

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю Н7 «Агроінженерія»
галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина»
Освітня кваліфікація: Магістр із спеціальності «Агроінженерія»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП
Голова Вченої ради НУВГП

Мошинський В.С.

(протокол № 7 від 04 07 2025 р.)

*
Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2025 р.

Ректор Мошинський В.С.

(наказ № 468 від 10 07 2025 р.)

РІВНЕ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри агроінженерії

Протокол № 11 від 12 червня 2025 року

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості навчально-наукового механічного інституту

Протокол № 9 від 17 червня 2025 року

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового механічного інституту

Протокол № 7 від 17 червня 2025 року

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної

та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного

відділу



Сорока В.С.

Ковальчук Н.С.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Національного університету водного господарства та природокористування спеціальності Н7 «Агроінженерія» на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України (наказ № 965 від 10 липня 2019 р.).

Розробники освітньої програми:

1. Налобіна Олена Олександрівна – доктор технічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри агроінженерії, Національний університет водного господарства та природокористування (керівник групи).
2. Бундза Олег Зіновійович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії, Національний університет водного господарства та природокористування.
3. Голотюк Микола Віталійович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії, Національний університет водного господарства та природокористування.
4. Шимко Андрій Володимирович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії, Національний університет водного господарства та природокористування.
5. Корендович Євген Сергійович – старший викладач кафедри агроінженерії, Національний університет водного господарства та природокористування. Заступник начальника відділу аналізу та контролю виробничих процесів ТОВ Управлінське товариство "УЛФ".
6. Ісічук Олег Савович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія», Національний університет водного господарства та природокористування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Генеральний директор Асоціації Український клуб аграрного бізнесу **Хоменко О.М.**
2. Директор ТОВ "МАСКІО-ГАСПАРДО УКРАЇНА" **Богачева О.В.**
3. Завідувач кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя, д.т.н., професор **Бабій А.В.**
4. Директор ПП «ВКО «МААНС» **Середюк М.С.**
5. Директор ТОВ "АГКО Україна" **Шаповал Р.О.**
6. Директор ТОВ «АКРІС АГРО ГРУП» **Пальчевський О.З.**

Профіль освітньої програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий механічний інститут Кафедра агроінженерії
Рівень вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія (ID 32367)
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Н7 «Агроінженерія»
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	- Диплом магістра, одиничний, - 90 кредитів ЄКТС, - денна, заочна, дуальна - термін навчання 1 рік 4 місяці на всіх формах навчання
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 9674 від 11.12.2024 р. Термін дії – 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень; НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність освітнього рівня бакалавра, магістра, спеціаліста. Фахове вступне випробування та вступний іспит з іноземної мови. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні роки до нової редакції
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuwm.edu.ua/nnmi/kafedra-ahroinzhenerii/dokumenti

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, які пов'язано з застосуванням сучасної сільськогосподарської техніки та інноваційних механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Спеціальність – Н7 Агроінженерія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері агроінженерії та реалізується через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями розвитку сільськогосподарського виробництва в рамках яких можлива подальша професійна і наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальності Н7 «Агроінженерія». Ключові слова: агроінженерія, сільськогосподарська техніка, технічний сервіс, технології, технологічні процеси, первинна обробка, зберігання, транспортування, розвиток, інновації.
Особливості програми	Освітня програма реалізується на основі тісної співпраці з ведучими підприємствами агропромислового комплексу, що передбачає використання матеріально-технічної бази підприємств для проведення практичних і лабораторних занять та залучення фахівців - практиків для проведення всіх видів занять. Обов'язковою умовою освоєння програми є проходження науково-дослідної практики на аграрних підприємствах. На ОПП запроваджено практику гостьових лекцій від представників вітчизняних і закордонних університетів і наукових установ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «магістр із спеціальності “Агроінженерія”» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1221.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 1311. Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; 2145.2 «Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку», 3115 «Механік», 3152 «Інженер з технічного нагляду», 2147.2 «Інженер з технічної діагностики», 2213.2 «Сільськогосподарський дорадник», 2213.2 «Сільськогосподарський експерт-дорадник», 2145.1 «Інженер-дослідник із механізації сільського господарства», 2145: Професіонали в галузі інженерної механіки; 2145.1 Наукові співробітники (інженерна механіка); 2145.2 Інженери-механіки; 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 232 Викладачі середніх навчальних закладів; 2145.1 Інженер-дослідник із механізації сільського господарства. Має можливість отримати міжнародні сертифікати в галузі агроінженерії.

	Місце працевлаштування. Підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, переробки сільськогосподарської продукції, заклади вищої освіти аграрного спрямування, коледжі, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), тощо.
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовження навчання на третьому рівні вищої освіти (QF–ЕНЕА - третій цикл, EQF–LLL - 8 рівень, НРК України – 9 рівень) та отримання ступеня вищої освіти доктор філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти..
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання з використанням кредитно-трансферної системи організації навчання; використання платформи Moodle; самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практик, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій; залучення здобувачів освіти у науково – дослідній роботі, підготовка випускової роботи магістра. Під час викладання запроваджуються елементи білінгвального підходу до проведення лекційних занять. Запроваджено практику гостьових лекцій від провідних фахівців аграрної галузі та представників освітньої спільноти, у тому числі закордонних ЗВО.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, індивідуальні роботи, лабораторні звіти, презентації, звіти з практик, захист дипломної роботи. Підсумковий контроль знань студентів проводиться через Навчально-науковий центр незалежного оцінювання (Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування. Затверджено вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування 25 березня 2016 року протокол № 3).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК-3	Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.
ЗК-4	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК-5	Здатність працювати в команді.
ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.
СК-2	Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та вдосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування,

	системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.
СК-3	Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.
СК-4	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.
СК-5	Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.
СК-6	Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.
СК-7	Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.
СК-8	Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
СК-9	Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.
СК-10	Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.
СК-11	Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.
СК-12	Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.
СК-13	Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.
СК-14	Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.
СК - 15	Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
СК-16	Здатність аналізувати стан і перспективи розвитку сільськогосподарського господарства та переробного виробництва області та новітні технології переробки.
7 – Результати навчання	
Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.
РН-2	Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
РН-3	Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.
РН-4	Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

РН-5	Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.
РН-6	Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
РН-7	Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.
РН-8	Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних задач.
РН-9	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.
РН-10	Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
РН-11	Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.
РН-12	Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
РН-13	Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.
РН-14	Забезпечувати роботоздатність і справність машин.
РН-15	Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.
РН-16	Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
РН-17	Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
РН-18	Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.
РН-19	Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
РН-20	Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природо-охоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.
РН-21	Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які спроможні забезпечувати навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до освітніх компонент, викладання яких вони забезпечують. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам навчального процесу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри агроінженерії та інших кафедр. Інструменти та обладнання: обладнання для практичних занять, наявні лабораторні установки та лабораторії зі спеціальним обладнанням для проведення досліджень; комп'ютерна техніка для опрацювання отриманих на практичних та лабораторних заняттях даних, реалізації мультимедійних засобів навчання, пошуку та аналізу інформації в мережі Internet.

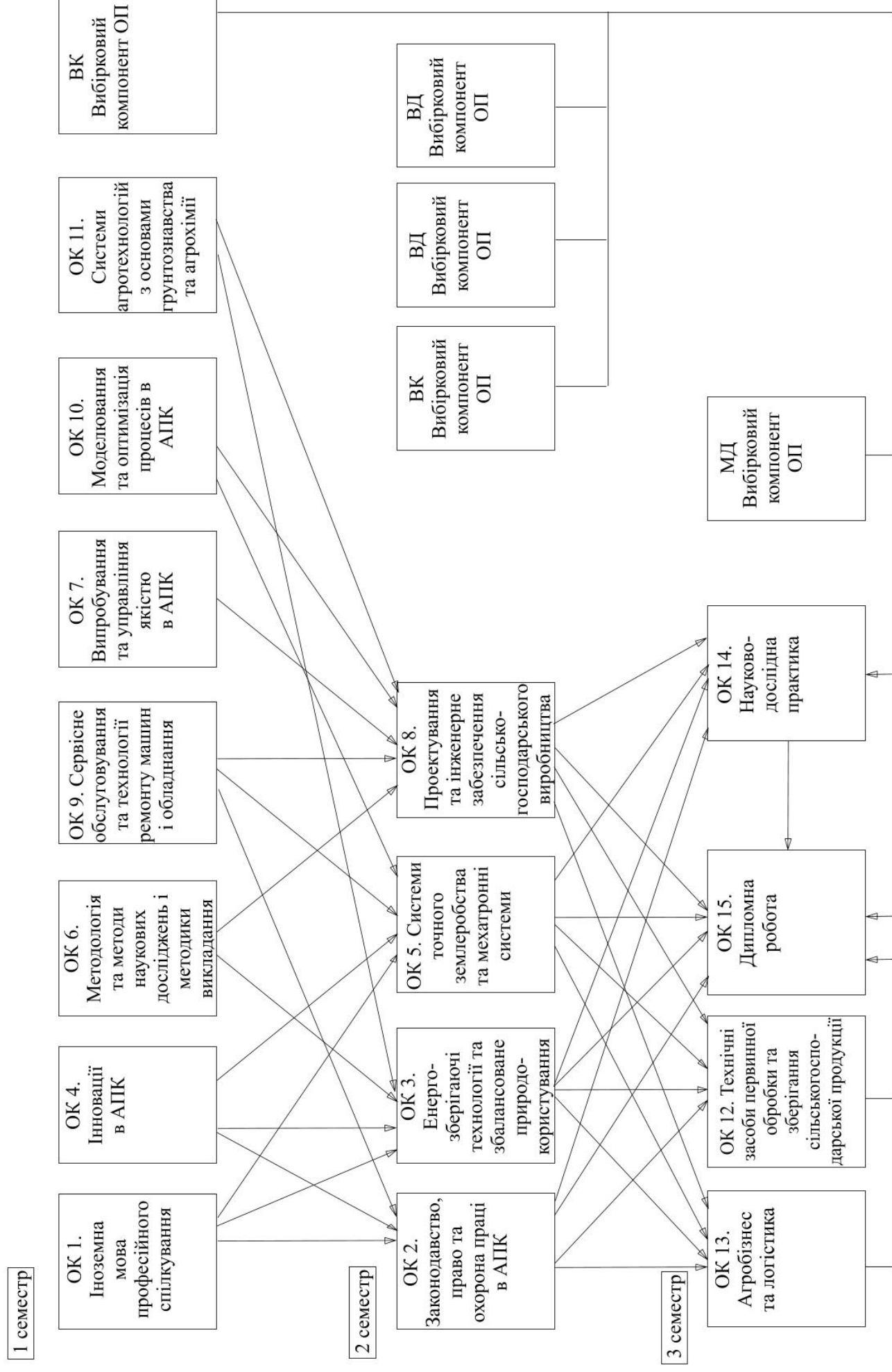
	У ЗВО НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі, зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. НПП та здобувачі вищої освіти користуються електронним застосунком "Мій НУВГП", який забезпечує доступ до електронного розкладу занять, електронного журналу. За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа https://meet.google.com/_meet. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми, сама ОПП розміщуються у репозиторії НУВГП (https://ep3.nuwm.edu.ua/) та в системі Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua/). Фонд наукової бібліотеки НУВГП містить майже 570 тисяч примірників навчальної, понад 200 тисяч примірників наукової літератури, майже 92 тисячі найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів НУВГП містить понад 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://nuwm.edu.ua/. Вільний доступ через сайт НУВГП до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою, до основних наукометричних баз, таких як, Web of Science Core Collection та Scopus, Google Scholar.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЗВО НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів. ЗВО також реалізують своє право на міжнародну кредитну мобільність в рамках програми «Еразмус+»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутні

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
ОК 2	Законодавство, право та охорона праці в АПК	4	залік
ОК 3	Енергозберігаючі технології та збалансоване природокористування	4	екзамен
ОК 4	Інновації в АПК	3	залік
ОК 5	Системи точного землеробства та мехатронні системи	5	екзамен
ОК 6	Методологія та методи наукових досліджень і методики викладання	5	екзамен
ОК 7	Випробування та управління якістю в АПК	3	залік
ОК 8	Проектування та інженерне забезпечення сільськогосподарського виробництва	5	екзамен
ОК 9	Сервісне обслуговування та технології ремонту машин і обладнання	4	екзамен
ОК 10	Моделювання та оптимізація процесів в АПК	3	залік
ОК 11	Системи агротехнологій з основами ґрунтознавства та агрохімії	3	залік
ОК 12	Технічні засоби первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції	3	екзамен
ОК 13	Агробізнес та логістика	3	екзамен
ОК 14	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 15	Дипломна робота	12	ДП
Обсяг обов'язкових компонентів ОП		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1-5	Мейджор	18	залік, залік, залік
ВК 6	Спецкурс за вибором	6	залік, залік
Обсяг вибіркових компонентів ОП		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Агроінженерія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина здійснюється у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр із спеціальності «Агроінженерія»».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на вміст академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій.

Дипломна робота оприлюднюється.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньої програми

Програ мні компете нтності	Компоненти освітньої програми														
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
Інтегральна компетентність (ІК)															
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності (ЗК)															
ЗК-1				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК-3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-4			+			+			+			+		+	+
ЗК-5	+		+					+			+		+	+	+
ЗК-6	+													+	+
ЗК-7					+		+			+	+	+		+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)															
СК-1			+					+		+		+	+	+	+
СК-2						+	+							+	+
СК-3						+				+					+
СК-4				+	+					+				+	+
СК-5						+		+		+		+	+	+	+
СК-6					+			+						+	+
СК-7								+	+			+		+	+
СК-8									+	+		+	+		+
СК-9							+		+					+	+
СК-10					+			+			+			+	+
СК-11		+		+	+	+		+			+			+	+
СК-12							+	+							+
СК-13			+			+									+
СК-14		+									+				+
СК-15		+	+											+	+
СК-16						+					+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]