

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

**06-01-173S**

<b>СИЛАБУС</b>	<b>Навчальної практики з вступу до спеціальності</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>Practical Training for admission to the specialty</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП18	
Освітній рівень Level of Education	<b>Бакалаврський (перший)</b> <b>Bachelor's (first)</b>	
Галузь знань Field of Knowledge	07	Управління та адміністрування <b>Management and Administration</b>
Спеціальність Field of Study	076	Підприємництво та торгівля Business and Trade
Освітня програма Degree Programme	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Business, Trade and Exchange Activities	

РІВНЕ – 2024

Силабус Навчальної практики з вступу до спеціальності для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля . Рівне: НУВГП. 2024. 16 с.  
ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/28328/>

Розробник силабусу Стахів Ольга Андріївна, доцентка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу, кандидатка економічних наук, доцентка

Протокол № 2 від "04" вересня 2024 року

Завідувачка кафедри: Кушнір Н.Б., к.е.н., професор

Керівник (гарант) ОП: Стахів О.А., доцентка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу, кандидатка економічних наук, доцентка

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 1 від "24" вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕМ:

Ковшун Н.Е., д. е. н., професор.

© НУВГП, 2024

Попередня версія силабусу **06-01-112S**

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ВСТУПУ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціальність	Підприємництво та торгівля
Рік навчання, семестр	Денна форма навчання : 1 рік, 2 семестр Заочна форма навчання: 2 рік, 4 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	-
Практичні заняття:	Денна форма навчання : 30 год /Заочна форма навчання: -
Самостійна робота:	Денна форма навчання : 60 год Заочна форма навчання: 90 год
Курсова робота:	
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

<p>Лектор</p> 	<p>Стахів Ольга Андріївна, доцентка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу, кандидатка економічних наук, доцентка</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>URL: <a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php</a></p>
<p>ORCID</p>	<p><a href="https://orcid.org/0000-0002-4407-5085">https://orcid.org/0000-0002-4407-5085</a></p>
<p>Як комунікувати</p>	<p><a href="mailto:o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua">o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102</a></p>
<p><b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b></p>	
<p><b>Мета та завдання</b></p>	
<p>Навчальна практика є практикою професійного спрямування, а саме – основою уявлення про майбутню професію, вивчення професійних функцій майбутніх бакалаврів у різних сферах економічної діяльності. Навчальна практика покликана сформувати у студентів професійні уміння, навички роботи у підрозділах суб'єктів підприємництва.</p> <p><b>Метою</b> навчальної практики є оволодіння студентами сучасними методами та формами професійної діяльності, поглиблення та систематизація знань здобувачів вищої освіти шляхом вирішення виробничо-ситуаційних проблем, демонстрація на конкретних практичних прикладах ролі фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в розвитку ринку товарів і послуг, підвищенні конкурентоспроможності підприємства, формування у майбутніх фахівців, на базі одержаних у закладі вищої освіти знань, практичних прийомів та навичок професійної діяльності.</p> <p><b>Завданням</b> навчальної практики є ознайомлення з кваліфікаційними вимогами до фахівців за вибраною спеціальністю, основними видами, завданнями та змістом діяльності та перспективами розвитку.</p>	
<p><b>Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</b></p>	
<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102</a></p>	
<p><b>Передумови вивчення*</b> <b>(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</b></p>	
<p><i>Проходженню навчальної практики передуює вивчення дисциплін «Вступ до спеціальності», «Статистика», «Мікроекономіка», «Основи підприємницької діяльності».</i></p>	
<p><b>Компетентності</b></p>	
<p>ЗК 8. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність). СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН).</b></p>	

*PH 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, здатності до самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, та аналізу і синтезу в професійних цілях, бути критичним і самокритичним.*

*PH 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.*

*PH 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці*

*PH 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.*

### Структура та зміст освітнього компонента

№ з/п	Зміст роботи	Результати навчання	Форма організації навчання	Години (Пр/СР),	Інформаційні ресурси
1	Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки. Ознайомлення з завданнями практики	PH 1.	Практичне заняття Самостійна робота	2/4	1, 6,13,14, 21
2	Тема 1. Вибір форми суб'єкта підприємництва	PH 1, PH 11, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	3/6	1, 7, 11, 25
3	Тема 2. Реєстрація суб'єкта підприємництва	PH 1, PH 11, PH 17	Практичне заняття Вебінари з працівниками ЦНАП. Самостійна робота	3/6	11, 15, 16, 26
4	Тема 3. Вибір виду економічної діяльності за КВЕД	PH 1, PH 11, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	3/6	9, 28, 29
5	Тема 4. Аналіз проблем створення суб'єкта підприємництва	PH 7, PH 11, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Екскурсія на один з суб'єктів підприємництва. Екскурсія в Рівненський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості Самостійна робота	3/6	1, 7, 11

6	Тема 5. Звітність суб'єкта підприємництва	PH 1, PH 11, PH 17	Практичне заняття Вебінари з працівниками Головного управління статистики в Рівненській області. Самостійна робота	3/6	18, 19, 27
7	Тема 6. Мій майбутній бізнес (міні бізнес-план)	PH 1, PH 7, PH 11, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	3/6	2, 24
8	Тема 7. SWOT аналіз діяльності суб'єкта підприємництва	PH 1, PH 7, PH 11, PH 17	Практичне заняття Он-, оф-лайн виробнича екскурсія Вебінари. Самостійна робота	3/6	5, 23
9	Тема 8. Оцінка показників діяльності суб'єктів підприємництва	PH 1, PH 7, PH 11, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	3/6	3, 4, 17
10	Тема 9. Мотивація та емоційний інтелект. Стратегічний план саморозвитку. SWOT-аналіз особистості	PH 1, PH 7, PH 17	Практичне заняття Вебінари з фахівцями з проблем психології управління та бізнесу. Самостійна робота	2/4	6-8, 10,12, 20,22, 30
11	Оформлення результатів навчальної практики. Захист звітів	PH 1, PH 7, PH 11, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	2/4	1, 11
Всього				30/60	

#### **Форми та методи навчання**

*Методи навчання: демонстрація, аналіз ситуації (case study), бізнес гра.  
Технології навчання: вебінари, гостьові лекції, презентації міні лекцій здобувачами, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, індивідуальні завдання.*

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

*-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;  
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;  
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.*

#### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

Поточний контроль проходження навчальної практики проводиться:

- За виконанням і оформленням звіту з навчальної практики;

Підсумковий контроль відбувається на захисті звіту з навчальної практики. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання

Критерії оцінювання практики

Критерії оцінювання практики	Бали
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований	90-100
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.	82-89
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.	74-81
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.	64-73
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.	60-63
Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.	36-59 З можливістю повторного складання
Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.	1-35 З обов'язковим повторним проходженням практики

## Рекомендована література (основна, допоміжна)

### Основна

1. Антонюк Д. А., Бухаріна Л. М., Онищенко О. А., Шишкін В. О. Підприємництво в сучасних умовах розвитку країни. Науково-практичний посібник. Запоріжжя: Видавництво Запорізького національного університету, 2018. 428 с. URL: [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/289138/mod\\_resource/content/1.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/289138/mod_resource/content/1.pdf)
  2. Бізнес з нуля: як написати бізнес-план. URL: <https://thepage.ua/ua/economy/biznes-z-nulya-yak-napisati-biznes-plan>
  3. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350 с. URL: [https://mil.knu.ua/files/258\\_975646281.pdf](https://mil.knu.ua/files/258_975646281.pdf)
  4. Гречухін А.С. Методи оцінки ефективності виробничої діяльності підприємства. Актуальні проблеми економіки та управління. 2016. № 10 URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/58905>
  5. Ефективний SWOT-аналіз: що це таке, матриця та найкращі приклади для різних ніш бізнесу. URL: <https://ua.weblium.com/blog/efektivnij-swot-analiz-zaporuka-uspihu-vashogo-biznesu-najkrashi-prikladi-dlya-riznih-nish-biznesu>
  6. Карамушка Л.М., Худякова Н.Ю. Мотивація підприємницької діяльності : монографія. Київ-Львів: Сполом, 2011. 208 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/42593/1/41-.pdf>
  7. Карпюк Г.І. Основи підприємництва: Навчальний посібник. 2020. 108 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/2021/04/19/Osnovy%20pidpryyemnytstva.pdf>
  8. Карта саморозвитку. URL: <https://kmbis.ua/ua/article/karta-samorozvitku>
  9. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД-2010). URL: <http://kved.ukrstat.gov.ua/>
  10. Мартиненко О. О. Особливості мотиваційного та професійно-інтелектуального факторів обрання молоддю професії економіста. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021, №12. с.119-124.
  11. Мельник Л. Г., Карінцева О. І. Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83721>.
  12. План саморозвитку: як ставити цілі і складати план. URL: <https://jak.koshachek.com/articles/plan-samorozvitku-jak-staviti-cili-i-skladati-plan.html>
- ### Допоміжна
13. Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція); URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
  14. Положення про форми навчання, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять в Національному університеті водного господарства та природокористування; URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/6366/>
  15. Реєстрація свого бізнесу. Як розпочати власну справу з мінімальними втратами ! URL: <https://buhuslugi.com.ua>
  16. Реєстрація СПД (ФОП) . URL: <https://buhuslugi.com.ua>
  17. Самооєнкова О. В., Ольвінська Ю. О. Економічна статистика: Навчальний посібник. Видання друге, перероб. та доп. Одеса : ФОП Гуляєва В. М., 2020. 276 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11718/1.pdf>
  18. Статистична методологія . URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
  19. Статистичний словник . URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
  20. Стратегія саморозвитку на 2023 рік. URL: [https://read-it.news/lifestyle/strategia-rozvitku-na-2023-rik\\_eucDA](https://read-it.news/lifestyle/strategia-rozvitku-na-2023-rik_eucDA)
  21. Тимчасове положення про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП. URL: <https://nuwm.edu.ua/files/1270/--/2751/------.pdf>
  22. Чому емоційний інтелект настільки важливий. URL: <https://www.work.ua/articles/work-in-team/2025/>
  23. Що таке SWOT -аналіз? URL: <https://business.dii.gov.ua/handbook/marketing/so-take-swot-analiz>
  24. Як скласти бізнес-план. URL: <https://eduhub.in.ua/news/yak-sklasti-biznes-plan>
  25. Як вибрати групу єдиного податку? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=9f0801a2-fd96-4b17-9b9f-20ae13e46cc3>

26. Як зареєструвати приватного підприємця? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=88cc377b-4415-49c0-9d55-b34949c329e8>
27. Як скласти фінансову звітність за рік. URL: <https://buhplatforma.com.ua/article/7427-fnansova-zvtnst-2018>
28. Як обрати правильний КВЕД для свого бізнесу? URL: <https://diia.gov.ua/yak-obrati-pravilnij-kved-dlya-svogo-biznesu>
29. Як вибрати або змінити вид діяльності? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=b989812a-c2aa-4c45-b294-e3a6f5135351>
30. 5 компонентів емоційного інтелекту. URL: <https://fizis.net/karjera-i-usvidomlenist/5-komponentiv-emotsiinoho-intelektu/>

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
3. Офіційний сайт Світового банку URL: [data.worldbank.org](http://data.worldbank.org)
4. Офіційний сайт НБУ URL: <https://bank.gov.ua/>
5. Господарський кодекс України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

### **Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях економічного спрямування. Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях (<http://wiki.nuwm.edu.ua/>)

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Формування компетентностей із ОК «Навчальна практика з вступу до спеціальності» сприяє набуттю таких соціальних навичок, як здатність до комунікації, публічних виступів, системного і структурного мислення, креативності, відповідальності, оцінки ризиків та командної роботи, до комплексного вирішення проблеми, економічної компетентності тощо.

#### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102>

#### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті (<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>). Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, Future Learn, в Школі доброго самоврядування опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні

#### **Правила академічної доброчесності**



За копіювання результатів виконання завдань студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі звіту, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

### **Вимоги до відвідування**

Заняття будуть відбуватися офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/>.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet у домовлений час зі студентами.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений теоретичний матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102>

Автор  
Доцент кафедри економіки підприємства і  
міжнародного бізнесу

Ольга СТАХІВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної  
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №318  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100