

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-10-54S

СИЛАБУС

SYLLABUS

навчальної дисципліни

ПСИХОЛОГІЧНА ПРАКТИКА (НАВЧАЛЬНА)	PSYCHOLOGICAL PRACTICE (EDUCATIONAL)	
Шифр за ОП	OK37	Code in Degree Programme:
Освітній рівень: бакалаврський (перший)	Level of Education: bachelor's (first)	
Галузь знань: Соціальні та поведінкові науки	05	Field of Knowledge: Social and Behavioral Sciences
Спеціальність: Психологія	053	Field of Study: Psychology
Освітня програма: Психологія	-	Degree Programme: Psychology

м. Рівне – 2025

Силабус навчальної дисципліни “Психологічна практика (навчальна)” для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія». Рівне : НУВГП, 2025. 11 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23872/>

Розробник силабусу: Стасюк Марія Іванівна, канд. психол. наук, доц. кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №6 від «03» січня 2025 року

В. о. завідувача кафедри: Сокаль Валентина Анатоліївна, канд. пед. наук, доц., доц. кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Керівник (гарант) освітньої програми: Шпак Світлана Григорівна, канд. психол. наук, доц., доц. кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 5 від «24» січня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Ковшун Н. Е., д-р економ. наук, проф.

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЧНА ПРАКТИКА (НАВЧАЛЬНА)»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Психологія
Спеціальність	053 Психологія
Рік навчання, семестр	2 4
Кількість кредитів	3
Лекції:	
Практичні заняття:	
Самостійна робота	90
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	



Стасюк Марія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Вікіситет

<https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

<https://orcid.org/>

Канали комунікації

m.i.stasiuk@nuwm.edu.ua

тел. 0962252017

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність дисципліни «Психологічна практика (навчальна)», яка належить до дисциплін, що є складовою частиною практичної професійної підготовки студентів спеціальності 053 «Психологія», полягає у забезпеченні зв'язку теоретичної підготовки з професійним практичним становленням студентів-психологів під час проходження практики.

Мета дисципліни «Психологічна практика (навчальна)» ґрунтується на ознайомленні студентів із сучасними психологічними службами та специфікою діяльності психолога в них, формуванні професійних вмінь та навичок студентів на основі залучення до безпосередньої практичної діяльності у роботі цих служб задля набуття навиків надання практичної психологічної допомоги клієнтам.

Основними завданнями «Психологічної практики (навчальної)» є ознайомлення зі структурою психологічної служби у закладі, основними функціями та напрямками діяльності (практичною (діагностичною, профілактичною, консультаційною, корекційною, просвітницькою), методичною (систематизацією й оформленням документації, результатів психологічного дослідження), викладацькою (проведення лекцій та семінарських занять), науковою (збором й аналізом матеріалів за вибраною проблематикою)), вивчення відповідної нормативної документації, розширення уявлень студентів щодо змісту, форм, методів та специфіки роботи психолога у закладі, застосування на практиці теорій та моделей психологічної роботи, поглиблення знань студентів із практичної діяльності психолога, розвиток умінь і навичок планувати й організувати індивідуальні науково-дослідні завдання, вивчення досвіду роботи психолога закладу, підготовка документації про проходження психологічної практики, розвиток професійної рефлексії та особистісних якостей, необхідних психологу в його професійній діяльності.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4182>

<https://ep3.nuwm.edu.ua/23872/>

Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення цієї освітньої компоненти є такі дисципліни, як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності», «Педагогічна психологія» тощо.

Компетентності

Проходження психологічної (навчальної) практики здобувачами вищої освіти сприяє успішному здійсненню практичної, а згодом і професійної діяльності, оскільки формує:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК 6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.

ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, вивчаючи дисципліну, є:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Підготовчий										
1. Ознайомлення з програмою психологічної практики (навчальної)	2				2	2				2
2. Участь у настановчій сесії	2				2	2				2
3. Вибір бази практики	4				4	4				4
Разом ЗМ 1.	8				8	8				8
Змістовий модуль 2. Ознайомлювальний										
1. Знайомство з базою практики	2				2	2				2
2. Ознайомлення зі структурою психологічної служби у закладі	2				2	2				2
3. Вивчення відповідної нормативної документації	6				6	6				6
4. Знайомство зі змістом, формою, методами та специфікою роботи психолога у закладі	8				8	8				8
Разом ЗМ 2	18				18	18				18
Змістовий модуль 3. Основний										
1. Заповнення щоденника практики і складання на його основі звіту	6				6	6				6
2. Відбиття у звіті набутих знань і умінь щодо практичної діяльності, зокрема планування, роботи з документами, організації робочого часу, інформаційного пошуку тощо	10				10	10				10
3. Підбір матеріалу для проведення мінілекції просвітницького характеру, оформлення презентації, карти спостереження	20				20	20				20
4. Узагальнення практичної роботи під час проходження практики	16				16	16				16

5. Оформлення матеріалів проходження практики	8				8	8				8
Разом ЗМ 3	50				50	50				50
Змістовий модуль 4. Підсумковий										
1. Контроль за виконанням індивідуального плану та графіку проходження практики	2				2	2				2
2. Перевірка самостійної роботи студентів	4				4	4				4
3. Перевірка звітної документації	4				4	4				4
Разом ЗМ 4	10				10	10				10
Модуль 2										
ІНДЗ (звіт по практиці)	4				4	4				4
Разом	90				90	90				90

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній формі (захист звіту) і оцінюється в межах 100 балів.

Критерії оцінювання практики	Бали
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт структурований, за обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасна подача. Захист звіту впевнений та аргументований.	90-100
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт структурований, за обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре оформлення, своєчасна подача. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.	82-89
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт структурований, за обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре оформлення, своєчасна подача. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.	74-81
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності у структурі й змісті. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані, порушено послідовність. Посередня старанність у виконанні, оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подачі. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє за допомогою викладача.	64-73

<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності у структурі й змісті. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані, порушено послідовність. Посередня старанність у виконанні, оформлення задовільне. Порушено термінів подачі.</p> <p>Захист звіту зі значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	60-63
<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше ніж 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності у структурі й змісті. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані, порушено послідовність. Посередня старанність у виконанні, оформлення задовільне. Порушено терміни подачі.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	36-59 3 можливістю повторного складання
<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше ніж 50%) і представив звіт незадовільного оформлення. Порушено терміни подачі.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	1-35 3 обов'язковим повторним проходженням практики

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- ✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- ✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- ✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- ✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;

✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі
<https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Аптечка психологічної самопомоги: Ти як? Всеукраїнська програма ментального здоров'я за ініціативи Олени Зеленської. Український католицький університет. 2024. 70 с. URL : <https://howareu.com/storage/app/media/Posibnuki/Aptechka.pdf>
2. Гошовська Д. Т. Пропедевтична практика (психолога-стажиста): методичні рекомендації для студентів факультету психології та соціології. Луцьк, 2020. 15 с.
3. Загальна психологія : методичні рекомендації до лабораторного практикуму / уклад. О. В. Кихтюк, А. Б. Мудрик, О. А. Соловей, Т. В. Федотова. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 156 с.
4. Мудрик А. Б. Загальна психологія : навч.-метод. матеріали до курсу. Луцьк : Вежа-Друк, 2013. 37 с.
5. Панок В.Г. Психологічна служба: підручник / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. Київ : Ніка-Центр, 2016. 362 с.
6. Поліщук С. Психологічний практикум в системі підготовки практичних психологів. Навчально-методичний посібник. Київ : Університетська книга, 2018. 134 с.
7. Система практик у професійній підготовці психологів : навч.-метод. посібник / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ, 2017. 416 с.
8. Сучасні технології збереження здоров'я учнів у діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій : [Посіб.] / авт. кол.: А. Г. Обухівська., Т. В. Жук, О. А. Зеленько та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. 218 с.

Допоміжна література

1. Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій : посіб. Жук Т. В., Ілляшенко Т. Д., Луценко І. В. та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. 247 с.
2. Кузікова С., Зливков В., Лукомська С., Щербак Т., Котух О. Психологічний супровід особистості в умовах війни: навч.посіб. Київ-Ніжин : Видавець П.П. Лисенко М.М. 2024. 260 с. URL: <https://emed.library.gov.ua/wpcontent/uploads/tainacan-items/8476/110552/Psykholohichnyy-suprovideosobystosti-v-umovakh-viyny.pdf>
3. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. Київ : «Центр навчальної літератури», 2018. 272 с.
4. Поліщук С. А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Суми : Університетська книга, 2013. 134 с.

5. Психолог у НУШ: радісно та впевнено руш! Путівник психолога в Новій українській школі [Текст] / Заг. ред. Є. В. Афоніна, О. О. Заріцький, Н. В. Міщенко. Крама-торськ : Витоки, 2018. 250 с.

6. Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України : посіб. для практиків соціальної сфери / Мельник Л. А. та ін. ; за ред. Волинець Л. С. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2015. 72 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75.
URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6.
URL: <http://libr.rv.ua>

3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>

4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/

5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.libr.rv.ua/>

6. Психологічний сайт [http URL: http://psy.piter.com/](http://psy.piter.com/)

7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.

8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія»
https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64410/

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів»
<https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Автор
Доцент СД

Марія СТАСЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №321
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100