

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/01-015S

<b>СИЛАБУС</b>	Вступ до фаху та академічна доброчесність	
<b>SYLLABUS</b>	Introduction to the Profession and Academic Integrity	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 29	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	29	Міжнародні відносини International Relations
Спеціальність Field of Study	292	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Освітня програма Degree Programme	Міжнародний бізнес International Business	

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою "Міжнародний бізнес" за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини". Рівне. НУВГП. 2024. 16 стор.

ОП (2024) на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30671>

Розробник силабусу: Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Силабус схвалений на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу  
Протокол №6 від "06" листопада 2024 року

Завідувач кафедри:  
Кушнір Н.Б., к.е.н., професор

Керівник освітньої програми:  
Красовська Ю.В., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол №4 від "30" грудня 2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:  
Ковшун Н.Е., д. е. н., професор.

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до фаху та академічна доброчесність»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Міжнародний бізнес"
Спеціальність	Міжнародні економічні відносини

Рік навчання, семестр	1 рік, 1 семестр
Кількість кредитів	5
Лекції:	26 год
Практичні заняття:	24 год
Самостійна робота:	100 год
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна

#### ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

<p>Лектор</p> 	<p>Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.</p>
Вікіситет	URL: <a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-4407-5085">https://orcid.org/0000-0002-4407-5085</a>
Як комунікувати	<p><a href="mailto:o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua">o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua</a>  Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE  <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102</a></p>

#### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

##### Мета та завдання

Метою вивчення дисципліни є підвищення рівня загальноекономічної та професійної підготовки майбутніх фахівців та навчання їх дотримання на практиці принципів академічної доброчесності.

Завдання вивчення дисципліни: ознайомлення з організацією навчального процесу у вищій школі; опанування основних теоретичних положень теорії підприємництва та міжнародного бізнесу; вивчення основ організації та методики економічної роботи суб'єктів міжнародного бізнесу; сформувати у здобувачів загальні (базові) компетентності у контексті реалізації завдань запровадження, дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесах навчання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

URL: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684>

**Передумови вивчення\***

**(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Дисципліна «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є складовою частиною обов'язкових освітніх компонентів підготовки студентів освітньої програми "Міжнародний бізнес" за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини". Навчальна дисципліна не потребує передумов вивчення інших дисциплін.

**Компетентності**

ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

**Програмні результати навчання**

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

**Структура та зміст освітнього компонента**

Лекції 26 год

Практичні заняття 24 год

Самостійна  
робота 100  
год

**Змістовий модуль 1. Управління професійною підготовкою фахівців.**

**Тема 1. Професійна діяльність фахівця з міжнародного бізнесу**

Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 18, 25, 26, 27, 34, 35, 38
Історія міжнародного бізнесу. Підприємництво як сучасна форма господарювання. Сутність міжнародної торгівлі та її функції. Роль міжнародної торгівлі та завдання її реформування. Типи, види та функції бірж. Функції та навички, якими повинен володіти фахівець з метою забезпечення конкурентоспроможного розвитку міжнародного бізнесу.		
<b>Тема 2. Організаційні засади міжнародного бізнесу</b>		
Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції – 2, практ.– 2	Література: 5, 6, 9, 11, 19, 27, 45
Формування підприємницької ідеї в міжнародному бізнесі. Розробка стратегічних напрямів розвитку міжнародного бізнесу. Планування і прогнозування діяльності бізнесу. Розробка та впровадження нововведень. Формування оптимального асортименту продукції та послуг. Управління міжнародним бізнесом		
<b>Тема 3. Університетська освіта в контексті Болонського процесу</b>		
Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 14, 20, 30, 44
Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави. Системи вищої освіти в країнах Європи. Болонський процес як засіб інтеграції систем вищої освіти країн Європи. Цілі, принципи та етапи формування Європейської системи вищої освіти в Україні. Європейська кредитно-трансфертна система (ECTS), її принципи, шляхи і засоби адаптації у вищу освіту України.		
<b>Тема 4. Організація навчального процесу у вищому навчальному закладі</b>		
Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 6, 14, 17, 20, 22, 24, 44,
Поняття про вищу освіту. Галузевий стандарт вищої освіти в Україні. Структура закладу вищої освіти. Основні засади навчально-виховного процесу. Навчально-науковий інститут (факультет) – основний організаційний і навчально-науковий структурний підрозділ ЗВО. Кафедра та її роль в управлінні навчальним процесом. Випускаючі кафедри. Учасники навчального процесу в університеті: викладачі, куратори співробітники, студенти. Організація аудиторної роботи студентів. Навчальний план, графік навчального процесу, особливості навчально-виховної роботи. Види навчальної діяльності: лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних творчих завдань консультації. Модульний контроль, підготовка і захист курсових та дипломних (кваліфікаційних) робіт; специфіка складання сесії; проходження виробничої та переддипломної практик. Основні вимоги модульно-рейтингової системи. Індивідуальний навчальний план студента: його зміст та структура. Участь студентів в олімпіадах, конкурсах наукових робіт, освітянських проєктів, науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, «круглих столах». Методика самостійної роботи студента і складання конспектів, рефератів. Роль випускової кафедри в підготовці фахівців.		
<b>Тема 5. Професійна підготовка у вищому навчальному закладі</b>		
Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 6, 14, 17, 20, 22, 24, 44, 47, 48, 49.

Концепція професійної підготовки фахівців. Активізація підготовки студентів під час проведення лекційних занять. Лекція, її структура та види. Практичне заняття як форма дієвого засвоєння студентом теоретичних знань та придбання фахових умінь. Форми і порядок проведення практичних занять. Критерії оцінки практичного заняття. Семінарські заняття та вимоги щодо їх проведення. Модель семінарського заняття в активній формі. Методи оцінювання знань студентів. Методичні основи організації тестового контролю. Критерії оцінки знань студентів на іспитах і заліках. Методика організації підготовки курсових і кваліфікаційних робіт. Організація практичної підготовки фахівців під час виробничої практики та стажування. Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів. бібліотека вищого навчального закладу як центр інформаційного забезпечення студентів. Соціально-культурна інфраструктура університету. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти України

#### Тема 6. Місце фахівця спеціальності «Міжнародні економічні відносини» на ринку праці.

Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 2, 14, 16, 17, 20, 24, 26, 28, 37, 41, 49
--	--	---

Кваліфікаційні характеристики випускників спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Вимоги роботодавців до фахівців з міжнародних економічних відносини. Права й обов'язки працівників сфери міжнародного бізнесу Сфери працевлаштування та професійна етика. Напрями розвитку підприємницької діяльності в сфері міжнародного бізнесу в Україні. Перспективи провадження діяльності міжнародних підприємницьких структур у вітчизняних економічних умовах. Споріднені професії та кваліфікації. Обов'язки, знання, та навички, якими повинен володіти фахівець з метою забезпечення конкурентоспроможного розвитку бізнесу. Якості, що забезпечують успішність виконання професійної діяльності. Здібності, особисті якості та схильності до здійснення майбутньої діяльності. Якості, що перешкоджають ефективності професійної діяльності. Перспективні сфери працевлаштування фахівця спеціальності. Місце фахівців з міжнародного бізнесу на регіональному, вітчизняному та зарубіжному ринках праці.

#### Тема 7. Міжнародні економічні відносини в системі світового господарства

Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 8, 11, 13, 15, 18,19, 29, 38,
--	--	---

Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні розрахунки. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародна економічна інтеграція. Глобалізація та глобальні проблеми людства. Міжнародні корпорації у світовому господарстві

#### Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність.

#### Тема 8. Основи академічної доброчесності

Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 1, 3, 4, 21, 23, 31, 33
--	--	-------------------------------------

Академічна доброчесність як міждисциплінарна категорія. Фундаментальні цінності та принципи академічної доброчесності. Роль і місце академічної доброчесності в науково-дослідній діяльності й у системі вищої освіти. Сутність поняття академічної доброчесності. Складові поняття академічної доброчесності. Етичні стандарти вищої освіти. Особливості реалізації вимог академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Академічна доброчесність у студентському середовищі та роль викладача у її вихованні. Основні засади академічної доброчесності, які популяризує проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP).

<b>Тема 9. Академічна культура та основні вимоги академічної доброчесності</b>		
Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 1, 3, 4, 10, 21, 23, 33, 37, 43, 50,
Академічна культура: поняття, функції, складові. Академічна культура як складова академічної доброчесності Особливості формування культури академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти. Формування культури академічної доброчесності у студентів, курсантів, здобувачів. Науковий та освітній процеси в університеті: нормативне забезпечення, відкритість, конкурентність, результативність. Організація роботи з академічними групами студентів та групами студентів за інтересами. Індивідуальна робота зі студентами, використання індивідуальних методів навчання, консультації.		
<b>Тема 10. Дотримання академічної доброчесності в науковому та освітньому процесах</b>		
Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 1, 4, 10, 21, 23, 33, 39
Базові засади наукового та освітнього процесу в Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Підготовка й написання наукового тексту. Основні жанри наукового мовлення. Наукове есе. Реферат. Анотація. Рецензія. Тези доповідей. Стаття. Монографія. Академічне письмо в системі академічної доброчесності. Надання достовірної інформації про методики і результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики та джерела використаної інформації. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти. Об'єктивне оцінювання результатів навчання		
<b>Тема 11. Порушення академічної доброчесності</b>		
Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції –2, практ. – 2	Література: 3, 4, 21, 31, 32, 33, 36, 46

Основні форми порушення академічної доброчесності в освітньому процесі закладів вищої освіти. Історія боротьби з порушеннями академічної доброчесності в освіті. Зміни характеру порушень академічної доброчесності в сучасному закладі вищої освіти внаслідок інформатизації та діджиталізації освітнього середовища. Виховання культури навчання й викладання в закладах вищої освіти. Формалізація видів порушень академічної доброчесності. Академічний плагіат. Самоплагіат. Фабрикація. Фальсифікація. Різновиди фабрикації та фальсифікації даних. Шляхи виявлення фабрикації та фальсифікації даних. Способи запобігання фабрикації й фальсифікації й покарання за них. Хабарництво форми вияву, способи боротьби з явищем та запобігання йому. Необ'єктивне оцінювання. Необ'єктивне оцінювання як свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти. Способи запобігання необ'єктивному оцінюванню. Академічний саботаж: форми вияву, шляхи запобігання. Порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти: обман, списування. Обман у освітньому процесі як надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу. Різновиди обману. Способи запобігання обману. Причини списування. Способи запобігання списуванню. Узгодження викладачем (і закладом вищої освіти) обсягу навчальних завдань із виділеним на їх виконання навчальним планом як спосіб запобігання списуванню й іншим формам академічної недоброчесності. Індивідуалізація завдань як шлях запобігання списуванню в процесі навчальної діяльності. Надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання. Вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

## Тема 12. Плагіат як основний вид порушення академічної доброчесності

Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20

Кількість годин: лекції – 2, практ. – 2

Література: 3, 4, 21, 31, 32, 33, 36, 39, 40, 43, 46, 50

Плагіат: причини та передумови виникнення й способи вирішення проблеми. Причини поширеності плагіату в роботах здобувачів вищої освіти. Визначення плагіату. Навмисний і ненавмисний плагіат. Основні різновиди академічного плагіату: дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерело, використання інформації з певного джерела без посилання на нього, перефразування тексту джерела у формі, що є близькою до оригінального тексту, подання як власних робіт, виконаних на замовлення іншими особами. Самоплагіат у науковій діяльності. Відмінність академічного плагіату й помилок цитування. Механізми встановлення факту плагіату в роботах здобувачів вищої освіти. Нормативно-правові засади попередження плагіату у освітянській діяльності. Формування у здобувачів вищої освіти системи мотивації до навчання, яка виключає використання плагіату. Основні правила використання оригінальних текстів, цитування і оформлення посилань. Способи використання даних, ідей, уривків з інших творів у своєму тексті. Вимоги до перефразування тексту джерела в наукових працях. Коректне оформлення перекладу наукових текстів. Резюмування, непряме цитування, пряме або дослівне цитування, використання гіпотез, положень і методик, запозичення формул, ілюстрацій, таблиць тощо. Коректне цитування та оформлення посилань. Обсяг дозволених запозичень.

## Тема 13. Відповідальність за порушення академічної доброчесності



Результати навчання ПРН 09; ПРН 16; ПРН 20	Кількість годин: лекції –2	Література: 3, 4, 21, 31, 32, 33, 36, 43, 46, 50
<p>Сутність відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачів освіти. Підстави та умови відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачів освіти. Основні види академічної відповідальності. Відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-наукового рівня чи присвоєння вченого звання. Позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання. Відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного кваліфікаційної категорії. Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо). Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Попередження. Позбавлення академічної стипендії. Позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Відрахування із закладу освіти.</p> <p>Заходи щодо попередження порушень академічної доброчесності. Просвітницька й виховна робота в системі запобігання порушень. Функціонування комісії з питань академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Проведення опитувань учасників освітнього процесу як інструмент боротьби з академічною недоброчесністю.</p> <p>Особливості використання онлайн-сервісів та комп'ютерних програм на дотримання академічної доброчесності в ЗВО</p>		
<b>Форми та методи навчання</b>		
<p>Методи навчання: демонстрація, аналіз ситуації (case study), бізнес гра. Технології навчання: вебінари, гостьові лекції, презентації міні лекцій здобувачами, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, індивідуальні завдання.</p>		
<b>Інструменти, обладнання, програмне забезпечення</b>		
<p>-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;  -програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;  -програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.</p>		
<b>Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання</b>		
<p>Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виконання всіх видів навчальної роботи, передбачені силабусом навчальної дисципліни;</li> <li>глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в рекомендованих літературних джерелах;</li> <li>характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);</li> <li>вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;</li> <li>вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.</li> </ul> <p>За вчасне та якісне виконання завдань для самостійної роботи та опанування курсу, студент отримує такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 балів поточне оцінювання;</li> <li>- 20 балів – модуль 1;</li> <li>- 20 балів – модуль 2.</li> </ul> <p>Усього 100 балів.</p> <p>Детальний розподіл балів за курсом та курсовою роботою розміщено у навчальній платформі НП Moodle.</p> <p>Здобувачі можуть отримати додаткові бали за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виступ з доповіддю на студентській науковій конференції;</li> <li>участь у науковому конкурсі;</li> <li>публікацію тез доповіді; публікацію наукової статті.</li> </ul> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування</p>		
<b>Рекомендована література (основна, допоміжна)</b>		
<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бааджи Н.П., Ульянова Г.О. Академічна доброчесність як основа академічного успіху. Правова позиція. 2022. № 4 (37). С. 98-103.</li> <li>2. Бичок А. В. Значення соціокультурного компоненту при підготовці фахівців міжнародного бізнесу та менеджменту в економічному університеті.</li> </ol>		

Розвиток соціально-економічних відносин в умовах трансформації економіки України: матер. Всеукр. наук.-прак. конф. студентів та молодих учених (17–19 травня 2006 р.) / Хмельницький, 2006. Т. 2. С. 108–111.

3. Всеукраїнська Мережа Доброчесності і Комплаєнсу. <https://salo.li/7870B22>

4. Галупова Л.І. Дотримання академічної доброчесності як необхідна складова при формуванні іміджу науковця. Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Академічна доброчесність: правові проблеми» (м. Одеса, 26 травня 2023 р.). Одеса НУ «ОЮА» 2023. 49 с. С. 14-17. URL: <https://surl.li/osqcxj>

5. Гарбух Н. 10 фільмів, які допоможуть вам краще зрозуміти бізнес. MS.today: media for creators. 2018. URL: <https://salo.li/9a3d26C>

6. Діденко О, Діденко Р. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ДО РОБОТИ В СИСТЕМІ СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки, 2023. №33(2). с.126-142. URL: <https://salo.li/3f780A8>

7. Загрядська Марія. Комплаєнс для бізнесу: як доброчесність впливає на розвиток ЗЕД. URL: <https://salo.li/5A9aacc>

8. Зянько В. В. Міжнародні розрахунки і валютні операції: навчальний посібник / Зянько В. В., Єпіфанова І. Ю., Мельничук Д. П. Вінниця : ВНТУ, 2021. 106 с. URL: <https://surl.li/vcshcq>

9. Історичний розвиток підприємництва та основні функції підприємця. URL: [http://irbis\\_nbuv>cgiiirbis\\_64](http://irbis_nbuv>cgiiirbis_64)

10. Кирилюк А. В. Академічна доброчесність: проблеми реалізації. Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Академічна доброчесність: правові проблеми» (м. Одеса, 26 травня 2023 р.). Одеса НУ «ОЮА» 2023. 49 с. С. 20-25. URL: <https://surl.li/xfbtfk>

11. Кокоріна В. І. Основні тенденції розвитку форм міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Ефективна економіка. 2012. № 6. URL: <https://surl.li/vblyur>

12. Колесник Т. М., Демидова О. С., Колесник Д. А. Історія розвитку підприємництва. Бізнес-Інформ. 2013. №1. С.332-334.

13. Кушнір Н.О., Заяць О.І. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с. URL: <https://salo.li/3B87D37>

14. Леся Серман. ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 66. том 3. URL: <https://salo.li/893d9D5>

15. Лимар В.В., У. А. огли Сафаров. Сутність поняття та основні показники міжнародної торгівлі. Економіка і організація управління. 2024. № 2(54). URL: <https://surl.li/evyzsg>

16. Майковська В. І. Сутність і структура підприємницької компетентності майбутніх фахівців в Україні. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/id/file/526876>

17. Марія Клепар. Професійна підготовка майбутніх фахівців-міжнародників: досвід США і Канади. Освітній простір України. 2019. №15. <https://surl.li/dkdfbe>

18. Міжнародний бізнес: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Орехової, М. В. Савченко. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. 464 с. URL: <https://surl.li/gabcfe>

19. Міжнародні економічні відносини та світова політика. Частина 1: Навчальний посібник / Лютак О.М., Баула О.В., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Корольчук Л.В., Кравчук П.Я., Урбан О.А., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 324 с. URL: <https://salo.li/afA2B6B>

20. Нова парадигма вищої економічної освіти в контексті вимог ринку праці. URL: <https://salo.li/95395F3>

21. Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>

22. Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>

23. Сацик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? URL: <http://education-ua.org/ua/articles/930>

24. Ступницький О., Приятельчук, О. Міждисциплінарний підхід до формування універсальних компетенцій у процесі вивчення дисциплін освітньої програми «Міжнародний бізнес». Економіка та суспільство. 2021. № 25. URL: <https://surl.li/xzqpuu>
25. Тарасенко С. В. Міжнародний бізнес: навчальний посібник / С. В. Тарасенко, Ю. М. Петрушенко. Суми : Сумський державний університет, 2021. 222 с. URL: <https://salo.li/20883B5>
26. CSR and International Business - MBA Notes. MBA Hub - Most Organised & Comprehensive MBA Resource. URL: <https://salo.li/A0F35B2>
27. Deloitte Global Human Capital Trends. Leading the social enterprise: Reinvent with a human focus. 2019. URL: <https://salo.li/95f4aC5>
28. King's College London. (2020). International Relations BA. URL: <https://surl.li/bbcmfj>
29. Main economic indicators. URL: <https://salo.li/aa39499>
30. OECD. Education 2030: The Future of Education and Skills. Paris: OECD, 2018. URL: <https://salo.li/BB427c1>
31. Допоміжна
32. Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень. URL: <https://www.skeptic.in.ua/bulletin/>
33. Доброчесність та етика в бізнесі. ОСВІТА ЗАРАДИ СПРАВЕДЛИВОСТІ. Серія університетських модулів. Управління Організації Об'єднаних Націй з наркотиків і злочинності Організація Об'єднаних Націй Відень, 2021. URL: <https://salo.li/73AAB7e>
34. Кодекс академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://surl.li/reejeu>
35. Колібабчук Н. К. Історія виникнення і розвитку підприємництва в Україні в XVIII – початку XX ст. URL: <https://salo.li/B13E7D2>
36. Лазур П. Ю. Історична еволюція феномена підприємництва та його науково-економічні інтерпретації. URL: [http://www.nbu.gov.ua/portal/chem\\_biol/nvnltu/16\\_6](http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/nvnltu/16_6)
37. Николаєв Євген. Якими бувають фальсифікації і фабрикації?. Академічна доброчесність. Інформаційний бюлетень. Випуск № 16. Серпень 2021 р
38. Пентиліук М. І. Культура професійного спілкування майбутніх фахівців. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2015. № 4. С. 144-151. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup\\_2015\\_4\\_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2015_4_35).
39. Разінькова, М. Ю. МІЖНАРОДНИЙ РОЗВИТОК БІЗНЕСУ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ. Економічний простір. 2019 № 151, с. 91-100. URL: <https://surl.li/vlfrlr>
40. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою Інтернет ресурсів. URL: <https://salo.li/0Ve5c26>
41. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах : URL: <https://ksada.org/pdf1/bib-rek-iyi-07.06.2021.pdf>
42. Співробітники – ключова група стейкхолдерів компанії. URL: <https://surl.li/qdqigr>
43. Стилі оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. URL: <https://surl.li/ymscql>
44. Тицька Я. «Академічна доброчесність» та «Академічна відповідальність» у забезпеченні якості освіти. Теорія держави і права. 2018. No 11. С. 192–195. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/11/37.pdf>
45. Туркот Т.Т. Державні стандарти освіти та їх функції. URL: <https://surl.li/dgnzjd>
46. Шталь Т., Дмитренко Д. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ. Економіка та суспільство. 2021, № 32. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/792>
47. Що потрібно знати про плагиат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». URL: <https://surl.li/usrzrf>
48. Якості, що забезпечують успішність виконання професійної діяльності. URL: <https://surl.li/zybban>
49. Якості, що перешкоджають ефективності професійної діяльності URL: <https://surl.li/jheaxx>

50. ISO/DIS 29990:2010. Learning services for non-formal education and training. Basic requirements for service providers. ISO: ISO/TK 232, 2009. 15 p.

51. SAIUP. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні .URL: <https://academiq.org.ua/>

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Господарський Кодекс України від 16.01.2003, № 436-IV : Редакція від 19.01.2012. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws>
2. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 „Академічна доброчесність”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Закон України «Про підприємництво». URL: <https://surl.li/jzifnh>
4. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД) ДК 009:2005, ДК 009:2010. URL: <http://search.ligazakon.ua>
5. Класифікатор організаційно-правових форм господарювання ДК 002:2004.. URL: <http://search.ligazakon.ua>
6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (Редакція станом на 03.02.2013. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/go/2755-VI>
7. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 15.04.2023р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
8. Про вищу освіту. Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
9. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: Закон України від 15.05.2003 № 755-IV. Редакція від 30.09.2015. URL:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show755-15>
10. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету міністрів України № 1341 від 23.11.2011. URL: <https://surl.li/jhqjkg>.
11. Про зовнішньоекономічну діяльність Закон України № 959-XIII від 16 квітня 1991 // Відомості Верховної ради УРСР. 1991. № 29. Ст. 377. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
12. Про інвестиційну діяльність (із змінами) : Закон України від 18.09.1991№ 1560-XII (Редакція станом на 06.12.2012. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/>
13. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/>
14. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
15. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://surl.li/jwmvmb>
16. Про професійну (професійно – технічну освіту) освіту: Закон України від 06.05.2023р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>

### **Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях економічного спрямування. Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях (<http://wiki.nuwm.edu.ua/>)

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Аналітичні навички, формування власної думки;  
Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію;  
Здатність до комплексного вирішення проблеми.

#### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4102>

### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті (<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>). Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, Future Learn, в Школі доброго самоврядування опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні

### **Правила академічної доброчесності**

За копіювання результатів виконання завдань студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі звіту, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

### **Вимоги до відвідування**

Заняття будуть відбуватися офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/>.

Консультації будуть проводитися офлайн згідно розкладу консультацій та онлайн за допомогою Google Meet у домовлений час зі студентами.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений теоретичний матеріал на платформі MOODLE

Автор  
Доцент кафедри економіки підприємства і  
міжнародного бізнесу

Ольга СТАХІВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №317  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100