАНУ, 2015. 296 с.
25. Моця О., Ричка В. Київська Русь: від язичництва до християнства. Київ, 1996.
26. Толочко О.П., Толочко О.О. Київська Русь / Україна крізь віки: в 15 т. Київ: Альтернативи, 1998. Т. 4. 351 с.

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, вул. Олександра Борисенка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>.
4. Енциклопедія історія України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.history.org.ua/?encyclp>
5. Бібліотека Інституту археології НАН України [Електронний ресурс]. <http://www.vgosau.kiev.ua/biblioteka>
6. Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://history.org.ua>

Поєднання навчання та досліджень*

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування тез до збірників матеріалів студентських наукових конференцій чи то статей з тематики навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- взаємодія з людьми;
- загальнокультурна грамотність;
- здатність до навчання;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- навички усного та письмового спілкування;
- уміння слухати й запитувати;
- формування власної думки

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний контроль та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>

У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 21.06.2024) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>, згідно якого здобувачі із академічною заборгованістю мають право на повторне вивчення освітнього компоненту, на проходження повторного курсу навчання, або на повторне складання підсумкового контролю до кінця наступного навчального семестру.

У разі незгоди здобувача з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/> здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія.

У випадку виявлення плагіату при виконанні завдання здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно згідно Положення про академічну доброчесність у Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція, ухвалена науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 22 листопада 2023 р.) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>
Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем, у разі виявлення однакових робіт, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно. Під час контрольних заходів забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач.

Етичні принципи та правила, якими мають керуватися здобувачі вищої освіти під час навчання викладено в Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті водного господарств та природокористування (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №7 від 24.11.2022)

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сторінка сайту НУВГП «Якість освіти»

<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій тощо). Пропуск з поважної причини вважається таким, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні). Якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» відвідування практичних занять є обов'язковим <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування»

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15913>

Лектор

Прищепя Богдан Анатолійович,
доктор історичних наук, професор
кафедри суспільних дисциплін

Автор
Професор СД

Богдан ПРИЩЕПА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №320
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100