

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-10-32S

СИЛАБУС SYLLABUS	ІСТОРІЯ ПЕРВІСНОГО СУСПІЛЬСТВА HISTORY OF PRIMITIVE SOCIETY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK17	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Secondary education (History and civics)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Secondary education (History and civics)	

м. Рівне – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Історія первісного суспільства» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Рівне. НУВГП. 2025. 14 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32158>

Розробник силябусу: Прищепа Богдан Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри суспільних дисциплін

Силябус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 5 від 19 грудня 2024 р.

в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін: В.А. Сокаль, к.п.н., доцент

Керівник (гарант) освітньої програми «Середня освіта (Історія)»
Прищепа О.П., д.і.н., доцент, професор кафедри суспільних
дисциплін НУВГП.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 5 від 24 січня 2025 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Попередня версія силябусу – 07-03-214S

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ПЕРВІСНОГО СУСПІЛЬСТВА»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
Рік навчання, семестр	1 1
Кількість кредитів	4
Лекції:	16 годин
Практичні заняття:	24 годин
Самостійна робота	80 годин
Курсова робота:	
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	

<p>Лектор</p> 	<p><i>Прыщепя Богдан Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри суспільних дисциплін</i></p>	
<p>Вікіситет</p>	<p>https://uk.wikipedia.org/wiki/Bohdan_Pryshchepa</p>	
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0003-0345-5994</p>	
<p>Канали комунікації</p>	<p>b.a.pryshchepa@nuwm.edu.ua тел. 096 30 24 064 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>	
<p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</p>		
<p>Мета та завдання</p>		
<p><u>Актуальність навчальної дисципліни</u> полягає в тому, що її засвоєння дозволяє здобувачам вищої освіти скласти бачення про історію первісного суспільства як невід’ємну складову загальноісторичного процесу розвитку людства, сформувати потребу проектувати конкретний історичний досвід на сьогодення.</p> <p><u>Метою курсу</u> є формування у здобувачів вищої освіти цілісної уяви про історію первісного суспільства як науку; з’ясування витоків людства, становлення суспільних відносин і створення соціальних інститутів; відтворення конкретних форм розвитку суспільства на початковій стадії.</p> <p><u>Реалізація мети здійснюється шляхом виконання таких завдань:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - простежити основні напрямки еволюції людини та суспільства; – розглянути механізми формування соціальних інститутів первісності на певних етапах історичного розвитку; - проаналізувати екологічні та соціальні аспекти антропосоціогенезу; - встановити місце первісної історії в історичному процесі; - виробити у студентів вміння формувати власну позицію щодо дискусійних питань історії первісного суспільства. 		
<p>Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</p>		
<p>Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)</p>		
<p>Компетентності</p>		

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти таких компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності (Історія та громадянська освіта), педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

ПРН 3. Орієнтуватися в історичній періодизації, вільно оперувати науковою термінологією.

ПРН 9. Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН 10. Усвідомлювати цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, прагнути до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Антропогенез, його рушійні сили, поява общинно-родової організації.

Тема 1. Історія первісного суспільства як наука і навчальна дисципліна.

Історія первісного суспільства в системі наук про людину. Ранні етапи розвитку історії первісного суспільства. Періодизація історії первісного суспільства. Проблеми хронології історії первісного суспільства.

(ПРН3; ПРН9)

Тема 2. Антропогенез.

Теоретичні аспекти процесу антропогенезу. Місце людини в тваринному світі. Рушійні сили процесу антропогенезу. Найдавніші еволюційні витoki людства. Проблема праатьківщини людства. Австралопітеки. Homo Habilis та його місце в антропосоціогенезі. Архантропи: систематика, антропологічні особливості. Палеоантропи: систематика, особливості фізичного типу.

(ПРН3; ПРН10)

Тема 3. Завершення процесу антропогенезу та поява общинно-родової організації.

Матеріальна культура часів праобщини. Роль мисливства та збиральництва в праобщині. Поява людини сучасного фізичного типу. Морфо-фізіологічні особливості верхньопалеолітичної людності. Расогенез. Заселення Америки та Австралії. Виникнення общинно-родової організації.

(ПРН3; ПРН9; ПРН10)

Тема 4. Рання родова община первісних мисливців, збирачів і рибалок.

Основні етапи розвитку ранньої родової общини. Розвиток продуктивних сил пізнього палеоліту. Розвиток продуктивних сил мезоліту. Пам'ятки мистецтва як джерело для вивчення духовного світу первісної людини, розвитку релігійних уявлень та накопичення знань про навколишній світ. Криза мисливсько-збиральницького (присвоюючого) господарства.

(ПРН3; ПРН9; ПРН10)

Змістовний модуль 2. Первісне суспільство періоду розквіту родової общини і шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.

Тема 5. Первісне суспільство періоду розквіту родової общини (епоха неоліту і енеоліту) й пізньої родової общини.

Неолітична революція. Основні осередки зародження землеробства. Суспільні відносини у розвинутій родовій общині. Система управління родом. Культура і релігійні уявлення у первісному суспільстві. Перехід до патріархату. Розвиток патріархальних сімей та общин. Матрілінійні родові зв'язки у пізній родовій общині. Суспільний розподіл праці. Первісна сусідська община. Велика сім'я.

(ПРН3; ПРН9; ПРН10)

Тема 6. Шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.

Передумови і причини переходу первісних суспільств до цивілізації. Поява регулярного надлишкового продукту. Розвиток обміну і його значення. Зародження приватної власності. Становлення стратифікованого суспільства, зародження суспільних станів, класів. Шляхи переходу до цивілізації. Розвиток грабіжницьких війн та військової демократії.

(ПРН3; ПРН10)

Тема 7. Первісне суспільство і цивілізація.

Первісна периферія класових суспільств. Типи первісної периферії і її контактів з цивілізаціями. Первісне суспільство на основних етапах світової історії. Первісні суспільства в сучасному світі. Залишки первісності у класових суспільствах. Залишкові структури та спільноти. Залишкові норми та уявлення. Роль залишків первісності в наш час.

(ПРН3; ПРН9)

Тема 8. Культура первісного суспільства.

Історія відкриття палеолітичного мистецтва. Палеолітичне мистецтво в Західній і Центральній Європі. Печерний живопис. Гравірування. Антропоморфна і зооморфна пластика. Поява та розвиток позитивних знань. Релігійні уявлення.

(ПРН3; ПРН9; ПРН10)

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Історія первісного суспільства як наука і навчальна дисципліна.	2	-
2.	Антропогенез.	2	-
3.	Завершення процесу антропогенезу та поява общинно-родової організації.	2	-

4.	Рання родова община первісних мисливців, збирачів і рибалок.	2	-
5.	Первісне суспільство періоду розквіту родої общини (епоха неоліту і енеоліту) й пізньої родої общини.	2	-
6.	Шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.	2	-
7.	Первісне суспільство і цивілізація.	2	-
8.	Культура первісного суспільства.	2	-
	Разом	16	-

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Історія первісного суспільства як наука.	2	-
2.	Джерелознавство історії первісного суспільства.	2	-
3.	Антропогенез.	2	-
4.	Архаїчні homo sapiens – неандертальці.	2	-
5.	Характеристика праобщини.	2	-
6.	Завершення процесу антропогенезу та поява общинно-родої організації.	2	-
7.	Давня родова община первісних мисливців, збирачів і рибалок.	2	-
8.	Первісне суспільство періоду розквіту родої общини (епоха неоліту і енеоліту).	2	-
9.	Первісне суспільство періоду пізньої родої общини.	2	-
10.	Шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.	2	-
11.	Первісне суспільство і цивілізація.	2	-
12.	Культура первісного суспільства.	2	-
	Разом	24	-

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні: словесний метод (лекція, співбесіда); наочний (метод ілюстрацій і демонстрацій); методи роботи з історичними джерелами та навчальною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); інноваційні: проблемно-пошуковий, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: мультимедійні презентації, аналіз проблемних питань, аналіз конкретних ситуацій (case study)

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів: до 60 балів поточна

складова оцінювання (робота на семінарських заняттях) та до 40 балів за сумою двох модулів по підсумковій складовій оцінювання.

Здобувач набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом тощо) в межах тем навчальної дисципліни.

Для отримання підсумкового результату успішно складеного екзамену «автоматом» з даної навчальної дисципліни здобувачеві потрібно набрати більше або рівне 60 балів за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

Якщо набрана кількість балів його не задовольняє, то він повинен скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів ННЦНО). Кращий результат буде зараховуватись як підсумковий. Перескладання модульних контролів не дозволяється.

У випадку якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного оцінювання та модульних контролів не набрав 60 балів з екзаменаційної навчальної дисципліни, то результати модульних контролів анулюються до його сесії, а здобувач повинен складати екзамен у встановленому порядку

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
0.1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Історія первісного суспільства як наука і навчальна дисципліна.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Антропогенез.	-	
1.1.3.	Завершення процесу антропогенезу та поява общинно-родової організації.	-	
1.1.4.	Давня родова община первісних мисливців, збирачів і рибалок.	-	
Змістовий модуль 2.			Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання
1.1.5.	Первісне суспільство періоду розквіту родової общини (епоха неоліту і енеоліту) й пізньої родової общини.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.6.	Шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.	-	
1.1.7.	Первісне суспільство і цивілізація.	-	
1.1.8.	Культура первісного суспільства.	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Семінарські заняття			
1.2.1.	Історія первісного суспільства як наука і навчальна дисципліна.	5	Підготовка до виступів

1.2.2.	Джерелознавство історії первісного суспільства.	5	
1.2.3.	Антропогенез.	5	
1.2.4.	Архаїчні homo sapiens – неандертальці.	5	
1.2.5.	Характеристика праобщини.	5	
1.2.6.	Завершення процесу антропогенезу та поява общинно-родової організації.	5	
1.2.7.	Давня родова община первісних мисливців, збирачів і рибалок.	5	
1.2.8.	Первісне суспільство періоду розквіту родової общини (епоха неоліту і енеоліту).	5	
1.2.9.	Первісне суспільство періоду пізньої родової общини.	5	
1.2.10.	Шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.	5	
1.2.11.	Первісне суспільство і цивілізація.	5	
1.2.12.	Культура первісного суспільства.	5	
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Критерії оцінювання результатів поточного та підсумкового

контролів, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни «Давня і середньовічна історія України»:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових

рекомендованих літературних джерелах;

- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів;
- своєчасність виконання;
- дотримання вимог до оформлення

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція 2023) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>
- ✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (Наказ №168 від 04.04.2016 (зі змінами та доповненнями) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21121>
- ✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (ухвалено НМР НУВГП, протокол від 22.02.2023 р. № 3) регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>

(додаток до наказу НМР НУВГП № 636 від 13.09.2024 «Рекомендовані критерії оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю» <https://nuwm.edu.ua/university/naukovo-metodichna-rada/dokumenty>

- ✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 4 від 23.06.2021 р.) описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>
- ✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13934> описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси.
- ✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі (2020) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19215>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Бунятян К.П. Давнє населення України. Київ: Либідь, 1999. 210 с.
2. Давня історія України. Том 1: Первісне суспільство / Авт. кол. С.С. Березанська, В.М. Гладилін, М.І. Гладких та ін. Київ: Наукова думка, 1997. 600 с.
3. Першіц А.І., Монгайт О.Л., Алексеєв В.П. Історія первісного суспільства Київ: Вища школа, 1980. 224 с.
4. Скирда В.В., Шрамко Б.А. Історія первісного суспільства. Підручник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 172 с.
5. Станко В.Н., Гладких М.І., Сегеда С.П. Історія первісного суспільства. Київ: Либідь, 1999. 240 с.

Статті, монографії

6. Козак Д.Н., Прищепя Б.А., Шкоропад В.В. Давні землероби Волині (пам'ятки археології на Хрінницькому водосховищі). Київ, 2004. 235 с.
7. Войтюк О.П., Прищепя Б.А. Дослідження поселення пражько-корчацької культури у місті Рівному. Археологія і давня історія України. Київ, 2021. Вип. 3 (40). С. 122–130.

Допоміжна література

8. Баженов О.Л. Історія первісного суспільства: навчально-методичний посібник для студентів. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2014. 296 с.
9. Історія первісного суспільства: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. університет ім. П. Тичини; укладачі Анна Шауренко, Ольга Барвінок. Київ: Вид. дім «Кондор», 2022. 192 с.
10. Сегеда С.П. Антропологія. Київ, 2009. 424 с.
11. Ситник О. Культурна антропологія: походження людини і суспільства. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 180 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, вул. Олександра Борисенка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Енциклопедія історія України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.history.org.ua/?encycllop>
5. Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://history.org.ua>
6. Бібліотека Інституту археології НАН України [Електронний ресурс]. <http://www.vgosau.kiev.ua/biblioteka>

Поєднання навчання та досліджень*

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування тез до збірників матеріалів студентських наукових конференцій чи то статей з тематики навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- взаємодія з людьми;
- загальнокультурна грамотність;
- здатність до навчання;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- навички усного та письмового спілкування;
- уміння слухати й запитувати;
- формування власної думки

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний контроль та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>

У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 21.06.2024) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>, згідно якого здобувачі із академічною заборгованістю мають право на повторне вивчення освітнього компоненту, на проходження повторного курсу навчання, або на повторне складання підсумкового контролю до кінця наступного навчального семестру.

У разі незгоди здобувача з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/> здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія.

У випадку виявлення плагіату при виконанні завдання здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно згідно Положення про академічну доброчесність у Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція, ухвалена науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 22 листопада 2023 р.) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем, у разі виявлення однакових робіт, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно. Під час контрольних заходів забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач.

Етичні принципи та правила, якими мають керуватися здобувачі вищої освіти під час навчання викладено в Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті водного господарств та природокористування (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №7 від 24.11.2022)

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сторінка сайту НУВГП «Якість освіти»

<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій тощо). Пропуск з поважної причини вважається таким, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні). Якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» відвідування практичних занять є обов'язковим <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування»

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15913>

Лектор

Прищепя Богдан Анатолійович,

доктор історичних наук, професор

кафедри суспільних дисциплін

Автор
Професор СД

Богдан ПРИЩЕПА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №319
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100