

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОХОРОНА ПРАЦІ»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю **І4 Охорона праці**

галузі знань **І Транспорт та послуги**

Кваліфікація: **Магістр з охорони праці**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / **В.С. Мошинський** /

(протокол № 7 від «04» липеня 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

Ректор _____ / **В.С. Мошинський** /

(наказ № 471 від «09» липеня 2025 р.)

Рівне 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Охорона праці»

1. РОЗГЛЯНУТО

*На засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності
ННІ будівництва та архітектури
Протокол № 20 від 15.05.2025 р.*

2. СХВАЛЕНО

*Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури
Протокол № 8 від 29.05.2025 р.*

3. СХВАЛЕНО

*Вченою радою ННІ будівництва та архітектури
Протокол № 13 від 29.05.2025 р.*

4. ПОГОДЖЕНО

*Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи*



В. С. Сорока

*Завідувачка навчально-методичного
відділу*



Н. С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Національного університету водного господарства та природокористування спеціальності «Охорона праці» на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю J4 Охорона праці (263 - «Цивільна безпека») для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України (наказ № 1291 від 22.10.2020 року).

Розробники освітньої програми:

1. Кухнюк Олег Миколайович, кандидат технічних наук, завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент – керівник групи забезпечення.
2. Филипчук Віктор Леонідович, доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, професор.
3. Туровська Галина Іванівна кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент.
4. Кусковець Сергій Леонідович кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент.
5. Ваколук Дана Вікторівна, начальник відділу охорони праці ПрАТ "РІВНЕАЗОТ".
6. Боришкевич Валерія Сергіївна, здобувач.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Душко Тимур Валерійович – начальник відділу охорони праці ДП "Маяк-Перспектива" АТ Завод "Маяк", м. Київ; сертифікований аудитор з питань охорони праці, опосвідчений викладач ГНМЦ Держпраці.
- Токарець Наталія Сергіївна - начальник Управління інспекційної діяльності у Рівненській області Західного міжрегіонального управління державної служби з питань праці
- Антонюк Тетяна Василівна – директор товариства з обмеженою відповідальністю "Науково-виробничий центр "УКРЕКСПЕРТ"".

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності J4 Охорона праці

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування, Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури, Кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	J4 Охорона праці, ID 30436
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	J -Транспорт та послуги
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Магістр з охорони праці
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, денна/заочна/дуальна форми навчання, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми – № 15219, дійсний до 01.07.2026.
Цикл/рівень	7-й рівень НРК, 7-й рівень EQF-LLL; другий цикл QF-ЕНЕА.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» (за іншою спеціальністю), освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні, до нової редакції ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	15219, дійсний до 01.07.2026.

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та консалтингової діяльності у сфері охорони праці із врахуванням особливостей забезпечення промислової та техногенної безпеки, створення та підтримання безпечних і здорових умов праці на об'єктах господарювання та соціального сектору регіону.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь: J Транспорт та послуги. Спеціальність: J4 Охорона праці Об'єкт: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра орієнтована на формування широкого науково-технічного світогляду майбутнього фахівця, який добре володіє методами наукового дослідження, організації та забезпечення нешкідливих і безпечних умов праці у різних галузях регіону на підставі ризик-орієнтованого підходу, умінням реалізовувати інженерні рішення щодо захисту працівників, населення і міських територій у надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності фахівця здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність для підприємств різних галузей регіону і соціального сектору та вирішувати завдання щодо створення нешкідливих, безпечних умов виробництва та захист населення і територій від техногенних та природних небезпек.

	Ключові слова: безпека, захист, небезпечний виробничий фактор, охорона праці, ризик, шкідливий виробничий фактор.
Особливості програми	Інтеграція з провідними установами та підприємствами області, які забезпечують науково-технічну підтримку державного нагляду у сфері промислової безпеки, охорони праці, пожежної, техногенної безпеки, набуття здобувачам вищої освіти навичок та компетентностей, необхідних для організації та наукового дослідження щодо створення нешкідливих і безпечних умов праці на підприємствах характерних для галузей регіону та соціального сектору.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій», а саме: «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Страховий експерт з охорони праці», код КП 2412.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Експерт технічний з промислової безпеки», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2
Подальше навчання	Програма доктора філософії: НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Здобуття професійних та неспеціалізованих (Soft Skills) навичок у гармонійному поєднанні. Студентоцентроване навчання, самостійна робота, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, неформальна та інформальна освіта. Вивчення предметів передбачає: лекції викладачів і професіоналів-практиків, практичні заняття, курсові роботи, семінари, самостійна робота, переддипломна практика, наукова робота, атестаційний іспит, кваліфікаційна робота.
Оцінювання	Оцінювання відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/) шляхом незалежного тестування (поточний і підсумковий контроль),

	практичні звіти, захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи. Оцінка здобутків здобувачів вищої освіти здійснюється за двома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальна.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК-2	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-3	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК-4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК-5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК-6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	
ФК-1	Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
ФК-2	Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
ФК-3	Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.
ФК-4	Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
ФК-5	Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
ФК-6	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
ФК-7	Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.

ФК-8	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.
ФК-9	Здатність до нормативно-правового, організаційно-технічного забезпечення оцінювання шкідливостей, небезпек, умов праці, робочих місць, встановлення пільг і компенсацій.
ФК-10	Здатність розуміти особливості підходів попередження можливих загроз життю і здоров'ю працюючих, застосовувати системи індивідуального захисту, аналізувати й оцінювати їхню ефективність за різних умов праці.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН-1	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
ПРН-2	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
ПРН-3	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
ПРН-4	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
ПРН-5	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
ПРН-6	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
ПРН-7	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
ПРН-8	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
ПРН-9	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПРН-10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти

	навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
ПРН-11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.
ПРН-12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
ПРН-13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.
ПРН-14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
ПРН-15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
ПРН-16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
ПРН-17	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
ПРН-18	Здійснювати теоретичну та практичну підготовку з питань організації й технічного забезпечення оцінки умов праці на об'єктах професійної діяльності; самостійно приймати рішення щодо безпеки праці на робочому місці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю та напрямом випускової кафедри, базову освіту. Гарант та члени групи забезпечення, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до її реалізації широкого кола фахівців-практиків, які підсилять

	синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідають вимогам та потребі. Аудиторії оснащені спеціалізованими приладами, установками, стендами, доступом до мережі Internet. Використовується матеріально-технічні бази ТОВ «Рівненський експертно-технічний центр», аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України в Рівненській області.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП (https://lib.nuwm.edu.ua/). Навчально-методичне забезпечення розміщується у репозиторії НУВГП (https://ep3.nuwm.edu.ua/) та в системі Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua/). Посилання на навчально-методичне забезпечення кожної компоненти ОП також розміщується на сайті кафедри ОПБЖД https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-opbg/ . Результати поточної успішності здобувачів виставляються в електронному журналі (http://desk.nuwm.edu.ua/). Розклад занять – в електронному вигляді (http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та університетами України. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів у галузі освіти та науки між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Польща); Люблінська політехніка (Польща), Католицький університет ім. Яна Павла II у м. Люблін, Технічний університет у м. Варна, (Чехія), Петрошанський університет (Румунія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних засадах з додатковою мовною підготовкою з української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП.1	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
ЗП.2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ЗП.3	Лідерство та управління командою	3	залік
ФП.1	Техногенно-екологічна безпека в умовах господарської діяльності	4	екзамен
ФП.2	Організація діяльності служби охорони праці (з курсовою роботою)	5	екзамен, КР
ФП.3	Ергономіка робочих місць	4	залік
ФП.4	Ризики та моделювання в охороні праці	5	залік
ФП.5	Пожежна безпека суб'єкта господарювання	5	залік
ФП.6	Інформаційні системи і технології в охороні праці	5	залік
ФП.7	Атестація робочих місць	5	екзамен
ФП.8	Соціально-економічні аспекти в охороні праці	5	екзамен
ФП.9	Системи індивідуального захисту	5	залік
ФП.10	Безпека праці на транспорті	5	залік
ФПр	Переддипломна практика	4,5	д/ залік
Атестація			
ДА.1	Атестаційний іспит	1,5	екзамен
ДА.2	Кваліфікаційна робота	18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		81	
Вибіркові компоненти ОП			
	Мейджор	9	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема:

ЗП.1. Іноземна мова професійного спілкування → ЗП.2; ФП.6	ЗП.1; ФП.7 ↗ ЗП.2. Методологія наукових досліджень	ФП.1-9 ↗ ФПр Науково-дослідна (переддипломна) практика
ФП.1. Техногенно-екологічна безпека в умовах господарської діяльності → ФП.7; ФП.8; ФП.9; ФП.10; ФПр; ДА.1-2	ЗП.3 Лідерство та управління командою	ЗП.2, ФП.1-8, ↗ ДА.1 Атестаційний іспит
ФП.4 Ризики та моделювання в охороні праці → ФП.7; ФПр; ДА.1-2	ФП.3 Ергономіка робочих місць → ФП.7; ФП.8; ФПр; ДА.1-2	ФП.1-ФП.8; ФПр ↗ ДА.2 Кваліфікаційна робота
ФП.5 Пожежна безпека суб'єкта господарювання → ФП.7; ФП.9; ФП.10; ФПр	ФП.1; ФП.4; ФП.7 ↗ ФП.2. Організація діяльності служби охорони праці ФПр; ДА.1-2	
ЗП.1, ФП.4 ↗ ФП.6 Інформаційні системи і технології в охороні праці → ФПр; ДА.1-2	ФП.1; ФП.2; ФП.3; ФП.7 ↗ ФП.8. Соціально-економічні аспекти в охороні праці → ФПр; ДА.2	
ФП.1, ФП.3, ФП.5 ↗ ФП.7 Атестація робочих місць → ФП.2; ФП.8; ФПр	ФП.1, ФП.5 ↗ ФП.9. Системи індивідуального захисту → ФПр; ДА.1-2	
	ФП.1, ФП.5 ↗ ФП.10. Безпека праці на транспорті → ФП.1, ФП.3, ФП.5, ФП.7, ФП.8, ФП.9, ФП.10, ФПр, ДА.1	

Освітні компоненти циклу загальної підготовки	Освітні компоненти циклу фахової підготовки	Державна атестація
ЗП	ФП	ДА.1, ДА.2

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю J4 Охорона праці (263 Цивільна безпека) (Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1291) та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з безпеки праці та/або виробничої санітарії, техногенної, пожежної безпеки. Виконання вимог академічної доброчесності, відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка здійснюється відповідно до Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на відсутність академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (https://ep3.nuwm.edu.ua/31994/) Кваліфікаційна робота розміщується на сайті НУВГП.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП.1	ЗП.2	ЗП.3	ФП.1	ФП.2	ФП.3	ФП.4	ФП.5	ФП.6	ФП.7	ФП.8	ФП.9	ФП.10	ФПр	ДА.1	ДА.2
ЗК-1		•		•		•	•		•					•	•	•
ЗК-2	•															
ЗК-3								•		•	•		•		•	•
ЗК-4			•													
ЗК-5					•									•	•	•
ЗК-6		•							•						•	•
ЗК-7		•			•	•									•	•
ФК-1			•			•		•			•				•	•
ФК-2						•		•				•	•		•	•
ФК-3						•	•				•				•	•
ФК-4				•				•	•			•			•	•
ФК-5		•			•				•						•	•
ФК-6							•		•						•	•
ФК-7		•		•			•	•		•				•	•	•
ФК-8		•	•		•						•			•	•	•
ФК-9					•	•				•				•	•	•
ФК-10						•		•				•	•	•	•	•

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП.1	ЗП.2	ЗП.3	ФП.1	ФП.2	ФП.3	ФП.4	ФП.5	ФП.6	ФП.7	ФП.8	ФП.9	ФП.10	ФПр	ДА.1	ДА.2
ПРН-1		•		•	•	•	•		•					•	•	•
ПРН-2		•		•	•		•		•			•	•	•	•	•
ПРН-3		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН-4			•													
ПРН-5		•	•		•			•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН-6			•					•			•	•	•		•	•
ПРН-7				•			•	•	•			•			•	•
ПРН-8							•		•		•				•	•
ПРН-9	•		•								•			•	•	•
ПРН-10			•								•			•	•	•
ПРН-11			•					•		•	•		•		•	•
ПРН-12		•		•	•		•	•		•				•	•	•
ПРН-13		•		•	•		•	•	•	•				•	•	•
ПРН-14		•	•		•		•	•			•		•	•	•	•
ПРН-15				•				•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН-16			•			•	•	•			•	•	•		•	•
ПРН-17			•					•		•	•		•		•	•
ПРН-18		•	•	•	•	•	•		•	•			•		•	•