НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Навчально-науковий механічний інститут

02-02-235S

СИЛАБУС **SYLLABUS**	**Єдиний державний кваліфікаційний іспит** **Unified state qualification exam**	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 34	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	27	Транспорт Transport
Спеціальність Field of Study	275	Транспортні технології (за видами) Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme	Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Transport technologies (on road transport)	

РІВНЕ 2024

Силабус «Єдиний державний кваліфікаційний іспит» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» / В. М. Никончук, І. О. Хітров, М. Д. Швець. Рівне. НУВГП. 2024. 16 с.

ОПП на сайті університету: ОПП-275-бакалавр-2024.pdf

Розробники силабусу:
е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка, професорка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
е-підпис Хітров І.О., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу;
е-підпис Швець М.Д., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Протокол № 4 від «11» листопада 2024 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка.

Керівник (гарант) ОП: Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 4 від «31» грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:
е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор.

©НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	*Бакалавр*
Освітня програма	*Транспортні технології (на автомобільному транспорті)*
Спеціальність	*275 «Транспортні технології (за видами)»*
Спеціалізація	*275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)*
Рік навчання, семестр	*4 рік, VIII семестр / 5 рік, X семестр* *3 рік, VI семестр – за скороченим терміном навчання*
Кількість кредитів	*1,5*
Самостійна робота	*45*
Форма навчання	*денна / заочна*
Форма підсумкового контролю	*екзамен*
Мова викладання	*українська*
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
	Никончук Вікторія Миколаївна *докторка економічних наук, в.о завідувача кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*
Вікіситет	*https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Никончук Вікторія Миколаївна*
ORCID	*https://orcid.org/0000-0001-7515-6016*
Як комунікувати	*email: v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua*
	Хітров Ігор Олександрович *к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*
Вікіситет	*http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Хітров_Ігор_Олександрович*
ORCID	*https://orcid.org/0000-0003-2310-1472*
Як комунікувати	*email: i.o.khitrov@nuwm.edu.ua*
	Сорока Валерій Степанович *кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*
	Кристопчук Михайло Євгенович *кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*

	Козак Світлана Володимирівна *кандидат економічних наук, доцентка, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*
	Швець Микола Дмитрович *кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*
	Пашкевич Світлана Михайлівна *к.т.н., доцентка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*
	Дорощук Вікторія Олександрівна *старша викладачка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЄДКІ

Мета та завдання

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (далі – ЄДКІ) є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)».

Метою ЄДКІ є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Для успішного складання ЄДКІ майбутній фахівець з транспортних технологій має здобути компетентності, які формуються під час вивчення комплексу обов'язкових освітніх компонент упродовж всього нормативного терміну навчання у закладі вищої освіти. Екзаменований повинен мати достатній рівень знань, умінь та компетентностей у галузі транспортних технологій; бути здатним застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях; знати та розуміти предметну область, розуміти професію; вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми у галузі транспортних технологій.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

на навчальній платформі Moodle	*https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6145*
на платформі Силабус (кафедри)	*https://drive.google.com/drive/folders/1HERD9EVcYXdKE5Jtr1r1rTQFDbJiXI7h?usp=drive_link*
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	*https://nuwm.edu.ua/nnmi/kaf-ttts/disciplini/item/iedynyi-derzhavnyi-kvalifikatsiinyi-ispyt*

Передумови вивчення (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою складання ЄДКІ є вивчення всіх освітніх компонент за освітньою програмою

Компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність спілкуватися державноюмовою як усно, так і письмово.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (на автомобільному транспорті).

СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (на автомобільному транспорті).

СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення

СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.

СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

СК-17. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

Програмні результати навчання

РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально- розвантажувальних робіт.

РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортнихсистем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

РН-27. Вміти вирішувати проблеми функціонування автотранспортних підприємств із врахування попиту на транспорті та приймати обґрунтовані рішення в кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів

Структура та зміст освітнього компонента

ЄДКІ містить завдання зі стислим зрозумілим описом. Завдання ЄДКІ забезпечують оцінку досягнення переважної кількості пов'язаних із фаховими компетентностями результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)».

Програма ЄДКІ складається з семи розділів щодо законодавчої бази у сфері транспортних технологій, вантажознавства, логістики, взаємодії видів транспорту, транспортно-експедиторської діяльності, основ теорії транспортних процесів і систем, транспортних засобів та інфраструктури, організації перевезень та управління на транспорті, безпеки на транспорті.

Вимога стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» до ЄДКІ щодо оцінювання досягнень результатів навчання з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту забезпечується шляхом виділення у програмі спільної для усіх видів транспорту частини, що складається з розділів 1-4, та варіативної частини, що складається з розділів 5-7 для спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Узагальнена структура ЄДКІ зі спеціальності «Транспортні технології (за видами)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Найменування розділу	*Питома вага розділу*
Законодавча база у сфері транспортних технологій	*16-20%*
Вантажознавство	*17-27%*
Логістика, взаємодія видів транспорту та транспортно-експедиторська діяльність	*10-14%*
Транспортні засоби та інфраструктура	*13-17%*
Організація перевезень та управління на транспорті	*13-17%*
Безпека на транспорті	*8-12%*

Форми та методи навчання

Підготовка до ЄДКІ реалізується такими формами навчання: семінари та дискусії (обговорення актуальних питань у сфері автомобільного транспорту, нормативно-правового регулювання, розбір конкретних кейсів, пов'язаних з проектуванням транспортних процесів), майстер-класи та тренінги (залучення фахівців, які мають досвід роботи в галузі, для проведення майстер-класів, демонстрацій та тренінгів з управління транспортними процесами), самостійна робота (індивідуальне опрацювання), модульні навчальні системи (використання навчальної платформи Moodle для перевірки рівня знань у вигляді тестів).

Реалізовано методи навчання: метод наочної демонстрації (використання відеоматеріалів, схем та діаграм для пояснення процесів організації дорожнього руху, роботи транспортних засобів, маршрутизації вантажів тощо), метод порівняння і аналізу (порівняння різних підходів до оптимізації транспортних процесів, аналіз переваг та недоліків технологій), метод інтерпретації реальних ситуацій (використання реальних прикладів з практики для пояснення технологічних процесів у сфері транспорту. Це допомагає розвивати навички прийняття рішень на основі даних), інтерактивне навчання (залучення студентів до розв'язання реальних задач у групах або індивідуально), метод проектної діяльності (обговорення проектів для оптимізації логістичних або транспортних процесів на основі реальних даних (наприклад, розробка плану перевезень або маршруту для транспортного підприємства), метод кейс-стаді (аналіз конкретних випадків з реального життя для розв'язання типових проблем у сфері транспорту. Студенти можуть запропонувати варіанти рішень, оцінити їх ефективність), тестування та зворотний зв'язок (проведення тестувань з детальним розбором помилок).

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

1. Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
2. Система дистанційного навчання Moodle.
3. Використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

ЄДКІ зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) складається із 100 тестових запитань у форматі вибору однієї правильної відповіді із пропонованих чотирьох без обмежень послідовності чи часу виконання кожного з тестових завдань в рамках загальної тривалості проведення ЄДКІ.

Тривалість ЄДКІ становить 180 хвилин.

Форма проведення – комп'ютерний формат у формі зовнішнього незалежного оцінювання із очним контролем в аудиторії, дистанційним адмініструванням та відеоспостереженням.

Індивідуальні результати складання ЄДКІ оприлюднюються в трьох шкалах:
- результат «склав/не склав» - визначено для всіх здобувачів, які складали іспит;
- процентильний ранг – визначено для всіх здобувачів, які складали іспит
- результат у шкалі ЄДКІ – визначається тільки для тих здобувачів, які склали ЄДКІ успішно (подолали пороговий бал та отримали результат «Склав»).

Шкалою ЄДКІ у сфері відповідальності МОН України є багатобальна нормована шкала вимірювання 200-400 балів, де 200 балів відповідає пороговому балу, а 400 – максимальному результату отриманому під час проведення основного ЄДКІ. Конвертація тестових балів здобувачів у шкалу ЄДКІ здійснюється лінійно.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Доля В. К. Пасажирські перевезення. Харків : Видавництво «Форт», 2011. 504 с.

2. Яновський П.О. Пасажирські перевезення. Київ.: НАУ, 2008. 469 с.

3. Міжнародні перевезення : теорія та практика : навч. посібник : у 2 кн. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. Кн. 1 / А. С. Галкін, В. П. Левада, Ю. А. Давідіч, Н. В. Давідіч, К. Є. Вакуленко. 2018. 182 с.

4. Оліскевич М.С. Організація автомобільних перевезень. Ч.1 Вантажні перевезення. Львів : Видавництво: Львівська політехніка. 2017. 336 с.

5. Габріелова Т.Ю. , Литвиненко С.Л. , Яновський П.О. Транспортно-експедиторська діяльність. Видавництво: Кондор. 2024. 184 с.

6. Горяїнов О.М. Транспортні технології і логістика. Книга 1. Теорія і практика дисципліни «Вантажні перевезення» (для транспортних технологів): Підручник. Харків: ХНТУСГ ім.П.Василенка, 2013. 490 с.

7. Істелеуова М. С. та ін. Організація та логістика перевезень: підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 264 с.

8. Кашканов В.А., Кашканов А.А., Варчук В.В. Організація автомобільних перевезень : навч. пос. Вінниця : ВНТУ. 2017. 139 с. https://document.kdu.edu.ua/info_zab/275_1471.pdf

9. Зеркалов Д.В., Левковець П.Р., Мельниченко О.І., Дмитрієв О.М. Безпека руху автомобільного транспорту: довідник. Київ : Основа, 2002. 360 с.

10. Організація автомобільних перевезень, дорожні умови та безпека руху : навч. посіб. / В. М. Герзель, М. М. Марчук, М. А. Фабрицький, О. П. Рижий. Рівне : НУВГП, 2006. 200 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/2172/1/663293%20zah.pdf

11. Бідняк М. Н., Біліченко В. В. Виробничі системи на транспорті: теорія і практика. Вінниця, УНІВЕРСУМ, 2006. 176 с.

12. Аулін В. В., Гриньків А. В., Лисенко С. В., Головатий А. О., Голуб Д. В. Теоретичні і методологічні основи логістики транспортних і виробничих систем. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 503 с.

Додаткова:

1. Марунич В. С., Шморгун Л. Г. та ін. Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник. Київ : Міленіум, 2017. 528 с.

2. Логістика : навч. посіб. / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, С. В. Мішина, І. І. Борисенко. Київ : Знання, 2008. 566 с.

3. Логістика. Теорія та практика : навч. посіб. / В. Г. Алькема, О. М. Сумець. Київ : Професіонал, 2008. 272 с.

4. Давідіч Ю. О. Розробка розкладу руху транспортних засобів при організації пасажирських перевезень. Харків : ХНАМГ, 2010. 345 с.

5. Дмитриченко М. Ф. Основи теорії транспортних процесів і систем. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2009. 336 с.

6. Системологія на транспорті (підручник у 5 кн.). Під заг. ред. Дмитриченка М. Ф. Київ : Знання України, 2005.

7. Аулін В. В., Гриньків А. В., Лисенко С. В., Головатий А. О., Голуб Д. В. Теоретичні і методологічні основи логістики транспортних і виробничих систем. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 503 с.

8 Парасюк В. М., Демків Р. Я., Когут В. М. Безпека дорожнього руху: навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 340 с. https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4773/1/Безпека_дорожнього_руху--ВЕРСТКА.pdf

9. Кищун В. А., Кузнєцов Р. М., Мурований І. С., Лаба О. В. Безпека дорожнього руху та деякі правові аспекти: Навч. пос. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010. – 226с. https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/BDR_posibnuk_KKML_10.pdf

10. CROW: Road safety manual. https://www.roadsafetyforall.org/RSFA2/Lib/CROW-Road%20safety%20manual%202009.pdf.

11. Erik H. FRAM: the functional resonance analysis method: modelling complex socio-technical systems. Crc Press, 2017. 142 p. ISBN 1409445518. Retrieved from https://books.google.com.ua/books/about/FRAM_the_Functional_Resonance_Analysis_M.html?id=bMfVCQAAQBAJ&redir_esc=y

12. Transport quality manual. Requirements for handling and transportation of general cargo. Volvo Group and MariTerm AB. 2021. https://www.volvogroup.com/content/dam/volvo-group/markets/master/suppliers/useful-links-and-documents-for-existing-suppliers/logistics-solutions/Transport-Quality-Manual-General-Cargo.pdf

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Закон України «Про дорожній рух».
2. Закон України «Про автомобільні дороги».
3. Закон України «Про автомобільний транспорт».
4. Закон України «Про перевезення небезпечних вантажів» від 06.04.2000 № 1644-III.
5. Господарський кодекс України.
6. Митний кодекс України.
7. Кодекс законів про працю України.
8. Закон України "Про транзит вантажів".
9. Закон України "Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні".
10. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року» від 30 травня 2018 р. № 430-р.
11. Наказ Міністерства транспорту та зв'язку України «Про затвердження Положення про робочий час і час відпочинку водіїв колісних транспортних засобів» від 07.06.2010 № 340 із змінами і доп.
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про Правила дорожнього руху» від 10 жовтня 2001 року № 1306
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення обов'язкового технічного контролю та обсягів перевірки технічного стану транспортних засобів, технічного опису та зразка протоколу перевірки технічного стану транспортного засобу» від 30 січня 2012 року № 137
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку переобладнання транспортних засобів» від 21 липня 2010 року № 607
15. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про службу безпеки дорожнього руху міністерств, інших центральних органів державної виконавчої влади, підприємств, їх об'єднань, установ і організацій» від 05 квітня 1994 року № 227
16. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання ведення обліку дорожньо-транспортних пригод» від 22 травня 2019 року № 424
17. Постанова Кабінету Міністрів України «Про проїзд великогабаритних та великовагових транспортних засобів автомобільними дорогами, вулицями та залізничними переїздами» від 18 січня 2001 року № 30
18. Постанова Кабінету Міністрів України «Про єдині вимоги до конструкції та технічного стану колісних транспортних засобів, що експлуатуються» від 22 грудня 2010 року № 1166
19. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Правил надання послуг пасажирського автомобільного транспорту» від 18 лютого 1997 р. із змінами і доповненнями № 176
20. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо збереження автомобільних доріг» від 27 червня 2007 року № 879
21. ДСТУ 2587:2021 «Розмітка дорожня. Загальні технічні умови»
22. ДСТУ 4100:2021 «Безпека дорожнього руху. Знаки дорожні. Загальні технічні умови. Правила застосування»
23. ДСТУ 4092-2002 «Безпека дорожнього руху. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги, правила застосовування та вимоги безпеки»
24. ДСТУ 4500-3:2008 «Вантажі небезпечні. Класифікація».
25 ГБН В.2.3-37641918-550:2018 «Зупинки маршрутного транспорту»
26. ДБН В.2.3-5:2018 «Вулиці та дороги населених пунктів»
27. ДСТУ EN 12642:2018 «Кріплення вантажу на колісних транспортних засобах. Конструкція кузовів комерційних колісних транспортних засобів. Мінімальні вимоги»
28. Інтернаціональний стандарт ISO 15037-2 «Метод динамічного випробування міжміських автобусів і важких транспортних засобів»

Публікації розробників

1. Никончук В. М., Хітров І. О., Пашкевич С. М., Козак С. В., Сорока В. С., Швець М. Д., Дорощук В. О. Комплексна підготовка фахівців з транспортних технологій на автомобільному транспорті: навч. посіб. [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2024. 450 с.
2. Системи технологій та технологічні процеси галузей: Навчальний посібник. / М.Д. Швець, Ф. Д.. Швець, Л.Ф. Кожушко. Рівне НУВГП, електронне видання 2024. 389 с.
3. Теорія та практика розвитку транспортної системи та об'єктів транспортної інфраструктури: монографія / В. М. Никончук, М. Є. Кристопчук, І. О. Хітров [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 172 с. https://ep3.nuwm.edu.ua/29926/1/Теорія і практика розвитку транспортної системи .pdf.
4. Хітров І. О., Кристопчук М. Є., Никончук В. М. Експлуатаційні властивості транспортних засобів: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2022. 176 с. Режим доступу: https://ep3.nuwm.edu.ua/24432/1/EVTZ_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%80_zah.pdf
5. Никончук В. М. Методологія забезпечення якості та розвитку інтелектуального капіталу в національній економіці : монографія. Рівне : Волин. обереги, 2020. 224 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/23416/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf
6. Кристопчук М. Є., Лобашов О. О. Приміські пасажирські перевезення. Харків : НТМТ, 2012. 224 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/11277/1/Приміські пасажирські перевезення.pdf
7. Турченюк М. О., Швець М. Д., Кристопчук М. Є. Проектування транспортно-складських комплексів. Рівне : НУВГП, 2014. 190 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/2824/1/Навчальний посібник.zah.pdf
8. Турченюк М. О., Швець М. Д., Кристопчук М. Є. Планування діяльності автотранспортного підприємства. Рівне: НУВГП, 2017. 367 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/2210/1/732906%20zah.pdf
9. Сорока В. С., Гладковська О. О. Транспортно-експедиційна робота. Рівне : НУВГП, 2013. 347 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/2205/1/731196%20zah.pdf.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Важливою складовою НДР студентів є такі науково-організаційні заходи: участь у конференція, конкурсах, олімпіадах, опублікування результатів досліджень, наприклад у «Студентському віснику НУВГП» та інших заходах, що сприяють розвиткові наукового мислення та спонукають до активації наукового пошуку.

За детальною інформацією здобувач освіти повинен звернутися до викладача навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЄДКІ проводять за такими принципами: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь; інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір; єдина методика оцінювання результатів.

Дедлайни та перескладання

ЄДКІ здобувачі складають в останній рік навчання на певному рівні, щоб підтвердити професійну кваліфікацію, тобто набуті професійні навички. Допуском до кваліфікаційного іспиту є відсутність у студента академічних боргів.

Учасники, які з поважних причин не з'явились на ЄДКІ або не склали його з першого разу, мають можливість пройти випробування в додаткову сесію.

У разі повторної невдачі студента відрахують. Поновитися в НУВГП студенти зможуть не раніше ніж через пів року та лише на контрактній основі.

Правила академічної доброчесності

ЄДКІ проводять за такими принципами: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь; інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір; єдина методика оцінювання результатів.

Пропагування принципів академічної доброчесність в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема: Положення про академічну доброчесність, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату, Кодекс честі студента.

Вимоги до відвідування

Єдиний державний кваліфікаційний іспит - це атестація, яку проходять випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Усі здобувачі, звільнені від складання ЄДКІ (наприклад, участю таких здобувачів освіти у захисті України), проходитимуть атестацію у формі, визначеній закладом освіти.

Автор
Доцент Ігор ХІТРОВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Валерій СОРОКА

документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №315
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100