

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-01-141S

СИЛАБУС SYLLABUS	Практика виробничо-експлуатаційна Production and operational practice	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 34	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	13	Механічна інженерія Mechanical Engineering
Спеціальність Field of Study	133	Галузеве машинобудування Industry Engineering
Освітня програма Degree Programme	Створення та експлуатація машин і обладнання Creation and operation of machines and equipment	

Силабус Практика виробничо-експлуатаційна для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Створення та експлуатація машин і обладнання», спеціальність 133 «Галузеве машинобудування». Рівне. НУВГП. 2025. 9 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21566>

Розробник силабусу:

*Нечидюк Анатолій Анатолійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин;
Климук Віктор Якович, старший викладач кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 17 вересня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: *Тхорук Євген Іванович, кандидат технічних наук, доцент*

Керівник (гарант) ОП: *Тхорук Євген Іванович, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин, професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 2 від 02 жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:
Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор

© Нечидюк А.А., Климук В.Я., 2025

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА практики

Практика виробничо-експлуатаційна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Створення та експлуатація машин і обладнання
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Рік навчання, семестр	3 рік, 6 семестр д.ф.н. 4 рік, 7 семестр з.ф.н
Кількість кредитів	6
Лекції:	-
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	180
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)



*Нечидюк Анатолій Анатолійович,
кандидат технічних наук, доцент, доцент
кафедри будівельних, дорожніх та
меліоративних машин*

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нечидюк Анатолій Анатолійович
ORCID	http://orsid.org/0000-0002-8935-3624
Як комунікувати	email: a.a.nechydiuk@nuwm.edu.ua



Климук Віктор Якович, старший викладач кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин.

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Климук Віктор Якович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Климук_Віктор_Якович)

ORCID

Канали комунікації

[email: v.y.klymuk@nuwm.edu.ua](mailto:v.y.klymuk@nuwm.edu.ua)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета – закріплення, поглиблення та удосконалення знань, отриманих під час вивчення дисциплін циклу професійної підготовки; опанування студентами навичок практичної роботи на посаді механіка, конструктора.

Завдання - набути знання з конструкцій будівельних, дорожніх, підйомно-транспортних та інших машин будівельного комплексу; набути практичні знання з проектування і конструювання машин і обладнання. Це включає в себе детальне розуміння принципів роботи, технічних характеристик та конструктивних особливостей таких систем.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Дисципліни, вивчення яких передують даній дисципліні: взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство; опір матеріалів; деталі машин; конструювання вузлів та агрегатів, технологічні основи машинобудування, підприємницька діяльність.

Компетентності

ІК. Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі машинобудівного виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ФК-7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язання інженерного завдання.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

PH-7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

PH-9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 0 год. Практичні – 0 год. Самостійна робота – 180 год

Базами проходження практики підприємства, де наявні будівельні, дорожні, підйомно-транспортні, транспортуючі, меліоративні машини, підприємства з якими Університет уклав відповідні угоди, та інші підприємства за вибором студентів, які відповідають темам їх майбутніх бакалаврських робіт.

Дні практики	Кількість годин, PH	Зміст роботи
1	6, PH-7	Ознайомлення з адміністративною та виробничою структурами підприємства. Адміністративні та виробничі підрозділи, їх функції, взаємозв'язки, місцезнаходження, кількісний та якісний склад персоналу. Показати у звіті у вигляді блок-схеми з короткими поясненнями.
2	6, PH-7	Практичне освоєння і виконання вимог правил і норм з охорони праці, пожежної безпеки і санітарії при виконанні дорученої роботи.
3-4	12, PH-7 PH-9	Вивчення матеріалів, що характеризують виробничу базу підприємства. Програма виробництва, характеристика об'ємів, видів продукції, що випускає та переробляє підприємство. Показати у звіті у вигляді таблиць з поясненнями та висновками.
5-7	18, PH-7 PH-9	Робота на об'єктах підприємства на посаді механік або конструктора. У звіті представити основні нормативи на проведення виробничих та ремонтних робіт.
8-12	30, PH-7 PH-9	Робота на об'єктах підприємства на посаді інженера. У звіті представити основні нормативні документи, які необхідні для приймання техніки для проведення ремонтних та сервісних робіт. Вивчення основних технологічних процесів та механізмів для керування та/або проведення ремонтних та сервісних робіт. У звіті представити технологічні карти на виконання технологічних процесів.

13-17	30, PH-7 PH-9	Робота на об'єктах підприємства на посаді конструктора. Вивчення основних підходів до технології виконання робіт, обладнання, пристосувань, інструменту.
18-29	72, PH-7 PH-9	Робота на об'єктах підприємства на посаді завідувача майстернею. У звіті представити планування території підприємства, схеми розміщення, майданчиків зберігання машин та обладнання. У звіті представити технологічні карти на виготовлення основних видів продукції та коментарі до них.
30	4, PH-7 PH-9	Кінцеве оформлення звіту та складання заліку
Разом	180	

Форми та методи навчання

Дискусійне обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, теоретичні дослідження, вимірювання і спостереження, консультування з керівниками практики від університету та виробництва, іншими спеціалістами виробництва та викладачами університету.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Здобувачі використовують наявне обладнання та оснащення підприємства.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Критерії оцінювання практики	Бали
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту впевнений та аргументований.</p>	90-100
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.</p>	82-89

<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.</p>	74-81
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	64-73
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	60-63
<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	36-59 3 можливістю повторного складання

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
2. Хітров, І. О., Гавриш, В. С. Ремонт машин і обладнання. Рівне: НУВГП, 2012. 184 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<p>1. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka.</p> <p>2. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека(м. Рівне, вул. Олександра Борисенка, 6) / http://www.lib.rv.ua.</p>
Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)
Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних занять дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування тез, наукових статей
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)
Уміння слухати і запитувати, комплексне рішення проблем, критичне мислення та креативність під час виконання індивідуальних завдань з дисципліни
Дедлайни та перескладання
Ліквідація академічної заборгованості, право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі, здійснюється згідно Порядку ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у НУВГП (нова редакція) https://ep3.nuwm.edu.ua/30369 .
Неформальна та інформальна освіта (за потреби)
«Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП» http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660 .
Правила академічної доброчесності
Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці сайту НУВГП – ЯКІСТЬ ОСВІТИ - http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj
Вимоги до відвідування
Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання

Автори

к.т.н., доцент
ст. викладач

А.А. Нечидюк
В.Я. Климук

Автор
Доцент КБДММ

Анатолій НЕЧИДЮК

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №341
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100